

دانشگاه صنعتی امیرکبیر
اداره انجمن‌های علمی دانشجویی



دانشگاه صنعتی امیرکبیر
(پلی تکنیک تهران)



آینده

نشریه داخلی اداره انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه صنعتی امیرکبیر

شماره هجدهم - بهار و تابستان ۱۴۰۴

- جشن تقدیر از انجمن علمی برتر
- مصاحبه با دکتر حمیدرضا طاهری
- گزارشی از رویدادهای Aut talk
- مجموعه بازدیدهای دانش‌آموزی
- معرفی کتاب





اختتامیه رویداد Autthink

حمایت از طرح‌های نوآورانه



فهرست:

گزیده ایی از بیانات رهبری	۲
پیام مدیر مسئول	۵
آمار فعالیت های انجمن های علمی دانشجویی	۶
جشن تقدیر از انجمن علمی برتر	۸
زندگی نامه	۱۰
مجموعه بازدید های علمی دانشجویی	۱۲
مصاحبه با دکتر حمیدرضا طاهری	۲۰
مسابقات دانشجویی	۲۲
مصاحبه با دبیر انجمن علمی دانشکده شیمی	۳۸
گزارشی از رویدادهای Aut talk	۴۰
مصاحبه با دبیر انجمن علمی دانشکده مهندسی کامپیوتر	۴۵
مجموعه بازدیدهای دانش آموزی	۴۸
گزارشی از مجموعه دوره های آموزشی	۵۲
معرفی کتاب	۵۴

نشریه داخلی اداره انجمن‌های
علمی دانشجویی دانشگاه صنعتی
امیرکبیر

شماره ۱۸

بهار و تابستان ۱۴۰۴

مدیر مسئول:
علی علیزاده

سر دبیر:
عاطفه خواجوی

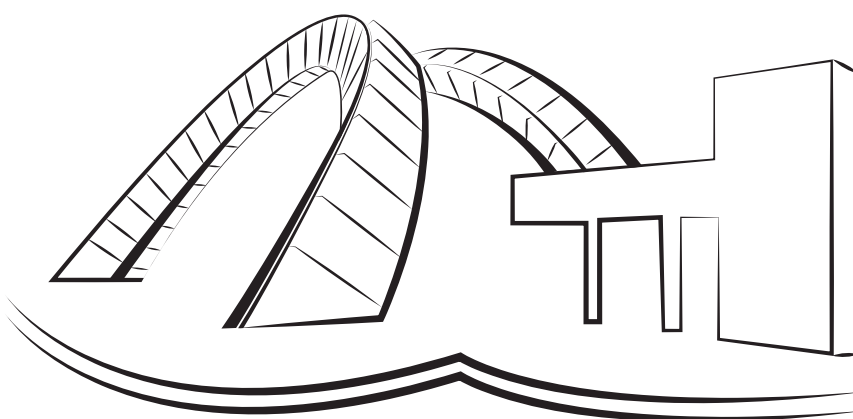
صفحه آرا:
عاطفه شهریوریان
/ فانوس پرینت / ۸۸۸۲۹۳۸۸

همکاران این شماره:
لیلا رضایی، هادی فیروزگاه،
محمد همایون، عاطفه خواجوی

شماره تماس:
۰۲۱ - ۶۴۵۴۲۸۹۳

سایت اداره:
<https://Sao.aut.ac.ir>

رایا نامه:
sao@aut.ac.ir



بیان‌های زیستی

در دیدار رمضان دانشجویان

در یازدهمین روز از ماه مبارک رمضان ۱۴۴۶ (۱۴۰۳)



بسم الله الرحمن الرحيم

و الحمد لله رب العالمين و الصّلاة و السّلام على سيّدنا ابى القاسم المصطفى محمّد و على آله الاطيبين
الاطهرين المنتجبين سيّما بقيّة الله فى الارضين.

جلسه‌ی خیلی خوبی بود. بیانات جوانان عزیزمان من را به این نتیجه می‌رساند که سطح تفکر و تحلیل و برداشت مجموعه‌ی دانشجویی روبه‌رشد است؛ یعنی امسال من مطالبی را شنیدم که سطح آن از مطالبی که سال‌های قبل – مثلاً سال قبل – می‌شنیدم بالاتر است. خود این یک مسئله‌ی امیدبخش و مژده‌آفرینی است؛ یعنی مجموعه‌ی جوان کشور و دانشجوی کشور دارد حرکت می‌کند و پیش می‌رود. گاهی ما در حال حرکتیم، متوجه حرکت خودمان نیستیم، اما حرکت دارد انجام می‌گیرد؛ الان این جور است. الان خوشبختانه تفکر حاکم بر محیط دانشجویی تفکری است که به سمت پخته‌تر شدن و جامع‌نگر شدن دارد پیش می‌رود. البته این معنایش آن نیست که من همه‌ی آنچه را اینجا گفته شد قبول داشته باشم؛ ممکن است بعضی از مطالب را قبول نداشته باشم. مثلاً فرض بفرمایید یکی از برادرها گفتند آن کسانی که عناصر قدرت در اختیار آن‌ها است، مثلاً عناصر امنیتی و نظامی و مانند اینها، در مواقع حسّاس در مقابل رژیم صهیونیستی مثلاً به وظیفه‌شان عمل نمی‌کنند، تبدیل می‌شوند به بیانیّه‌نویس! این درست نیست؛ نه، آن کسانی که باید کاری را انجام بدهند، در وقت خودش کار را انجام دادند. اگر آن کاری که شما متوقّعی انجام بگیرد و انجام نمی‌گیرد، دنبال کنید و تحقیق کنید - که البته بعضی جاها قابل تحقیق هم نیست، برای اینکه مسائل سری است خیلی از این مسائل - خواهید دید که نه، موجه است؛ یعنی آن عملی که انجام گرفته یا عملی که انجام نگرفته، کاملاً دارای توجیه است.



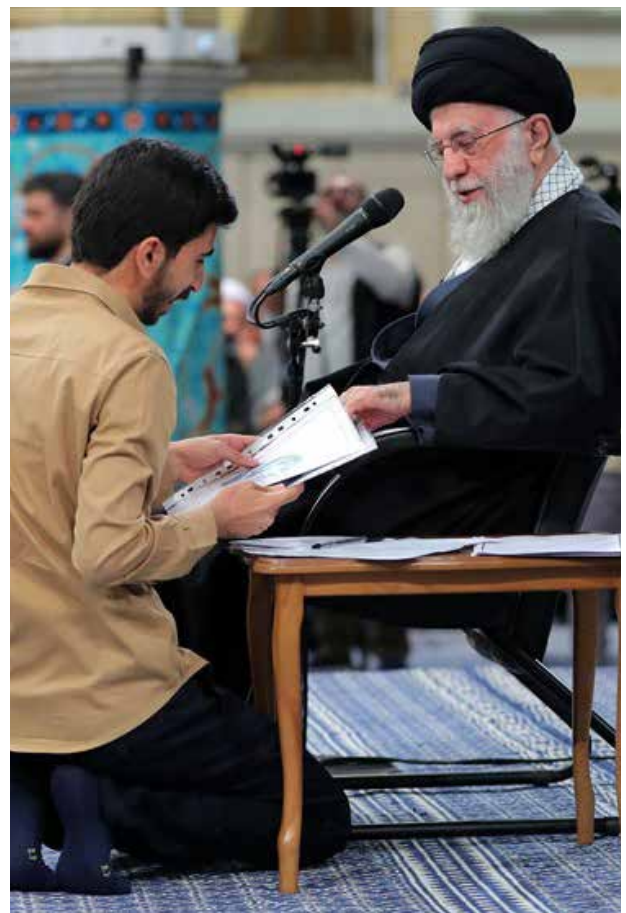
راجع به جوان‌ها هم گفتند که من منصرف شده‌ام از تکیه‌ی به جوان‌ها، نه، امید بنده فقط همین شما جوان‌ها هستید. (بنده) معتقدم به تکیه به جوان‌ها، منتها شرایط زیادی وجود دارد که به آن شرایط باید توجّه کرد - حالا من در صحبت امروز شاید یک اشاره‌ای بکنم - و آن شرط اساسی این است که بر مواضع خودتان ماندگار باشید، «استقامت» کنید؛ این جور نباشد که به یک تحلیلی برسید، یک قضاوتی بکنید که انقلابی است، درست است و مورد قبول است، بعد بر اثر حتّی یک مانع کوچک، یک تردید، از آن مبنا منصرف بشوید و تبدیل بشوید به یک آدم بی تفاوت. مراقب باشید که این روحیه را، این احساس را، این نشاط را، این تحلیل را حفظ کنید.

از مسئولین محترم وزارت علوم و وزارت بهداشت هم خواهش می‌کنم جداً به این حرف‌ها توجه کنند؛ حتی نوشته‌های این برادران و این خواهرمان را - که گلایهایی در آن بود - بگیرند، بخوانند و دقت کنند و ترتیب اثر بدهند؛ یک مواردی از آن‌ها کاملاً درست است. ما هم البته تا آنجایی که به ما مربوط می‌شود، مطمئناً ترتیب اثر می‌دهیم.

(حالا) درباره‌ی دانشجوی حرف‌هایی که شماها در مورد مسائل دانشجویی زدید و امیدی که به حرکت دانشجویی در دل کسانی که معتقد به دانشگاه هستند وجود دارد، کاملاً حرف‌های درستی بود، بنده هم همه‌ی این‌ها را تصدیق می‌کنم. من یک مطلب کوتاهی را - (البته) اگر بتوانم ان شاء الله آن را امروز کوتاه بیان کنم - اینجا یادداشت کرده‌ام که بیان کنم، و آن، همین مسئله‌ی «هویت دانشجویی» است. ببینید، در طول این دو قرن که تمدن غربی وارد کشور ما شد و با ما ارتباط پیدا کرد و با غربی‌ها و تمدن غربی‌ها سروکار پیدا کردیم، جوان ایرانی دو تجربه‌ی متفاوت در مواجهه‌ی با تمدن غرب دارد: یک تجربه، تجربه‌ی اول او است که نتیجه‌اش شیفتگی و خودباختگی است؛ یک تجربه، تجربه‌ی بعدی او است که نتیجه‌اش شناخت و برخورد گزینشی و احساس استقلال، و در یک مواردی کاملاً احساس جدایی و دوری است. این دو برخورد را من مختصر توضیح بدهم.

در برخورد اول، مواجهه‌ی اول، وقتی که با غربی‌ها، با عناصر غربی، با بعضی از نمادهای غربی سروکار پیدا کردیم، جوان ایرانی - بحث سر جوان است، من راجع به جوانها دارم صحبت می‌کنم؛ طبقات دیگر مردم تقریباً احساسشان شبیه احساس جوان‌ها است؛ من حالا راجع به جوان‌ها می‌خواهم عرض بکنم - در آن برخورد اول وقتی با غرب مواجهه پیدا کرد، یک پیش‌فرضی برایش به وجود آمد، یک تصور قطعی‌ای برایش به وجود آمد و آن عبارت بود از: دوگانه‌ی «غرب پیشرفته، و ایران عقب‌مانده و ضعیف»؛ «غرب موفق، و ایران منحط»؛ این برایش مسجل شد. وقتی جوان ایرانی خودش را در مقابل پیشرفت‌های غربی و علم غربی و فناوری غربی و مانند این‌ها مشاهده می‌کرد، احساس می‌کرد که عقب‌مانده است، منحط است، ناتوان است؛ او پیشرفته است و باید دنبال او حرکت کرد، باید دنبال او راه افتاد.

خب واقع قضیه هم همین بود؛ یعنی ایران صد سال پیش، حقیقتاً از غرب صد سال پیش خیلی عقب‌تر بود. حالا دلایل و علل و عواملش مفصل است و بحث امروز ما جای اینها نیست، ولی خب این واقعیت داشت. منتها یک نکته‌ی مهمی اینجا وجود دارد: اگر چنانچه شما به طرف مقابل که نگاه کردید - مثلاً به غرب نگاه کردید - و نقاط قوت او را دیدید، اگر چنانچه این نقاط قوت شما را متوجه به نقاط ضعف خودتان بکنید و شما را به فکر فروبرد، این خوب است. آدم نگاه کند ببیند آن‌ها چه کار کردند، ما چه کار باید بکنیم؛ فرض بفرمایید آن‌ها به پیشرفت علمی دست پیدا کردند، ما هم بایستی به پیشرفت علمی دست پیدا کنیم؛ اگر این باشد خوب است، اما این اتفاق نیفتاد. نگاه شد به غرب به صورت یک موجود موفق، (یعنی) قوت‌های او موجب شد که قوت‌های خودمان از یادمان برود! نقطه‌قوت‌هایی هم ما داشتیم؛ ملت ایران نقطه‌قوت‌هایی داشت: ایمان داشت، صفا داشت، برادری داشت، خانواده داشت، وفا (داشت)، حیا (داشت)؛ اینها نقاط قوت ما است. ما از اینها غفلت کردیم، جوان آن روز ما از اینها غفلت کرد؛ خودش غفلت کرد، یک عده‌ای هم در داخل کشور یا پیدا شدند یا حضور داشتند که این غفلت را تشدید کردند؛ یعنی به جای اینکه به خودیافتگی برسند، به خودباختگی رسیدند و این فهم را در بین عموم مردم منتشر کردند که اگر می‌خواهید به جایی برسید، زندگی‌تان، علمتان، توانایی‌هایتان به آنجایی برسد که در غرب مشاهده می‌کنید، باید در همه‌ی امور مثل آن‌ها بشوید، باید غربی بشوید، خود شما با تکیه‌ی به اصالت‌های خودتان نمی‌توانید به جایی برسید! همین حرف معروف تقی‌زاد که گفت از فرق سر تا نوک پا باید غربی شد؛ لباس باید غربی بشود، اخلاق باید غربی بشود، رفتارهای زندگی باید غربی بشود، همه‌چیز باید غربی بشود تا ما.





رهبر انقلاب در دیدار دانشجویان :

به نظر من جمهوری اسلامی میتواند آرمانهای خودش را در ذیل دو عنوان کلی خلاصه کند :
یک عنوان عبارت است از «**اداره‌ی کشور به شیوه‌ی اسلامی**» عنوان دوم، «**ارائه‌ی یک الگو به مردم جهان برای اداره‌ی خوب یک کشور**» این دو آرمان است.

حالا برگردیم به مقوله‌ی جوان دانشجوی ایرانی. امروز من می‌خواهم به شما عرض بکنم که این سیاست حرکت دشمن در جهت ترویج همان روحیه‌ی تبعیت و انفعال و وابستگی، امروز به طور جدی از طرف دشمن فعال شده؛ یعنی با شیوه‌های جدیدی، بخصوص با پیشرفت‌های علمی‌ای که شده و اینترنت و بقیه‌ی چیزهایی که هست، در حال کارند در این زمینه؛ دارند تلاش می‌کنند. دانشجوی ما کجا قرار می‌گیرد؟ البته این احساساتی که اینجا گفته شد، مطالبی که بیان شد، این روحیه‌ای که اینجا نشان داده شد، روحیه‌ی بسیار خوبی است. علاج مواجهه‌ی با توطئه‌ی دشمنی که می‌خواهد نفوذ کند و تصرف کند و سلطه‌ی از دست‌رفته بر کشور عزیز ما را دوباره پیدا کند، فقط همین روحیه و همین احساس و همین حرکت کلی دانشجویی است؛ در این تردیدی نیست.

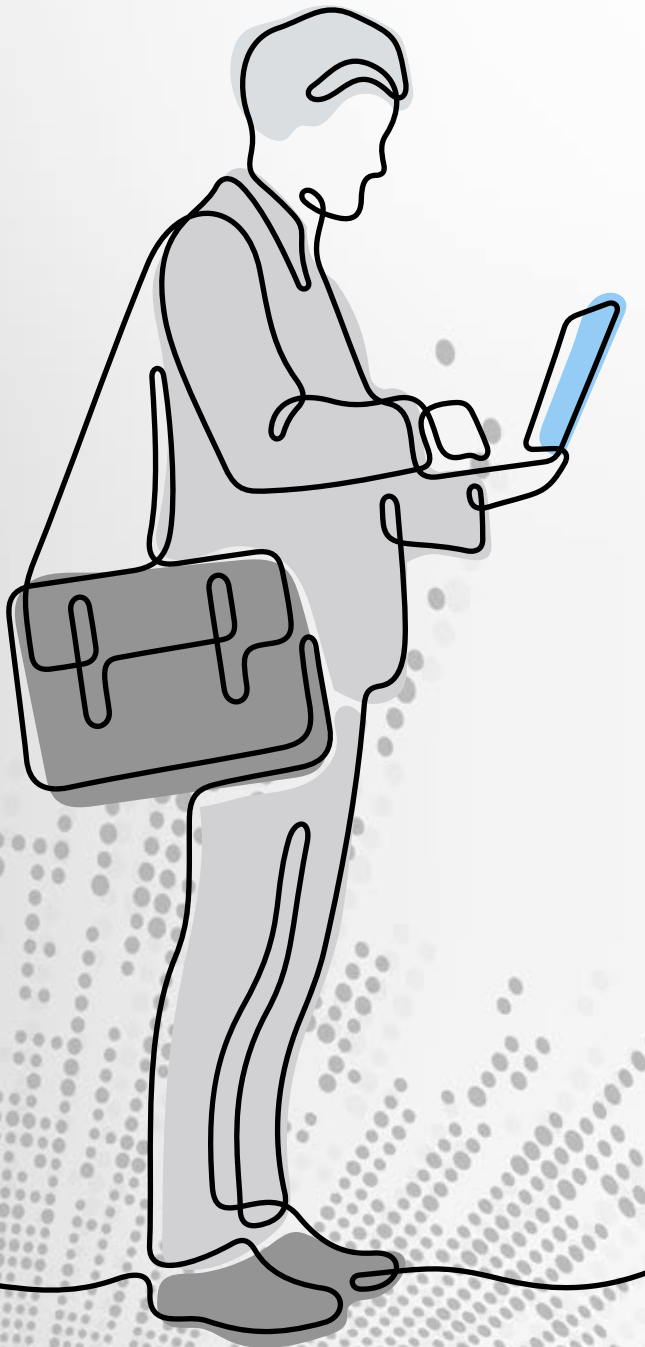
خب، پس این حوادث یک نتیجه داد؛ آن نتیجه این بود که برای پیشرفت، تکیه‌ی به غرب نه فقط کمک‌کننده نیست بلکه مانع است؛ یعنی تکیه‌ی به غرب نه فقط ما را به پیشرفت نمی‌رساند بلکه مانع پیشرفت می‌شود. معلوم شد که در ایران هر پدیده‌ای که با زیاده‌خواهی‌های غرب، با منافع غرب در تعارض باشد، اینها بی‌رحمانه با آن برخورد می‌کنند؛ یا مستقیم برخورد می‌کنند.

این جمله‌ی آخر من است؛ ما هم این را بگوییم: با همه‌ی توان از مقاومت فلسطین و مقاومت لبنان حمایت خواهیم کرد. این بین مسئولان کشور مورد اتفاق است. دولت، ریاست محترم جمهور، دیگران بر این مسائل اتفاق نظر دارند، مشکلی وجود ندارد. و ان شاء الله ملت ایران خواهد توانست در آینده هم مثل گذشته، در دنیا به عنوان پرچم‌دار مقاومت در مقابل زورگویی معرفی بشود

والسّلام علیکم و رحمۃ الله و برکاته

پیام مسئول

بسمه تعالی



با شروع بهار ۱۴۰۴ و توفیقی که خداوند به ما داده است تا بتوانیم دوباره خدمتی به دانشجویان و جامعه دانشگاهیان کرده باشیم، فعالیت های سال جاری را برنامه ریزی کرده تا تصمیمات رهبر معظم انقلاب اسلامی که با اتخاذ رویکردی آینده‌نگرانه، شعار «سرمایه‌گذاری برای تولید داخلی» را به‌عنوان محور اساسی سیاست‌های اجرایی کشور تعیین نمودند آغاز کنیم.

این گزاره، فراتر از یک دستورالعمل مقطعی، نه تنها دلالت بر تغییر چارچوب فکری در الگوهای تخصیص سرمایه از سفته‌بازی در بازارهای غیرمولد به سمت توسعه بخش تولید دارد، بلکه نقشه راهی برای اصلاح ساختار اقتصادی و اجتماعی کشور و آغاز یک مسیر بلندمدت در جهت خودکفایی و استقلال کشور محسوب می‌شود. جهت‌گیری بسیار مهمی که می‌تواند ضمن کاهش فشارهای تورمی، زمینه‌ساز شکوفایی اقتصادی و رشد پایدار و عامل مهمی در سرفرازی ایران اسلامی باشد. بنابراین اداره انجمن های علمی با نحوه برنامه ریزی فعالیت های خود در حوزه کسب و کار، ارتباط با صنعت و حمایت از طرح های نوآورانه در این راستا قدم برخواهد داشت.

یک طرح کسب و کار تولیدی موفق باید از سطح نوآوری بالا، پیچیدگی فناوری مناسب و ارزش افزوده اقتصادی برخوردار باشد. طرح‌هایی که دارای مؤلفه‌های ابتکاری و فناوریانه هستند، پایداری بیشتری در بازار کسب و کار دارند و سودآوری بیشتری برای سرمایه‌گذاران ایجاد می‌کنند. هرچه سطح فناوری و ارزش افزوده یک طرح بیشتر باشد، دوام آن در بازار افزایش می‌یابد و قدرت رقابت‌پذیری آن نیز بالاتر خواهد بود. بنابر این با برنامه ریزی و کسب آگاهی از بازار و داشتن مهارت های مناسب در جهت اجرای آن برنامه ها می توان با روحیه، تلاش و امید به آینده گام هایی را در جهت ایجاد نقش موثر در اکوسیستم کارآفرینی برداشت.

امید است با یاری پروردگار متعال اداره انجمن های علمی دانشجویی با برنامه ریزی فعالیت های هدفمند در واحد ها و حوزه های کاری مختلف خود اقدامات مناسبی در تحقق این اهداف ارزشمند انجام دهد.

فعايت هاي انجمن هاي علمي دوره هفدهم

مجموع	نشریات	حمایت از طرح های نوآورانه	برگزاری نمایشگاه	شرکت در نمایشگاه	شرکت در مسابقات	برگزاری مسابقات	بازدید علمی	رویداد، عصرانه همایش و سمینار	دوره و کارگاه	نام دانشکده	ردیف
۱۳۲	۲		۱	۲			۲۶	۲	۹۹	اداره	۱
۳۷	۱			۱	۲		۷	۹	۱۷	مهندسی شیمی	۲
۲۹		۱					۱۸		۱۰	عمران	۳
۸							۶	۲		معدن	۴
۷	۱	۲			۲		۲			مکانیک	۵
۱۰	۲	۱					۳		۴	پلیمر	۶
۴۰			۱			۳	۳	۱۲	۲۱	ریاضی	۷
۱۲	۱	۱					۱	۱	۸	پزشکی	۸
۵								۳	۲	فیزیک	۹
۱۳		۲					۵	۵	۱	متالورژی	۱۰
۱۶							۱۳	۱	۲	نساجی	۱۱
۹	۱	۲				۱	۳		۲	نفت	۱۲
۴								۱	۳	مدیریت	۱۳
۸		۲				۱			۵	کامپیوتر	۱۴
۷						۱	۲	۳	۱	صنایع	۱۵
۳		۱							۲	شیمی	۱۶
۶					۲		۱		۳	دریا	۱۷
۱۱		۳					۸			برق	۱۸
۶		۱					۵			هوافضا	۱۹
۳									۳	انرژی	۲۰
۳۶۶	۸	۱۶	۲	۳	۶	۶	۱۰۳	۳۹	۱۸۳	مجموع	

فعالیت های انجمن های علمی دوره هجدهم

ردیف	نام دانشکده	دوره و کارگاه	رویداد، عصرانه همایش و سمینار	بازدید علمی	برگزاری مسابقات	شرکت در مسابقات	شرکت در نمایشگاه	برگزاری نمایشگاه	حمایت از طرح های نوآورانه AUTHINK	محتوای صوتی (پادکست)	نشریات	مجموع
۱	اداره	۷۲	۲	۳۴	۱		۱	۲			۴	۱۱۶
۲	مهندسی شیمی	۵۰	۱۱	۱۱	۱	۱				۳	۱	۷۸
۳	عمران	۱۱		۱۶	۱				۱			۲۹
۴	معدن	۶	۱۰	۲۰	۰						۱	۳۷
۵	مکانیک	۱	۱	۷	۰	۱			۲		۱	۱۳
۶	پلیمر	۴۹	۱۳	۱۷	۷				۱	۱	۵	۹۳
۷	ریاضی	۱	۱۹	۱	۷			۱				۲۹
۸	پزشکی	۱۹	۱۳	۴	۱		۱		۱		۲	۴۱
۹	فیزیک	۱	۱	۰	۱							۳
۱۰	ماتالورژی	۲	۴	۵	۲				۲		۱	۱۶
۱۱	نساجی	۲	۱۱	۱۹	۰						۵	۳۷
۱۲	نفت	۲	۱	۶	۱				۲		۲	۱۴
۱۳	مدیریت	۲	۱	۰	۰							۳
۱۴	کامپیوتر	۲۶	۵	۲	۸	۴			۲			۴۷
۱۵	شیمی	۳	۲	۷	۱				۱			۱۴
۱۶	دریا	۳	۱	۳	۰							۷
۱۷	برق	۴	۱	۷	۰				۳			۱۵
۱۸	هوافضا	۷	۴	۳	۰				۱		۱	۱۶
۱۹	انرژی	۱۸	۳	۴	۱						۱	۲۷
۲۰	صنایع	۰	۰	۰	۰						۳	۳
۲۱	سلول های بنیادی	۰	۶	۱	۰							۷
۶۴۵	مجموع	۲۷۹	۱۰۹	۱۶۷	۳۲	۶	۲	۳	۱۶	۴	۲۷	۶۴۵

مراسم تقدیر از انجمن علمی برتر



جشن تقدیر از انجمن های علمی دانشجویی برتر دوره هفدهم در تاریخ ۹ آبان ماه ۱۴۰۳ برگزار شد.

فعالیت های انجمن های علمی در زمینه های مختلف بر اساس شیوه نامه انتخاب انجمن برتر توسط کارشناسان اداره انجمن های علمی امتیازدهی شده و انجمن برتر در هر حوزه مشخص شد و از اعضای انجمن های علمی برگزیده با اهدای جوایزی تقدیر به عمل آمد.

شیوه نامه انجمن برتر به منظور بررسی و رتبه بندی فعالیت های انجمن های علمی دانشجویی به صورت کیفی در اسفند ماه ۱۳۸۹ تدوین شده است. این رتبه بندی بر اساس شاخص هایی در زمینه باز دید های علمی، عصرانه ها، برگزاری کلاس ها و کارگاه های آموزشی، برگزاری همایش ها و سمینارها و کنفرانس ها، برگزاری نمایشگاه شرکت

در نمایشگاه، نشریات، وبسایت، شرکت و برگزاری مسابقات، فعالیت در حوزه ایده پردازی و همکاری با اداره انجمن های علمی دانشجویی می باشد. پس از رتبه بندی در پایان هر دوره، تندیس انجمن برتر به دانشکده ای اهدا خواهد شد که در مجموع بالاترین امتیاز را از لحاظ فعالیت های علمی دانشجویی کسب کرده است. همچنین این تندیس به مدت یک سال در دانشکده منتخب باقی خواهد ماند. تندیس انجمن برتر نماد و آینه تلاش انجمن های علمی دانشجویی برتر دانشگاه در طی یک سال فعالیت ارزشمند است.

در این مراسم با حضور و سخنرانی رئیس دانشگاه، معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه صنعتی امیرکبیر از انجمن های علمی و دانشجویی تقدیر به عمل آمد، همچنین جایزه ویژه این مراسم به انجمن علمی دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر به عنوان انجمن برتر هفدهمین دوره فعالیت انجمن های علمی و دانشجویی دانشگاه صنعتی امیرکبیر رسید.

تأکید کردند: در زمینه برگزاری مسابقات علمی توسط انجمن‌های علمی افق‌های جدید در سطح دنیا ایجاد شده است، این مسابقات با تغییر و تحولاتی شکل می‌گیرد که انجمن‌های علمی به عنوان دانشجویان پیشرو علمی باید مقداری در این زمینه فکر کنند و طراحی‌های جدید داشته باشند تا ما در سطح ملی و بین‌المللی بتوانیم مسابقات جدیدی را طراحی و برگزار کنیم. انتظار این است که فعالیت انجمن‌های علمی افت نکند بلکه با ایجاد یک تحولاتی این فعالیت‌ها توسعه یابد. انجمن‌ها در هر دوره با ایجاد فکرهای جدید میزان فعالیت‌ها و حرکت‌های خود را افزایش دهند. امیدواریم این بستر فراهم شود و زمینه تشویقی خوبی برای توسعه این فعالیت‌ها شکل بگیرد و علاقمندی دانشجویان در این انجمن‌ها روز به روز بیشتر شود.



جشن تقدیر از انجمن‌های علمی دانشجویی برتر

A great celebration of recognition
of the best student scientific associations

با حضور ریاست محترم دانشگاه

- معرفی انجمن‌های علمی پادشاه دوره هفدهم
- معرفی فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی
- آیین بزرگداشت
- معرفی برنامه‌های شاد و مفرح با حضور خندان علینا آریایی
- اجرای گروه موسیقی قانون موسیقی دانشگاه امیرکبیر



- زمان برگزاری: ۱۳۹۶/۰۴/۲۹
- ساعت: ۱۳:۳۰ تا فعالیت مداوم
- محل برگزاری: آمفی تئاتر مرکزی دانشگاه

تدیس انجمن‌ها

امسال از آن کدام انجمن علمی خواهد شد؟

رییس دانشگاه صنعتی امیرکبیر بر ضرورت ایجاد نوآوری برای برگزاری مسابقات علمی ملی و بین‌المللی توسط انجمن‌های علمی تأکید کرد و گفت: امروزه مسابقات علمی در دنیا با تغییر و تحولاتی شکل می‌گیرد که انجمن‌های علمی به عنوان دانشجویان پیشرو علمی باید در این زمینه طراحی‌های جدید داشته باشند تا ما در سطح ملی و بین‌المللی بتوانیم مسابقات جدیدی را طراحی و برگزار کنیم. دکتر رهایی در مراسم تقدیر از انجمن‌های علمی دانشگاه، با تأکید بر اینکه انجمن‌های علمی با ارزش‌ترین فعالیت‌ها را در دانشگاه انجام می‌دهند، گفت: برگزاری مسابقات مختلف علمی، چاپ نشریات، برگزاری بازدیدهای علمی و غیره که توسط انجمن‌های علمی برگزار می‌شود، گزینشی از بهترین کارهای علمی است که این دانشجویان در کنار درس و تحصیل آن‌را انجام می‌دهند. این اقدامات قطعاً موجب افزایش خلاقیت و نوآوری بین دانشجویان خواهد بود و ادامه این اقدامات ضمن ایجاد یک روحیه شاد، موجب بهبود روحیات و افزایش روحیه نوآوری در بسیاری از کارهای دیگر دانشجویان می‌شود.

وی در ادامه تصریح کرد: ما سایقه فعالیت انجمن‌های علمی در دانشگاه را حدود ۲۵ سال یعنی از سال‌های ۱۳۸۰ در دانشگاه داریم. به طوری که برنامه‌های مختلفی را برگزار می‌کردیم و در حال حاضر برگزاری برنامه‌های مختلف را یک دوره تجربه کردیم و ۱۸ انجمنی که در دانشگاه فعال هستند کارهای مختلفی را تجربه کردند همچنین گفتند یکی از اقداماتی که انجمن‌های علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر انجام می‌داد برگزاری مسابقات رباتیک بود که تمام فضای دانشگاه درگیر برگزاری این مسابقات می‌شد. به طوری که شور نشاط عجیبی در تمام سطح دانشگاه حاکم می‌شد. بنابراین از این جنبه بروز برخی تغییرات در انجمن‌های علمی لازم است. رییس دانشگاه صنعتی امیرکبیر خاطر نشان کرد: امروزه بروز برخی تحولات علمی و بحثی که در حوزه فناوری‌های نو ظهور داریم، ایجاد می‌کند که همه ما و انجمن‌های علمی فکر کنند ببینند چه اقداماتی را باید انجام بدهند و اگر قرار است مسابقاتی را برگزار کنند با چه ملاحظات و دیدگاه‌هایی باید طراحی شود. وی ادامه داد: انتظار بر این است انجمن‌های علمی ما فکر کنند ببینند تا با دیدها، روزنه‌ها و فناوری‌های جدید چه مسابقاتی را می‌توانند طراحی کنند تا منجر به این شود که استعدادها دانشجویان ما شکوفا شود و از ابزارهای جدید علمی بتوانند استفاده‌های بهتری داشته باشند. برخی از برنامه‌ها نظیر برگزاری بازدیدهای علمی که توسط انجمن‌های علمی برگزار می‌شود، یکی از بهترین کارهایی است که می‌تواند اتفاق بیفتد تا دانشجویان ما را با افق‌های صنعت آشنا کند. بنابراین این بازدیدها باید دنبال شود. ایشان دعوت از مدیران صنعت و شخصیت‌های علمی را یکی دیگر از فعالیت‌های موثر انجمن‌های علمی دانست و گفت:

این دعوت‌ها برای آشنایی دانشجویان با نوآوری‌ها و مدیران این حوزه بسیار جذاب است؛ باید این فعالیت‌ها ادامه داشته باشد.

زندگی نام

پروفسور محمد رضا اسلامی

بنیان گذار
مقطع کارشناسی ارشد
رشته مهندسی مکانیک
دانشگاه صنعتی امیرکبیر



محمدرضا اسلامی متولد ۱۳۲۳ در تهران است این چهره ماندگار کشور در سال ۱۳۴۳ در رشته مکانیک دانشگاه پلی تکنیک پذیرفته و در سال ۱۳۴۸ با رتبه ممتاز فارغ التحصیل و برای تحصیلات تکمیلی بورسیه آمریکا شد. یک سال بعد از شروع تحصیل در آمریکا از سوی ناسا دعوت به همکاری شد و به مدت سه سال در چند پروژه از جمله شاتل فضایی همکاری داشته است.

ایشان طی سالهای ۱۹۷۳ - ۱۹۷۰ در مرکز فضایی ناسا همکاری می کرد. در سال ۱۹۹۷ به علت کارهای اصیل علمی و پیشبرد و توسعه حرفه مهندسی در سطح بین المللی، عضو برجسته انستیتو هوافضا آمریکا (AIAA) و در سال ۲۰۰۱ موفق به کسب درجه علمی fellow انجمن مهندسان مکانیک آمریکا شد.

پروفسور اسلامی از سال ۱۳۷۱ به عنوان عضو وابسته با فرهنگستان علوم همکاری داشته و در سال ۱۳۸۰ به عضویت پیوسته فرهنگستان علوم برگزیده شده است. در ۳۱ شهریور ماه ۱۳۹۴ طی حکمی از جانب رضا داوری اردکانی ریاست فرهنگستان، وی به ریاست گروه علوم مهندسی منصوب شد.

پروفسور محمدرضا اسلامی دانش آموخته دکتری از دانشگاه ایالتی لوئیزیانا، باتون روژ ایالات متحده در سال ۱۹۷۳ است. اسلامی در سال ۱۳۵۲ مدرک دکترای مهندسی مکانیک خود را از دانشگاه ایالتی لوئیزیانا دریافت کرد و به وطن بازگشت و بلافاصله به تدریس در دانشگاه صنعتی امیرکبیر پرداخت.

اسلامی در سال ۱۳۷۴ درجه استاد برتر را از انجمن مهندسان مکانیک ایران کسب کرد و در حال حاضر رئیس این انجمن است. ایشان بنیان گذار مقطع کارشناسی ارشد رشته مهندسی مکانیک دانشگاه صنعتی امیرکبیر است

پروفسور اسلامی بیش از ۵۵۰ مقاله فنی دارد. همچنین ۵ کتاب با اسپرینگر در زمینه های تنش های حرارتی، عناصر محدود، کماتش و پس کماتش تیرها، صفحات و پوسته ها منتشر کرده است.

دقیق مهندسی و اقتصادی با پتانسیل داخلی حل کند، همه این‌ها راه حل دارد به شرط اینکه بخواهند.

دکتر اسلامی در سال ۱۳۸۲ خورشیدی به عنوان چهره ماندگار کشور برگزیده و در سال ۲۰۰۸ میلادی برنده نشان طلای مدال آلبرت اینشتین یونسکو شد و جایزه خود را در مراسم بیست و یکمین جشنواره خوارزمی در بهمن ۱۳۸۶ دریافت کرد وی همچنین برنده جایزه علمی علامه طباطبایی بنیاد ملی نخبگان در سال ۱۳۹۱ شده است.

ایشان در مصاحبه‌ای گفته‌اند: من معتقدم ایرانی‌ها بسیار باهوش هستند و کافی است که اولاً به آن‌ها احترام بگذاریم و دوم اینکه به آن‌ها اعتماد کنیم، آن وقت ایرانی‌ها می‌درخشند. من همیشه به دانشجویهایم احترام گذاشتم و به آن‌ها اعتماد کرده‌ام. دانشجویان زمانی که موج بیکاری و نداشتن شغل مناسب را می‌بینند ناامید می‌شوند و تاحدودی هم حق دارند و آن موقع به فکر رفتن می‌افتند و به دلیل استعدادی که دارند جذب می‌شوند. آن‌ها به نسبت دانشجویان خیلی از کشورهای دیگر فوق‌العاده باهوش، زحمت‌کش و صادق هستند به دلیل داشتن صداقتشان هر جا که باشند بالا می‌روند و رشد می‌کنند.

همین مهندسان ما جنگ ایران و عراق را با ساخت موشک‌ها به اتمام رساندند مهندسی یعنی اینکه شما در طبیعت یک پدیده می‌بینید و یک مدل ریاضی برای آن درست می‌کنید و بعد آن مدل ریاضی را حل می‌کنید می‌فهمید که چه اتفاقی در طبیعت می‌افتد. هر چه مدلتان دقیق‌تر باشد آن پدیده‌ای که مدل کردید بعد از حل شدن باعث می‌شود حقیقت را بهتر ببینید.

قبل از انقلاب در ایران یک پروژه این بود که آیا ایران برای اینکه خودکفا بشود باید صنعتی بشود، کشاورزی بشود یا باید نفت را استفاده کند؟ یا کدام؟ بعد از بسیاری بررسی نتیجه این بود که باید صنعتی شود زیرا برای ما پتانسیل کشاورزی، منابع و ... محدود است و راهی نداریم جز برای اینکه پیشرفت کنیم به سمت صنعت برویم و از تکنولوژی استفاده نماییم.

برای تک‌تک مسائل در ایران راه حل وجود دارد و مهندسان ایران می‌توانند این کار را انجام دهند، فقط باید به نسل جوان احترام بگذارند و بها بدهند و شرایطی را ایجاد کنند که آن‌ها متمایل به رفتن از ایران نشوند و در آخر اینکه وابسته به جایی نباشیم تا بتوانیم صنعت خود را پیشرفت داده و آن را پابرجا نگه داریم.

من به عنوان کسی که عمرم را در مسیر تکنولوژی گذاشتم به شما این را قاطعانه عرض می‌کنم که ایران همه‌ی مشکلاتی که الان دارد، مشکلات کم‌آبی، آلودگی هوا، مشکلات گرما و غیره را می‌تواند با مسائل



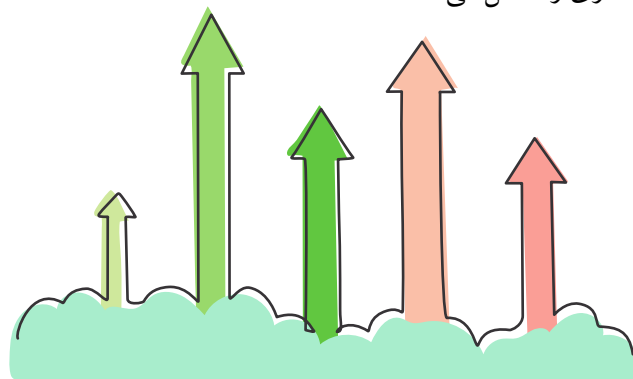


شرکت سیلندرسازی تهران



در تاریخ ۱۴۰۳/۱۲/۱ بازدید از شرکت سیلندرسازی تهران (CST) با حضور جمعی از دانشجویان مهندسی نفت انجام گرفت. شرکت سیلندرسازی تهران با تکیه به تجارب کسب شده از سال ۱۳۷۴ در زمینه تولید ابزارهای درون چاهی، موفق به تدوین تکنولوژی و تولید انواع ابزارهای درون چاهی اعم از ابزارهای آسیابی Mills و انواع Stabilizer و Hole Opener مطابق استانداردهای بین المللی، علاوه بر تأمین انواع ابزارهای گوناگون مانده یابی Jar، fishing Tools و موتورهای درون چاهی Down-hole Motors شده است.

در این کارخانه چندین کارگاه اعم از بخش جوشکاری، تراشکاری، ماشین کاری و برش کاری با دستگاه CNC وجود داشت که مراحل ساخت مته های mill یا آسیاب کننده، مته های سه کاجه، پایدار کننده ها و دیگر قطعات مورد استفاده در صنعت حفاری را شامل می شدند.



شرکت ایرانمال

بازدید از شرکت ایرانمال در تاریخ ۱۴۰۳/۱۲/۱ با حضور دانشجویان مهندسی عمران شکل گرفت.

نخستین بخش بازدید به آشنایی با عملیات عمرانی و ساختمانی اختصاص داشت. دانشجویان در این بخش از مراحل مختلف ساخت و ساز ایرانمال از جمله اسکلت‌بندی، نازک‌کاری، تأسیسات الکتریکی و مکانیکی و سیستم‌های تهویه مطبوع بازدید کردند. مهندس اجرایی پروژه در این بخش توضیحات کاملی در مورد روش‌های اجرایی مورد استفاده در پروژه، چالش‌های موجود و راهکارهای به کار گرفته شده ارائه داد. دانشجویان همچنین از نحوه مدیریت منابع انسانی و ماشین‌آلات سنگین در پروژه‌های بزرگ اطلاعات مفیدی کسب کردند. این توضیحات دانشجویان را با چالش‌های مدیریت پروژه‌های عظیم در ابعاد ایرانمال آشنا کرد.

در ادامه بازدید، دانشجویان به بخش‌های نیمه کاره پروژه همچون هتل ایرانمال و زمین تنیس مراجعه کردند. این بخش‌ها در حال تکمیل بوده و برای بهره‌برداری در آینده نزدیک آماده می‌شوند. در این بخش توضیحاتی در مورد برنامه‌ریزی تکمیل این پروژه‌ها و چالش‌های اجرایی مربوط به آن ارائه شد. مهندس اجرایی پروژه در پاسخ به پرسش‌های دانشجویان، اطلاعات مفیدی در خصوص طراحی سازه، سیستم‌های تأسیساتی و مصالح مورد استفاده در این پروژه ارائه کرد. وی همچنین بر اهمیت مدیریت زمان و هزینه در پروژه‌های عمرانی بزرگ تأکید ورزید و تجربیات خود را در این زمینه با دانشجویان به اشتراک گذاشت. در بخش پایانی بازدید، دانشجویان از تأسیسات ساختمانی ایرانمال بازدید نموده و با جزئیات تجهیزات مکانیکی و برقی آن آشنا شدند. این بخش شامل بازدید از موتورخانه، سیستم‌های تهویه مطبوع و سیستم‌های مدیریت انرژی بود که اطلاعات تخصصی قابل توجهی در اختیار دانشجویان قرار داد. به دلیل گستردگی و پیچیدگی تأسیسات پروژه، دانشجویان در این بخش فرصت یافتند تا با کاربرد تجهیزات پیشرفته در ساختمان‌های بزرگ آشنا شوند.



نیروگاه بادی منجیل



در روز چهارشنبه، ۱۰ بهمن ۱۴۰۳، فرصتی عالی برای دانشجویان مهندسی انرژی فراهم شد تا از نزدیک با یکی از مهم‌ترین منابع انرژی تجدیدپذیر کشور، یعنی نیروگاه بادی منجیل، آشنا شوند. این بازدید با هدف درک بهتر فناوری توربین‌های بادی، بررسی نحوه عملکرد آن‌ها و مشاهده سایت‌های مرتبط برگزار شد. نیروگاه بادی منجیل، به عنوان یکی از اولین نیروگاه‌های بادی کشور، شناخته می‌شود. با توجه به اهمیت انرژی‌های تجدیدپذیر در کاهش آلودگی‌های زیست‌محیطی و وابستگی کمتر به سوخت‌های فسیلی، این بازدید فرصت مناسبی بود تا دانشجویان با چالش‌ها و فرصت‌های مرتبط با تولید برق از باد بیشتر آشنا شوند. نیروگاه بادی منجیل یکی از اولین و بزرگ‌ترین نیروگاه‌های بادی کشور است که نقش مهمی در تأمین انرژی پاک ایفا می‌کند.

پس از ورود به نیروگاه، کارشناسان نیروگاه توضیحات جامعی درباره بخش‌های مختلف آن ارائه دادند. موضوعاتی که در این بازدید مورد بررسی قرار گرفت، شامل:

- معرفی کلی نیروگاه بادی منجیل و نقش آن در تأمین انرژی کشور
- فرآیند طراحی، ساخت و فناوری توربین‌های بادی
- اجزای اصلی توربین‌ها، نحوه عملکرد و مکانیسم تبدیل انرژی باد به الکتریسته
- سیستم‌های نظارت و کنترل توربین‌ها و عملکرد پایش داده‌ها
- بررسی مزایا، چالش‌ها و راهکارهای بهبود بازدهی انرژی بادی در کشور
- مقایسه انرژی بادی با سایر منابع تجدیدپذیر و تحلیل تأثیرات زیست‌محیطی آن



یکی از جذاب‌ترین بخش‌های بازدید، مشاهده توربین‌های عظیم از نزدیک و درک ابعاد واقعی آن‌ها بود. این تجربه، دید عمیق‌تری به دانشجویان درباره نحوه عملکرد این سیستم‌های مهندسی پیچیده داد. همچنین، دانشجویان فرصتی پیدا کردند تا سوالات خود را از متخصصان حاضر در نیروگاه پرسند و در مورد مسائل فنی، نگهداری و آینده فناوری انرژی بادی اطلاعات بیشتری کسب کنند. این رویداد به شرکت‌کنندگان کمک کرد تا درک بهتری از نقش انرژی‌های تجدیدپذیر در آینده صنعت انرژی داشته باشند. دانشجویان با فرآیندهای نصب، بهره‌برداری و نگهداری توربین‌ها آشنا شدند و دریافتند که چگونه این فناوری می‌تواند در آینده سهم بیشتری در تأمین برق کشور داشته باشد.



ردیف	نام بازدید	تاریخ	نام انجمن علمی برگزار کننده
۱	بازدید شرکت داروسازی آریوژن فارمد	۱۴۰۳_۰۲_۰۵	مهندسی شیمی
۲	آزاد راه تهران شمال	۱۴۰۳_۰۲_۰۶	عمران
۳	نیروگاه طرشت	۱۴۰۳_۰۲_۱۹	دریا
۴	پژوهشگاه پلیمر	۱۴۰۳_۰۲_۲۵	پلیمر
۵	منطقه هراز-لاریجان	۱۴۰۳_۰۲_۲۷	معدن-درسی
۶	کارخانه ناریان	۱۴۰۳_۰۲_۲۷	نساجی-درسی
۷	شرکت ماهان	۱۴۰۳_۰۲_۲۷	هوافضا
۸	شرکت فولاد پوریا	۱۴۰۳_۰۲_۲۹	عمران-درسی
۹	معادن سرب و روی انگوران	۱۴۰۳_۰۳_۰۲	معدن-درسی
۱۰	جاده چالوس-سد امیرکبیر	۱۴۰۳_۰۳_۱۰	معدن-درسی
۱۱	کارخانه ترمه آبیک	۱۴۰۳_۰۳_۱۰	نساجی-درسی
۱۲	شرکت ماهان	۱۴۰۳_۰۳_۰۳	هوافضا
۱۳	کارخانه خوی جین	۱۴۰۲_۰۳_۰۱	نساجی-درسی
۱۴	کارخانجات ریسندهی گیلان	۱۴۰۲_۰۳_۰۲ تا ۰۳_۰۳	نساجی-درسی
۱۵	انرژی دانا	۱۴۰۳_۰۳_۰۷	نفت
۱۶	معادن فسفات جیروود	۱۴۰۳_۰۳_۰۹	معدن
۱۷	پژوهشگاه صنعت نفت	۱۴۰۳_۰۳_۰۷	نفت
۱۸	دیسپاچینگ البرز	۱۴۰۳_۰۳_۰۹	برق
۱۹	شرکت فراز	۱۴۰۳_۰۳_۰۹	برق
۲۰	صنایع هوا فضا	۱۴۰۳_۰۳_۱۰	هوافضا
۲۱	شرکت توسن	۱۴۰۳_۰۳_۱۳	کامپیوتر
۲۲	کارخانه فرش ماهور	۱۴۰۳_۰۳_۱۷	نساجی-درسی

ردیف	نام بازدید	تاریخ	نام انجمن علمی برگزار کننده
۲۳	مرکز تحقیقات و فراوری مواد معدانی ایران	۱۴۰۳_۰۳_۱۹	معدن
۲۴	ایپکو	۱۴۰۳_۰۳_۲۰	مکانیک
۲۵	معدن سنگون	۱۴۰۳_۰۴_۰۸	معدن-درسی
۲۶	شرکت آریوژن فارمد	۱۴۰۳_۰۴_۱۳	مهندسی شیمی
۲۷	کارخانه جین وست	۱۴۰۳_۰۴_۱۳	نساجی-درسی
۲۸	کارخانه ایاز	۱۴۰۳_۰۴_۱۴	نساجی-درسی
۲۹	شرکت داروسازی سینا ژن	۱۴۰۳_۰۵_۱۵	مهندسی شیمی
۳۰	شرکت زیستی آروکو	۱۴۰۳_۰۵_۳۱	مهندسی شیمی
۳۱	شرکت میهن	۱۴۰۳_۰۶_۲۸	مهندسی شیمی
۳۲	ایران پلاست	۱۴۰۳_۰۶_۲۱	پلیمر
۳۳	کارگاه ساختمانی مهسان	۱۴۰۳_۰۶_۲۹	عمران-درسی
۳۴	نمایشگاه ماینکس	۱۴۰۳_۰۷_۰۴	معدن
۳۵	کارخانه زرین بافت-فواد الیاف	۱۴۰۳_۰۷_۱۹	نساجی
۳۶	معدن گل گهر	از ۰۷_۱۱ تا ۰۷_۱۴	معدن
۳۷	ریسندگی گیلان	از ۰۷_۲۵ تا ۰۷_۲۶	نساجی-درسی
۳۸	بازدید از سایت فجر ۲	۱۴۰۳_۰۶_۲۶	مواد-متالورژی
۳۹	معدن کوارتز	۱۴۰۳_۰۷_۲۵	معدن
۴۰	کارخانه آسفالت	۱۴۰۳_۰۸_۰۲	عمران
۴۱	پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران	۱۴۰۳_۰۸_۰۷	مستقل شیمی
۴۲	شرکت توگا	۱۴۰۳_۰۸_۰۹	مکانیک
۴۳	کارخانه گلرنگ	۱۴۰۳_۰۸_۰۷	پلیمر
۴۴	هلدینگ گلرنگ	۱۴۰۳_۰۷_۳۰	مهندسی شیمی

ردیف	نام بازدید	تاریخ	نام انجمن علمی برگزار کننده
۴۵	کارگاههای فرش دستباف و فرش ماشینی	۱۴۰۳_۰۸_۰۲	نساجی
۴۶	پارک علم و فناوری پردیس	۱۴۰۳_۰۸_۰۲	مکانیک
۴۷	صنایع آبکاری نگین	۱۴۰۳_۰۸_۱۲	مواد-متالورژی
۴۸	میدان نفتی سپهر	از ۰۸_۱۲ تا ۰۸_۱۳	نفت
۴۹	نمایشگاه ابزار آلات صنعتی ایران	۱۴۰۳_۰۸_۱۴	دریا
۵۰	پژوهشگاه صنعت نفت	۱۴۰۳_۰۸_۱۵	مواد-متالورژی
۵۱	شهر بلدیة	۱۴۰۳_۰۸_۱۶	عمران
۵۲	کارخانه بنیان کالا	۱۴۰۳_۰۸_۱۶	پلیمر
۵۳	پردیس علم و فناوری	۱۴۰۳_۰۸_۲۰	مهندسی شیمی
۵۴	پژوهشگاه دانشهای بنیادی	۱۴۰۳_۰۸_۲۱	ریاضی
۵۵	کارخانه دلپذیر	۱۴۰۳_۰۸_۲۱	پلیمر
۵۶	معدن شن و ماسه دماوند	۱۴۰۳_۰۸_۲۳	معدن
۵۷	کارخانجات مای	۱۴۰۳_۰۸_۲۹	پلیمر-مستقل شیمی
۵۸	پردیس علم و فناوری	۱۴۰۳_۰۸_۳۰	برق
۵۹	مرکز توان بخشی موفقیان	۱۴۰۳_۰۸_۲۹	پزشکی
۶۰	خط ۱۰ مترو	۱۴۰۳_۰۸_۳۰	معدن
۶۱	شرکت صنعتی آما	۱۴۰۳_۰۸_۲۸	مواد-متالورژی
۶۲	نمایشگاه معدن	۱۴۰۳_۰۹_۰۵	معدن
۶۳	پروژه شرکت مهندس جوزی	۱۴۰۳_۰۹_۰۸	عمران
۶۴	کارخانه دلپذیر	۱۴۰۳_۰۹_۲۵	پلیمر
۶۵	نیروگاه شهدای پاکدشت	۱۴۰۳_۰۹_۲۲	برق
۶۶	کارخانه بافت ارس	۱۴۰۳_۰۹_۲۸	نساجی-درسی

ردیف	نام بازدید	تاریخ	نام انجمن علمی برگزار کننده
۶۷	کارخانه های پایا باف و پایا پود	۱۴۰۳_۰۹_۲۲	نساجی- درسی
۶۸	نمایشگاه بین المللی تهران	۱۴۰۳_۰۹_۱۴	پلیمر
۶۹	شرکت رستافن	۱۴۰۳_۰۹_۱۴	برق
۷۰	پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران	۱۴۰۳_۰۹_۱۲	مستقل شیمی
۷۱	موزه کامپیوتر ایران	۱۴۰۳_۰۹_۱۴	کامپیوتر
۷۲	کارخانه رضا بافت	۱۴۰۳_۰۹_۲۱	نساجی-درسی
۷۳	کارخانه تولیدیکا	۱۴۰۳_۰۹_۲۱	نساجی-درسی
۷۴	کشتی سازی صدرا	۱۴۰۳_۰۹_۲۲	دریا
۷۵	شرکت مهندسی بویلر	۱۴۰۳_۰۹_۲۲	مواد-متالورژی
۷۶	شرکت آب و فاضلاب	۱۴۰۳_۰۹_۲۱	عمران-درسی
۷۷	اجرای گودبرداری پروژه اندرزگو	۱۴۰۳_۰۹_۲۰	عمران-درسی
۷۸	معدن منگنز	۱۴۰۳_۰۹_۱۹	معدن
۷۹	کارخانه نفیس نخ	۱۴۰۳_۱۰_۲۰	نساجی-درسی
۸۰	کارخانه تارا ریس	۱۴۰۳_۱۰_۲۰	نساجی-درسی
۸۱	بازدید از شرکت سینا زن	۱۴۰۳_۱۰_۲۴	هسته سلولهای بنیادی
۸۲	بازدید از شرکت آزاد کوه	۱۴۰۳_۱۰_۱۹	مهندسی شیمی
۸۳	نیروگاه سیاه پوش	۱۴۰۳_۱۱_۱۰	انرژی
۸۴	نیروگاه سیاه پوش	۱۴۰۳_۱۱_۱۰	انرژی
۸۵	معدن چادر ملو	۱۴۰۳_۱۱_۲۴	معدن
۸۶	معدن چادر ملو	۱۴۰۳_۱۱_۱۷	معدن
۸۷	کارخانه نیرومند پلیمر	۱۴۰۳_۱۱_۱۷	پلیمر
۸۸	کارخانه نیرومند پلیمر	۱۴۰۳_۱۱_۱۰	پلیمر

ردیف	نام بازدید	تاریخ	نام انجمن علمی برگزار کننده
۸۹	کارخانه پایا باف و پایا پود	۱۴۰۳_۱۲_۰۲	نساجی-درسی
۹۰	پروژه ایرانمال	۱۴۰۳_۱۲_۰۱	عمران
۹۱	شرکت سیلندرسازی تهران	۱۴۰۳_۱۲_۰۱	نفت
۹۲	کارخانجات داروپخش	۱۴۰۳_۱۲_۰۵	شیمی
۹۳	کارخانجات داروپخش	۱۴۰۳_۱۲_۰۶	شیمی
۹۴	کارخانه پلی رزین	۱۴۰۳_۱۲_۰۷	پلیمر
۹۵	کارخانه آریا رزین	۱۴۰۳_۱۲_۱۱	پلیمر
۹۶	کارخانه سازه شهریار	۱۴۰۳_۱۲_۰۸	عمران
۹۷	شرکت نفت ایرانول	۱۴۰۳_۱۲_۱۶	برق
۹۸	شرکت صبا باتری	۱۴۰۳_۱۲_۲۲	مکانیک
۹۹	کارخانه سام پلیمر بنیان	۱۴۰۳_۱۲_۲۲	پلیمر
۱۰۰	کارخانه سایپا	۱۴۰۴_۰۱_۲۷	پلیمر



با جناب آقای دکتر حمیدرضا طاهری مباحثه

کارآفرین در حوزه چاپ و بسته‌بندی

سلام و عرض ادب ممنون که با تمام مشغله‌هایی که داشتید برای نشریه ما وقت گذاشتید



۱. لطفاً خودتان را برای مخاطبین ما معرفی و کمی از سوابق علمی و کاری خودتان بفرمایید.

به نام خدا و با سلام من حمیدرضا طاهری آشتیانی هستم فارغ‌التحصیل رشته مهندسی شیمی در گرایش لیسانس متعاقباً فوق‌لیسانس را food engineering یا مهندسی صنایع غذایی خواندم و در ادامه هم دکترای کسب و کار گرفتم. مدیرعامل شرکت پوشان پلاستیک هستم تقریباً مدت ۲۷ سال است که در صنعت بسته‌بندی انعطاف‌پذیر flexible packaging تولید انواع فیلم‌های پلیمری، چاپ، converting، تولید انواع لفاف‌های بسته‌بندی، محصولات غذایی، آرایشی بهداشتی، دارویی و aseptic یا همان که عامیانه به آن تراپک می‌گویند زمینه‌های کاری و تجربه بنده است.

۲. اگر ممکنه کمی در مورد نحوه فعالیت و تاریخچه مجموعه خودتان برای ما بفرمایید و اینکه نحوه ورودتان به این صنعت چگونه بود؟

بنده به تشویق یکی از اساتید بسیار برجسته آقای دکتر وثوقی از اساتید دانشگاه صنعتی شریف به سمت صنعت بسته‌بندی راهنمایی شدم از سال ۱۳۷۶ در گروه صنعتی پما (پاک مدیران آزاد) اولین مجموعه‌ای که شروع کردم با همکار پیشکسوت و ارشدم آقای مهندس امیرحسین گیوه‌چی، شرکت پلاستیک ماشین الوان بود. این شرکت را توسعه دادیم. دومین شرکت را مجموعه پوشان پلاستیک ایجاد کردیم از سال ۱۳۸۰ که بنده مدیرعامل این شرکت بودم و کماکان هستم و متعاقباً تولید انواع لفاف‌های چند لایه در صنعت بسته‌بندی را با ایجاد مجموعه پاد الوان شرکت سوم و بعد پایپروس شرکت چهارم افزایش دادیم

۳. این صنعت چه جایگاهی و جذابیتی داشت که باعث شد شما وارد این حوزه بشوید.

صنعت چاپ و بسته‌بندی به‌عنوان صنعت مادر و یا صنعت بستر ساز برای سایر صنایع، صنعت بسیار مهمی محسوب می‌شود از ساده‌ترین ایفای نقشی که در ظاهر بسته‌بندی می‌کند ایجاد جذابیت ایجاد انطباق با محیط مصرف با بازارهای صادراتی یا به عبارتی با بازار هدف انجام می‌دهد ایجاد تنوع در عرضه کالا می‌کند و کالا می‌تواند بسته‌بندی به‌عنوان لباس کالا نشان‌دهنده و معرف شخصیت کالا باشد و در اولویت اولی است که من در اینجا دارم بخش دوم را توضیح می‌دهم بحث حفاظت و حراست از بسته‌بندی است یعنی حفظ ویژگی‌های محصول در برابر فاکتورهای تخریب که همین عامل باعث می‌شود لفاف‌های چند لایه تعریف بشود.

۴. به نظر شما نقاط قوت و ضعف این صنعت چه مواردی می‌تواند باشد.

در مورد نقاط قوت و ضعف، ببینید نقاط قوت صنعت بسته‌بندی انعطاف‌پذیر بخش پلیمری آن است. ما ظرف ۲۰ سال گذشته بالغ بر ۵۰ واحد پتروشیمی در حوزه اولفین که ماده اولیه تولید انواع فیلم‌های بسته‌بندی است ایجاد کردیم، بنابراین در راستای سیاست کلان دولت یعنی ممانعت از خام فروشی، محصولات پتروشیمی و پایین دست آن فرآوری محصولات پتروشیمی و انواع محصولات پلیمری می‌تواند نقطه قوت این صنعت بالقوه در کشور باشد که هر چه ما تولید پایین دستی را اضافه بکنیم این را بالفعل کرده‌ایم.

نقطه ضعف هم تکنولوژی بسیار خاصی است که به هر ترتیب با توجه به تحریم‌ها و با توجه به دغدغه‌های واردات تکنولوژی ماشین‌آلات روز دنیا همه صنایع کشور بالاخص این صنعت دارد که صنعت پیشرو و پیش‌تاز هم هست و تقریباً هر ۵ تا ۱۰ سال این صنعت به‌طور اساسی بازنگری و تجهیز و روبه‌جلو می‌شود و فناوری و نوآوری‌های جدید تقریباً آنچه از قبل در صنعت بوده است را منسوخ می‌کند. بنابراین نداشتن ارتباط با بازار جهانی از اصلی‌ترین نقاط تهدید و ضعف این صنعت محسوب می‌شود.

۵. دانشگاه و دانشگاهیان از نظر شما چه جایگاهی در این صنعت دارند و چگونه می‌توانند در این صنعت نقش آفرینی کنند.

عموماً و اصولاً دانشگاه و فارغ‌التحصیلان و دانشگاهی‌ها در این رشته به‌خصوص که رشته جوانی در کشور ما است می‌توانند خیلی مؤثر باشند. بنده خودم اگر موفقیتی کسب کردم حاصل ارتباط با دانشگاه بوده است. همیشه سعی کردم

هم با دانشگاه مرتبط باشم و هم همیشه نیروهای جوان تازه فارغ‌التحصیل که انگیزه و پویایی بالا دارند در مجموعه با من همکاری داشته باشند. خوشبختانه امروز بیش از ۷-۸ نیروی مهندسی شیمی و پلیمر و رنگ از دانشگاه محترم امیرکبیر پیش من هستند در سطوح مختلفی به ما کمک می‌کنند.

۶. توصیه شما به کسانی که علاقه‌مند به این صنعت هستند و می‌خواهند وارد این صنعت بشوند چیست.

در مورد توصیه من به دوستانی که علاقه‌مند به این صنعت هستند یا علاقه‌مند به فعالیت در صنعت بسته‌بندی هستند با توجه به تنوع فزاینده محصولات پلیمری و با توجه به پتانسیل خوب این محصول در کشور ما توصیه می‌کنم که به این صنعت رو بیاورند خیلی جای کار دارد و خیلی راه نرفته داریم و کشور خیلی به این صنعت نیاز دارد. توسعه صنایع ما توسعه صادرات ما نیازمند صنعت بسته‌بندی است و واقعاً یک صنعت بستر و مادر برای سایر صنایع محسوب می‌شود راه نرفته و کار نکرده زیاد هست بنابراین با توجه به اینکه مواد اولیه صنعت هم تقریباً و عمدتاً بیش از ۹۵ درصد در داخل تأمین می‌شود وابستگی به تأمین مواد اولیه ندارد اما کلاً تکنولوژی محور است. دوستان فارغ‌التحصیل دانشگاه می‌توانند گرایش‌های خوبی از این رشته را به خودشان تخصیص بدهند و عطف به علاقه‌شان پیگیر باشند.

بسیار استفاده کردیم جناب دکتر ممنون از اینکه وقت گذاشتید.

با آروزی توفیقات الهی

چهارمین دوره مسابقات سراسری تولید و بازیافت فلزات



تولید و بازیافت فلزات

THE 4TH NATIONAL COMPETITION OF PRODUCTION AND RECYCLING OF METALS

بیست و پنجمین جشنواره ملی شهریه شهریه ماه | مهلت ارسال پروپوزال نیمه ۱۴۰۳

آدرس: تهران، تالار صنعت و مال، دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران)
دانشگاه مواد و فناوری، اتاق شماره ۱۱۰

QR Code: <https://www.sci.ir>
mpcra10@gmail.com



فلزات به عنوان یکی از مهمترین منابع طبیعی، همواره اهمیت و جایگاه ویژه‌ای در زندگی بشر و پیشرفت تمدن‌ها داشته‌اند. امروزه با توجه به رشد جمعیت و نیاز روزافزون به منابع طبیعی، بهره‌برداری از این منابع خدادادی به شدت افزایش یافته و مشکلات زیست محیطی و کمبود منابع، گریبان‌گیر بشر و سیاره سبز شده است. بازیافت و استفاده از منابع ثانویه یکی از راهکارهای مطرح شده برای حل این مشکلات است. این فرآیند علاوه بر حفظ منابع طبیعی، اثراتی همچون کاهش آلودگی محیط زیست و کاهش هزینه‌های تولید به دنبال دارد.

The 4th

National Competition of

Production & Recycling of Metals
2024 MPRC



مسابقات سراسری تولید و بازیافت فلزات از جمله مسابقاتی است که توسط اتحادیه انجمن‌های علمی دانشجویی مهندسی مواد و متالورژی کشور و به میزبانی دانشگاه‌های مختلف برگزار می‌شود. این مسابقه به منظور ایجاد انگیزه و رقابت میان گروه‌های شرکت کننده و همچنین بالا بردن مهارت علمی و آزمایشگاهی دانشجویان برگزار می‌شود. اولین دوره این مسابقات به میزبانی دانشگاه علم و صنعت در شهریور ماه ۱۳۹۶ با محوریت «بازیافت کاتالیست مستعمل نیکلی برای تولید یک محصول کاربردی با ارزش» برگزار گردید. دومین دوره، به میزبانی دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران) در شهریور ماه ۹۷ برگزار شد. این دوره با محوریت پاسخ به سه مسئله، بازیابی باتری‌های Lithium-Ion، بازیابی باتری‌های Ni-Cd و ارائه راهکار مناسب برای مدیریت و جمع‌آوری باتری‌های مستعمل قلمی خانگی که از طرف سازمان مدیریت پسماند مطرح شد، برگزار گردید. سومین دوره از مسابقات پیش از کرونا، به میزبانی دانشگاه زنجان در مرداد ۹۸ و با موضوع «حلالیت پیرو لوسیت» برگزار شد.

چهارمین دوره این مسابقه با میزبانی انجمن علمی دانشجویی مهندسی مواد و متالورژی دانشگاه صنعتی امیرکبیر، ریاست دکتر اسکندر کشاورز علمداری از اعضای هیئت علمی این دانشگاه، برگزار شد. سؤال این دوره از مسابقات «بازیافت غبار فرآیند ذوب سرب برای تولید محصولات کاربردی با ارزش» است که نشأت گرفته از چالش سازمان توسعه منابع انرژی (توان) بود و داوران مسابقه از اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های مطرح کشور و فعالان صنعتی بود.

پروپوزال‌های ارسالی به دبیرخانه، توسط هیئت داوران بررسی و ۸ تیم به مرحله عملی، که در ۱۴ شهریور ماه ۱۴۰۳ برگزار شد، راه پیدا کردند.

امتیازدهی و رده‌بندی نهایی گروه‌ها مطابق جدول زیر انجام گردید.



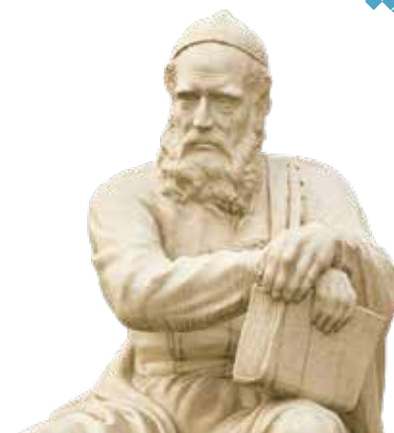
جوایز تعیین شده در این مسابقه با شرط اعطای جایزه کسب حداقل ۶۰ امتیاز در پایان مسابقه

گروه اول	۵۰ میلیون تومان به همراه ۳۰ میلیون تومان گرنت پژوهشی
گروه دوم	۴۰ میلیون تومان به همراه ۲۰ میلیون تومان گرنت پژوهشی
گروه سوم	۳۵ میلیون تومان به همراه ۱۰ میلیون تومان گرنت پژوهشی
گروه‌های چهارم، پنجم و ششم	۵ میلیون تومان

مقام اول	مقام دوم	مقام سوم	مقام چهارم
محمدرضا اسماعیلی	محمدسپهر اشتیاقی	دانیال احسانی	هادی خلیفه
صبا نورسینا	امیرحسین خدارحمی	مهدی باسیری	نیلوفر کاظم‌خانلو
		فاطمه مظهری سرمدی	

مقام اول	مقام ششم	مقام هفتم
علیرضا اسمعیل‌پور شعاعی	علی ایرانی	محمد حاجی‌میری
زهره راضی	هادی شریفی درآباد	نگین موسوی
امیرسینا دعوتی سفیده‌خوان	مینا سادات سجادی صدر	حامد موسوی

م تورینگ ۱۴۰۳



گزارش رویداد خیام

جشنواره خیام تورینگ برای شانزدهمین دوره خود در سال ۱۴۰۳ برگزار شد. این جشنواره که بیش از ۱۵ سال سابقه برگزاری دارد، به مناسبت تولد خیام و آلن تورینگ برگزار می گردد. رویداد سال ۱۴۰۳ از ۱۷ تا ۱۹ آذرماه در صحن دانشگاه صنعتی امیرکبیر به همراه برگزاری مسابقات متعددی برگزار شد.

صورت پیاپی حل می کرد و اولین نفری که سودوکوی سوم را تحویل می داد به عنوان برنده ی ماراتن معرفی می شد. این مسابقه با شرکت حدود ۱۰۰ دانشجو، در تاریخ ۱۸ آذر و در صحن دانشگاه برگزار شد و جناب آقای مجتبی حکم آباد در این ماراتن برنده ی جایزه ی مقرر قهرمانی شد. علاوه بر مسابقات اصلی، رویداد خیام تورینگ ۱۴۰۳ به تبع سنت دوره های پیشین با بازی ها و مسابقات دیگر هم میزبان دانشجویان در صحن دانشگاه بود. از بازی های فرعی این دوره می توان به انواع بازی های فکری، برج هانوی، آبر جنگا، شوت به هدف و تنیس روی میز اشاره کرد.



به سبب مشارکت دانشجویان و جوایز مقرر، همواره بار اصلی جذابیت و صلابت رویداد خیام تورینگ بر دوش بخش مسابقات بوده و خیام تورینگ ۱۴۰۳ نیز از این قاعده مستثنی نبود. در این دوره تلاش ما طراحی مسابقاتی بود که علاوه بر ایجاد سرگرمی، مهارت های مختلفی از جمله پیاده سازی مسائل، تفکر الگوریتمی و تفکر استراتژیک و ریاضی سنجیده شوند. مسابقات اصلی رویداد خیام تورینگ ۴۰۳ شامل ۴ مورد بوده است؛ کانتست برنامه نویسی، تورنومنت شطرنج، مسابقه ی سودوکو و مسابقه ی دوز در دوز. در این ۴ بخش مجموعاً بیش از ۳۰۰ دانشجو از رشته های مختلف دانشگاه صنعتی امیرکبیر ثبت نام و شرکت کردند و از این تعداد، ۹ نفر برنده ی جوایز نقدی (مجموعاً بیش از ۱۰ میلیون تومان) شدند.

کانتست برنامه نویسی خیام تورینگ ۱۴۰۳ با تمرکز بر پیاده سازی سریع مسائل الگوریتمی و با حداقل پیش نیاز طراحی و تنظیم شد. این مسابقه در دو مرحله ی مقدماتی و فینال، در سایت دانشکده ی ریاضی و علوم کامپیوتر برگزار شد. مرحله ی مقدماتی در تاریخ ۱۷ آذر ۱۴۰۳ با حضور حدود ۶۰ دانشجو و در دسته های ۵ نفره با هدف سنجش دقت و صحت پیاده سازی در زمان کوتاه برگزار شد و نفر اول هر دسته به فینال راه یافت. مرحله ی فینال نیز با حضور ۱۲ فینالیست و در تاریخ ۱۸ آذر برگزار شد که ۳ نفر برتر این مرحله برنده ی جوایز این مسابقه شدند. نفر اول، دوم و سوم این مسابقه به ترتیب سرکار خانم کیانا رضوی، جناب آقای محمدآرین احمیدی و جناب آقای حسین شکبیا بودند.

تورنومنت شطرنج با پیروی از قوانین و فرمت مرسوم و بین المللی، در تاریخ ۱۸ آذر ماه ۱۴۰۳ در دانشکده ی ریاضی و علوم کامپیوتر برگزار شد و شاهد حضور ۶۴ شرکت کننده بود. ۳ نفر برتر این مسابقه برنده ی جوایز مقرر شدند. سه نفر برتر این مسابقه به ترتیب جناب آقای سیدکارو سیدی، جناب آقای امیررضا ابطحی و جناب آقای حمیدرضا یونسی بودند.

دوز در دوز، نسخ های کمی پیچیده تر از بازی جذاب و آشنای دوز یا XO است که اهمیت استراتژی و تفکر را در آن بیشتر کرده است. مسابقه ی دوز در دوز در تاریخ ۱۸ آذر با حضور بیش از ۸۰ دانشجو در صحن دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار شد و دو نفر برتر برنده ی جوایز شدند. نفرات برتر این مسابقه جناب آقای عرفان طلوعی و جناب آقای نیما جهان پناه بودند.

ماراتن سودوکو، مسابقه ای سرعتی بود که هر شرکت کننده می بایست ۳ نوع سودوکوی مختلف را به

مسابقه علمی اینتنگلیون

اینتنگلیون یک بازی دو نفره است که هدف اصلی آن جمع‌آوری هشت قطعه ضروری، برای ساخت یک کامپیوتر کوانتومی است. این قطعات در سه کهکشان مجزا به نام‌های Superious، Centarious و Entanglion پخش شده‌اند. در کهکشان Centarious دو سیاره به نام‌های صفر و یک (یادآور دو حالت کوانتومی صفر و یک در پردازشگرهای کوانتومی) و در کهکشان Superious دو سیاره مثبت و منفی قرار دارند. کهکشان Entanglion نیز شامل هشت سیاره مختلف است که قطعات کامپیوتر در این کهکشان توزیع شده‌اند. بازیکنان برای تکمیل مأموریت خود باید با رعایت قوانین و شرایط خاص برای هر سیاره، از این سیارات عبور کرده و قطعات موردنیاز ساخت کامپیوتر کوانتومی را جمع‌آوری و در نهایت کامپیوتر کوانتومی خود را بسازند.

در این بازی، بازیکنان رقابت مستقیم با یکدیگر ندارند؛ برعکس، آن‌ها باید به صورت تیمی و با همکاری مشترک، از موانع و چالش‌های طراحی شده در طول بازی عبور کنند. این همکاری علاوه بر افزایش هیجان و سرگرمی، باعث تقویت مهارت‌های حل مسئله و تفکر منطقی در بازیکنان می‌شود. در همین راستا، اینتنگلیون نه تنها یک بازی سرگرم‌کننده است، بلکه ابزاری آموزشی برای انتقال مفاهیم پایه پردازش کوانتومی نیز به شمار می‌آید.

جشنواره این بازی علمی جذاب در روز سه‌شنبه، ۲۰ آذرماه ۱۴۰۳، از ساعت ۱۱ صبح تا ۱۵ بعدازظهر در آمفی‌تئاتر بهمن دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران) برگزار شد. این رویداد که با استقبال خوب دانشجویان و علاقه‌مندان به علوم کوانتومی همراه بود، شامل پذیرایی از شرکت‌کنندگان و مراسم اهدای جوایز و تقدیر از تیم‌های برتر نیز بود.

اینتنگلیون یک بازی تخته‌ای خلاقانه است که توسط مؤسسه تحقیقاتی IBM طراحی شده است. این بازی به‌طور خاص، برای آشنایی با مفاهیم اولیه و مکانیک پردازش کوانتومی ساخته شده است. نکته جالب این بازی آن است که برای شرکت در آن، نیازی به داشتن دانش تخصصی در علم مکانیک کوانتوم نیست بلکه می‌توان تنها با استفاده از توضیحات بازی، روند انجام بازی را طی کرد و در کنار آن با برخی مفاهیم مهم و اساسی مکانیک کوانتومی آشنا شد. قوانین بازی به همراه تصاویر تخته اصلی، کارت‌ها و توضیحات کامل، به صورت رایگان در وبسایت گیت‌هاب به آدرس <https://entanglion.github.io> منتشر شده است. علاقه‌مندان می‌توانند با دانلود این محتوا و چاپ آن، این بازی را در اختیار داشته باشند، از آن استفاده کنند و در عین اینکه لحظاتی جذاب و سرگرم‌کننده دارند، بتوانند از محتوای آموزشی این بازی نیز بهره ببرند.

تعداد شرکت کنندگان در این مسابقه ۲۰ نفر بود که در قالب تیم‌های دو نفره به رقابت پرداختند. هر تیم تلاش می‌کرد با همکاری و استفاده از استراتژی‌های مناسب، سریع‌تر از سایرین مأموریت خود را به پایان برساند. در پایان این رقابت هیجان‌انگیز، سه تیم برتر موفق به کسب جوایز نقدی و هدایای ارزشمند شدند. تیم اول مبلغ ۳ میلیون تومان، تیم دوم ۲ میلیون تومان و تیم سوم ۱ میلیون تومان جایزه نقدی دریافت کردند. علاوه بر این، به تمامی اعضای تیم‌های برنده، کتاب ارزشمند David Deutsch و یک لوح تقدیر اهدا شد.

برگزاری این مسابقه فرصتی مناسب برای یادگیری و تجربه مفاهیم کوانتومی در قالبی جذاب و عملی بود. حضور شرکت کنندگان در این رویداد نشان‌دهنده علاقه فزاینده به یادگیری فناوری‌های پیشرفته‌ای همچون پردازش کوانتومی است.



مسابقه تفکیک بازیافت

انجمن مهندسی پلیمر و رنگ

غرفه نقاشی

این غرفه به دانشجویان و شرکت کنندگان فرصت می‌داد تا روی ساک‌های پارچه‌ای نقاشی کنند. هدف از این فعالیت، کاهش استفاده از پلاستیک و ترویج استفاده از ساک‌های قابل استفاده مجدد بود. دانشجویان با خلاقیت خود، ساک‌های زیبایی طراحی کردند و از این طریق به اهمیت حفظ محیط زیست اشاره کردند.

غرفه پازل

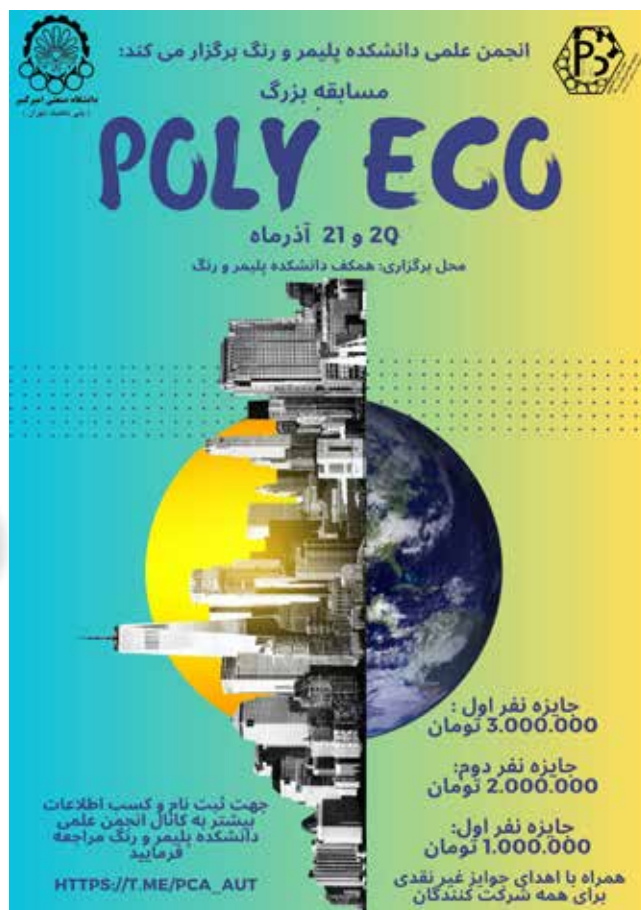
غرفه‌ای با پازل‌های اختصاصی پلی اکو و بازیافت که شرکت کنندگان می‌توانستند با حل آن‌ها، اطلاعات بیشتری درباره بازیافت کسب کنند. این فعالیت به صورت گروهی انجام می‌شد و روحیه همکاری و تیم‌سازی را در بین دانشجویان تقویت کرد.

غرفه سرگرمی

این غرفه به کودکان و نوجوانان جوایزی از جمله ماگ، پیکسل، مواد کاشتنی و عروسک‌های رسمی پلیم اهدا می‌کرد. هدف این غرفه ایجاد انگیزه و سرگرمی برای شرکت کنندگان بود و به آن‌ها کمک می‌کرد تا با لذت بیشتری به مسائل محیط زیستی بپردازند.

غرفه اطلاعات

در این غرفه، اطلاعات مفیدی درباره اهمیت بازیافت و روش‌های صحیح آن به شرکت کنندگان ارائه شد. دانشجویان مهندسی پلیمر در این غرفه حضور داشتند و به سوالات دانشجویان پاسخ می‌دادند.



مسابقه تفکیک بازیافت با هدف ترویج فرهنگ بازیافت و کاهش زباله‌ها در بین دانشجویان برگزار شد. این رویداد به عنوان یک فرصت برای افزایش آگاهی و تشویق به مشارکت در فعالیت‌های بازیافتی طراحی شده بود. دانشجویان از دانشگاه‌های مختلف در این مسابقه شرکت کردند و با اشتیاق به فعالیت‌های مختلف پرداخته و تجربیات جدیدی کسب کردند.

این مسابقه ۲۱ و ۲۲ آذرماه ۱۴۰۳ برگزار شد در این مسابقه ۵ غرفه مختلف برپا شد که هر کدام به نوعی به ترویج فرهنگ بازیافت و حفاظت از محیط زیست کمک کردند:

غرفه تفکیک زباله

در این غرفه، نماد مسابقه پلیف به نمایش درآمد و شرکت کنندگان با روش‌های صحیح تفکیک زباله آشنا شدند. این غرفه به دانشجویان آموزش می‌دهد که چگونه زباله‌ها را به درستی تفکیک کنند و اهمیت این کار را در حفظ محیط زیست توضیح می‌دهد.

۲۴ نفر از دانشجویان با انگیزه و اشتیاق در این مسابقه شرکت کردند و تیم‌های مختلفی را تشکیل دادند. این رقابت نه تنها فرصتی برای یادگیری بود، بلکه فضایی برای تعامل و تبادل نظر بین دانشجویان فراهم کرد.

قوانین و مقررات



شرکت‌کنندگان موظف به تفکیک صحیح زباله‌ها بودند.

استفاده از مواد بازیافتی در فعالیت‌ها الزامی بود.

ناظرین بر روند فعالیت‌ها نظارت کردند و تخلفات باطل شد.

سیستم امتیازدهی: مقدار زباله‌های جمع‌آوری شده بر اساس جنس

جوایز



جایزه اول: ۳ میلیون تومان

جایزه دوم: ۲ میلیون تومان

جایزه سوم: ۱ میلیون تومان

جوایز به تیم‌های برتر اهدا شد و این امر رقابت و انگیزه را در بین دانشجویان افزایش داد. این مسابقه نه تنها به افزایش آگاهی درباره اهمیت بازیافت کمک کرد بلکه روحیه همکاری و مشارکت در بین دانشجویان را تقویت نمود. با توجه به نتایج مثبت این رویداد امیدواریم که در آینده نیز چنین فعالیت‌هایی ادامه یابد و به ترویج فرهنگ حفاظت از محیط زیست کمک کند.

نفرات برتر مسابقه پلی اکو:

نفر سوم

کوثر کاهه

۷۹۵ امتیاز

نفر دوم

زینب طاهریان

۱۵۰۰ امتیاز

نفر اول

امیر شعبان‌پور

۲۲۶۵ امتیاز





DAI DAY

رویداد روز هوش مصنوعی و داده‌کاوی امیرکبیر

انجمن علمی دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر

در ادامه، دکتر داریوش کیانی، رئیس دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر دانشگاه صنعتی امیرکبیر، با تأکید بر اهمیت نقش دانشگاه در توسعه فناوری‌های نوین، بیان کرد که پیشرفت در حوزه‌هایی مانند هوش مصنوعی و علوم داده نیازمند رویکردی متوازن و تخصیص عادلانه منابع است. وی خاطرنشان کرد که باید با تکیه بر بینش و دانش عمیق اساتید مجرب در حوزه ریاضیات و علوم کامپیوتر و آمار، مسیر توسعه این علوم به‌درستی هموار شود. دکتر کیانی همچنین برگزاری چنین رویدادهایی را عاملی مهم در ایجاد شور و نشاط علمی در میان دانشجویان و پژوهشگران دانست و از تلاش‌های برگزارکنندگان برای فراهم‌سازی بستری جهت تبادل دانش قدردانی کرد. وی هوش مصنوعی و داده‌کاوی را از کلیدی‌ترین زمینه‌های پیشرفت جامعه جهانی توصیف کرد و افزود: این علوم بدون شک بر پایه ریاضیات، علوم کامپیوتر و آمار استوارند و خوشبختانه

در دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر دانشگاه صنعتی امیرکبیر، به‌طور عمیق این ارتباط را روشن مورد توجه قرار گرفته است.

در ادامه، سخنرانان مدعو شامل اساتید برجسته دانشگاه‌های کشور و افراد فعال در صنعت به ارائه تجربیات خود پرداختند. ابتدا مهندس محمد امین قائمی (مدیر فنی دفتر قزوین داتین) به معرفی اقدامات متنوع شرکت و مدرسه داتین برای پرورش نیروهای مناسب در حوزه هوش مصنوعی پرداخت و فرصت‌های شغلی و نیز روش‌های همکاری با مجموعه داتین را تشریح نمود.

دومین رویداد روز هوش مصنوعی و داده‌کاوی (DAI-DAY) ۱۷ بهمن ۱۴۰۳ در دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار شد و با استقبال بی‌نظیر پژوهشگران، دانشجویان و متخصصان حوزه فناوری و علاقمندان به حوزه‌های میان رشته‌ای همراه بود. این رویداد که با تلاش‌های چندماهه انجمن علمی و دانشجویان دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر دانشگاه صنعتی امیرکبیر و با حمایت مالی شرکت داتین برگزار شد، فرصتی ارزشمند برای تبادل دانش، ارائه پژوهش‌های نوین و بررسی روندهای آینده در هوش مصنوعی و داده‌کاوی فراهم کرد.

این برنامه با سخنرانی آقای بهنام یوسفی‌مهر، دبیر اجرایی رویداد، آغاز شد. وی ضمن خوش‌آمدگویی به شرکت‌کنندگان، به اهمیت و اهداف این گردهمایی علمی برای نزدیک‌سازی دیدگاه‌های علاقمندان به حوزه میان رشته‌ای پرداخت و بر لزوم تعامل سازنده میان دانشگاه و صنعت تأکید کرد. یوسفی‌مهر با اشاره به مسیر رشد و تکامل رویداد DAI-DAY، از تلاش‌های تیم اجرایی، کمیته علمی و حمایت شرکت داتین قدردانی کرد و

این رویداد را بستری برای تبادل دانش و ایجاد فرصت‌های همکاری میان پژوهشگران و فعالان صنعت از بخش‌های مختلف فنی

مهندسی، علوم تجربی، پزشکی، و علوم انسانی دانست. وی همچنین بر اهمیت ارتباطات متخصصین حوزه هوش مصنوعی و داده‌کاوی و شبکه‌سازی علمی تأکید کرد و از نقش این رویداد در شکل‌گیری نسل جدیدی از متخصصان میان رشته‌ای سخن گفت.



دکتر مسعود ماهوت‌چی (رئیس دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌های مدیریت) بر تحقیقات میان رشته‌ای در حوزه هوش مصنوعی تأکید نمود و ارتباط هوش مصنوعی و یادگیری تقویتی با شبیه‌سازی و بهینه‌سازی در کاربردهای مختلف از سوی این محقق برجسته مورد تأکید قرار گرفت و همچنین کاربرد مدل‌های رگرسیونی و متامدل‌ها جهت حل مسائل صنعتی.

دکتر حسین زینلی (عضو هیئت علمی دانشکده مهندسی کامپیوتر دانشگاه صنعتی امیر کبیر)، دیگر سخنران مراسم افتتاحیه، به بررسی روش‌های مختلف پردازش زبان طبیعی و آنالیز صوت پرداختند و توصیه‌های عملی برای استفاده از مدل‌های ترکیبی در این حوزه ارائه نمودند.

دکتر هادی زارع (رئیس دانشکده سامانه‌های هوشمند دانشگاه تهران)، نیز در خصوص کاربردهای هوش مصنوعی در شبکه‌های اجتماعی و نیز گسترش شبکه‌های عصبی گرافی در کاربردهای عملی از جمله در حمل و نقل و بیمه پرداخت. زمینه‌های هوش مصنوعی در حل مسائل گوناگون با کشف ارتباطات میان اجزای مسأله از طریق گراف‌ها تأکید دیگر این محقق میان رشته‌ای بود.

دکتر محمد شریفی (مدیر ارتباط با صنعت دانشگاه صنعتی امیر کبیر)، نیز با تأکید بر بومی‌سازی روش‌های هوش مصنوعی متناسب با نیازهای صنعت، به ارائه آخرین دستاوردهای هوش مصنوعی در صنعت نفت پرداخت. این محقق و استاد برجسته مهندسی نفت، ضعف در مجموعه‌های داده را یکی از چالش‌های فراوری پروژه‌های هوش مصنوعی در صنعت نفت دانست و از انجام پروژه‌های صنعتی مرتبط با هوش مصنوعی با تشکیل گروه‌های میان رشته‌ای، حمایت نمود.

دکتر علی محدث خراسانی (عضو هیئت علمی و پیشکسوت دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر دانشگاه صنعتی امیر کبیر) نیز به نقش هوش مصنوعی در حل مسائل پیرامون تأکید نمود. ایشان ضمن ارائه تجربیات بزرگان علوم کامپیوتر در دنیا، به توجه همزمان به جزییات و کیفیت محصولات هوش مصنوعی تأکید نمود. نگاه تخصصی به هوش مصنوعی و بررسی کاربردهای این فناوری در حوزه‌های مختلف تأکید دیگر این استاد فرهیخته بود.

یکی از بخش‌های کلیدی این رویداد، نشست تخصصی بود که با حضور اساتید دانشگاه و افراد برجسته صنعت به مدیریت دکتر مهدی قطعی (دبیر علمی و رئیس رویداد) برگزار شد. به گفته این استاد علوم کامپیوتر، سه ضلعی دانشگاه، صنعت و دولت در مسیر هوش مصنوعی درگیر مسائل مختلف از واقعیت تا معجزه هستند.

فناوری‌های نوین در کشور دارند. این گردهمایی علمی، بستری پویا برای شبکه‌سازی، ارائه جدیدترین پژوهش‌ها و ایجاد تعامل سازنده میان دانشگاه و صنعت فراهم کرد و گامی مهم در جهت توسعه دانش و فناوری در حوزه هوش مصنوعی و داده‌کاوی برداشت.



دولت نقش سیاست‌گذاری جهت نزدیک کردن فعالیت‌های دانشگاه و صنعتی را بر عهده دارد. گاهی هر یک از این سه ضلع، نیازمند یک مسأله واقعی هستند و دیگری انتظار معجزه دارند و این تمایل به معجزه حتی در میان سیاست‌گذاران هم شیوع پیدا می‌کند. این عدم واقع‌گرایی سبب بروز عدم تفاهم میان این سه ضلع می‌گردد. بر اساس دیدگاه این محقق و رئیس مرکز فناوری اطلاعات، امنیت و هوشمندسازی دانشگاه صنعتی امیرکبیر، برگزاری این رویدادها می‌تواند سبب نزدیک شدن دیدگاه‌های این سه ضلع مؤثر در پروژه‌های هوش مصنوعی گردد.

در این نشست، چهره‌های شناخته‌شده‌ای از جمله دکتر محمدمهدی بجانی (مدیر فنی شرکت آرمان)، مهندس نرگس محمدی‌نژاد (مدیرعامل و بنیان‌گذار شرکت هوش مصنوعی اهورا)، مهندس حامد علیزادگان (برنامه‌نویس ارشد هوش مصنوعی داتین) و مهندس سپینا منتظری (بنیان‌گذار استارت‌آپ XRBax) درباره روندهای نوین، چالش‌ها و فرصت‌های پیش روی هوش مصنوعی و نقش دانشجویان و محققان در این مسیر، به بحث و تبادل نظر پرداختند. این بخش از برنامه، فضایی مناسب برای تعامل میان دانشگاه و صنعت فراهم کرد و راهکارهایی برای تقویت همکاری‌های علمی و تجاری ارائه شد که از مهمترین آن‌ها ایجاد مکانیزم‌های مطمئن برای اشتراک‌گذاری داده، توجه به مدل‌های سبک برای وظایف یادگیری و ایجاد مدل‌های سخت‌افزاری-نرم‌افزاری مناسب در حوزه هوش مصنوعی بود.

در بخش علمی این رویداد، مقالات ارسالی از سوی ۱۰۰ گروه از محققان برای ارائه سخنرانی کاندید شده بودند که از میان این آثار، ۸ گروه برای ارائه برای سخنرانی و ۱۸ مورد به عنوان پوستر برگزیده شدند و در بعد از ظهر رویداد ارائه گردیدند. این پژوهش‌ها که آخرین دستاوردهای علمی و کاربردهای عملی هوش مصنوعی و داده‌کاوی را پوشش می‌دادند، با استقبال گسترده شرکت‌کنندگان همراه شدند.

در پایان مراسم، دکتر قطعی، از تمامی سخنرانان، شرکت‌کنندگان و تیم اجرایی قدردانی کرد. وی ضمن ابراز خرسندی از برگزاری موفق این رویداد، بر اهمیت استمرار چنین برنامه‌هایی برای رشد و پیشرفت علمی و صنعتی کشور تأکید کرد و ابراز امیدواری کرد که این مسیر در آینده با قدرت بیشتری ادامه یابد.

رویداد DAI-DAY 1403 بار دیگر ثابت کرد که محققان و دانشجویان برومند ایران قابلیت بسیار بالا جهت توسعه



بوت کمپ

هر ایده یک فرصت

بوت کمپ آموزشی «هر ایده یک فرصت» با هدف شناسایی و توانمندسازی ایده‌های نوآوران دانشجویان در راستای حل چالش‌های صنعتی و معدنی، توسط انجمن علمی مهندسی معدن و مواد و متالورژی با همکاری ایمینو برگزار شد. این دوره، مقدمه‌ای برای آشنایی دانشجویان با مهارت‌های کار تیمی، تهیه پروپوزال، طراحی فلوچارت، و سایر موارد مرتبط با ورود به صنعت و جامعه دانشجویی است. این رویداد یک گام مؤثر در جهت ارتباط بیشتر دانشجویان با صنعت و آماده‌سازی نیروهای ماهر برای حضور در بازار کار بود. این برنامه، پلی برای تبدیل ایده‌های خلاقانه دانشجویان به پروژه‌های اجرایی و کاربردی در صنعت محسوب می‌شود.

اهداف بوت کمپ

- توانمندسازی دانشجویان برای حضور مؤثر در صنعت
- آموزش مهارت‌های لازم برای کار تیمی، ارائه ایده‌ها و تهیه پروپوزال
- ایجاد بستری برای ارتباط مستقیم دانشجویان با صنعت
- حمایت از ایده‌های برتر و فراهم‌سازی کمک‌هزینه برای اجرای پروژه‌های منتخب



فرآیند برگزاری

روز اول:

دانشجویان با یک ایده برای حل چالش‌های صنعتی حضور یافتند. پس از انجام تست‌های روانشناسی و بررسی علایق، ۷ گروه ۵ نفره تشکیل دادند تا اعضا به صورت تیمی برای بهبود ایده‌ها همکاری کنند.

روز دوم:

آموزش‌هایی توسط اساتید به دانشجویان ارائه شد. این آموزش‌ها شامل تهیه و تکمیل فلوجارت بود که در پایان روز دوم هر گروه فلوجارت نهایی خود را آماده کرد. دانشجویان برای تکمیل پروپوزال و آماده‌سازی نهایی ایده خود یک هفته زمان داشتند تا نتایج نهایی خود را به داوران ارسال نمایند.

روز پایانی:

ایده‌های گروه‌ها توسط دانشجویان به داوران و اساتید ارائه شد. پس از ارزیابی ایده‌ها، برترین‌ها انتخاب شدند. علاوه بر ایده‌های منتخب، برخی دیگر از ایده‌ها نیز که پتانسیل بالایی داشتند، مورد حمایت صنعت حاضر قرار گرفتند.

کارگاه‌های برگزار شده

آموزش اصول اولیه برای شناسایی و گسترش ایده‌های نوآورانه

ایده‌پردازی

نحوه ایجاد تیم‌های هماهنگ و مؤثر

تیم‌سازی

تدوین مدل‌های تجاری برای پیاده‌سازی ایده‌ها

مدل کسب‌وکار

چگونگی ارائه ایده‌ها به سرمایه‌گذاران به صورت حرفه‌ای

ارائه به سرمایه‌گذار

آموزش مهارت‌های ارائه سریع و جذاب ایده در کمترین زمان ممکن

فروش آسانسوری

کارگاه‌های برگزار شده

تقویت توانایی دانشجویان در ایده‌پردازی و کار تیمی

افزایش تعامل دانشجویان با صنعت

انتخاب ایده‌های برتر و فراهم‌سازی امکان ورود آن‌ها به صنعت

فراهم‌سازی کمک‌هزینه مالی برای اجرای پروژه‌های منتخب توسط ایمینو

استخراجی

گروه چهارم:

مریم محمدی، محمد جود کی، اریا یاسمن و نیما محمدی با چالش عدم وجود تجهیزات و سیستم یکپارچه جهت اندازه گیری و مانیتورینگ میزان آلاینده ها در معادن زغال سنگ طبس.

گروه پنجم:

امیرحسین سنجولی، فرزاد فلاح، محمدتقی قنبری و امیر محمدی با چالش نیاز به مطالعات پژوهشی جهت استصال طلا از باطله معدن مجتمع طلای زرشوران حاوی طلا با عیار ۳/۰ تا ۱.

گروه ششم:

امیرحسین ساخورده، امیر رضا سیاهی، امید حسین رحیمی و مهدی عباسپور با چالش مشکل وجود درصد گوگرد بالا در ماده معدنی مجتمع زغال سنگ طبس و نیاز به مطالعات پژوهشی در زمینه گوگرد زدایی از ماده معدنی استخراجی.

گروه هفتم:

ایمان مرادی، یاسین روزبان، ویانا سادات مهدوی و امیرحسین فریدونی با چالش نیاز به مطالعه پژوهشی و امکان سنجی فرآوری سنگ آهن کم عیار هماتیت و سیدریت و فرآوری خشک سنگ آهن در واحد فرآوری مجتمع

اعضای هر گروه و چالش های آنها شامل موارد ذیل بود:

گروه اول:

مونا ابراهیمی، زهرا حجتی، پارسا معینی و امیر سینا انصاریان با چالش مطالعه و بررسی خوردگی شیمیایی و فرسایش فیزیکی تجهیزات تولیدی و معدنی مختلف مجتمع طلای زرشوران در بخش های این مجتمع مانند واحد اسید، اکسیداسیون و غیره

گروه دوم:

آرین شیخ مرتضی، فراز فضلی، یلدا کرمی، علی نوغانی و پرهام یگانه با چالش مشکلات متعدد زیست محیطی و عملیاتی به واسطه عدم برنامه ریزی جهت جانمایی یکپارچه و دیوی مطلوب انباشته باطله های معادن سنگ آهن سیرجان

گروه سوم:

محمدمتین حسین زاده، عرفان طالبی عبدالملکی، حجت افضلی و عماد یوسفیان با چالش مشکل وجود درصد گوگرد بالا در ماده معدنی مجتمع زغال سنگ طبس و نیاز به مطالعات پژوهشی در زمینه گوگرد زدایی از ماده معدنی

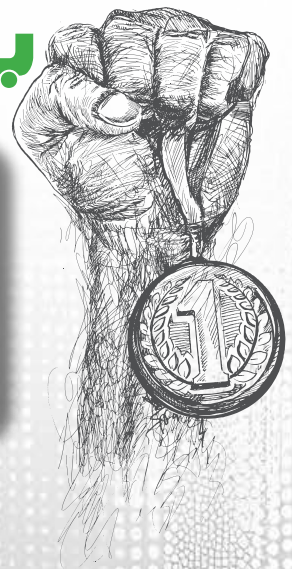
بعد از اتمام رویداد تیم های ذیل به عنوان تیم های برنده توسط تیم داوری معرفی شدند و در شرکت ایمنو در مراسم اختتامیه مورد تقدیر قرار گرفتند.



برندگان

گروه پنجم: امیرحسین سنجولی، فرزاد فلاح، محمدتقی قنبری و امیر محمدی با چالش نیاز به مطالعات پژوهشی جهت استصال طلا از باطله معدن مجتمع طلای زرشوران حاوی طلا با عیار ۳/۰ تا ۱

گروه هفتم: ایمان مرادی، یاسین روزبان، ویانا سادات مهدوی و امیرحسین فریدونی با چالش نیاز به مطالعه پژوهشی و امکان سنجی فرآوری سنگ آهن کم عیار هماتیت و سیدریت و فرآوری خشک سنگ آهن در واحد فرآوری مجتمع



سلام روزتون بخیر ممنون که باز هم وقتتون رو در اختیار انجمن های علمی قرار دادید



۱- لطفاً به طور مختصر خودتان را معرفی کنید؟

با عرض سلام و احترام، محمد عیدی برندق هستم، متولد تیرماه ۱۳۷۷ از شهرستان خلخال در استان اردبیل. هم‌اکنون دانشجوی کارشناسی ارشد شیمی هستم و در حوزه کاتالیست و شیمی محاسباتی پژوهش می‌کنم.

به عنوان دبیر انجمن علمی دانشکده شیمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر (دوره هجدهم) و دبیر منطقه یک اتحادیه علمی دانشجویی شیمی ایران، این فرصت را داشته‌ام که در کنار تحصیل، در فعالیت‌های علمی دانشجویی نقش فعالی داشته باشم و در برگزاری رویدادهای آموزشی و پژوهشی مشارکت کنم. حتماً دوستان دیگر را هم به شرکت در فعالیت‌های دانشجویی ترغیب می‌کنم. این تجربیات نه تنها مهارت‌های کلیدی مثل ارتباطات و مذاکره رو تقویت می‌کنند، بلکه فرصت ارزشمند آزمون و خطا رو در محیطی امن و با کمترین هزینه در اختیار قرار می‌دهند، فرصتی که پس از فارغ‌التحصیلی به این سادگی به دست نمی‌آید.

۲- با توجه به اینکه دانشکده شیمی در سومین دوره حضور خود در انجمن های علمی قرار دارد، نحوه آشنایی و علاقه شما به حضور و فعالیت در انجمن های علمی چگونه آغاز شد؟

همیشه در تمام مقاطع تحصیلی به فعالیت‌های فرهنگی و فوق برنامه علاقه‌مند بوده‌ام. این اشتیاق در مقطع کارشناسی ارشد با آشنایی از طریق دبیر دوره هفدهم انجمن علمی - دانشجویی آقای مهندس ترکاشوند و شرکت در رویدادهایشان تقویت شد. حضور در کارگاه‌ها و پروژه‌های گروهی، ارزش کار جمعی را برایم آشکار کرد. این تجربیات هم مهارت‌های مدیریتی من را رشد داد و هم فرصتی برای تأثیرگذاری بر فضای دانشجویی ایجاد کرد. امروز معتقدم انجمن‌های علمی با پرورش استعدادها می‌توانند مسیر تحصیلی و شغلی دانشجویان را دگرگون کنند. همین باور و اشتیاق به مشارکت در رشد علمی دیگران، انگیزه اصلی ادامه فعالیت است.

۳- بیشترین و بهترین ظرفیت دانشکده شیمی در قالب برنامه های انجمن های علمی در چه حوزه ای است؟

به نظر من، بهترین ظرفیت دانشکده شیمی، بهره‌گیری از توانمندی‌های ارزشمند فارغ‌التحصیلان موفق و اساتید مجرب است. با توجه به تجربه‌ای که دارم، برنامه‌هایی مانند: چاپ نشریات علمی تخصصی، برگزاری سمینارها و کنفرانس‌های ملی و بین‌المللی، از اثربخش‌ترین فعالیت‌هایی هستند که شانس بالایی برای اجرای موفقیت‌آمیز دارند. این برنامه‌ها نه تنها باعث ارتقای سطح علمی دانشجویان می‌شوند، بلکه پیوند بین دانشگاه و صنعت را نیز تقویت می‌کنند.

۴- از دید شما چه موانعی در مسیر برگزاری فعالیت های انجمن های علمی وجود دارد؟

ابتدا مانع موجود در دانشکده شیمی را خدمتتان عرض می‌کنم. دانشکده شیمی ما علیرغم برخورداری از پتانسیل علمی بالا، متأسفانه با محدودیت فضای فیزیکی برای فعالیت‌های دانشجویی مواجه است. خوشبختانه با لطف ریاست محترم دانشکده، جناب آقای دکتر عبدوس، امکان استفاده از اتاق شورای دانشکده برای جلسات انجمن فراهم شده است. مهم‌ترین موانع انجمن‌های علمی دانشگاهی از دید من شامل: کمبود بودجه و حمایت مالی برای برگزاری رویدادهای با کیفیت و کمبود انگیزه و مشارکت دانشجویان به دلیل حجم زیاد درس هایشان هست.

۵- بهترین فعالیت های این دوره انجمن شما کدام ها بوده است و آیا انجمن علمی شیمی در بخش نشریه فعالیتی داشته اند یا خیر؟

برجسته‌ترین فعالیت انجمن علمی شیمی در دوره هجدهم، برگزاری نخستین دوره AUT TALK دانشکده شیمی بود که با حضور سرکار خانم دکتر سهیلا سلحشور کردستانی، عضو سابق هیئت علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر و مدیرعامل شرکت کیتوتک، برگزار شد. ایشان در این رویداد به سخنرانی با موضوع تأثیر پژوهش، فناوری و کارآفرینی در ساخت آینده‌ای پایدار پرداختند. این رویداد علمی نه تنها به عنوان یک نشست تخصصی آموزشی، بلکه به عنوان بستری برای هم‌افزایی و توسعه همکاری‌های علمی-فناورانه در دانشگاه صنعتی امیرکبیر، با استقبال و موفقیت چشمگیری همراه بود. از دیگر فعالیت‌های شاخص این دوره می‌توان به برگزاری مسابقه پژوهشی و فناوری، برگزاری دوره‌های حضوری دستگاه کروماتوگرافی گازی (GC) و دستگاه کروماتوگرافی مایع با کارایی بالا (HPLC) اشاره کرد. همچنین بازدیدهای علمی ارزشمندی از شرکت‌های معتبری مانند شرکت آرایشی-بهداشتی مای و کارخانجات داروپخش انجام شد.

بله در حوزه نشریات نیز انجمن علمی دانشکده شیمی فعالیت داشته است و جلد دوم نشریه تخصصی استرئوشیمی که مراحل ویراستاری آن به پایان رسیده، تا نیمه اردیبهشت ماه به چاپ خواهد رسید. این نشریه حاوی مطالب علمی-پژوهشی ارزشمندی است که توسط دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده شیمی تهیه شده است.

۶- با توجه به اینکه این انجمن فقط در مقطع تحصیلات تکمیلی می باشد چه برنامه هایی را برای پیشبرد اهداف برنامه های انجمن مناسب می‌دانید؟

از آنجا که نگاه شخصی من به شدت معطوف به مسائل صنعتی است، پیشنهاد می‌کنم انجمن علمی برنامه‌هایی با رویکرد صنعتی و کاربردی طراحی کند تا دانشجویان با واقعیت‌های عینی محیط کار آشنا شوند. این ضرورت در رشته شیمی که تفاوت‌های بنیادینی بین فعالیت‌های آزمایشگاهی و فرآیندهای تولید صنعتی وجود دارد، اهمیت دوچندانی پیدا می‌کند. دانشگاه صنعتی امیرکبیر به عنوان پیشروترین دانشگاه صنعتی کشور، ظرفیت بی‌نظیری برای ایجاد این پیوند و اثرگذاری ملموس دارد. یکی از اولویت‌های مهم، برقراری ارتباطات مؤثر است. در سطح ملی، باید با اساتید و متخصصان برجسته دانشگاه‌های مختلف کشور تعامل داشته باشیم و در سطح بین‌المللی نیز لازم است ارتباط با دانشگاه‌ها و صنایع پیشرو دنیا را توسعه دهیم. بدون شک این ارتباطات می‌تواند به پیشرفت چشمگیر ما کمک کند، چرا که متأسفانه فاصله زیادی با استانداردهای جهانی داریم.

برای تحقق این اهداف، پیشنهاد می‌کنیم برنامه‌هایی مانند بازدید از صنایع پیشرو، دعوت از مدیران صنعتی برای سخنرانی، برگزاری کارگاه‌های حل چالش‌های صنعتی و ایجاد شبکه‌ای از فارغ‌التحصیلان موفق در صنعت را در دستور کار قرار دهیم. این رویکرد می‌تواند پل محکمی بین دنیای آکادمیک و صنعت ایجاد کند.

۷- اگر نکته ایی باقی مانده است خوشحال می‌شویم بفرمایید.

حضور من و اعضای انجمن علمی دانشکده شیمی، پیش از هر چیز مرهون اعتماد و حمایت بی‌شائبه دانشجویان عزیز بوده است. در این مسیر، همواره تلاش کردیم با برگزاری رویدادهای علمی باکیفیت، فضایی پویا برای تعامل سازنده بین دانشجویان و اساتید فراهم کنیم. در اینجا بر خود لازم می‌دانم از حمایت‌های ارزشمند معاون محترم دانشکده شیمی سرکار خانم دکتر تفرشی از انجمن علمی دانشکده و همچنین همراهی‌های بی‌وقفه جناب آقای مهندس علی عزیزاده، رئیس محترم اداره انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه صنعتی امیرکبیر صمیمانه تشکر کنم. به امید دیدار و آرزوی سلامتی و موفقیت برای تمام دانشجویان.



Auttalk

رویداد هجدهمین

۲۳ مهر ماه ۱۴۰۳ انجمن علمی دانشکده مهندسی نساجی دانشگاه صنعتی امیر کبیر میزبان نشستی از مجموعه نشست‌های صنعتی و افراد تأثیرگذار در حوزه نساجی بود. مهندس علی مرشدی فعال حوزه رنگرزی سنتی، پارچه‌های نفیس، فرش‌های دستباف و هتلداری بومگردی میهمان این نشست بودند.



در این جلسه که با استقبال اساتید و دانشجویان و دانش آموزان همراه شد، مهندس مرشدی به معرفی خود و رنجرزخانه تحت مدیریت خود و دیگر فعالیت‌ها اعم از مدیریت هتل، رستوران و کافه خانه مرشدی در کاشان پرداختند و مختصری از ساخت موزه فرش‌های دستباف در کاشان را ارائه دادند. مهندس علی مرشدی با تمرکز بر احیای رنگ‌های گیاهی و نوآوری طرح، رنگ آمیزی و بازآفرینی نقشه‌های نقاشان سده‌های پیش و باز تولید فرش‌های نفیس، تولید پارچه‌های دستباف گلابتون و ابریشم، گام بلندی در ماندگاری هنر صنایع دستی کشور به ویژه شهر کاشان برداشتند.

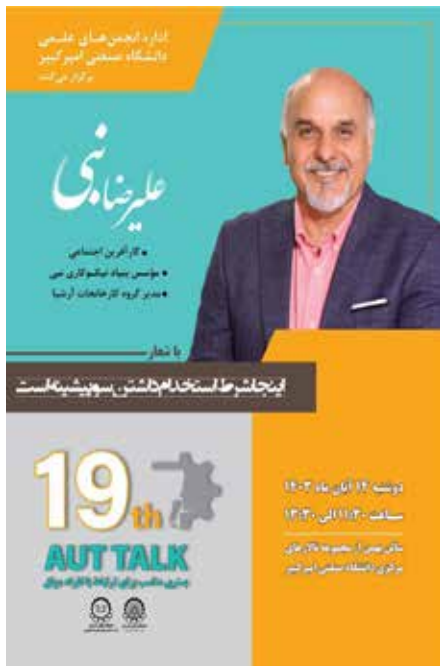
مهندس مرشدی درباره فرش‌های بافته شده خود توضیح دادند که نقشه هر فرش به دلیل داستان آن ممکن است ماه‌ها زمان ببرد که طراحی شود.

ایشان انگیزه و صبر و حوصله را در کنار دانش فنی و مهارت‌های شغلی برای نیروهای جوان ضروری دانستند و به تجربیات و خاطرات خود از ماندن و ساختن وطن اشاره نمودند.

در بخش پایانی این نشست، به پاس حضور ایشان در برنامه و سال‌ها خدمت و تلاش ایشان در صنعت فرش دستباف کشور با اهدای لوح یادبود تقدیر به عمل آمد.



رویداد Auttalk نوزدهمین



این رویداد آبان ماه ۱۴۰۳ با حضور جناب آقای دکتر علیرضا نبی کارآفرین اجتماعی، مؤسس بنیاد نیکوکاری نبی و مدیر گروه کارخانجات آرشیا با شعار «اینجا شرط استخدام داشتن سو پیشینه است» به عنوان سخنران برگزار گردید.



این رویداد که با استقبال بیش از ۱۰۰ نفر از دانشجویان، اساتید و کارکنان دانشگاه امیرکبیر به مدت ۲ ساعت برگزار شد، فرصتی بسیار مناسب را جهت تبادل تجربیات و استفاده از ظرفیت سرمایه گذاران ایران در خارج از کشور و پیشبرد ایده‌های نو دانشجویان توسط دکتر علیرضا نبی ایجاد کرد. دکتر علیرضا نبی در مورد اینکه چه شد که فکر این افتاد که مجموعه ای راه اندازی کند و کارکنان آن مجموعه تولیدی را افراد دارای جراثم اجتماعی استخدام کند مفصلاً برای حضار در این رویداد بیان کرد. مؤسس بنیاد نیکوکاری نبی در صحبت هایشان تاکید فراوانی بر قدرت ارتباطات آن هم به صورت بین المللی برای موفقیت در عصر فعلی داشتند و ارتباطات را رمز پیروزی و موفقیت می دانستند.

ایشان تاکید داشتند تا دانشگاهیان از ظرفیت سرمایه گذاران ایرانی که در خارج از کشور که کسب و کار موفقیتی دارند استفاده کنند و بیان داشتند بنده حاضرم هر کسی که دغدغه ای دارد در هر حوزه ای که علاقه مند هست را به هر سرمایه گذاری که خواست وصل کنم و تاکید داشتند که اگر روزی موفق شدند و صاحب ثروت شدند حتما سهم خدا را بپردازند و حتما دست انسان های افتاده را بگیرند. دکتر نبی پس از پایان صحبت هایشان به سؤالات حاضرین در این رویداد پاسخ دادند.

شایان ذکر است آقای دکتر علیرضا نبی پیش از شروع این رویداد، از موزه دستاوردهای دانشگاه واقع در طبقه همکف کتابخانه مرکزی بازدید نموده و در نشستی که با ریاست محترم دانشگاه و معاونت محترم دانشجویی و فرهنگی دانشگاه داشتند، به تبادل نظر در مورد همکاری دانشگاه و مجموعه دکتر علیرضا نبی و ارتباط با سرمایه گذاران موفق خارج از کشور پرداختند.

پس از پایان نشست در آمفی تئاتر، آقای دکتر علیرضا نبی در میان تعداد زیادی از دانشجویان و اساتید به بحث و تبادل نظر چهره به چهره پرداخت که خیلی مورد استقبال قرار گرفت.



رویتalk

پیستیمین

پنجم آذر ماه ۱۴۰۳ انجمن علمی دانشکده مهندسی نساجی دانشگاه صنعتی امیرکبیر میزبان نشستی با حضور آقای مهندس علی فرهی مدیرعامل شرکت‌های آقای فرش و فرش فرهی بودند.



در این جلسه که با استقبال اساتید، دانشجویان و دانش‌آموختگان همراه بود، پس از خیر مقدم مجری برنامه، از مهندس علی فرهی دعوت شد به روی صحنه بیایند و طی گفتگویی سوالات مطرح شده توسط دانشجویان را پاسخ دهند. ایشان به معرفی خود و شرکت‌های تحت مدیریت خود پرداختند و مختصری از فعالیت‌های صنعتی خود ارائه دادند. در این جلسه در مورد موضوعات مختلفی بحث و گفتگو شد.



در بخش پایانی این نشست، به پاس حضور ایشان در برنامه و سال‌ها خدمت و تلاش ایشان در صنعت فرش کشور با اهدای لوح یادبود تقدیر به عمل آمد.





رویداد Auttalk بیست و یکمین

این رویداد با حضور جناب آقای دکتر بردیا خسروانی مدرس دانشگاه، متخصص و فعال تحلیل بنیادی در بازار بورس و مشاور مالی و اقتصادی با شعار «پیشگام در تحلیل بنیادی در بازار بورس» به عنوان سخنران در آملی تئاتر دانشگاه صنعتی امیرکبیر مورخ ۱۹ آذر ماه ۱۴۰۳ برگزار گردید.

دکتر خسروانی در مورد کلیات روند کاری شرکت خود، دستاوردهای مختلف شرکت، تجربیات موفق خود در حوزه بازار بورس و تجربیاتی که در طول زندگی در جهت موفقیت کسب کرده بود را در این رویداد تشریح کردند و از تجربیات خود در ابتدای حضورشان در بازار سرمایه تابحال و سرمایه‌گذاری‌های انجام‌شده در بازارهای خوب صحبت کردند. در صحبت‌هایشان با توجه به تجربیاتی که در دوره دانشجویی خود داشتند تاکید فراوانی بر سرمایه‌گذاری بر بازار بورس حین تحصیل برای دانشجویان داشتند و این را یک رمز موفقیت برای خود و دانشجویان می‌دانستند.

ایشان به دانشجویان استفاده از ظرفیت سرمایه‌گذاری در بازار سرمایه و داشتن استقلال مالی در کنار درآمدهای دیگر را توصیه کردند و تاکید داشتند دانشجویان باید در کنار تحصیل به خودسازی و خودکفایی بپردازند و راز داشتن یک زندگی موفق و با آرامش را فقط با داشتن برنامه ریزی روی فوایل مختلف زندگی می‌دانستند. به دانشجویان توصیه کردند برای داشتن درآمد حین تحصیل و بازوهای کمکی مالی روی دارایی‌های ارزشمند سرمایه‌گذاری کنند.

آقای دکتر بردیا خسروانی پس از پایان صحبت‌هایشان به سوالات و دغدغه‌های مالی حاضرین در این رویداد پاسخ دادند و راه کارهای مالی مختلفی را برای سرمایه‌گذاری در بازار سرمایه توصیه کردند.





رویداد Auttalk بیست و دومین

این رویداد با شعار «پژوهش، فناوری، کارآفرینی: مسیری به سوی آینده پایدار» با میزبانی دانشکده شیمی و همکاری اداره انجمن علمی دانشجویی به مناسبت هفته پژوهش در تاریخ ۲۰ آذر ۱۴۰۳، به مدت دو ساعت در سالن دکتر سلیمی واقع در ساختمان فارابی دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار گردید.

در این برنامه، دکتر سہیلا سلحشور کردستانی، عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر و مدیرعامل شرکت کیتوتک، به عنوان سخنران اصلی حضور داشتند و در خصوص تأثیر پژوهش، فناوری و کارآفرینی بر ساخت آینده‌ای پایدار سخنرانی کردند. سخنرانی دکتر سلحشور که در آن به اهمیت ترکیب علم و فناوری و ضرورت کارآفرینی در زمینه‌های مختلف علمی پرداخته شد، نقطه عطفی در این رویداد بود.

از دیگر نکات مهم این سخنرانی می‌توان به تأکید دکتر سلحشور بر لزوم هم‌افزایی بین پژوهشگران، فناوران و کارآفرینان برای خلق یک آینده پایدار و بهبود شرایط اجتماعی و اقتصادی اشاره کرد.

ایشان در این سخنرانی که بسیار برای دانشجویان و اساتید حاضر در مراسم الهام‌بخش بود، از تجربیات خود در زمینه کارآفرینی و پروژه‌های فناورانه نیز سخن گفتند. این رویداد همچنین فرصتی برای تقویت ارتباطات علمی میان اساتید و دانشجویان بود و به ما یادآوری کرد که برای دستیابی به اهداف بزرگتر باید دست در دست یکدیگر گذاشت و از پتانسیل‌های علمی و کارآفرینانه بهره‌برداری کرد. و همچنین نه تنها به عنوان یک نشست آموزشی و تخصصی، بلکه به عنوان یک فرصت برای هم‌افزایی و گسترش همکاری‌های علمی و فناورانه در دانشگاه صنعتی امیرکبیر، موفقیت‌آمیز بود.

در این جلسه، بیش از ۷۰ دانشجو از دانشکده‌های شیمی، مهندسی پزشکی، مهندسی شیمی و مهندسی پلیمر حضور داشتند که این مشارکت به غنای بحث‌ها و تبادل نظرها کمک شایانی کرد. همچنین، دانشجویان در پایان برنامه، سوالات خود را در زمینه‌های علمی و آتی از خانم دکتر پرسیدند که با استقبال و پاسخ‌های مبسوط ایشان همراه بود.



گفتگو با آرین حامد عظیمی

دبیر انجمن علمی دانشکده مهندسی کامپیوتر دوره هجدهم

سلام جناب مهندس سال نو مبارک، آرزوی موفقیت‌های بیشتر و شادکامی‌های روز افزون برای شما داریم.



۱. لطفاً خودتان را برای مخاطبین ما معرفی کنید؟

سلام! من آرین حامد عظیمی هستم، دانشجوی ورودی ۱۴۰۱ کارشناسی رشته‌ی مهندسی کامپیوتر. از ترم‌های اول خیلی علاقه‌مند بودم که وارد فضاهای علمی و دانشجویی بشم و بتوانم نقش فعالی داشته باشم. تو انتخابات دوره‌ی هجدهم انجمن‌های علمی شرکت کردم و خوشبختانه با اعتماد بچه‌ها، به عنوان دبیر انجمن علمی مهندسی کامپیوتر انتخاب شدم. برام خیلی مهم بود که بتوانم در این نقش، فضای پرانرژی و پویایی رو برای دانشجویهای رشته‌مون فراهم کنم.

۲. مهمترین فعالیت‌های انجمن علمی از نظر شما کدام است و انجمن شما برای بهبود این فعالیت چه اقداماتی را انجام داده است؟

همچنین انجمن ما تلاش کرد به موضوعاتی بپردازد که معمولاً در فضای رسمی دانشگاه کمتر به آن‌ها توجه می‌شود. برگزاری جشنواره لینوکس و رویداد بلاکچین از جمله این فعالیت‌ها بود. علاوه بر آن، در حوزه آموزش تخصصی، انجمن اقدام به برگزاری رویداد هوش مصنوعی AAIS و سلسله سخنرانی‌های تخصصی مهندسی کامپیوتر کرد که با استقبال خوبی مواجه شد. همچنین سعی کردیم نقش فعالی در برگزاری مسابقات و رویدادهایی که از طرف دانشکده برگزار می‌شد داشته باشیم؛ مانند مسابقات هوش مصنوعی امیرکبیر (AAIC).

از دیگر اقدامات ما، ایجاد ارتباط مؤثر با اسپانسرها بود. با ریزنی‌هایی که انجام شد، این امکان فراهم گردید که برخی از شرکت‌کنندگان در رویدادها، فرصت معرفی و حتی استخدام در شرکت‌های حامی را داشته باشند. این کار گامی مؤثر در جهت کاهش فاصله بین فضای آکادمیک و فضای کاری بود.

به نظر من، مهم‌ترین هدف انجمن‌های علمی ایجاد فضایی پویا و جذاب برای دانشجویهاست؛ فضایی که در کنار شور و نشاط دانشجویی، بستر مناسبی برای یادگیری و رشد علمی نیز فراهم کند. همچنین این فضا باید به گونه‌ای باشد که ارتباط میان دانشجویان و فضای کاری و صنعتی را تقویت کند. با همین رویکرد، انجمن علمی مهندسی کامپیوتر تلاش کرد تا رویدادهای خود را در قالب جشنواره‌هایی چندروزه برگزار کند. این رویدادها معمولاً شامل ارائه‌ها و کارگاه‌های آموزشی در روزهای ابتدایی و در نهایت، برگزاری یک مسابقه جذاب در پایان بودند. این ساختار هم به ایجاد فضایی پویا کمک می‌کرد و هم فرصت‌های خوبی برای ارتباط‌سازی بین شرکت‌کنندگان فراهم می‌آورد. از جمله این رویدادها می‌توان به Algorithm Arena، جشنواره بازی‌سازی امیرکبیر، مسابقه برنامه‌نویسی ACPC، رویداد بلاکچین و جشنواره لینوکس اشاره کرد که همگی با همین ساختار برگزار شدند.

۳. لطفاً کمی در مورد مسابقات و برنامه‌هایی که انجمن کامپیوتر در این دوره برگزار کردند توضیح بدید.

در این دوره، انجمن علمی مهندسی کامپیوتر رویدادهای زیادی برگزار کرد که توانستند فضای پویایی برای دانشجویان ایجاد کنند. رویدادهای مختلفی در ابعاد مختلف و با موضوعات گوناگون برگزار شد که هر کدام اهداف خاص خود را دنبال می‌کردند. رویدادهای بزرگ ما شامل موارد زیر است، که هر کدام به‌طور ویژه‌ای تاثیرگذار بودند اولین رویداد، Algorithm Arena بود؛ یک رقابت برنامه‌نویسی الگوریتمی که در کنار خودش مجموعه‌ای از کارگاه‌های آموزشی با تدریس اساتید مطرح و دارای مدال‌های المپاد داشت. این کارگاه‌ها به علاقه‌مندان به رقابت‌های الگوریتمی فرصت می‌داد تا مهارت‌های خود را بهبود بخشند. در انتهای این رویداد، مسابقه‌ای برای محک زدن دانش و مهارت‌های کسب‌شده برگزار شد تا شرکت‌کنندگان بتوانند توانایی‌های خود را در عمل بسنجند. بعد از آن، جشنواره‌ی بازی‌سازی امیرکبیر را برگزار کردیم؛ رویدادی گروهی و پرهیجان که تیم‌ها باید در مدت زمان مشخصی، از مرحله‌ی ایده‌پردازی تا پیاده‌سازی بازی خود را پیش می‌بردند. این رویداد شامل سه بخش اصلی بود: کارگاه‌های آموزشی، ارائه‌های تخصصی و در نهایت مسابقه‌ای برای محک زدن دانش و مهارت‌های کسب‌شده. استقبال خوبی از این رویداد شد و ۱۲ بازی ساخته‌شده در این مسابقه در کافه بازار منتشر شدند یکی از معروف‌ترین رویدادهای ما مسابقه‌ی برنامه‌نویسی امیرکبیر (ACPC) بود که در آن، تیم‌های مدعی از سراسر ایران در رقابتی علمی و پرچالش به رقابت پرداختند. این مسابقه با هدف سنجش مهارت‌های برنامه‌نویسی و الگوریتمی دانشجویان برگزار شد و هر تیم تلاش می‌کرد تا بهترین عملکرد خود را در حل مسائل پیچیده و چالش‌برانگیز ارائه دهد. در کنار این مسابقه، هفته‌ی ACPC را هم برگزار کردیم که شامل غرفه‌های مختلف در سطح دانشگاه بود. بازدیدکنندگان و شرکت‌کنندگان می‌توانستند در این غرفه‌ها فعالیت‌های سرگرم‌کننده و مسابقات مختلف شرکت کنند. این هفته به‌عنوان یک رویداد بزرگ و مهیج علمی در دانشگاه امیرکبیر برگزار شد.

در حوزه‌ی هوش مصنوعی، رویداد AAIss (Amirkabir Artificial Intelligence) Student Summit برگزار شد که شامل ارائه‌های تخصصی، پنل‌های بحث و جلسات انتقال تجربه بود و یکی از نقاط قوت این دوره به‌شمار می‌رفت. رویداد بلاکچین هم یکی از برنامه‌های جدید ما بود که با هدف آشنایی با مفاهیم نوین و کاربردی در فناوری اطلاعات برگزار شد. در این رویداد، متخصصان حوزه‌ی بلاکچین

تجربیات خود را با دانشجویان به اشتراک گذاشتند و مفاهیم کلیدی این حوزه به زبان ساده و قابل فهم مطرح شد. جشنواره‌ی لینوکس و نرم‌افزارهای متن‌باز نیز یکی دیگر از رویدادهای ویژه ما بود که به آشنایی دانشجویان با سیستم عامل لینوکس، ابزارهای متن‌باز و فلسفه‌ی open source اختصاص داشت. این رویداد شامل کارگاه‌های عملی، پنل‌های تخصصی و مسابقاتی در این زمینه بود تا دانشجویان بتوانند با مهارت‌های کمتر پوشش داده‌شده در فضای رسمی دانشگاه آشنا شوند و آن‌ها را در عمل تجربه کنند.

در کنار این‌ها، انجمن علمی نقش فعالی در اجرای برنامه‌های دانشکده نیز داشت؛ مانند مسابقات هوش مصنوعی امیرکبیر (AAIC) که بخشی از مسئولیت اجرایی آن بر عهده‌ی انجمن بود در نهایت، تلاش کردیم با شرکت‌های اسپانسر در ارتباط باشیم تا علاوه بر تأمین حمایت مالی، این فرصت فراهم شود که برخی از شرکت‌کنندگان در رویدادها، شانس معرفی یا حتی استخدام در شرکت‌های حامی را داشته باشند. این اقدام گامی مؤثر در جهت کاهش فاصله میان فضای آکادمیک دانشگاه و دنیای واقعی صنعت بود.

۴. انتظار شما از معاونت دانشجویی در بهبود عملکرد و تسهیل‌گری در امور انجمن‌ها چیست؟

ما انتظار داریم کارهای اداری مثل گرفتن مجوز، دریافت بودجه یا رزرو فضاهای دانشگاهی راحت‌تر و سریع‌تر انجام بشن. همین‌طور خوبه یه مسیر مشخص برای ارتباط با صنعت و دسترسی بهتر به منابع مالی فراهم بشه تا انجمن‌ها بتونن فعالیت‌هاشون رو با کیفیت بیشتری پیش ببرن و بهتر تو سطح دانشگاه دیده بشن.



۷. سخن پایانی

در پایان، می‌خواستم از تمام کسانی که در این یک سال به برگزاری رویدادها کمک کردند تشکر کنم. بدون تلاش‌ها و همکاری‌های شما، این موفقیت‌ها امکان‌پذیر نمی‌شد. همچنین از اداره‌ی انجمن‌های علمی سپاسگزارم که همیشه با نظم و حمایت‌های خود در کنار ما بودند. در نهایت، از دانشکده مهندسی کامپیوتر هم تشکر ویژه دارم که در بسیاری از مواقع با همکاری‌های خود کارها رو برای ما آسان‌تر کردند.

۵. اگر بخواهید شاخصه‌ایی برای انتخاب انجمن علمی برتر دانشکده‌ها ارائه بدهید، شما چه ویژگی‌هایی را برای مقایسه انتخاب می‌کنید؟

به نظرم برای مقایسه‌ی انجمن‌ها، یکی از مهم‌ترین شاخص‌ها بزرگی و ساختار رویداده؛ اینکه فقط به برنامه‌ی ساده نباشه و شامل بخش‌هایی مثل ارائه، کارگاه، مسابقه یا پنل‌های گفتگو باشه. از طرفی، میزان شرکت‌کننده‌ها و استقبال از رویداد نشون می‌ده که انجمن چقدر تونسته با دانشجویها ارتباط برقرار کنه و برنامه‌ش واقعاً مورد توجه بوده یا نه. در کنار این‌ها، کیفیت علمی برنامه هم خیلی مهمه؛ اینکه ارائه‌دهنده‌ها چه کسانی بودن و تیم علمی برگزارکننده چقدر قوی بوده، می‌تونه سطح و اعتبار رویداد رو مشخص کنه.

۶. به عنوان یک دانشجوی پویا این گونه فعالیت‌های فوق برنامه روی درس و زندگی شما چه اثرات مثبت یا منفی گذاشته است؟

برای من شخصاً، فعالیت‌های فوق‌برنامه تأثیر زیادی روی معدل نداشته و اگر معدل من رو قبل و بعد از فعالیت‌های انجمن نگاه کنید، تغییر خاصی مشاهده نمیشه. با این حال، ممکنه برای بعضی از دانشجویها این‌طور نباشه و حتی فعالیت‌های زیاد فوق‌برنامه ممکنه باعث بشه که تمرکز کمتری روی دروس بذارند و در نتیجه معدل‌شون تحت تأثیر قرار بگیره. این موضوع بستگی به مدیریت زمان و توانایی هر فرد برای تعادل بین درس و فعالیت‌های دیگه داره.





دیرستان پسرانه شهید ستاری

در تاریخ ۱۵ اسفند سال ۱۴۰۳ دانش آموزان پایه دوازدهم مدرسه پسرانه شهیدستاری از دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران) بازدید کردند. این بازدید با هدف آشنایی بیشتر دانش آموزان با محیط دانشگاهی، امکانات علمی و پژوهشی و رشته‌های مختلف تحصیلی برگزار شد. بازدید از دانشکده مهندسی عمران شروع شد. دانش آموزان از کارگاه بتن و کارگاه سازه و جوشکاری این دانشکده بازدید کردند. کارگاه سازه یکی از کارگاه‌های پیشرفته است که با استفاده از دستگاه‌ها و تجهیزات مختلف استحکام سازه‌های عمرانی و مقاومت آن‌ها سنجیده می‌شود. در این کارگاه دانش آموزان با اهداف آزمایش‌های مختلف و کاربردهای این دستگاه‌ها در عمران و ساختمان‌سازی آشنا شدند. پس از آن، دانش آموزان به دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر رفتند و از صحبت‌های یکی از اساتید دانشکده، در مورد مباحث درسی این رشته‌ها، محیط کار آن‌ها و تفاوت رشته علوم کامپیوتر و مهندسی کامپیوتر بهره‌مند شدند. در ادامه تعدادی از دانشجویان در مورد برج هانوی و روش حل آن توضیحاتی ارائه داده شد. در پایان، دانش آموزان از پارک علم و فناوری دانشگاه صنعتی امیرکبیر بازدید کردند. در این بازدید، آن‌ها با مفاهیمی مانند مهارت آموزی، کارآفرینی و نوآوری آشنا شدند. پارک علم و فناوری به عنوان مرکزی برای رشد و پرورش ایده‌های نو و حمایت از استارت‌آپ‌ها و کسب و کارهای نوپا معرفی شد. این بازدید فرصتی برای دانش آموزان فراهم کرد تا با مسیرهای مختلف کارآفرینی و نقش پارک‌های علم و فناوری در توسعه اقتصادی آشنا شوند.

دیرستان دخترانه سماء

در تاریخ ۳ بهمن ۱۴۰۳ دانش آموزان پایه نهم مدرسه دخترانه سماء از دانشگاه صنعتی امیرکبیر بازدید کردند. ابتدا دانش آموزان به دانشکده رنگ و پلیمر رفتند و از آزمایشگاه‌های شیمی آلی و کارگاه کامپوزیت بازدید کردند. در این بخش کارشناسان مربوطه توضیحاتی درباره فرایندهای ساخت و تولید مواد پلیمر و کامپوزیت و کاربردهای آنها در صنایع و چالش‌های پیش‌رو در این حوزه‌ها ارائه دادند. سپس به دانشکده کامپیوتر رفتند و در آمفی‌تئاتر دانشکده کامپیوتر کارشناس مربوطه به معرفی و اهمیت این رشته در حال حاضر پرداخت. بازدید از کتابخانه صبوری و موزه آخرین مرحله از بازدید بود. در این بخش دانش آموزان با نحوه جست‌وجوی کتاب‌ها و منابع علمی آشنا شدند و کارشناسان کتابخانه توضیحاتی در خصوص سیستم‌های جست‌وجو و روش‌های دسترسی به مقالات علمی و کتب درسی ارائه دادند. این بخش برای دانش آموزان فرصتی فراهم کرد تا با اهمیت کتابخانه‌های دانشگاهی و نقش آنها در تحقیق و یادگیری آشنا شوند.



دیرستان دخترانه مکتب الاسلام



در تاریخ ۱۷ بهمن، ۱۴۰۳ دانش آموزان پایه نهم مدرسه دخترانه مکتب الاسلام از دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران) بازدید کردند. بازدید از کتابخانه دانشگاه صنعتی امیرکبیر اولین مرحله از برنامه بود. در این بخش، دانش آموزان با توضیح کارشناسان در خصوص سیستم های جستجو و روش های دسترسی به مقالات علمی و کتب تخصصی و نحوه جستجوی کتاب ها و منابع علمی و اهمیت آن ها آشنا شدند. همچنین با بازدید از موزه واقع در کتابخانه دانشگاه با تجهیزات مورد استفاده در رشته های مهندسی و سیر تحول آن ها آشنا شدند. در ادامه، دانش آموزان به دانشکده مهندسی عمران رفتند و از کارگاه بتن و کارگاه سازه و جوشکاری این دانشکده بازدید کردند. در این کارگاه دانش آموزان با اهداف آزمایش های مختلف و کاربردهای این دستگاه ها در عمران و ساختمان سازی آشنا شدند. پس از آن، دانش آموزان به دانشکده مهندسی پلیمر و رنگ رفته و از آزمایشگاه های بایوپلیمر و فناوری پوشش های آلی بازدید کردند. در آزمایشگاه بایوپلیمر کارشناسان توضیحاتی در خصوص کاربرد پلیمرها در حوزه های پزشکی مانند دارورسانی و ساخت اندام مصنوعی ارائه دادند و در آزمایشگاه فناوری پوشش های آلی دانش آموزان با نحوه ساخت رنگ ها، اجزای تشکیل دهنده آن ها و تست های کنترل کیفی آشنا شدند. این بازدید، درک بهتری از ارتباط علم و صنعت و کاربردهای عملی رشته های مهندسی برای دانش آموزان به ارمغان آورد. در پایان، دانش آموزان از پارک علم و فناوری دانشگاه صنعتی امیرکبیر بازدید کردند. در این بازدید، آن ها با مفاهیمی مانند مهارت آموزی، کارآفرینی و نوآوری آشنا شدند.



ردیف	زمان	نام مدرسه	تاریخ	تعداد (نفر)
۱	اردیبهشت ۱۴۰۳	دخترانه رضوی- پایه یازدهم	۱۴۰۳_۰۲_۰۴	۱۱۳
۲	اردیبهشت ۱۴۰۳	دخترانه گشتاسب	۱۴۰۳_۰۲_۰۵	۳۳
۳	اردیبهشت ۱۴۰۳	پسرانه علامه جعفری	۱۴۰۳_۰۲_۱۲	۲۲
۴	اردیبهشت ۱۴۰۳	دخترانه فرزانهگان	۱۴۰۳_۰۲_۱۸	۳۲
۵	اردیبهشت ۱۴۰۳	پسرانه علامه جعفری	۱۴۰۳_۰۲_۱۹	۲۲
۶	مهر ۱۴۰۳	پسرانه پیامبر اعظم - قزوین	۱۴۰۳_۰۷_۲۵	۲۷
۷	آبان ۱۴۰۳	دخترانه روشنگران	۱۴۰۳_۰۸_۰۲	۳۴
۸	آبان ۱۴۰۳	دخترانه کوشش	۱۴۰۳_۰۸_۰۷	۳۲
۹	آبان ۱۴۰۳	دخترانه کوشش	۱۴۰۳_۰۸_۰۹	۳۲
۱۰	آبان ۱۴۰۳	دبیرستان پسرانه امام رضا - لرستان	۱۴۰۳_۰۸_۲۳	۱۵
۱۱	آبان ۱۴۰۳	دبیرستان پسرانه پیشوای ورامین	۱۴۰۳_۰۸_۳۰	۳۵
۱۲	آذر ۱۴۰۳	دبیرستان پسرانه پارسا	۱۴۰۳_۰۹_۰۵	۳۲
۱۳	آذر ۱۴۰۳	دبیرستان پسرانه ثامن الائمه	۱۴۰۳_۰۹_۰۷	۲۸
۱۴	آذر ۱۴۰۳	دبیرستان پسرانه پارسا	۱۴۰۳_۰۹_۱۳	۱۹
۱۵	آذر ۱۴۰۳	دبیرستان پسرانه مصباح	۱۴۰۳_۰۹_۲۰	۳۲
۱۶	بهمن ۱۴۰۳	دبیرستان دخترانه سما	۱۴۰۳_۱۱_۰۳	۳۲
۱۷	بهمن ۱۴۰۳	دبیرستان پسرانه جهادگران جوان	۱۴۰۳_۱۱_۰۷	۴۰
۱۸	بهمن ۱۴۰۳	دخترانه طراوت	۱۴۰۳_۱۱_۱۷	۲۱
۱۹	بهمن ۱۴۰۳	دخترانه مکتب الاسلام	۱۴۰۳_۱۱_۱۷	۴۰
۲۰	بهمن ۱۴۰۳	دخترانه مهد اسلام	۱۴۰۳_۱۱_۲۹	۲۱
۲۱	اسفند ۱۴۰۳	دخترانه طلوع سبز	۱۴۰۳_۱۲_۰۱	۳۲
۲۲	اسفند ۱۴۰۳	پسرانه شهید ستاری	۱۴۰۳_۱۲_۱۵	۱۸
۲۳	فروردین ۱۴۰۴	پسرانه علامه امینی	۱۴۰۴_۰۱_۲۷	۲۴

ردیف	نام انجمن علمی برگزار کننده	نام مدرسه
۱	مدیریت	آموزش KPI&OKP
۲	مهندسی شیمی	طراحی مبدل حرارتی HIRI
۳	مهندسی شیمی	دوره آموزشی XRD
۵	عمران	طراحی سوله در sap ۲۰۰۰
۶	عمران	دوره آموزشی ICDI
۷	عمران	دوره آموزشی SAFE ۲۲
۸	عمران	نرم افزار اتوکد
۹	دریا	پایتون
۱۰	پزشکی	متلب مقدماتی
۱۱	پزشکی	دوره آموزشی EEGLab
۱۲	پزشکی	دوره آموزشی شبکه های عصبی در متلب
۱۳	پزشکی	کارگاه آموزش نرم افزار LTSPICE
۱۴	برق	آلتیوم دیزاینر
۱۵	پلیمر	نرم افزار مندلی
۱۶	پلیمر	طراحی گرافیک
۱۷	پلیمر	ساخت محلولهای پلیمری آروماتیک
۱۸	انرژی	کارگاه آشنایی با گرایش انرژی و CFD
۱۹	برق	فتوشاپ
۲۰	برق	نرم افزار Gis
۲۱	نفت	متلب
۲۲	کامپیوتر	دوره آموزشی آشنایی با بورس و معادلات الگوریتمی (aaic)
۲۳	کامپیوتر	الگوریتم آرن

دوره‌های
آموزشی
برگزار
شده
۱۴۰۳

انجمن علمی دانشکده مهندسی پزشکی دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار می‌کند:

کارگاه آشنایی و نحوه کار با جعبه ابزار شبکه‌های عصبی در متلب

مدرس دوره :
دکتر گلنار بغدادی

سر فصل ها:

- طبقه‌بندی عصبی، دانشکده مهندسی پزشکی
- دانشگاه صنعتی امیرکبیر
- سابقه تدریس دوره های متعدد و تخصصی بیولوژیک
- دارای افتخارات درخشان در زمینه مهندسی پزشکی

سر فصل ها:

- تعمیم مفاهیم شبکه‌های عصبی طبیعی به شبکه‌های عصبی مصنوعی
- معرفی انواع شبکه‌های عصبی مصنوعی و کاربردهای آن‌ها
- معرفی مفاهیم رگرسیون، طبقه‌بندی و خوشه‌بندی
- ساختار شبکه‌های عصبی کو عمیق
- آموزش و ارزیابی شبکه‌های عصبی
- ایجاد و آموزش یک شبکه عصبی چندلایه جعبه‌ای در محیط متلب
- نحوه دسترسی ساری نتایج
- پیاده‌سازی مثال‌های عملی برای مسائل کاربردی در حوزه مهندسی پزشکی
- مروری بر چالش‌های استفاده از شبکه‌های عصبی

پیش‌نیاز: آشنایی مقدماتی با کدنویسی در محیط متلب

تاریخ برگزاری: ۱۴ مرداد الی ۱۸ شهریور

پخشیه ها

۸ ساعت کارگاه آموزشی به مدت ۶ هفته بصورت مجازی

ساعت برگزاری: ۱۶ الی ۱۷:۳۰

مراجعه جهت ثبت نام: @sabme_aut

هزینه دوره:

دانشگاه مهندسی پزشکی: ۲۷۰ هزار تومان

سایر دانشجویان امیرکبیر: ۳۵۰ هزار تومان

سایر دانشگاه ها: ۴۰۰ هزار تومان

وبساز آموزش: بستر مجازی ادوبی کانکت

همراه اعضای کواهبتنامه رسمی از سوی انجمن علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر

کارگاه آشنایی و نحوه کار با جعبه ابزار EEGLAB در نرم افزار متلب

مدرس: دکتر گلنار بغدادی

سر فصل های دوره:

- ✓ مفاهیم، بطنان در پردازش سیگنال‌های EEG
- ✓ معرفی جعبه ابزار EEGLAB و نحوه استفاده کردن آن در محیط MATLAB
- ✓ بارگذاری و نمایش نمودار چشمان EEG های ثبت شده
- ✓ بارگذاری و خارج کردن انواع داده ها
- ✓ تفسیر طبقه‌بندی‌های کانال ها و رنگ‌های مغز
- ✓ معرفی انواع های پیش پردازش
- ✓ تبدیل نمونه‌های مستقل (ICA)
- ✓ تشخیص نور به کمک روش های مختلف ارائه شده در جعبه ابزار EEGLAB
- ✓ مفاهیم مربوط به دسته‌بندی و استخراج ویژگی‌های وابسته به ریوردا (ERP) و اهمیت نمونه‌های ERP در سیستم‌های تشخیص بصری
- ✓ استخراج ERP

تاریخ برگزاری: ۱۶ الی ۱۷ مرداد ماه پخشیه ها

۹ ساعت کارگاه آموزشی

به همراه اعضای کواهبتنامه رسمی از سوی انجمن علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر

هزینه دوره:

دانشجویان دانشگاه مهندسی پزشکی: ۲۷۰ هزار تومان

سایر دانشجویان دانشگاه امیرکبیر: ۳۵۰ هزار تومان

دانشجویان سایر دانشگاه ها: ۴۰۰ هزار تومان

بستر برگزاری: نرم افزار ادوبی کانکت

جهت ثبت نام در دوره

@saBMEd @sca_BME

انجمن علمی دانشکده مهندسی پزشکی دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار می‌کند:

آموزش مقدماتی متلب

مدرس دوره: مهندس مهدی حقیری اصل

سر فصل ها:

- ✓ مقدمات متلب
- ✓ ماتریس و بردار ها
- ✓ ترسیم نمودار های دو و سه بعدی
- ✓ چند جمله ای و محاسبات سیمپولیک
- ✓ حل معادلات دیفرانسیل
- ✓ محاسبات کنترلی
- ✓ تابع و برنامه نویسی
- ✓ آرایز ابعاد مختلف
- ✓ مثال های کاربردی

تاریخ برگزاری: ۲۲ تیر الی ۲۲ مرداد

شنبه، دوشنبه، چهارشنبه

ساعت برگزاری: ۱۱ الی ۱۳

هزینه دوره:

دانشجویان دانشگاه مهندسی پزشکی: ۴۰۰ هزار تومان

سایر دانشجویان امیرکبیر: ۴۵۰ هزار تومان

دانشجویان سایر دانشگاه ها: ۴۰۰ هزار تومان

بستر آموزش: نرم افزار ادوبی کانکت

به همراه اعضای کواهبتنامه رسمی از سوی انجمن علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر

@saBMEd @sca_BME

انجمن علمی مهندسی شیمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار می‌کند:

دوره آموزش طراحی مبدل با نرم افزار HTRI

مدرس: مهندس هادی مکاری زاده

سر فصل ها:

- آشنایی با مبدل های حرارتی
- آشنایی با انواع مبدل های پوسته و لوله
- آشنایی با روش های مختلف طراحی دستی مبدل های حرارتی
- طراحی حرارتی مبدل های پوسته و لوله و تحلیل نتایج

12 ساعت به صورت پروژه محور

روز های فرد ساعت ۸:۳۰ الی ۱۱:۳۰

شروع دوره: ۲ مرداد ۱۴۰۳

پایان دوره: ۹ مرداد ۱۴۰۳

جهت ثبت نام و اطلاعات بیشتر اسکن کنید:

کتاب معرفی



The Infinite Game
نوشته سایمون سینگ

چگونه برنده بازی می شوید در حالی که هیچ پایانی ندارد؟

این کتاب برای کارآفرینانی که به دنبال ساخت کسب و کارهای پایدار و ماندگار هستند، یک منبع ارزشمند است و یک راهنمای کاربردی برای مدیرانی است که می‌خواهند از مرزهای رایج مدیریت عبور کنند و تأثیری ماندگار ایجاد کنند.

او نوشته: جهان سرشار از فرصت‌های بی‌شماری است که می‌توانند مسیر زندگی شما را به کلی تغییر دهند. حالا اگر در برخورد با چنین موقعیت‌هایی با قواعد محدود ذهنتان وارد عمل شوید، تنها موفقیت‌های معین و محدودی را ایجاد می‌کنید و ترس از تغییرات بزرگ، زندگی شما را در دایره‌ای مشخص پیش می‌برند.

در اینجا راهکارهایی برای افزایش توقع شما از خودتان ارائه شده که کمک‌تان می‌کند خواسته‌ها و اهداف بزرگ‌تری را دنبال کنید و به جای آن که به موفقیت در معاملات و موقعیت‌های کوچک قانع شوید، فراتر از این محدوده عمل کنید و در مسیری بی‌پایان قدم بگذارید. به همین سبب داشتن تفکر مطلق شکست و موفقیت از نظر نویسنده این اثر بی‌معناست. چراکه در یک بازی نامحدود معیارهای کاملاً مختلفی برای تعیین برتر بودن وجود دارد. بنابراین ادعای بهترین بودن در کارها اساساً نمی‌تواند واقعیت داشته باشد.

در نهایت، شما زمان محدودی را در این جهان ساکن هستید، اما بازی نامحدود پس از شما نیز همچنان ادامه خواهد داشت و می‌توانید با طراحی سازمان یا کسب و کاری که دارای ساختاری پویا و انعطاف‌پذیر است، برای شرکت‌کنندگان بعدی راه موفقیت را باز کنید.

«بازی بی‌پایان» این کتاب یکی از بهترین منابع برای رهبرانی است که به دنبال ایجاد تفکری بلندمدت و پایدار در مدیریت و کارآفرینی هستند.

سایمون سینگ با استفاده از مفهوم «بازی بی‌پایان» توضیح می‌دهد که سازمان‌ها و مدیران موفق، به جای تمرکز بر رقابت کوتاه‌مدت، باید اهداف بزرگ‌تری را دنبال کنند که تأثیر ماندگارتری بر دنیا داشته باشند. این نگرش می‌تواند به مدیران کمک کند تا از فرسودگی ناشی از رقابت‌های بی‌پایان فاصله بگیرند و تمرکز خود را بر ارزش‌آفرینی و تأثیر مثبت بگذارند.





نشانی: تهران، خیابان حافظ، تقاطع سمیه، دانشگاه صنعتی امیرکبیر
اداره انجمن های علمی دانشجویی

تلفن: ۰۲۱ - ۶۴ ۵۴ ۲۸۹۳

فکس: ۰۲۱ - ۶۴ ۵۴ ۲۸ ۸۵

سایت: sao.aut.ac.ir

ایمیل: sao@aut.ac.ir



برگزاری جشن تقدیر از انجمن های علمی دوره هجدهم