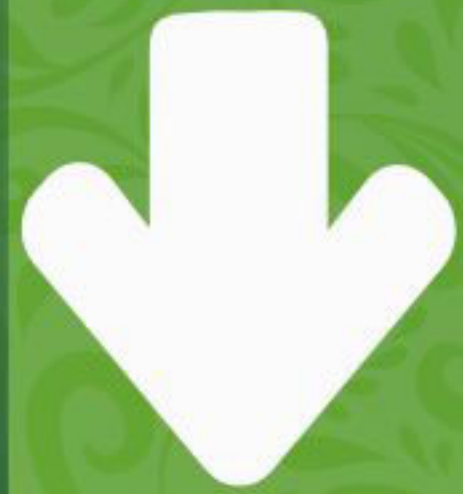




دانشگاه صنعتی امیرکبیر
اداره انجمن‌های علمی دانشجویی



دانشگاه صنعتی امیرکبیر
(پلی تکنیک تهران)



آینده آتش

نشریه داخلی اداره انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه صنعتی امیرکبیر

شماره هفدهم - بهار و تابستان ۱۴۰۳

- گردهمایی ورودی‌های جدید ۱۴۰۲
- زندگی‌نامه
- نشست با شرکت فکور صنعت
- بازدیدهای علمی دانشجویی
- جشنواره حرکت
- مسابقات دانشجویی
- گزارشی از رویداد Aut Think
- گزارشی از مجموعه دوره‌های آموزشی
- معرفی کتاب



جشن تقدیر از انجمن های علمی دانشجویی برتر

A great celebration of recognition
of the best student scientific associations

با حضور ریاست محترم دانشگاه



• معرفی انجمن های علمی برتر دوره هفدهم

• معرفی فعالیت های انجمن های علمی دانشجویی

(ویژه ورودی های جدید)

• معرفی برنامه های شاد و مفرح با حضور کمترین علیرضا کیانی

• اجرای گروه موسیقی کانون موسیقی دانشگاه امیرکبیر

• زمان برگزاری: ۱۴۰۳/۰۸/۹ از ساعت ۱۵:۳۰ لغایت ۱۸:۰۰

• محل برگزاری: آمفی تئاتر مرکزی دانشگاه

تدیس انجمن ها

امسال از آن کدام انجمن علمی
خواهد شد؟





نشریه داخلی اداره انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه صنعتی امیرکبیر

فهرست:

۲	گزیده ایی از بیانات رهبری
۵	پیام مدیر مسئول
۶	آمار فعالیت های انجمن های علمی دانشجویی
۸	گردهمایی ورودی های جدید ۱۴۰۲
۱۱	برگزاری هجدهمین دوره انتخابات انجمن های علمی دانشجویی
۱۴	زندگی نامه
۱۶	مجموعه بازدیدهای علمی دانشجویی
۲۱	مصاحبه با دکتر مالک نادری
۲۴	نشست با شرکت فکور صنعت
۲۶	جشنواره حرکت
۲۷	مسابقات دانشجویی
۲۹	مصاحبه با دبیر انجمن علمی صنایع
۳۵	گزارشی از رویدادهای Aut talk
۳۸	مجموعه بازدیدهای دانش آموزی
۴۰	گزارشی از رویداد Aut Think
۴۱	مسابقه رباطیک دانش آموزی
۴۳	گزارشی از مجموعه دوره های آموزشی
۴۶	معرفی کتاب

نشریه داخلی اداره انجمن های
علمی دانشجویی دانشگاه صنعتی
امیرکبیر

شماره ۱۷

بهار و تابستان ۱۴۰۳

مدیر مسئول:
علی علیزاده

سر دبیر:
عاطفه خواجوی

صفحه آرا:
عاطفه شهریوریان
/ فائوس پرینت / ۸۸۸۲۹۳۸۸

همکاران این شماره:
لیلا رضایی، هادی فیروزگاه،
محمد همایون، ناصر بدخشان

شماره تماس:
۰۲۱ - ۶۴۵۴۲۸۹۳

سایت اداره:
<https://Sao.aut.ac.ir>

رایا نامه:
sao@aut.ac.ir



از من می‌پرسند به نظر شما وظیفه‌ی یک دانشجوی مطلوب و دارای همت بلند و آینده‌نگر چیست؟ بنده جوابم این است: اول، ایجاد تحول در ذهن و در واقعیت جامعه‌ی خود؛ این یک، بعد ایجاد تحول در ذهن و واقعیت جهان. تعجب میکنید؟ دانشجویاً واقعیت جهان را عوض میکند؟ تعجب ندارد، شما امروز دانشجوی هستید اما فردا همین دانشجوی امروز مدیر سیاسی است، اداره‌کننده‌ی یک بخش مهمی از کشور است.

بیانات رهبر انقلاب در دیدار رمضانی دانشجویان



و الحمد لله ربّ العالمین و الصّلاة و السّلام علی سیدنا و نبینا ابی‌القاسم المصطفی محمد و علی آله الاطیبین الاطهرین المنتجبین سیّما بقیّة الله فی الارضین.

جلسه‌ی خیلی شیرین و پرمغزی امروز با شما داشتیم. البته محیط دانشجویی محیط شاد، زنده، پرهیجان و مطالبه‌گر و شوق‌آفرینی است؛ این طبیعت محیط دانشجویی است. آن چیزهایی هم که دوستان اینجا بیان کردند، تحلیل دانشجویی است، پیشنهاد دانشجویی است و مغتنم است؛ یعنی واقعا ماها، امثال بنده و مسئولین دیگری که دست‌اندرکار اداره‌ی بخش‌های مختلف کشور هستیم، باید این‌ها را بشنوند و روی این‌ها فکر کنند، مطالعه کنند؛ بعضی از این پیشنهادها کاملاً عملی است، دنبال کنند، بعضی هم ممکن است عملی نباشد. حالا اینکه این جوان عزیزمان گفتند ما را بفرستید فلسطین، خوب این یک حرف است؛ مطمئن باشید که اگر می‌شد جوان‌ها را بفرستیم به فلسطین، قبل از اینکه شما بگویید این کار اقدام شده بود و می‌شد.

این راه هم توجه داشته باشید که امروز در بدنه‌ی دولت، کسانی مشغول کار هستند که تا چند سال قبل از این، مثل شما در همین جلسه شرکت کردند و اینجا سخنرانی کردند؛ یعنی این توقعی که بنده همواره ابراز می‌کردم که جوان‌های دانشجویی باید در مدیریت‌های میانی و بلکه بالایی حضور پیدا کنند و کار کنند، الان برآورده شده؛ یعنی جوان‌های زیادی هستند که تا چند سال قبل از این، اینجا در جلسه‌ی دانشجویی شرکت می‌کردند، امروز در مدیریت‌ها و مسئولیت‌های متعددی مشغول کارند؛ یعنی این یک واقعیتی است. خوب نگاه به این واقعیت‌ها بایستی ذهن جوان دانشجوی امروز را هدایت کند به سمتی که به گره‌گشایی مشکلات نزدیک‌تر باشد؛ توقع من این است. به هر حال تشکر می‌کنم از یکایک کسانی که اینجا سخنرانی کردند و نوشته‌هایشان را ان شاء الله نگاه می‌کنم یا می‌دهم خلاصه کنند، (بعد) نگاه می‌کنم. از قاری محترم که تلاوت بسیار خوبی انجام دادند، تشکر می‌کنم. از مجری سرود و مجری کل جلسه (هم) صمیمانه تشکر می‌کنم.

توقع من هم واقعا این است که دوستان ضمن اینکه تحلیل می‌کنند و فکر می‌کنند - خوب پیدا است این مطالبی که نماینده‌ی هر تشکلی بیان می‌کند، مسبوق به فکری است که در آن تشکل انجام گرفته؛ لابد این جور است دیگر؛ مطالعه شده، فکر شده، اطرافش سنجیده شده و اینجا گفته می‌شود؛ خیلی خوب، عیبی ندارد، این‌ها حتماً گفته بشود - منتها مراقبت بشود که اولاً پیشنهادها واقع‌بینانه باشد و ثانیاً بررسی‌شده‌ی به معنای کامل کلمه باشد. حالا یکی از دوستان گفتند «تصور شده که نظر رهبری در مورد مسئله‌ی «عدالت» با سال هشتاد فرق کرده»؛ اگر فرقی کرده باشد، در این جهت فرق کرده که اصرار بر مسئله‌ی «عدالت» بیشتر شده؛ چون پیشرفت‌هایمان در سمت عدالت کم بوده، ما اصرار بیشتری داریم؛ از عدالت که کسی دست برنمی‌دارد؛ منتها باید جوانب قضیه را فهمید و سنجید و دید؛ اشاره هم به افراد نشود؛ در این اظهارات، اشاره‌ی به افراد نشود.

بنده مطالبی را یادداشت کرده‌ام، البته نمی‌دانم حالا وقت می‌شود یا نمی‌شود، کوتاه می‌کنم. عمده‌ی مطلبی که من بخواهم عرض بکنم، یکی راجع به مسئله‌ی دانشجویان و دانشجویی است که یک نکته‌ای در زمینه‌ی کارهای دانشجویی می‌خواهم عرض بکنم، یکی راجع به دانشگاه است، چند کلمه هم راجع به تشکلهای دانشجویی است.

درباره‌ی دانشجو. خب دانشجو به عنوان یک عنصر جوان، پُر توان، پُر انگیزه، آینده‌دار (مطرح است). شما نگاه می‌کنید به جلوی خودتان، ان‌شاءالله شصت سال، هفتاد سال آینده دارید؛ دنیایی پیش روی شما است. طبعاً با این خصوصیات، انتظاراتی از این جمع دانشجو هست؛ هم جوان است، هم پُر توان است، هم آینده‌دار است، هم باسواد است، اهل درس و علم و بحث و فکر و مانند این‌ها است؛ طبعاً بایستی نسبت به آینده فعال باشد، حسّاس باشد. اصرار من این است که دانشجوها به آینده نگاه کنند. شما امروز از مسائل جاری کشور ایراد می‌گیرید، مثل همین بیاناتی که اینجا امروز بیان شد، ده برابر این حرف نسبت به وضعیت کنونی کشور وجود دارد؛ ممکن است ایرادهای بیشتری - یعنی یقیناً، نه اینکه ممکن است - وجود داشته باشد و وجود دارد. بله، ما اگر چنانچه امروز آینده را نگاه کنیم، برای آینده فکر کنیم، برنامه‌ریزی کنیم و یک منظومه‌ی هم‌کاری، هم‌ارزشی برای آینده تنظیم بکنیم، امید این هست که این مشکلات در آینده دیگر وجود نداشته باشد؛ یکی از توقعات بنده از مجموعه‌ی دانشجویی همین‌ها است. خب ما سال‌ها است در همین جلسات مطالبی را می‌گوییم؛ من میبینم آن مطالب مورد توجه شما هم قرار می‌گیرد؛ حالا امروز هم اشاره می‌کنید، در موارد دیگر هم مفصل اشاره می‌شود که فلان چیز را که شما گفتید؛ بله، خیلی حرف‌ها را ما گفتیم (اما) چقدر آن حرف‌ها دنبال شده؟ محیط دانشجویی را می‌گوییم؛ در محیط دانشجویی چقدر آن حرف‌ها دنبال شده دیگر؟ همیشه که نمی‌شود به مدیران دولتی ایراد گرفت، به خودمان هم ایراد بگیریم.

امروز شما نگاه کنید، فکر کنید، برای فردا، برای آینده، هم از لحاظ نظامات ارزشی، هم از لحاظ نظامات برنامه‌ای و کاری یک تصوّر درستی، یک آینده‌ی مشخصی ترسیم کنید، راه برای رفتن به آن آینده را مشخص کنید و قدم به قدم حرکت کنید؛ عجله هم لازم نیست. ما هیچ احتیاجی به عجله نداریم؛ راه معمولی شماها، شما را به مقصود می‌رساند. مطمئناً پنج سال دیگر وضعیت از امروز بهتر خواهد بود؛ یعنی تردیدی در این وجود ندارد؛ (البته) اگر چنانچه ما به آنچه فکر می‌کنیم و عرض کردم، عمل کنیم.

البته توجه به این باشد که کار اصلی دانشجو درس خواندن است. کار اصلی دانشجو (فراگیری) «علم» است - که من حالا بعد هم اگر وقت بود به این مطلب می‌پردازم - لکن در کنار دانشجویی و کار علمی، آینده‌نگری، نگاه به جامعه، نگاه به مردم، نگاه به مشکلات، جزو وظایف حتمی دانشجو است. اگر بخواهیم این مقصود حاصل بشود، یعنی فردا بهتر از امروز بشود، بایستی برای خودمان آرمان‌های مشخصی را تعریف کنیم. برای اینکه آرمان‌های مشخص را پیدا کنیم و بدانیم دنبال چه باید دوید، به دنبال چه باید رفت، برای چه باید یقه‌درانی کرد و تلاش کرد، احتیاج داریم که وضعیت خودمان را بشناسیم. این‌هایی که می‌گوییم ممکن است برای شما از لحاظ وضع خودتان، فکر خودتان، رفتار خودتان، کار تحقیق‌یافته‌ای باشد اما

در محیط عام دانشجویی این جور نیست؛ باید شما کاری کنید که این خواسته، این هدف، در محیط دانشجویی فراگیر بشود که حالا عرض می‌کنم.

از لحاظ علمی و فناوری، ببینید، بیش از چهل سال در این کشور دانشگاه بود؛ کدام فکر علمی جدید از این دانشگاه دوره‌ی پهلوی بیرون آمد؟ در حالی که اساتید خوبی هم داشتند. تعدادی از اساتیدشان تحصیل کرده‌های دانشگاه‌های معروف دنیا بودند؛ درس خوانده بودند، بلد بودند؛ دکتر حسابی بود، دکتر ریاضی بود، مرحوم مهندس بازرگان بود؛ افرادی از این قبیل، تحصیل کرده، خوب، بودند. از لحاظ استاد مشکلی نداشتند، اما این دانشگاه هیچ فرآورده نداشت؛ نه یک فراورده‌ی علمی داشت، نه یک پیشرفت فناوری و صنعتی داشت، نه یک فکر جدید مدیریتی برای کشور ارائه کرد. وضع علمی و فرهنگی این دانشگاه، این بود. این مطلب که امکان ندارد ایرانی به فناوری‌های بالا و دقیق دست پیدا کند، جزو بدیهیات بود؛ جزو مسلمّات بود که ایرانی قادر نیست به مقامات عالی علمی برسد، به خطّ مقدّم علم دست پیدا کند.

ببینید، راجع به دانشگاه، لابد وزیر محترم اینجا تشریف دارند، لابد مسئولین دانشگاهی اینجا هستند، خطاب به آن‌ها عرض می‌کنم: اگر بخواهیم دانشگاه را تعریف کنیم، رکن اصلی تعریف دانشگاه «علم» است، دانش است. البته در تعریف دانشگاه، از جهات سیاسی و اجتماعی و مانند این‌ها هم عناصری وجود دارد اما عمده علم است. دانشگاه سه وظیفه‌ی اصلی دارد. من خواهم می‌کنم دوستان مسئول دانشگاهی توجه کنند! شما دانشجوها هم توجه کنید! (دانشگاه) سه وظیفه‌ی اصلی دارد: اول، عالم تربیت کند، دوّم، علم تولید کند، سوّم، به تربیت عالم و تولید علم جهت بدهد؛ این است. حالا دانشگاه‌های دنیا عالم تربیت می‌کنند، علم هم تولید می‌کنند اما در این رکن سوّم لنگند؛ نتیجه چه می‌شود؟ نتیجه این می‌شود که محصول تولید علم و تربیت عالم، می‌شود ابزار دست قدرت‌های صهیونیستی و قدرت‌های استکباری دنیا. همه‌ی ارکان دانشگاه باید به این سه نقطه توجه کنند؛ مدیر، استاد، دانشجو، متن درسی، فرآیندهای آموزشی، همه باید در خدمت این سه جهت باشند.

ما بایستی بر گنجینه‌ی علمی کشور بیفزاییم و کشور را از لحاظ علمی غنی کنیم. امروز یک بخش مهمی از اعتبار ایران اسلامی در دنیا ناشی از چیست؟ ناشی از دانشگاه است، ناشی از مراکز تحقیقاتی است، ناشی از علم است. ما از لحاظ علمی پیش رفتیم؛ از لحاظ نتیجه‌ی علم، که فناوری است، پیش رفتیم؛ امروز بخش مهمی از اعتبار ما در دنیا، مربوط به این است؛ این را باید نگه داریم و حفظ کنیم. البته قدرت‌های استکباری، این دانشگاه را برای ما نمی‌پسندند.

در مورد تشکّل‌ها؛ شما همه از تشکّل‌ها هستید. توقّع بنده از تشکّل‌ها خیلی زیاد است. این مقداری که شما راجع به توقع از دولت و نظام و شخص حقیر و مانند این‌ها اینجا بیان کردید،



کار می‌شود، حرف زده می‌شود، اطلاعیه داده می‌شود و از این قبیل.

یکی از توقعات این است: نگاه نقّادانه را داشته باشید اما نگاه سرافرازانه را هم در قبال پیشرفت‌های کشور داشته باشید. خوب من می‌بینم در بخش‌های مختلف کشور پیشرفت‌های زیادی اتفاق افتاده؛ چرا این‌ها در اظهارات تشکّل‌ها مشاهده نمی‌شود؟ بله، خوب انتقادات را باید بگویید، شکی نیست، اما افتخار کنید، سرافراز باشید که در بخش‌های مختلف کارهای مهمی انجام گرفته، کارهای خوبی انجام گرفته.

به هر حال تشکّل‌های دانشجویی یکی از فرصت‌های بزرگ کشورند؛ بنده تشکّل‌های دانشجویی را - همه‌تان را - جزو فرصت‌های بزرگ می‌دانم. می‌دانم اختلاف نظر هم دارید، اختلاف ممشی هم دارید؛ اشکالی هم ندارد؛ (اما) اختلاف فکری غیر از یقه‌گیری و دعوا کردن است. آنچه بنده اول سال هم گفتم، تکرار هم کردم، باز هم تکرار می‌کنم و از آن نهی می‌کنم، عبارت است از دعوا کردن. اختلاف نظر نباید به دعوا منتهی بشود، به گریبان یکدیگر را گرفتن نباید منتهی بشود. اختلاف دارید، اشکالی ندارد اما وجود تشکّل‌ها یکی از فرصت‌های بزرگ برای دانشگاه است. خوب دیگر حالا به نظرم شاید دو سه دقیقه‌ای هم از اذان گذشته باشد، جلسه‌ی بسیار خوبی بود.

پروردگارا! به محمد و آل محمد تو را سوگند می‌دهیم که این جوان‌های عزیز ما را در آینده‌ای شیرین و مطلوب جزو سربازان و مجاهدان بزرگ اسلام قرار بده؛ آن‌ها را در این راه ثابت‌قدم بدار. پروردگارا! به محمد و آل محمد، ملت ایران را به معنای واقعی کلمه از این مجموعه‌های جوان عزیز برخوردار کن. پروردگارا! دل‌های همه‌ی ما را، بخصوص این جوان‌ها را، در نورانیت خودش حفظ بفرما؛ قلب مقدّس ولیّ عصر را از مراضی کن؛ روح مطهّر شهیدان را از مراضی کن؛ روح مطهّر امام بزرگوار را هم از مراضی بفرما

والسّلام علیکم ورحمة الله و برکاته

بدانید چند برابرش من از شما توقع دارم. توقع از تشکّل‌ها خیلی زیاد است. اولین توقع اینکه شما باید در محیط دانشجویی اثر بگذارید؛ این اثر دیده نمی‌شود، کم دیده می‌شود. شما تشکّل‌ها تشکّل‌ها باید در درجه‌ی اول، نگاهشان به داخل دانشگاه باشد؛ شماها در درجه‌ی اول، نگاهتان بیشتر به بیرون دانشگاه است. به بیرون دانشگاه (هم) نظر داشته باشید؛ همین‌طور که گفتم، دغدغه‌مند باشید، انتقاد کنید، اشکال داشته باشید، راه حل ارائه بدهید، این‌ها خوب است، اما از این خوب‌تر، از این لازم‌تر این است که شما به داخل دانشگاه نگاه داشته باشید؛ روی دانشگاه کار بکنید. تشکّل‌های ما در دانشگاه‌ها کم کار می‌کنند؛ انصافاً این کم‌کاری وجود دارد. در دانشگاه چه می‌گذرد؟ در کلاس‌ها چه می‌گذرد؟ در پایان‌نامه‌ها چه می‌گذرد؟ یک عده‌ای الان در دانشگاه اسلامی ایران، مجموعه‌ی دانشگاهی کشور، سعی می‌کنند که دانشجوی ایرانی تشخّص خودش را در دنباله‌روی از غرب بدانند! امروز این سعی دارد انجام می‌گیرد. به بنده خبرهایی می‌رسد - خبرهای معتبر و موثّق - که سر کلاس، بیرون کلاس تلاش می‌شود دانشجو در این جهت حرکت بکند؛ خوب چه کسی باید در مقابل این بایستد؟ نیروی امنیتی؟ شما باید در این قضیه فعال بشوید؛ شما باید نگذارید. کسانی هستند - من سراغ داشتم در دانشگاه - استاد سر درس، سر کلاس از تجزیه‌ی کشور دفاع کرد! یعنی از چیزی که ضد انقلاب ما هم آن را قبول ندارد - تجزیه‌ی کشور - یک استاد، با یک بیانی دفاع کرد! من همان وقت به رئیس آن دانشگاه تذکر دادم این را؛ منتها خوب آن زمان کار درستی انجام نگرفت؛ این کار شماها است.

خودتان را از لحاظ پشتوانه‌ی نظری و فکری تقویت کنید؛ این لازم است. اگر از لحاظ نظری (خودتان را) تقویت نکردید، تشکّل‌ها خودشان را تقویت نکردند، اشکال در کارشان به وجود می‌آید. نه اینکه نمی‌توانند تفکر انقلابی را گسترش بدهند، (بلکه) خودشان هم حتّی ممکن است تحلیل برونند، کما اینکه در مواردی این اتفاق افتاده. زیر اسم اسلام، برخلاف فکر اسلامی

بسمه تعالی

آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ را به جامعه دانشگاهی و دانشجویان عزیز به ویژه دانشجویان ورودی جدید تبریک عرض می‌کنم. توفیق کسب معرفت بیشتر، افزایش قدرت تحلیل، نشر و بکارگیری علم توأم با بهروزی و سعادت را از پروردگار متعال خواستارم. دانشجویان سرمایه ملی این کشور اسلامی‌اند و همانا دانشجویان‌اند که نگهبانان مرزهای علم این کشور کهن تاریخ، محسوب می‌شوند. اصل حاکمیت قانون، نظم و انضباط فردی و گروهی، پذیرش مسئولیت اجتماعی دانشگاه، پاسداشت ارزش‌ها و باورهای ملی - مذهبی و اصل پاسخگویی متناسب به ذینفعان دانشگاه از سیاست‌های خدشه‌ناپذیر دانشگاه تلقی می‌گردد. دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران) در صدد است تا با ایجاد شور و نشاط دانشجویی در مقاطع مختلف آموزشی، متولی پرورش نسلی کارآفرین و محرک در حوزه اقتصاد دانش بنیان باشد. در این راستا، اداره انجمن‌های علمی دانشجویی در کنار سایر بخش‌های دانشگاه می‌تواند نقش مهمی را در این اکوسیستم ایفا نماید. به همین منظور ما بر آن هستیم تا در این اداره با حمایت از فعالیت‌های علمی دانشجویی در حوزه‌های مختلف همچون بازدیدهای علمی دانشجویی هدفمند، انتشار نشریات علمی ترویجی، طرح‌های تحقیقاتی دانشجویان تحت عنوان Aut Think، دعوت از کارآفرینان جهت حضور در برنامه‌های مختلف همچون عصرانه‌ها و Aut Talk ها و برگزاری مسابقات علمی در سطوح دانشگاهی - ملی و بین‌المللی و همچنین حمایت از دانشجویان برتر جهت حضور در رقابت‌های علمی در عرصه‌های ملی و بین‌المللی قدم‌های استواری در راستای مأموریت‌های انجمن‌های علمی دانشگاه برداریم. از این رو با نگاه ویژه به پتانسیل‌های دانشگاه در حوزه‌های مختلفی همچون ظرفیت‌های دانشجویان فعال در انجمن‌های علمی، اساتید، زیرساخت‌های متنوع موجود در دانشگاه و غیره به دنبال ایجاد یک فضای مطمئن برای بسترسازی لازم در جهت توسعه روحیه نشاط، امید و کارآفرینی در فضای دانشجویی هستیم. همچنین از آنجایی که انجمن‌های علمی نقش ممتاز و ویژه‌ای در پیشبرد اهداف علمی دانشجویان دارند، می‌بایست ضمن تقویت بنیه علمی و کسب مهارت‌های لازم و نیز گسترش فعالیت‌های فوق برنامه مربوطه، تعهدات فردی و جمعی افراد را افزایش دهند و باید مدنظر داشت با توجه به وضعیت کشور که در شیب صعود به سمت قله‌های علمی و فناوری است نقش انجمن‌های علمی در این زمینه می‌تواند بسیار موثر باشد. در پایان امید است که اداره انجمن‌های علمی با فعالیت‌های هدفمند در واحدهای مختلف خود گام‌های مؤثری در ایجاد حداکثر نشاط و خودباوری و افزایش روحیه تعهد فردی و گروهی در فضای دانشجویی ایجاد نماید.



فعالیت های انجمن های علمی دوره هفدهم

ردیف	نام دانشکده	دوره و کارگاه	رویداد، عصرانه همایش و سمینار	بازدید علمی	برگزاری مسابقه	شرکت در مسابقه	شرکت در نمایشگاه	برگزاری نمایشگاه	طرح های پذیرفته شده رویداد AUT THINK	نشریات	مجموع
۱	اداره	۹۹	۲	۲۶			۲	۱		۲	۱۳۲
۲	مهندسی شیمی	۱۷	۹	۷		۲	۱			۱	۳۷
۳	عمران	۱۰		۱۸					۱		۲۹
۴	معدن		۲	۶							۸
۵	مکانیک			۲		۲			۲	۱	۷
۶	پلیمر	۴		۳					۱	۲	۱۰
۷	ریاضی	۲۱	۱۲	۳	۳			۱			۴۰
۸	پزشکی	۸	۱	۱					۱	۱	۱۲
۹	فیزیک	۲	۳								۵
۱۰	متالورژی	۱	۵	۵					۲		۱۳
۱۱	نساجی	۲	۱	۱۳							۱۶
۱۲	نفت	۲		۳	۱				۲	۱	۹
۱۳	مدیریت	۳	۱								۴
۱۴	کامپیوتر	۵			۱				۲		۸
۱۵	صنایع	۱	۳	۲	۱						۷
۱۶	شیمی	۲							۱		۳
۱۷	دریا	۳		۱		۲					۶
۱۸	برق			۸					۳		۱۱
۱۹	هوافضا			۵					۱		۶
۲۰	انرژی	۳									۳
	مجموع	۱۸۳	۳۹	۱۰۳	۶	۶	۳	۲	۱۶	۸	۳۶۶



فعالیت های انجمن های علمی دوره هجدهم

رتیف	نام دانشکده	توره و کارگاه	عصرانه همایش و سمینار	بازدید علمی	برگزاری رویدادها و مسابقات	شرکت در مسابقه	شرکت در نمایشگاه	نشریات	مجموع
۱	اداره	۵۶		۶				۱	۶۳
۲	مهندسی شیمی	۹	۱	۵					۱۵
۳	عمران	۴		۳					۷
۴	معدن	۴	۱	۹	۲				۱۶
۵	مکانیک	۰	۲	۱	۱				۴
۶	پلیمر	۱		۱				۱	۳
۷	ریاضی	۱	۱	۰	۱				۳
۸	پزشکی	۱۲	۳	۰			۱	۱	۱۷
۹	صنایع	۰		۰				۱	۱
۱۰	فیزیک	۱	۱	۰					۲
۱۱	متالورژی	۲		۱	۱				۴
۱۲	نساجی	۲		۹	۳				۱۴
۱۳	نفت	۱		۲				۱	۴
۱۴	مدیریت	۱	۱	۰					۲
۱۵	کامپیوتر	۹	۲	۱	۶				۱۸
۱۶	شیمی	۳	۱	۰					۴
۱۷	دریا	۲		۱					۳
۱۸	برق	۲	۱	۲					۵
۱۹	هوافضا	۷		۳		۱			۱۱
۲۰	انرژی	۱۰		۰					۱۰
	مجموع	۱۲۷	۱۴	۴۴	۱۴	۱	۱	۵	۲۰۶

این برنامه توسط اداره انجمن های علمی دانشجویی با هدف آشنایی دانشجویان ورودی جدید از نحوه عملکرد فعالیت های انجمن های علمی و چگونگی عضویت در این انجمن ها با حضور و سخنرانی رییس محترم دانشگاه، معاون محترم فرهنگی و دانشجویی و همچنین بیش از ۳۰۰ نفر از دانشجویان در تاریخ ۹ دی ماه از ساعت ۱۶ الی ۱۹ در آمفی تئاتر مرکزی دانشگاه برگزار شد.

در این برنامه پس از سخنرانی رییس محترم دانشگاه و معاون محترم فرهنگی دانشجویی در خصوص ضرورت فعالیت های علمی دانشجویان و همچنین حمایت های دانشگاه از این رویدادها، سه نفر از دبیران انجمن های علمی به معرفی انجمن ها، فعالیت های علمی و نحوه عضویت و چگونگی ورود به این انجمن ها پرداختند.

در این برنامه سرپرست دانشگاه صنعتی امیرکبیر بر ضرورت توسعه و پشتیبانی از بازدیدهای صنعتی دانشجویان تأکید کرد و گفت: یکی از تکالیف انجمن های علمی دانشگاه برنامه ریزی و برگزاری بازدیدهای علمی برای ارتقای سطح اطلاعات دانشجویان است که بدانند در هر رشته چه نوع هدف هایی دنبال می شود و آن رشته چه امکاناتی دارد و چه اقداماتی در آن حوزه انجام می شود دکتر علیرضا رهایی در مراسم گردهمایی انجمن های علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر، بر ضرورت حمایت و ایجاد بستر مناسب رشد از انجمن های علمی دانشجویان تأکید کرد و گفت: آنچه که ما در این چند دهه با آن سر و کار داشتیم این است که انجمن های علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر جز موفق ترین انجمن ها در سطح کشوری و بین المللی بوده است ما در دهه ۹۰ یعنی سال های بین ۸۰ تا ۹۴ مکرر انجمن های علمی ما در مسابقات مختلف بین المللی در کشورهای اروپایی، آفریقا و آمریکا و آسیایی شرکت کردند و هر جایی ورود داشتند جایگاه خوبی را کسب کرده و جوایز خوبی دریافت کردند و شایستگی های خود را نشان دادند.





دکتر رهایی گفت: توصیه من به دانشجویان ورودی جدید این است که سعی کنند رفت و آمد و همکاری نزدیک و خوبی با مجموعه های علمی داشته باشند و اوقات فراغت خود را در این انجمن ها سپری کنند.

سرپرست دانشگاه صنعتی امیرکبیر تأکید کرد: اولین برنامه ای که ما در انجمن های علمی داریم برگزاری مسابقات علمی است. مسابقات علمی چه در سطح دانشگاه، دانشکده، ملی و بین المللی روش خوبی برای بهتر فکر کردن و بیشتر فکر کردن است در واقع خود انجمن های علمی نیز مکانی برای تفکر بیشتر برای زمینه سازی، ایده سازی و توسعه فعالیت های علمی است.



همچنین در مسابقات علمی فضای رقابتی خوبی شکل می گیرد تا افرادی که علاوه بر استعداد، انگیزه لازم را برای کارهای علمی دارند، بتوانند ظرفیت خود را به بهترین وجه نشان دهند به این جهت دانشگاه برای برگزاری این مسابقات ارزش خاصی قائل است. همانگونه که تأکید کردم تیم های انجمن های علمی ما که در گذشته حضور جدی داشتند نشانه ای از سرمایه گذاری هایی است که دانشگاه در این زمینه انجام می دهد.

سرپرست دانشگاه صنعتی امیرکبیر با تأکید بر اینکه باید حمایت های خود از انجمن های علمی توسعه بدهیم، گفت: اگر انجمن های علمی ما در معرض مسایل و مشکلات قرار بگیرند می توانند بهترین و با کیفیت ترین راه حل ها را برای حل مسایل ارائه بدهند. بنابراین این حوزه زمینه های گسترده تری در آینده خواهد داشت.



وی همچنین بر ضرورت اهمیت به بازدیدهای علمی در انجمن ها تأکید کرد و خاطر نشان کرد: همه دانشجویان وارد محیط علمی شده اند اما شاید دورنمای کلی یعنی اهداف رشته به خوبی برای آن ها ترسیم نشده باشد. یکی از تکالیف انجمن های علمی دانشگاه برنامه ریزی و برگزاری بازدیدهای علمی برای ارتقای سطح اطلاعات دانشجویان است که بدانند در هر رشته چه نوع هدف هایی دنبال می شود و آن رشته چه امکاناتی دارند و چه اقداماتی در آن حوزه انجام می شود. من این بازدیدها را در سطح کشوری نیز تعریف خواهم کرد. بنابراین برگزاری این بازدیدها و مشارکت دانشجویان برای تک آن ها با اهمیت است.



دکتر ساويز معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه صنعتی امیرکبیر در صحبت های شان گفتند:

دانشجویان دوره کارشناسی نیازهای کشور را شناسایی و برای آن راه حل بیابند، انجمن های علمی نقش مهمی در این چشم انداز دارند چرا که آن ها هموار کننده راه اتصال به افق دلپذیر هستند و می توانند راه بازدیدهای صنعتی را فراهم و یا نیازهای کشور را در حوزه های مختلف شناسایی کنند و اطلاعاتی را برای پروژه های دوره کارشناسی فراهم کنند.

ایشان جایگاه انجمن‌های علمی دانشجویان در دانشگاه صنعتی امیرکبیر را مهم ارزیابی کرد و گفتند: قبل از اینکه شما دانشجویان به دانشگاه صنعتی امیرکبیر ملحق و عضو این خانواده شوید این دانشگاه قبل از شیوع کرونا ویروس یکی از زیباترین فضاهای دانشجویی را داشت به این معنا که در آزمایشگاه‌ها، کتابخانه و غیره دانشجویان دنبال ساختن اقتصاد پویا برای کشور و ارتباط با صنعت هستند. دانشجویان دانشگاه صنعتی امیرکبیر همواره دنبال نوآوری و اختراع جدید بودند این امر باعث شده بود دانشگاه ما از نظر ارتباط با صنعت یکی از شاخص‌ترین‌ها باشد. اما دوران کرونا موجب شد که یک سری عادت‌های روزانه از دور خارج شود و دانشجویان به دلایلی از جمله آموزش مجازی یک‌سری فعالیت‌های دورهمی را کنار بگذارند. امید ما این است مجدد گروه‌های پر جنب و جوش دانشجویی فعال شوند و دانشجویان ما دوباره دنبال ساختن و اختراع باشند.

ایشان اشاره کردند که: ما باید در این دوران نیازهای اصلی کشور را شناسایی کنیم و دروس اختیاری را با تکیه بر آن چیزی که می‌سازیم، انتخاب کنیم و در پروژه کارشناسی خود آن نمونه را بسازیم. وقتی نمونه آن آزمایشگاهی ساخته شد دانشگاه برای آن‌ها برنامه‌های بعدی را دارد و کمک می‌کند شرکت اولیه دانش بنیان ایجاد شود تا آن محصول وارد عرصه اقتصاد شده و به عنوان تولید کننده داخلی مورد حمایت قرار بگیرد. در ادامه برنامه تمامی فعالیت‌های انجمن‌های علمی توسط اعضای محترم انجمن‌های علمی در قالب پاورپوینت برای حضار ارائه شد و اعضای محترم پس از ارائه مطالب، در قالب خاطره تأثیر مهم حضور در این گروه دانشجویی را در مسیر تحصیلی و کاری خود بیان نمودند. همچنین نگارخانه‌ای از فعالیت‌های تمامی انجمن‌ها برپا شد. در پایان برنامه با اجرای استند آپ کمدی لحظات شاد و جذابی برای حاضرین فراهم گردید.



برگزاری هجدهمین دوره انتخابات انجمن های علمی دانشجویی

انجمن های علمی دانشجویی متشکل از دانشجویان در فعالیت های پژوهشی و فوق برنامه علمی با هدف تقویت کارهای گروهی و مشارکت دانشجویان مستعد در امور علمی دانشگاه - ایجاد زمینه مناسب برای تجلی استعدادها و برانگیختن خلاقیت و شکوفایی علمی دانشجویان - نهادینه ساختن فعالیت های فوق برنامه علمی و پژوهشی دانشجویان - افزایش سطح مشارکت و رقابت دانشجویان در فعالیت های علمی گروهی - جذب دانشجویان نخبه و ممتاز و بهره گیری از مشارکت آنان در ارتقاء فضای علمی دانشگاه - تقویت ارتباط آموزشی و پژوهشی دانشجویان با اساتید و بهره گیری از توان علمی دانشجویان در جهت پیوندهای دانشگاه با بخش های مختلف اجتماعی و اجرایی فعالیت های خود را انجام می دهد.




هجدهمین دوره ی انتخابات شورای مدیریت انجمن های علمی- دانشجویی دانشگاه صنعتی امیرکبیر

**تحقق روحیه ی نوآوری و کار آفرینی در قالب کار گروهی و آموزش
مهارت های لازم برای پیوستن به اقتصاد دانش بنیان**

برگزاری مسابقات علمی

- ارتباط با صنعت
- دوره های صنعتی
- همایش های تخصصی آموزشی
- نشریات علمی
- فعالیت های علمی آموزشی در حوزه دانش آموزی

کارآفرینی

- بازدیدهای علمی پژوهشی
- پژوهشی
- مسابقات علمی پژوهشی
- نشست صنعتی
- حمایت از طرح های پژوهشی

زمان بندی:

- 23 الی 29 بهمن ماه**
نام نویسی کاندید ها
- 12 اسفند ماه**
اعلام اسامی پذیرفته شدگان
- 12 الی 14 اسفند ماه**
تألیقات کاندیداها
- 15 و 16 اسفند ماه**
برگزاری انتخابات

مدارک مورد نیاز:

- 2 قطعه عکس
- کپی کارت دانشجویی
- کپی کارت ملی یا شناسنامه
- پرینت از صفحه اطلاعات ترمی پرتال آموزش

جهت ثبت نام به سایت sao.aut.ac.ir مراجعه کنید

لطفا قبل از ثبت نام، شرایط و نحوه پذیرش را در فایل آیین نامه انتخابات در سایت اداره انجمن های علمی- دانشجویی دانشگاه صنعتی امیرکبیر مطالعه نمایید.

هجدهمین دوره انتخابات شورای مدیریت انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه صنعتی امیرکبیر در ۱۵ و ۱۶ اسفند ماه ۱۴۰۲ توسط اداره انجمن های علمی دانشجویی برگزار شد. این رویداد در ۲۰ دانشکده به صورت حضوری انجام شد که ۲۲۰ نفر از دانشجویان برای شرکت در این انتخابات کاندید شدند. شرایط تأیید صلاحیت این دانشجویان:

دانشجوی رسمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر و اشتغال تمام وقت در رشته مربوطه

عدم عضویت در شورای مرکزی دیگر تشکلهای دانشجویی اعم از صنفی، سیاسی، ورزشی و فرهنگی

اعضای شورای مرکزی دیگر تشکلهای در صورت استعفاء یک ماه قبل از برگزاری انتخابات و پذیرش آنها، می توانند داوطلب عضویت در شورای مدیریت انجمن علمی شوند.

نداشتن پرونده جاری در کمیته انضباطی و حراست دانشگاه

عدم سوء پیشینه منجر به محرومیت از تحصیل به مدت یک نیمسال یا بیشتر در یک سال قبل از برگزاری انتخابات (بر اساس مستندات کمیته انضباطی)

عدم مشروطی در دو نیمسال قبل از برگزاری انتخابات

گذراندن حداقل یک نیمسال تحصیلی

داشتن حداکثر تعداد واحدهای گذرانده برابر با ۱۱۵ واحد

معدل کل داوطلب کمتر از ۱۵ نباشد و یا یکی از شرایط ذیل را داشته باشد:

۱. داشتن حداقل یک مقاله علمی چاپ شده در نشریات علمی ترویجی، علمی پژوهشی یا علمی مروری و نشریات علمی تخصصی مشروط به تأیید مدیر گروه یا استاد مشاور انجمن

۲. اجرا یا همکاری در تألیف یا ترجمه کتاب

۳. عضویت در شورای مدیریت قبلی انجمن علمی

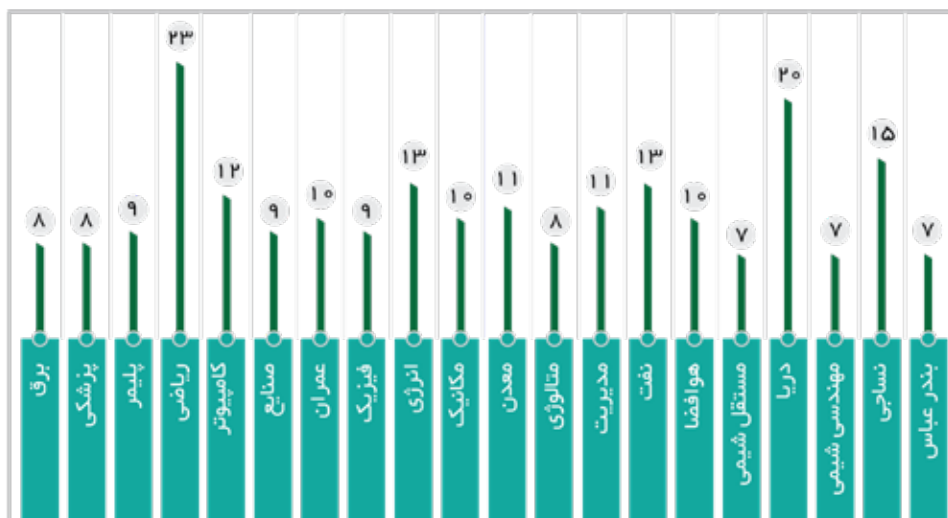
۴. اجرا یا همکاری در اجرای یک طرح پژوهشی و ارائه تأییدیه از کارفرما یا مجری طرح

۵. همکاری و مشارکت در اختراع ثبت شده یا طرح کارآفرینی مورد تأیید مراجع ذیصلاح

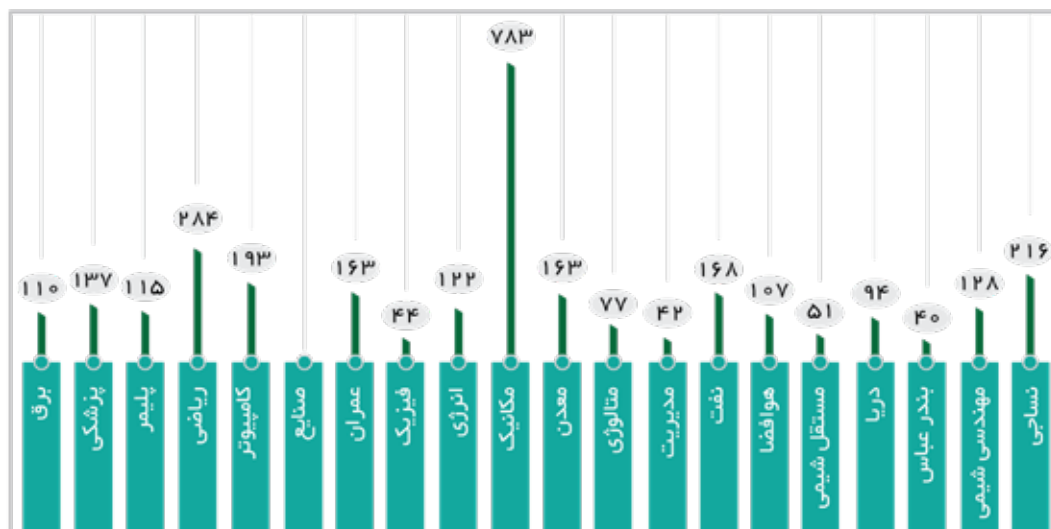
لازم به ذکر است که یکی از برتری های این تشکل علمی دانشجویی حضور فعال دانشجویان ممتاز در شورای مرکزی انجمن های علمی می باشد که میانگین معدل اعضای فعال در این دوره ۱۶٫۶۴ بوده و حدود ۱۷ نفر از اعضای فعال، از دانشجویان تحصیلات تکمیلی می باشند.

این دوره از انتخابات با مشارکت بیش از ۳۰۵۵ نفر از دانشجویان به مدت دو روز برگزار شد و در هفته آخر اسفند ماه با اعلام نتایج و معرفی اعضای هر انجمن به پایان رسید، به طوری که انجمن های علمی تمامی دانشکده ها به جز دانشکده مهندسی صنایع برای دوره هجدهم فعال شدند.

تعداد کاندیداهای هر دانشکده



میزان رأی دهندگان در هر دانشکده





سرکار خانم دکتر طاهره کاغذچی در سال ۱۳۸۱ چهره ماندگار مهندسی شیمی شد. در سال ۱۳۹۷ هم به عنوان یکی از ۵۰ زن دانشمند تأثیرگذار آسیا انتخاب شدند. انجمن آکادمی‌های علوم آسیا زندگینامه‌ی او را در کتابی به نام «داستان‌های الهام‌بخش زنان دانشمند آسیا» منتشر کرده است. او عضو فرهنگستان علوم ایران است و در آنجا تحقیقاتی درباره‌ی تعداد زنانی که رشته‌های مهندسی را انتخاب می‌کنند، انجام داده است. خانم کاغذچی می‌گوید: «مهم است زنان دانشمند را تشویق کنیم تا از استعدادهایشان استفاده کنند. حضور زنان در مدیریت و تصمیم‌گیری‌ها بسیار حیاتی است.» تلاش‌های او الهام‌بخش دختران بی‌شماری است که امروز در رشته‌های علمی و مهندسی درس می‌خوانند.

افراد جای خود را باز کرده باشند. البته خود را عرض نمی‌کنم، قضاوتی است که در مورد دیگران دارم و به بیان دیگر اثر وجود آن‌ها در محیط اطراف و در میان همکاران و دانشجویان، مشخص است. چهره‌های ماندگار به کارشان عشق ورزیده و خود را وقف کارشان کرده‌اند. فردی ماندگار است که خلا او کاملاً در محیط احساس می‌شود و بودنش به محیط رونق می‌بخشد؛ خستگی‌ناپذیر است و بالذات هدفش را دنبال می‌کند

• مشکلات تحقیق و پژوهش در کشور

به عقیده طاهره کاغذچی، مشکلات تحقیق و پژوهش در کشور ما بسیار زیاد است. توزیع بودجه تحقیقاتی و رقم آن در مقایسه با کشورهایی که کار تحقیقاتی انجام می‌دهند، در کشور ما بسیار پایین است.

وی حضور زنان را در عرصه تحقیق و پژوهش، از لحاظ کمی و کیفی بسیار خوب توصیف کرده است. به عقیده این چهره علمی، در حال حاضر بین محققان مرد و زن تفاوتی نیست. هر دو گروه افرادی باهوش و بااستعداد بوده‌اند که به دانشگاه راه پیدا کرده‌اند. تعداد زنان در عرصه‌های تحقیقاتی رو به افزایش است و آنان احساس مسئولیت بیشتری دارند. کاغذچی می‌گوید که پایه‌های اصلی پژوهش در خانواده بنا می‌شود؛ این که در بین اعضای یک خانواده از همان ابتدا روحیه تحقیق به وجود آید و همه امکانات در اختیار بچه‌ها قرار گیرد، خیلی مؤثر است. والدین باید در تقویت این روحیه بکوشند. به اعتقاد من باید نگرش جدیدی در دوره‌های مختلف آموزشی به وجود آید و از همان دوره ابتدایی آموزش و تحقیق جزو دروس قرار گیرد.

روند آموزش در کشور ما به گونه‌ای است که به تدریج

طاهره کاغذچی، متولد ۹ بهمن ۱۳۲۵ / تهران است. طاهره از دوران مدرسه به علوم علاقه داشت، مخصوصاً به شیمی. وقتی بزرگتر شد فهمید که شیمی فقط یک علم آزمایشگاهی نیست؛ مهندسان شیمی با استفاده از اصول علم شیمی محصولات مختلفی در صنایع غذایی، نفت و گاز و غیره تولید می‌کنند. به همین دلیل به رشته‌ی مهندسی شیمی علاقمند شد و آن را برای تحصیل در دانشگاه انتخاب کرد. طاهره در دانشگاه متوجه شد که مهندسی شیمی چقدر می‌تواند در زندگی انسان‌ها مؤثر باشد، به‌خصوص در کشور نفت‌خیزی مثل ایران، بنابراین به انگلستان رفت تا تحصیلاتش را در این رشته ادامه بدهد. بعد به ایران برگشت و کارش را به عنوان تنها استادیار زن در دانشکده مهندسی شیمی پلی تکنیک تهران شروع کرد و سخت تلاش کرد تا توانایی علمی‌اش را نشان دهد. او در مدت کوتاهی به درجه‌ی استادی رسید و در دانشگاه‌های مختلف دیگری هم تدریس کرد. از آن زمان آموزش و تحقیق، جزئی از زندگی او شد

طاهره نقش مهمی در پیشرفت مهندسی شیمی در ایران بازی کرده است. او به همراه گروهی از همکارانش برای اولین بار دوره‌ی دکترای مهندسی شیمی را در دانشگاه امیرکبیر تهران راه‌اندازی کرد. کتاب‌ها و مقالات بسیاری هم درباره‌ی مهندسی شیمی نوشت و ترجمه کرد و چند اختراع در این زمینه انجام داد. در سال ۱۳۷۳ او به عنوان بهترین نویسنده و مترجم زن در کشور انتخاب شد

• معرفی چهره ماندگار از زبان یک چهره ماندگار

چهره‌های ماندگار، چهره‌هایی هستند که از قبل در دل

در حال از بین بردن استعدادها هستیم و این شرایط، افسردگی جوانان را به دنبال خواهد داشت. کلاس‌های تکراری و خسته کننده، حفظیات، کنکورهای تکراری، تست‌ها و ... همه از شرایط نامناسب آموزش در کشور است.

• آینده بسیار روشن است / خود را دست کم نگیرید

دکتر طاهره کاغذچی، از معدود زنانی است که در میان چهره‌های ماندگار علمی کشور مورد تجلیل قرار گرفت. خودش درباره تعداد اندک چهره‌های علمی زن می‌گوید: «زمانی که دانشجوی بودم، فقط یکی دو دختر در رشته‌های مهندسی دانشجو بودند، اما هم اکنون ۶۰ درصد دانشجویان من در کلاس‌ها و دانشکده‌های مختلف دختران هستند... عرصه‌های علمی و تحقیقاتی آینده، متعلق به زنان است و نسلی که در آینده اداره امور را به دست می‌گیرند، تربیت یافته مادرانی محقق و پژوهشگر خواهند بود؛ آینده بسیار روشن است.

وی تاکید می‌کند: «یکی از دلایل عقب ماندگی بعضی از زنان و دختران ما، نداشتن اعتماد به نفس است. توصیه‌ام به دختران جوان و زنان زحمتکش و سختکوش کشورمان این است که خود را دست کم نگیرید. از توانایی‌ها و استعدادهایتان استفاده کنید. ضعف‌هایتان را بزرگ نکنید و از هر آن چه دارید به نحو احسن بهره ببرید تا موفق شوید

• فعالیت در رشته شیمی همیشه آرزوی من بود

طاهره کاغذچی می‌گوید: این رشته همیشه آرزوی من بود و اولین انتخاب من قرار گرفت. فکر می‌کردم اکثر تحولات، در مسائل روزمره فعل و انفعالات شیمیایی است و شیمی نقش بسیار موثری در زندگی بشر دارد. هنوز هم همین فکر را دارم. مهندسی شیمی ابعاد بسیار گسترده‌ای دارد. حتی می‌توان گفت در محیط زیست، صنعت، غذا، مسائل پالایش، گاز و ... به‌ویژه در کشور ما که کشوری نفت‌خیز است، اهمیت فراوانی دارد. مهندسی شیمی، علم ملموسی است که آن‌را به چشم می‌بینیم و در زندگی کاملاً حس می‌کنیم.

• از فعالیت‌های ایشان می‌توان به این موارد

اشاره کرد:

• گذراندن تحصیلات اولیه تا اخذ دیپلم در سال

۱۳۴۳ در تهران

• ورود به دانشکده فنی دانشگاه تهران و اخذ لیسانس

مهندسی شیمی و در ادامه فوق لیسانس همین رشته در

سال ۱۳۴۷

• عزیمت به انگلستان جهت ادامه تحصیل در رشته مهندسی شیمی و اخذ فوق لیسانس در دانشگاه برادفورد در سال ۱۳۴۸

• ورود به مقطع دکترا و دریافت دکترای مهندسی

شیمی در سال ۱۳۵۱

• بازگشت به ایران و عضویت در هیئت علمی دانشگاه

صنعتی امیرکبیر در سال ۱۳۵۱ با رتبه استادیاری

• ارتقاء به مرتبه دانشیاری و استادی دانشگاه صنعتی

امیرکبیر در سال‌های ۱۳۵۶ و ۱۳۶۷

• راه اندازی گروه صنایع غذایی دانشکده مهندسی

شیمی در سال ۱۳۶۳

• در سال ۱۳۹۷ به عنوان یکی از ۵۰ زن دانشمند

تأثیرگذار آسیا انتخاب شد.

• استاد مدعو در دانشکده فنی دانشگاه تهران، شهید

باهنر کرمان، علم و صنعت تهران و دانشگاه صنعتی نفت

اهواز و استاد نمونه کشور در سال ۱۳۷۲

• عضویت در شوراهای و مجامع علمی

• عضو وابسته گروه علوم مهندسی فرهنگستان علوم

جمهوری اسلامی ایران

• عضویت در انجمن نفت ایران و انجمن شیمی دانان

آمریکا ACS

• برگزیده شدن به عنوان چهره ماندگار عرصه مهندسی

شیمی در دومین همایش چهره‌های ماندگار سال ۱۳۸۱







• بازدید از مرکز نرم‌افزاری همکاران سیستم

بازدید از مرکز نرم‌افزاری همکاران سیستم با حضور جمعی از دانشجویان دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر انجام گرفت. این بازدید به منظور آشنایی دانشجویان با فعالیت‌ها و دستاوردهای مرکز نرم‌افزاری برگزار شد پس از ورود دانشجویان به این شرکت در ابتدا تاریخچه و حوزه فعالیت شرکت نرم‌افزاری همکاران سیستم توضیح داده شد که مورد استقبال قرار گرفت. سپس مدیر تیم نرم‌افزاری همکاران سیستم، به معرفی مرکز و اهداف آن پرداخته و به تفصیل به فعالیت‌ها، تخصص‌ها و توانمندی‌های این مرکز اشاره کردند با این توضیحات که این مرکز در سال ۱۳۶۶ افتتاح شد و اکنون به بزرگ‌ترین شرکت نرم‌افزاری بخش خصوصی کشور تبدیل شده است. سپس، در مورد پیشرفت‌ها و دستاوردهای اخیر مرکز، به ویژه در حوزه‌های مختلف نرم‌افزاری، توضیحاتی ارائه شد و اینکه این مرکز، به منظور آزمایش خودکار، نوعی نرم‌افزار طراحی نموده که حدود ۳۱۰۰۰ مورد آزمایش در آن به وقوع پیوسته است. سپس در مورد نرم‌افزار ERP و ارتباط آن با کسب و کارهای بزرگ توضیحاتی مطرح شد. در انتها، به دانشجویان فرصت داده شد تا سؤالات و ابهامات خود را از مدیران و کارشناسان آن مرکز مطرح کنند. در این قسمت، حوزه فعالیت دانشجویان و امکان همکاری با شرکت مذکور، مورد پرسش قرار گرفت و دانشجویان از موارد نیاز شرکت مطلع شدند.



• بازدید از کارخانه سنگ مالکی

روز پنج‌شنبه ۱۴۰۲/۱۰/۱۴ دانشجویان دانشکده عمران از کارخانه سنگ مالکی بازدید کردند. تمامی فرآیندهایی که یک سنگ از لحظه خروج از معدن تا تبدیل به محصول نهایی را طی می‌کند در این کارخانه انجام می‌گیرد. در ابتدا بازدید از وایرکات‌ها و قله‌برهای معمولی و دیسکی انجام شد که سنگ خام را به صورت شیت در می‌آورد. سپس اسلب تراش‌های کارخانه مورد بازدید قرار گرفت. در ادامه مسیر توضیحات مربوط به ساب زدن سنگ، تیشه‌ای کردن و آتشی کردن سنگ مورد توجه قرار گرفت. از دیگر کارهایی که در این کارخانه انجام می‌شود شمشه کردن سنگ‌ها و نیز برش منحنی سنگ‌ها بود که توسط مدیرعامل کارخانه و نیز سرپرست سالن مربوطه توضیح داده شد. در ادامه دانشجویان به سالن تولید کف‌پوش سنگی از بتن هدایت شدند. در این سالن به کمک ضایعات سنگ و نیز بتن کفپوش‌هایی

زیبا تولید می‌شد که علاوه بر تولید ارزش افزوده باعث جلوگیری از دورریز ضایعات می‌شد. این بخش به تازگی توسط جمعی از اساتید دانشگاه راه‌اندازی شده بود. در ادامه بازدید مراحل واترجت و نیز برش CNC سنگ‌ها به منظور تراشیدن قطعات تزئینی و روشویی از سنگ‌ها توضیح داده شد و سالن مربوطه مورد بازدید قرار گرفت. آخرین سالن کارگاه نیز که به تازگی افتتاح شده بود به جهت کاهش دورریز فعالیت می‌کرد. در این بخش سنگ‌های دورریز مراحل قبل را درون استوانه‌هایی پر از ساچمه فولادی می‌ریختند تا پس از دوران به صورت گلوله‌هایی در بیایند. این فرآیند که قبلاً در اختیار ترکیه بود، زمینه را برای صادرات به خوبی فراهم می‌آورد. در انتها نیز در اتاق جلسات، جناب آقای مالکی مدیرعامل کارخانه از برنامه توسعه، فرصت‌های شغلی و تحصیلی در این زمینه و نیز وضع سنگ ایران در جهان و صادرات آن صحبت نمودند.

• بازدید از پژوهشگاه صنعت نفت

بازدید از پژوهشگاه صنعت نفت، در تاریخ ۱۴۰۲/۱۰/۱۸ انجام گرفت. در این بازدید از بخش‌های مختلف پژوهشگاه شامل آزمایشگاه پلیمر، نانو، خواص مکانیکی و متالوگرافی، خوردگی و پوشش دیدن نمودند. در ابتدا از بخش پلیمریزاسیون بازدید شد که در این بخش دانشجویان با انواع پلیمرها، روش‌های گوناگون تولید مواد پلیمری، دستگاه‌های مختلف خط تولید و روش‌هایی همچون قالبگیری فشاری، قالبگیری تزریقی، اکستروژن و... از جمله روش‌های مورد استفاده برای تولید مواد آشنا شدند. لازم به ذکر است دستگاه‌های مورد استفاده در این قسمت در مقیاس آزمایشگاهی بوده و برای امور تحقیقاتی مورد استفاده قرار می‌گرفتند. سپس دانشجویان وارد بخش نانو شده و توضیحاتی در مورد شیوه‌های گوناگون سنتز در مقیاس نانو، دستاوردهای تحقیقاتی به آن‌ها ارائه شد. و با نمونه‌های مختلف مثل نانواستراکچر و شیوه‌های تولید و ساخت آن‌ها آشنا شدند که نمونه‌ای از آن نانوگرافن‌های متخلخل فشار بالا بود. و بعد از بخش خواص مکانیکی و متالوگرافی دیدن نمودند. این دو بخش از پژوهشگاه، مشابه عملکرد آزمایشگاه‌های دانشکده منتهی در مقیاس صنعتی بود که قطعات تولید شده در صنایع گوناگون جهت بازرسی و کنترل کیفیت و همچنین بررسی ریزساختار به این دو بخش فرستاده شده و بخش‌های متفاوت قطعه مورد بازرسی قرار می‌گرفت. در انتهای بازدید به بخش خوردگی و پوشش هدایت شدند که این بخش شامل بخش‌های مختلف اکسیداسون، الکتروشیمی، پوشش دهی سطحی، کنترل کیفیت، درصد پیشرفت واکنشهای شیمیایی و... می‌شد.



• بازدید از پالایشگاه پلیمر

مانند اکسترودر و قالبگیر جهت تولید پلاستیک آشنا شدند. در کارگاه الاستومر با محصولات الاستیکی که در صنعت خودرو کاربرد دارد، آشنا شدند سپس به سوی کارگاه رنگ و پوشش رفته و در آنجا موضوعات مربوط به پوشش توضیح داده شد و بیان شد که در این حوزه هدف مهندسان تولید پوشش‌های مناسبی جهت خودرو و صنعت می‌باشد. سپس دانشجویان وارد یک شبه کارخانه شده و با انواع راکتورها و نحوه پلیمریزاسیون پلیمر و رزینها آشنا شدند. مزایای این بازدید شامل: آشنا شدن با دستگاه‌های تولید لاستیک - پلاستیک - درک بهتر جایگاه پلیمریست - آشنا شدن با موسسان رشته پلیمر در ایران بود.

در ۲۵ اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳ بازدیدی از پالایشگاه پلیمر توسط دانشجویان دانشکده پلیمر صورت گرفت که دانشجویان از کارگاه‌های مختلف «لاستیک»، «پلاستیک» و «رنگ». بازدید نمودند و در سالن همایش به دانشجویان انواع روش‌های تولید پلاستیک شرح داده شد. پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران، سازمانی پژوهشی - صنعتی است که در آنجا به منظور بهبود عملکرد محصولات پلیمری تحقیقات صورت می‌گیرد. در این بازدید، دانشجویان در کارگاه پلاستیک حضور یافته و با دستگاه‌های صنعتی

• بازدید از نیروگاه برق طرشت - تهران

بازدید دانشجویان دانشکده دریا از نیروگاه برق طرشت تهران در تاریخ ۱۴۰۳/۲/۱۹ انجام شد. نیروگاه طرشت، به عنوان یکی از قدیمی ترین نیروگاه های ایران، نقش مهمی در تاریخ صنعت برق کشور ایفا کرده است. این نیروگاه که در ابتدا با هدف تأمین بیش از نیمی از نیاز برق پایتخت راه اندازی شد، با گذشت زمان و افزودن واحدهای جدید، توانسته است به یکی از مهم ترین مراکز تولید انرژی در منطقه تبدیل شود. این نیروگاه با بهره گیری از تکنولوژی های نوین و به روز رسانی های مداوم، نقش کلیدی در تأمین انرژی پایدار و مطمئن دارد. نیروگاه طرشت مجهز به چهار واحد بخاری ساخت شرکت آلستوم فرانسه است که هر کدام دارای توان نامی ۱۲.۵ مگاوات می باشند. این واحدها با طراحی خاص خود قادر به تولید برق با کارایی بالا در شرایط محیطی متفاوت هستند. نیروگاه طرشت به عنوان بخشی از میراث صنعتی ایران، همواره در جستجوی راه هایی برای افزایش بهره وری و کاهش تأثیرات زیست محیطی فعالیت های خود بوده است.

در این نیروگاه از کامپوننت هایی به نام دگازور که شامل بوگر و دی اریتور است، استفاده می شود. مسئولیت این قطعه هوازدایی و اکسیژن زدایی از آب ورودی بویلر است؛ زیرا حین از اعمال گرما گازهای حل شده در آب می توانند به بویلر آسیب بزنند یا حتی سیلیس موجود در آب می تواند پره های توربین را سندبلاست کند. این کامپوننت ها به دلیل پدیده ای به نام ضربه کله قوچی در پمپ ها در ارتفاع بالا نصب شده اند. کامپوننت منبع آب تغذیه یا همان Feedwater نیز در این نیروگاه در بخش سیکل ترکیبی وجود دارد که سیال با دمای ۶۰ °C را با سیال دیگر با دمای ۱۸۰ °C ترکیب می کند.

بخش کندانسور یا همان برج خنک کننده این نیروگاه محیطی نسبتاً بزرگ و بدون دیواره است که در بیرون سالن اصلی نیروگاه قرار دارد. این بخش از سیکل بخار با چندین فن در بالای آن وظیفه چگالنده آب خروجی توربین ها و ورودی پمپ ها را بر عهده دارد.

• بازدید از شرکت پولاد پوریا

در تاریخ ۱۴۰۳/۲/۲۹ جمعی از دانشجویان دانشکده عمران از شرکت پولاد پوریا بازدید نمودند. پس از ورود دانشجویان به فضای کارخانه، در مورد فرایند آماده سازی برش و جوشکاری توضیحاتی بیان شد.

۱. بازدید اول: بازدید از فرایند برش سرد: در برش سرد قطعه ای که می خواهیم برش دهیم بدون هیچ حرارتی به اندازه دلخواه برش داده می شود. در این کارخانه برش سرد با دستگاه گیوتین انجام شده است. این برش مخصوص ورق های با ضخامت کم بین ۱ تا ۱۳ میلی متر می باشد.

۲. بازدید از فرآیند برش گرم: در این فرآیند برشکاری با بالاترین دمای قطعات تا نقطه ذوب قطعات فولاد را برش می دهیم. cnc صورت می گیرد. شامل دو روش cnc و plc می باشد.

۳. سوراخ کاری و پانچ: (پانچ و دریل کاری) پانچ در فلزات در صنعت فلز کاری نوعی ابتکار نوین حساب شده و دارای دقت و سرعت بالایی می باشد که دارای روش های گوناگون بوده از جمله: و هیدرولیک گیوتین ضربه ای و یا پانچ دستی. که در این بازدید از دستگاه cnc دستگاه پانچ بازدید به عمل آمد.

۴. جوش کاری: این فرآیند به روش های مختلفی از جمله جوش زیر پودری (ساب مرج)، الکترواسلگ، میگ، مگ، در دسته جوشکاری ذوبی می باشد.

۵. بخش رنگ: قبل از انجام رنگ آمیزی ابتدا باید سطح فولاد را از ورق های جدا شده و گرد و غبار پاکسازی کنیم. این کار را با عملیات سند پلاست انجام می دهیم که به معنای پاکش ماسه با فشار زیاد به سطح کار می باشد که سطوح ضعیف را از سطح پاکسازی می کنیم.

• بازدید از شرکت توسن

در تاریخ شنبه ۱۲ خردادماه سال ۱۴۰۳ بازدید از شرکت توسن توسط دانشجویان رشته کامپیوتر بعمل آمد. این بازدید با هدف آشنایی با روندهای جاری در صنعت نرم افزار و یادگیری از تجربیات حرفه ای کارکنان این شرکت برگزار شد.

شرکت توسن (توسعه سامانه های نرم افزاری نگین) در سال ۱۳۷۸ در ایران تأسیس شد. این شرکت از ابتدا با هدف ارائه خدمات و راهکارهای نوین در حوزه فناوری اطلاعات بانکی و مالی فعالیت خود را آغاز کرد. از جمله مهم ترین دستاوردهای اولیه شرکت توسن می توان به توسعه و پیاده سازی سامانه های بانکداری متمرکز و راه اندازی سیستم های پرداخت الکترونیکی اشاره کرد که نقشی کلیدی در مدرن سازی سیستم های بانکی کشور ایفا کردند. در طول سال های فعالیت، این شرکت، با ارائه محصولات و خدمات متنوع و نوآورانه توانسته است گام های مهمی در جهت تحول دیجیتال صنعت بانکداری بردارد.



برخی از کارهای قابل توجه این شرکت شامل توسعه سامانه‌های مدیریت اطلاعات بانکی، راهکارهای امنیتی برای تراکنش‌های مالی، و سیستم‌های پرداخت موبایلی و اینترنتی است. همچنین، با ایجاد زیرساخت‌های لازم برای بانکداری باز و ارائه خدمات مبتنی بر هوش مصنوعی، به بهبود تجربه مشتریان و افزایش کارایی بانک‌ها کمک کرده است.





سلام، آقای دکتر سپاسگذاریم که وقتتون رو در اختیار ما گذاشتید و همچنین خدمتتان تبریک عرض می‌کنیم به خاطر کسب عنوان استاد شاگردپرور و دریافت جایزه شیخ مفید

۲. دوست داریم بدانیم در دوران دانشجویی با چه گروه‌های دانشجویی همکاری داشته‌اید و یا از برنامه‌های کدام گروه دانشجویی بیشتر استفاده می‌کردید؟

در دوران دانشجویی دانشگاه علم و صنعت فضای پویایی برای فعالیت‌های دانشجویی داشت که تقریباً متفاوت بود از دانشگاه امیرکبیر. یکسری دفاتری بود به نام دفاتر فرهنگی که کلیه کارهای فرهنگی و علمی را به عهده داشتند، آن زمان هنوز بسیج و شورای صنفی نبود. از جمله کارهای صنفی، علمی، ورزشی و غیره در آنجا انجام می‌شد. من بعد از ترم چهارم وارد دفتر فرهنگی شدم که مثل انجمن‌های علمی انتخابات برگزار می‌شد. سال اول به عنوان مسئول فرهنگی دفتر فرهنگی دانشکده مواد و متالورژی انتخاب شدم و در آنجا فعالیت می‌کردم. از جمله کارها راه‌اندازی نشریه‌ای به نام نشریه اندیشه بود که به حوزه‌های فرهنگی مربوط می‌شد.

در همان زمان بود که خلاء انجمن علمی را در دانشکده احساس کردیم، در آن زمان انجمن‌های علمی به این شکل وجود نداشت همان موقع تصمیم گرفتیم که یک انجمن علمی از دل دفتر فرهنگی ایجاد کنیم که یکسال به صورت زیرمجموعه دفتر فرهنگی بود و سال بعد انتخابات انجام شد و یک انجمن علمی مستقل ایجاد شد و بعد برای اولین بار در دانشکده، نشریه دنیای مواد را راه‌اندازی کردیم و چاپ شد و بسیار خوشحالم که هنوز هم این نشریه چاپ می‌شود یعنی تقریباً از سال ۷۶ تا الان حدود ۲۷ سال است که در حال چاپ شدن است و در کنار این فعالیت‌ها بعد از شکل‌گیری شورای صنفی و بسیج من با آن‌ها نیز همکاری داشتم.

من تأثیر شرکت و همکاری در این انجمن‌ها و تشکل‌های دانشجویی را به این صورت می‌گویم: که این‌ها تمرین مدیریت آینده کشور هستند و تربیت مسئولین آینده کشور. دانشجویان در این انجمن‌ها به گونه‌ای تربیت می‌شوند که باید بتوانیم افراد را مدیریت کنیم اما بدون پرداخت حقوق و نمی‌توان آن‌ها را کنترل کرد فقط فعالیت‌ها به صورت دلی و انگیزشی انجام می‌شود و مدیریت کاراکترهای شخصیتی صورت می‌گیرد. وقتی دانشجویها این تمرین‌ها را در دوران دانشجویی انجام می‌دهند به یک بلوغ شخصیتی می‌رسند و شخصیت مدیریتی پیدا می‌کنند و تحول و نقش‌آفرینی در آن‌ها به وجود می‌آید. من همیشه دیده‌ام که اغلب دانشجویانی که در این حوزه فعالیت کرده‌اند همیشه افراد موفق‌تری در آینده بوده‌اند و اغلب تأثیرگذارشان بیشتر از افرادی بوده است که فقط دروس خود را گذرانده و تحصیل کرده‌اند.



۱. ممنون می‌شیم سابقه تحصیلی و کاری خودتان را برای مخاطبین ما بفرمایید؟

سلام عرض می‌کنم خدمت همه مخاطبین عزیز، مالک نادری هستم استاد دانشکده مهندسی مواد و متالورژی و سرپرست آزمایشگاه گرافن و مواد پیشرفته، دوره کارشناسی و کارشناسی ارشد را در دانشگاه علم و صنعت گذراندم از سال ۷۲ تا حدود ۸۰ و بعد از آن برای گذراندن دوره دکتری به آلمان دانشگاه آخن رفتم. تحصیلم از حدود سال ۸۳ شروع و تا اواخر سال ۸۶ به پایان رسید و بعد به ایران برگشتم. در سال ۸۷ با دانشگاه امیرکبیر شروع به همکاری کردم. قبل از دوره دکتری هم در دوره ارشد حدود ۵ یا ۶ سال همزمان با دوره دانشجویی و بعد از آن در شرکت مشاور صنعتی در پروژه‌های صنعتی کار کردم.

دانشگاه بدون فوق برنامه مانند یک اتاق خشک و خالی می ماند اما با برنامه های فوق برنامه می توان سینرژی ایجاد کرد و انگیزه را زیاد کرد تا بتوان کارهای بزرگتری را انجام داد. البته نقش رییس دانشگاه هم تأثیر داشت در آن زمان جناب آقای دکتر رهایی بسیار کمک کردند تا بتوانیم اتفاقات خوبی را رقم بزنیم ..

۴. با توجه به سابقه جنابعالی به عنوان رییس اداره انجمن های علمی، فعالیت های انجمن های علمی در دانشگاه را در زمان خود شما و بعد از آن چگونه ارزیابی می کنید؟

تا حدودی برگزاری برنامه ها کاهش پیدا کرده است. نه فقط انجمن های علمی تمامی تشکلهای تا حدودی منفعل شده اند. در آن زمان دانشجویان خودشان می آمدند و پیشنهاد برنامه های جدیدی می دادند گاهی اوقات ما اصلاً ایده ای نداشتیم و خود دانشجویان فعالیت های جدید را پیشنهاد می دادند و ما هم از آن ها استقبال می کردیم و حمایت های لازم را انجام می دادیم و ما بیشتر به دنبال این بودیم که شرایط را برای آن ها فراهم کنیم مثل بودجه مورد نیاز یا هماهنگی مکان های برگزاری برنامه و همین که تا حد امکان محدودیت ایجاد نکنیم. خاطرم هست که یک روز چند تا از دانشجویان آمدند و گفتند ما می خواهیم نمایشگاه عکس های علمی فیزیک برپا کنیم و من بسیار خوشحال شدم و برایم جالب بود. این نمایشگاه واقعا فوق العاده شد، حتی تمامی اسپانسرهای برنامه ها را خود دانشجویان هماهنگ می کردند. یک مورد دیگر این بود که دانشکده کامپیوتر خواستند مسابقاتی در حوزه موبایل و برنامه نویسی برگزار کنند و من واقعا استقبال کردم جز بهترین برنامه های دانشگاه شد و چندین سال پی درپی هم برگزار شد. مسابقات ربایک، پرتاب تخم مرغ یا مسابقات سودوکو که یک شور و نشاطی در کل فضای دانشگاه ایجاد می کرد، البته در این سال های اخیر کرونا بی تأثیر در کند کردن روند برنامه نبوده است اما من هنوز می بینم که دانشجویان بسیار پتانسیل دارند و حتی بهتر از بچه های قبل هستند باهوش تر و پرنرزی تر. من همیشه دانشجویان را می پذیرم و حمایت می کنم تا انگیزه خود را از دست ندهند چون اگر این کاغذبازی ها و بروکسی های اداری روند کارشان را کند کند این موضوع دهان به دهان بین دانشجویان منتقل شود می تواند تأثیر بسیار منفی روی دانشجویان بگذارد.

۵. از دیدگاه شما برنامه هایی که در گذشته برگزار می شد و برنامه های حال حاضر چه تغییراتی کرده است و در جهت بهبود این مسیر چه پیشنهادی ارائه می دهید؟

ما در انجمن یک تندیس برای انجمن برتر قرار داده بودیم که هر ساله با ارزیابی فعالیت ها این تندیس به یکی از دانشکده ها

۳. از نظر شما ظرفیت دانشجویان در برگزاری برنامه های دانشگاه در چه حد می باشد و چگونه می توان این ظرفیت را افزایش داد و به درستی از آن استفاده کرد؟

واقعا باید بگویم ظرفیت نامحدود است. من از سال ۸۹ تا ۹۴ رییس اداره انجمن های علمی دانشگاه بودم خیلی دوران خوبی بود من در آن زمان با توجه به اینکه سابقه صنعتی داشتم قرار بر این بود که مدیر واحد ارتباط با صنعت بشوم اما به دلایلی برای من خیلی به سرعت حکم رییس اداره انجمن های علمی را زدند، من اصلاً ناراحت نشدم چون پستی بود که اساتید خیلی علاقه ای به آن نداشتند و کار دانشجویی زیادی می برد اما من چون ظرفیت خیلی بالایی در این مجموعه می دیدم و ایمان داشتم که می توان کارهای خیلی بزرگی کرد با اشتیاق پذیرفتم و شاید از بهترین دوران مدیریتی و حضور من در دانشگاه بود.

کار با دانشجویان نخبه و استثنایی با انگیزه های خیلی بالا روز به روز من رو سر حالتر می کرد. شاید اصلاً لازم نیست ما کار خاصی انجام بدهیم فقط باید بستری را فراهم کنیم تا دانشجویان بتوانند کارشان را خوب انجام دهند و این ها را باور داشته باشیم، کارهایی که دانشجویان می توانند انجام دهند گاهی یک رییس دانشکده هم نمی تواند انجام دهد و با هزینه های خیلی بالاتر. یعنی تعداد مسابقات، تعداد نشریات و تعداد دوره های آموزشی و دیگر برنامه ها، اینقدر تنوع برنامه شکل گرفت که تقریباً دانشگاه امیرکبیر زبانزد کشور شده بود در حوزه فعالیت های دانشجویی و انجمن های علمی. مسابقات ملی و بین المللی، مجلات پرمخاطب و دوره های آموزشی پرمخاطب واقعا از افتخارات آن دوره بود و من خیلی خوشحالم که این تجربه را در دانشگاه امیرکبیر با انجمن های علمی دانشجویی داشتم. باید باور کنید که ظرفیت دانشجویان چقدر زیاد و استثنایی است آن زمان است که می توانید کارهای بزرگ انجام دهید، خیلی محدودیت گذاشتن برای دانشجویان بیشتر به ضرر دانشگاه تمام خواهد شد، یعنی تعداد خط قرمزها و محدودیت ها برای دانشجویان نباید از انگشتان یک دست بیشتر شود و در ادامه باید اجازه دهیم دانشجویان کار خودشان را انجام دهند.

در دانشگاه های مطرح دنیا به عنوان مثال دانشگاه هاروارد که رییس آن بازنشسته شد جمله ای را می گفت که: مدیریت بر مدیریت ناپذیران. یعنی هم دانشجویان و هم اساتید را نباید خیلی مدیریت کرد به طور کلی زیست بوم دانشگاه زیست بوم ایجاد محدودیت های زیاد گذاشتن نیست باید مواردی که دانشجویان را محدود می کند را به حداقل برسانیم اجازه بدهیم هر کاری که می خواهند انجام دهند آن وقت می بینیم که چه اتفاقات بزرگی می افتد. من خاطرم هست که کارهایی را انجام می دادند که واقعا در توان دانشگاه نبود مثلاً برای برگزاری یک مسابقه رییس دانشگاه اگر می خواست وزیر را دعوت کند گاهی وقت ها ممکن نبود اما دانشجویان با انگیزه ای که داشتند و پیگیری های مستمر این کار را می کردند.

۷. چه توقعاتی از اداره انجمن‌های علمی دارید و بهتر اینکه انجمن علمی چگونه می‌تواند به دانشگاه در پیشبرد اهداف دانشگاه کمک کند؟

از نظر من فضای اداره انجمن‌های علمی متفاوت است نباید آن را فضای کارمندی دید، شاید یکسری روندهای اداری مشابه با دیگر واحدهای دانشگاه وجود دارد اما کار شما کارمندی نیست. شما با دانشجویان زندگی می‌کنید. من خاطرم هست که در مسابقات رباتیک در آن زمان، اداره انجمن‌های علمی تا صبح باز بود و دانشجویان شب را آنجا می‌خوابیدند. تا این حد انگیزه وجود داشت چندین روز با اشتیاق درگیر برنامه‌ها بودند. هم شما و هم دانشجویان می‌توانید از آنجا و فعالیت لذت ببرید، درک متقابل ایجاد کنید وقتی درک متقابل ایجاد شود دانشجویان هم مسائل را می‌پذیرند، احترام می‌گذارند، تعامل می‌کنند و به راحتی هردو به سمت بالا رشد می‌کنند.

۸. اگر خاطره‌ای از فعالیت در اداره انجمن‌های علمی دارید خوشحال می‌شویم که آن را بشنویم.

تمام آن ۵ سال خاطره بود و بسیار دوران خوبی بود. من تازه از خارج از کشور به ایران آمده بودم و این مسئولیت را به من دادند و من خیلی با فضای کشور آشنا نبودم که یکباره مسئولیت برگزاری یک مسابقه بین‌المللی به نام مسابقات فیزیکدانان جوان جهان که بیست کشور شرکت می‌کردند و هر از هر کشور ۱۰ نفر. نزدیک به ۲۳۰ نفر شرکت‌کننده خارجی به مدت ۱۰ روز مهمان ما بودند، یعنی بسیار مسابقه سنگین و شک بزرگی برای من و اداره انجمن‌های علمی بود اما به شکلی فوق‌العاده خوب برگزار شد.

به طور کلی هم خاطرات خوش داشتیم و اتفاقات ناخوش هم پیش می‌آمد اما با بچه‌ها کار کردن همیشه برای من لذت بخش بوده است. امیدوارم همگی شاد، سلامت و موفق باشید.

تعلق می‌گرفت و این یک رقابت خیلی خوب در بین دانشجویان ایجاد کرده بود تا بتوانند بهترین برنامه‌ها را به خود اختصاص بدهند و تندیس را برای خود کنند. یکسال خاطرم هست که خود رئیس دانشکده مهندسی برق آنقدر برایشان مهم شده بود که چرا تندیس را انجمن این دانشکده دریافت نکرده از سال بعد کیفیت و تعداد برنامه‌های خود را به شکل چشم‌گیری رو به بالا افزایش داد تا بتوانند انجمن آن‌ها تندیس را بدست بیاورند. باید کمی بیشتر به دانشجویان کمک کنیم تا دانشجویان بیدار شوند و مانند قبل نبض خود را بدست بیاورند. یا اینکه خیلی از مسابقات برگزار نمی‌شود من نمی‌گویم همه‌ی آن‌ها باید انجام شود نه، قطعاً به اقتضای زمان تغییر خواهد داشت یا موضوعیتی نداشته باشد اما برخی از آن‌ها می‌تواند برگزار شود. مثلاً پل ماکارونی. الان در دانشگاه‌های مطرح دنیا مسابقات پل با محاسبات هوش مصنوعی یا پل‌های فلزی برگزار می‌شود ما می‌توانیم این را داشته باشیم یا مسابقات بتن و ...

به نظرم اداره انجمن‌های علمی باید با دانشکده‌ها نشست داشته باشد و آن‌ها را تحریک به برگزاری برنامه‌ها کند تا دوباره مسابقات راه‌اندازی شوند این ضعف دیده می‌شود بیشتر از این جهت که مسابقات در فضای دانشگاه می‌تواند به شدت از نظر روحی و ایجاد جو پرنشاط در دانشگاه کمک‌کننده باشد.

۹. توصیه شما به دانشجویانی که به فعالیت‌های علمی دانشجویی علاقه دارند چیست؟ و انجمن علمی به چه میزان می‌تواند در این حوزه فعال باشد؟

من همیشه اکیداً توصیه می‌کنم که دانشجویان همیشه در فعالیت‌های فوق برنامه شرکت کنند چون این بر شخصیت آن‌ها تأثیر می‌گذارد دانشگاه فقط جای درس خواندن نیست جای شخصیت گرفتن و بلوغ انسان‌هاست دانشگاه امیرکبیر خودش ویژگی بالغ کردن آدم‌ها را دارد حتی استاتید را. وقتی یک درخواست از دانشگاه‌های کشورهای دیگر می‌آید که باید در مورد دانشجویانم نظر بدهم مثلاً از ۷ سوال یک یا دو سوال آن درسی است باقی سوالات در مورد شخصیت آن دانشجو است، به عنوان مثال: آیا ایشان توانایی مدیریت یک تیم را دارد؟ آیا در کارهای فوق برنامه شرکت می‌کند؟ این دانشجو نحوه تعاملش با دیگران چگونه است؟ آیا انرژی مثبت به اطرافش می‌دهد یا نه؟ بسیار برای آن‌ها این موارد مهم است. در صورتی که دانشجویان فکر می‌کنند سوالاتشان حول محور مقالات و حوزه درسی است. اما به این شکل نیست و بیشتر شخصیتی است که در کارهای فوق برنامه شکل می‌گیرد نه الزاماً در سرکلاس‌ها. دانشجویان در انجمن‌های علمی با هم کار کردن و با هم مدیریت کردن را یاد می‌گیرند. خیلی وقت‌ها این تیم‌های کوچک کمک کرده است تا در آینده با هم کاری را شروع کرده و شرکتی را راه‌اندازی کرده‌اند. این تیم بودن انگیزه ایجاد می‌کند برای دانشجویان. پس حتماً در کنار درسشان یک وقتی برای فعالیت‌های فوق برنامه داشته باشند.



در تاریخ ۵ دی ماه ۱۴۰۲ یک نشست علمی و دوستانه با شرکت فکور صنعت تهران با حضور هیئت‌رئیس این مجموعه برگزار گردید. در این برنامه بیش از ۴۰ نفر از دانشجویان، اساتید و همکاران دانشگاه حضور داشتند. این جلسه از ساعت ۱۲ ظهر با استقبال گرم پرسنل فکور صنعت شروع و تا ساعت ۱۶ ادامه داشت. طی این نشست با اعضای محترم هیئت‌مدیره که تعداد زیادی از این عزیزان اساتید و فارغ‌التحصیلان دانشگاه صنعتی امیرکبیر بودند آشنا شدیم، همچنین حوزه‌های فعالیت و نحوه تأسیس این شرکت را برای مهمانان شرح دادند.

شرکت مهندس فکور صنعت تهران با سه دهه فعالیت درخشان و هدفمند در مسیر توسعه و تکمیل صنایع بالادستی و پایین‌دستی زنجیره ارزش آهن و فولاد، نقش بسزایی را در تحقق تولید فولاد خام به میزان ۵۵ میلیون تن در افق سال ۱۴۰۴، از طریق انتقال دانش فنی و بومی‌سازی علوم روز دنیا ایفا نموده است.

این شرکت پس از تأسیس در سال ۱۳۷۲ با بهره‌گیری از دانش روز در حوزه مدیریت و ضمن بکارگیری ابزارهای تخصصی و از سویی اعتقاد راسخ به توسعه مبتنی بر تحقیق و یادگیری مستمر، به کسب تجاربی ارزنده و سوابق فاخر نائل آمده است و به این سبب پیشتازی در عرصه رقابت را در صنایع حوزه فعالیت، از آن خود نموده است. تصمیم‌گیری با مبانی صحیح و عملکرد مبتنی بر اصول و جهت‌گیری استراتژیک سازمان، بستر مناسبی را جهت تحقق مأموریت شرکت، همراستا با ارزش‌های سازمانی مهیا ساخته و منتج به ایجاد ارزش افزوده و ارتقاء نام تجاری شرکت فکور صنعت تهران گردیده است و در نهایت عزم ما را به توسعه فعالیت فراسوی مرزهای کشور و در عرصه‌های بین‌المللی جزم نموده است.

به اشتراک‌گذاری ارزش همکاری در بازار سرمایه و آموزش مدیران شرکت در سطوح جهانی آغازگر فصل جدیدی، در تعمیم و توسعه کار و مشارکت شرکت‌های بزرگ صنعتی دنیا بوده و زمینه همکاری مؤثر در طراحی و اجرای کارخانه‌های صنعتی در ایران و سایر کشورها را فراهم نموده است. شرکت فکور صنعت تهران، در مشارکت بین‌المللی با شرکت‌های خارجی معتبر و صاحب فناوری از یکسو و با ایجاد بستر همکاری بین متخصصان شرکت و اساتید و خبرگان دانشگاه‌های معتبر ایرانی و خارجی از سوی دیگر اهدافی را در زمینه‌های بهبود عملکرد، افزایش بهره‌وری، حفاظت از محیط زیست و صرفه‌جویی در مصرف انرژی، در روند توسعه شرکت تعیین نموده است. پژوهش‌کننده و مرکز تحقیقات فرآوری مواد معدنی و متالورژی شرکت مهندسی فکور صنعت تهران که جزو برجسته‌ترین مراکز تحقیقاتی حوزه صنایع سنگ آهن، مس و فولاد در خاورمیانه به شمار می‌آید، از امکانات و تجهیزات پیشرفته و نیروهای نخبه و خلاق برخوردار بوده و به عنوان یک مرکز منحصر به فرد در داخل کشور، اجرای فرآیند تحقیق و توسعه شرکت را تسهیل می‌نماید. ارائه و پذیرش مقالات تحقیقاتی فراوان در کنفرانس‌های بزرگ بین‌المللی توسط محققین این مرکز گواه این مدعا می‌باشد. اعطای پروانه پژوهش و سایر گواهینامه‌های داخلی و بین‌المللی از سوی سازمان‌ها، مؤسسات و ارگان‌های ذیربط مانند وزارت صنعت، معدن و تجارت، سازمان برنامه و بودجه، سازمان مدیریت صنعتی و مؤسسه NORDTUV، در زمینه‌های طراحی، احداث، اجرا و بهره‌برداری کارخانجات فرآوری مواد معدنی، کسانتره سنگ آهن، گندله‌سازی، فولادسازی و کارخانجات فرآوری و ذوب مس و آلومینیوم، فکور صنعت را به یکی از برترین شرکت‌های مهندسی و اجرایی قادر به انجام پروژه‌های صنعتی و معدنی بصورت EPC، EPCF، EC، PC، E می‌داند. شرکت مهندسی فکور صنعت تهران با اتکاء به منابع انسانی با تجربه و کار آزموده و تجارب ارزشمند گذشته با تبدیل شدن به یک پیمانکار عمومی تخصصی، و با مشارکت و همکاری شرکت‌های داخلی و خارجی در قالب مشارکت‌های مختلف هم اکنون قابلیت انجام بسیاری از پروژه‌های بزرگ صنعتی و معدنی کشور را با اتکاء به توان داخلی امکان‌پذیر ساخته است.





در پایان این نشست پرسش و پاسخی در بین دانشجویان و هیئت‌رئیس در خصوص تجربیات این عزیزان و اینکه چگونه می‌توانند به این گروه موفق ملحق شوند صورت گرفت. گروه فکور صنعت با در اختیار دادن این امکان که دانشجویان بتوانند رزومه‌های خود را به واحد منابع انسانی ارسال کنند گامی مؤثر در جهت هموارسازی مسیر ارتباطات دوطرفه برداشتند. همچنین مشتاق به دریافت و حمایت از طرح‌ها و ایده‌های نوآورانه از سمت دانشجویان در حوزه کاری خود بودند.



رویدادی برای رقابت و نمایش دستاوردهای علمی دانشجویان زیر نظر اداره کل فرهنگی وزارت علوم،

تحقیقات و فناوری



جشنواره بین‌المللی حرکت در سال ۱۳۸۶ پایه‌گذاری شد. این جشنواره نخست با نام «نمایشگاه دستاوردهای انجمن‌های علمی دانشجویی» آغاز به کار کرد و در زمستان ۱۳۸۶ با نام جشنواره ملی حرکت تغییر مسیر یافت و نخستین دوره آن بهار ۱۳۸۷ به میزبانی دانشگاه تهران برگزار شد. جشنواره ملی حرکت، که برای اولین بار در سال ۸۷ توسط دانشگاه تهران برگزار شد، اکنون به عنوان یکی از چند جشنواره ویژه سالانه وزارت علوم برای انجمن‌های علمی و دانشجویی شناخته می‌شود. هدف اصلی این جشنواره، نمایش فعالیت‌های الگو، ایجاد تحرک در میان انجمن‌ها، بسترسازی برای هم‌افزایی و انتقال تجربیات بین انجمن‌های علمی و دانشجویی بوده و تا کنون نیز موفقیت‌های چشمگیری را در این زمینه داشته است. جشنواره از ابتدا با استقبال بسیار خوبی از سوی انجمن‌های علمی و دانشجویی روبرو شد. به گونه‌ای که از دوره سوم، به دو بخش دانشگاهی و ملی تقسیم شد و در سال‌های اخیر، بخش بین‌المللی نیز به آن اضافه شد و اکنون به عنوان یکی از جشنواره‌های بین‌المللی شناخته می‌شود.

انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه امیرکبیر نیز هر ساله در این رویداد ملی حضور داشته و با ارائه آثار و فعالیت‌های خود مقام‌های قابل توجهی را در عرصه‌های مختلف کسب کرده است.

شانزدهمین دوره جشنواره بین‌المللی حرکت در دی ماه ۱۴۰۲ به میزبانی دانشگاه شهید بهشتی در شهر تهران برگزار گردید. انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه صنعتی امیرکبیر نیز در دو گروه علمی فنی و مهندسی و علوم پایه شرکت نموده و موفق به کسب رتبه شایسته تقدیر در حوزه اختراع در گروه فنی و مهندسی شدند. این مقام توسط وزارت علوم به انجمن علمی دانشجویی مهندسی هوافضا دانشگاه صنعتی امیرکبیر داده شد.

در نمایشگاهی که در این دانشگاه از مجموعه فعالیت‌های انجمن‌های علمی سراسر کشور در بازه زمانی خرداد ۱۴۰۱ تا خرداد ۱۴۰۲ برگزار شد، فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه امیرکبیر نیز به نمایش گذاشته شد.





در این دوره سعی بر این بود تا حداکثر همکاری را با دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر داشته باشیم. از این رو مکاتبات متعددی با دبیر انجمن این دانشکده صورت گرفت و در نهایت افتخار حضور تعدادی از دانشجویان این دانشکده را در میان اعضای تیم برگزاری خود داشتیم. همچنین سعی بر این بود تا در بازه زمانی بین پایان مسابقه و اختتامیه رویداد، سرگرمی‌هایی از قبیل بازی‌های گروهی در لابی سالن مولانا مهیا شود.

جزئیات برگزاری رویداد

تعداد تیم‌های شرکت کننده: ۵۶ تیم		
تیم‌های برتر به ترتیب از اول تا سوم:		
Ballmer Peak از دانشگاه صنعتی شریف		
Amir daneshgah tehran nabood natoonest Sherkat از دانشگاه تهران		
Patrick Bitman از دانشگاه صنعتی امیرکبیر		

جوایز تیم‌های برتر به ترتیب از اول تا سوم

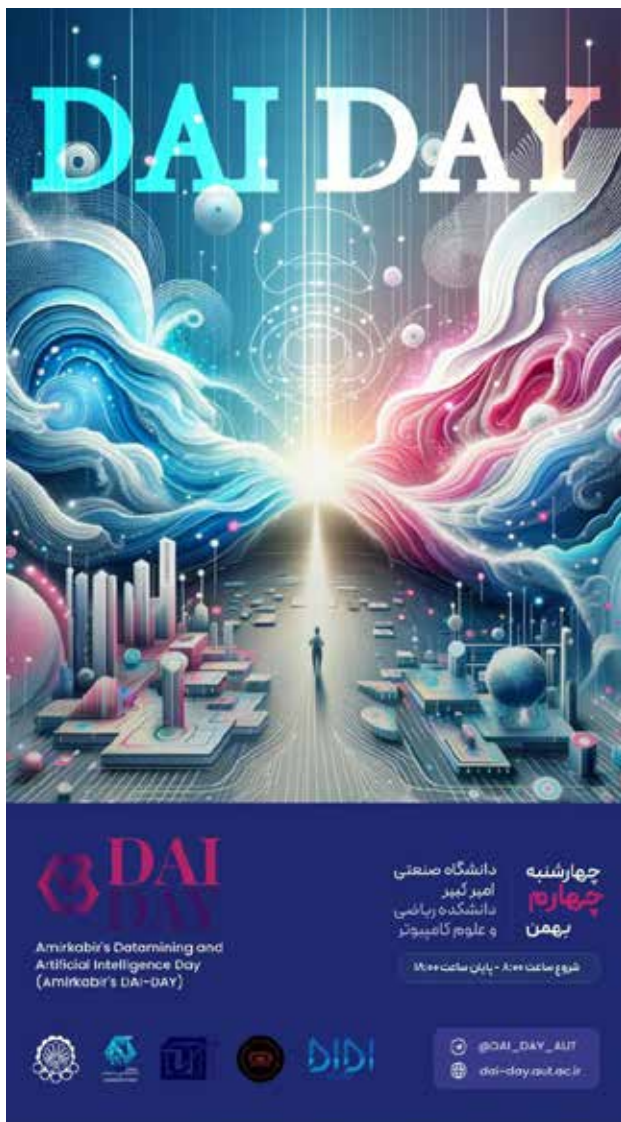
تیم اول: ۱۲ میلیون تومان		
تیم دوم: ۹ میلیون تومان		
تیم سوم: ۶ میلیون تومان		
تعداد اعضای تیم برگزاری: ۶۰ نفر		

هوش مصنوعی معرفی شد. استارت آپ XrBax با ارائه راهکارهای خلاقانه و کاربردی، توجه بسیاری از شرکت کنندگان را به خود جلب کرد.

رویداد با برگزاری یک مسابقه ماشین لرنینگ به اوج خود رسید، جایی که شرکت کنندگان در چالش های برنامه ریزی شده با یکدیگر به رقابت پرداختند. این مسابقه فرصتی بود برای نشان دادن توانایی ها و مهارت های برنامه نویسی در عمل. اسپانسرهای برنامه نیز در اعطای جوایز به برندگان این مسابقه نقش مهمی ایفا کردند. در نهایت حدود ۵۰ نفر در مسابقه شرکت کردند و نفرات برتر مسابقه مشخص شدند.

در مجموع، رویداد DAI-DAY در دانشگاه امیرکبیر نه تنها یک پلتفرم برای ارائه و تبادل دانش بود، بلکه به عنوان یک محفل برای ایجاد ارتباطات حرفه ای و توسعه فرصت های شغلی جدید برای شرکت کنندگان عمل کرد. این رویداد بی شک تأثیری ماندگار بر جامعه علمی و فناوری ایران گذاشته است.

در روز چهارم بهمن ماه، دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر دانشگاه امیرکبیر میزبان رویدادی باشکوه بود که به مناسبت روز هوش مصنوعی و داده کاوی (DAI-DAY) در تالارهای دانشگاه برگزار شد و حدود ۷۰۰ نفر از علاقه مندان، دانشجویان و متخصصین در آن شرکت کردند. در این رویداد ۷ غرفه از شرکت های مختلف وجود داشت. این رویداد با هدف افزایش آگاهی و دانش در زمینه های هوش مصنوعی و داده کاوی تدارک دیده شده بود. شرکت کنندگان فرصتی یافتند تا در محیطی پراثر و دانش محور، به تبادل نظر و ارائه تازه ترین دستاوردها و تحقیقات خود در این حوزه ها بپردازند. علاوه بر ارائه های علمی، شرکت های فعال در حوزه فناوری اطلاعات نیز در غرفه های مخصوص به معرفی و نمایش محصولات و خدمات نوآورانه خود پرداختند، که این امر فرصتی برای شرکت کنندگان بود تا با جدیدترین پیشرفت ها و راهکارهای بازار آشنا شوند. یکی از نکات برجسته این رویداد، افتتاح استارت آپ XrBax بود که به عنوان یکی از نوآوری های جدید در زمینه



دوره‌می بلاکچینی به هدف آشنایی اولیه با موضوع بلاکچین برگزار شد. موضوع بلاکچین از موضوعات داغ در حوزه علوم کامپیوتر است که در دروس دانشگاهی کمتر به آن پرداخته می‌شود، در صورتی که کاربردهای بسیاری در دنیای امروز به خصوص در مباحث مرتبط به رمزارزها دارد.

بهار کاویانی از فارغ‌التحصیلان دانشکده مهندسی کامپیوتر است که در این حوزه فعالیت کرده و در پروژه کارشناسی خود درباره این موضوع تحقیق کرده و به عنوان Blockchain Developer در حال فعالیت می‌باشد.

این دوره‌می در روز سه‌شنبه ۲۳ اسفند ۱۴۰۲ برگزار شد و افرادی هم که به صورت حضوری نتوانستند شرکت کنند، به صورت مجازی در این دوره‌می حضور پیدا کردند. در آخر نیز یک گروه در صفحه مجازی ساخته شد تا افرادی که به این موضوع علاقه‌مند شدند وارد آن گروه شوند که بتوانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند و سوالات خود را مطرح و از یکدیگر سوال و تبادل اطلاعات انجام دهند.

CEIT-AUT
Grad Talks

دوره‌می بلاکچینی

هدف این دوره‌می اینه که اول با مفاهیم بلاکچین و ارز دیجیتال آشنا بشیم و بعد بریم یکم جزئی‌تر راجع به هر کدوم صحبت کنیم. می‌فهمیم بفهمیم که اصلاً این موزه رو دوست داریم یا نه؟ بطوری میشه واردش بشیم و بطوری می‌تونیم فوادمونو ارتقا بدیم. فقط هشدار میدم اگه واردش شدی دیگه نمی‌تونی خارج بشی! فوادتون هم هرجا که دوست داشتین فوشمال می‌شیم مشارکت داشته باشیم. آقای جلسه هم هرقد برسیم می‌ریم تو فاز انتقال تجربه و اشتراک‌گذاری فاطره‌هامون، چه از پروژه‌هایی که زدیم و کارهایی که تو این موزه داشتیم، چه فرصت‌های شغلی و اپلای که تو دنیای بلاکچین میشه بهشون فیل می‌جی فکر کرد. مشتاقانه منتظر دیدنتون هستیم!



بهار کاویانی

Blockchain developer at
Chainova Startup Studio

سه شنبه ۲۳ اسفند

ساعت ۱۷-۱۸ (حضوری و مجازی)

BLOCKCHAIN



Students Scientific Chapter
Computer Engineering
Amirkabir University of Technology
(Tehran, Iran)

Department of
Computer Engineering

دانشگاه صنعتی امیرکبیر
(پلی دانشکده تهران)





رویداد گیم کرفت برای آشنایی بیشتر علاقه‌مندان به صنعت بازی سازی و آموزش های ابتدایی برای ورود به این صنعت برگزار می شود. این رویداد شامل کارگاه ها و ارائه های هنری و فنی است که ارائه ها به صورت آنلاین و کارگاه ها به صورت عملی برگزار می شوند. بعد از اتمام کارگاه ها و ارائه ها مسابقه بازی سازی برگزار و درانتها به تیم های برتر جوایزی اهدا می شود این رویداد توسط دانشجویان دانشکده مهندسی کامپیوتر برگزار شده است. برای برگزاری هرچه بهتر رویداد، دانشجویان گروه بندی شده و مسئولیت ها و کارهای لازم بین گروه ها تقسیم شده بود. گروه های برگزاری متشکل از گروه فنی، گروه علمی، گروه تولید محتوا، گروه تبلیغات، گروه گرافیک و گروه اجرایی بودند.

به عنوان مثال یافتن و ارتباط با افراد متخصص در حوزه بازی سازی، یافتن موضوعات جذاب و کاربردی در زمینه بازی سازی برای پیشنهاد به ارائه دهندگان و برنامه ریزی ارائه ها و کارگاه ها از مسولیت های گروه علمی بود.

همگی کارگاه ها در روزهای چهارشنبه، پنجشنبه و جمعه به صورت حضوری در دانشکده مهندسی کامپیوتر برگزار شدند. کارگاه هایی که بیشتر مشابه ارائه بودند در آمفی تئاتر و کارگاه های عملی در سایت دانشکده برگزار شدند.

دوره می بازی سازی

رویداد روز سرگرمی فرصتی برای اهالی بازی و سرگرمی است تا دور هم جمع شوند و از صنعت بازی حرف بزنند و با هم آشنا شوند. این دوره می شامل گفتگوهای کاری و غیر کاری، و همچنین بازی های گروهی است که توسط آژانس Dream Event هر آخر هفته برگزار می شود. برای ورود بیشتر مخاطبان گیم کرفت به صنعت بازی سازی، دو دوره از این دوره می به میزبانی گیم کرفت در سایت دانشکده و در تاریخ های ۲۸ مهر و ۵ آبان برگزار شدند که با استقبال شدیدی روبرو شدند. حامیان مادی سومین دوره رویداد گیم کرفت، استودیو بازی سازی مدربیک و استودیو بازی سازی dropout بودند. حامیان معنوی رویداد، آژانس بازی و سرگرمی Dream Event و Persian Game Jammers بودند.



مخافل گرہ رویدادی ست که توسط انجمن علمی دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار می گردد. روند کلی رویداد بدین صورت است که دانشجویانی که ثبت نام کرده اند در تیم های ۴ الی ۵ نفره گروه بندی می شوند و باهم یک دوره از ۳۵ دوره مخافل گرہ را می گذرانند و با همراهی هم آن دوره را به پایان می رسانند. در این رویداد هر تیم یک «گرہ» نام دارد. موضوعات دوره ها عبارتند از هوش مصنوعی، برنامه نویسی، علوم پزشکی، میان رشته ای، ریاضی محض و علوم کامپیوتر محض. هر کدام از گرہ ها یک آزرور (Observer) دارند. وظیفه آزرور ایجاد جلسات هفتگی با همه اعضای گرہ است. در جلسات هر هفته، اعضای گرہ مطالب هفتگی را برای مطالعه مشخص می کنند و هر یک از اعضای گرہ متعهدانه به آن عمل می کند؛ زیرا اگر عضوی مطالب را دنبال نکرد، جلسه تا زمانی که آن فرد به برنامه ریزی هفتگی برسد به تعویق می افتد.

مسابقه گرہ برتر چیست؟

همانطور که در اطلاعیه های پیشین متوجه شدید، در دوره چهارم مخافل گرہ برای دوره های پایتون، پردازش زبان طبیعی (NLP)، علوم شناختی و علوم پزشکی مسابقه گرہ برتر وجود دارد. در روند عادی مخافل گرہ، اعضای شرکت کننده پس از ثبت نام و تیم سازی، در گرہ های مختلف به مطالعه دوره ی درخواستی می پردازند. آزرور گرہ ها هر هفته موظف هستند که گزارش کار هفتگی گرہ را به سرگروه ارسال کنند.

در مسابقه گرہ برتر، برای هر گرہ پروژه نهایی تعریف شده است. اعضای گرہ پس از اتمام دوره، به حل پروژه می پردازند. در نهایت سرگروه و تیمش با توجه به معیارهایی که از ابتدا مشخص هستند، به پروژه ی حل شده امتیاز می دهد. سپس با توجه به عملکرد گرہ ها در طول دوره و امتیاز پروژه ی نهایی، یک گرہ به عنوان گرہ برتر آن کورس معرفی می شود. جایزه مسابقه گرہ برتر شامل جوایز نقدی و معرفی به صنعت خواهد بود. اگر تمایل به شرکت در مسابقه نداشته باشید، می توانید مانند باقی گرہ ها دوره را مطالعه فرمایید.



سلام آقای مهندس ممنون که دوباره برای انجمن های علمی وقت گذاشتید

۲. مهمترین فعالیت های انجمن علمی از نظر شما کدام است و انجمن شما برای بهبود این فعالیت چه اقداماتی را انجام داده است؟

از نظر من فعالیت هایی که به طور مستقیم و غیرمستقیم تحت مفهوم «ارتباط دانشگاه با صنعت» طبقه بندی می شوند مهم ترین فعالیت های انجمن های علمی و دانشجویی هستند. این اهمیت به دلایل مختلفی مانند «نیاز جدی کاهش شکاف میان فضای علمی و کاری در کشور»، «نیازمندی متقابل فضای دانش و اشتغال به سرمایه های یکدیگر» و سایر دلایل، موضوعیت پیدا می کند. من به همراه دوستان و همکارانم در هفدهمین انجمن علمی دانشجویی دانشکده مهندسی صنایع و سیستم های مدیریت دانشگاه صنعتی امیرکبیر، سعی کردیم در حین اجرای فعالیت های مختلفی نظیر برگزاری رویدادها، انجام بازدیدهای علمی هدفمند، انتشار نشریه دانشجویی و باقی فعالیت های مشابه، در مسیر این مفهوم گام برداریم و از فرصت های موجود برای انتفاع دانشگاه و دانشجویان (نظیر فرصت های کارآموزی، فرصت های همکاری مالی و ...) استفاده کنیم.

۳. انتظار شما از معاونت دانشجویی در بهبود عملکرد و تسهیل گری در امور انجمن ها چیست؟

ابتدا از توجه ارزشمند حوزه ریاست و معاونت های دانشگاه (به طور خاص و ویژه معاونت فرهنگی و دانشجویی به عنوان خاستگاه حمایت از فعالیت های دانشجویی) به جریان فعالیت های دانشجویی تشکر می کنم. احساس می کنم به هر میزان که این حمایت ها در راستای توجه به نیازمندی و علاقه مندی دانشجویان و تأمین خواسته های ایشان باشد؛ تسهیل گری در امور منظور می شود. به نظرم هرچقدر تلاش گردد تا حمایت ها، سیاست ها، قوانین و موارد مشابه مطابق با سلاقی و علاقه مندی های دانشجویان تنظیم و تعیین گردد؛ راحت تر و سریع تر به هدف مورد اشاره در این پرسش بسیار خوب می رسیم.

۴. به نظر شما انجمن های علمی در معرض چه آسیب ها و چالش هایی می تواند باشد؟

در نتیجه تجربه یک ساله ای که از حضور در فضای انجمن های علمی دانشجویی کسب کردم، احساس می کنم



۱. لطفاً خودتان را برای مخاطبین ما معرفی کنید؟

سلام. من حسین شاهینی هستم. از مهرماه سال ۱۳۹۸ به عنوان دانشجوی مقطع کارشناسی وارد دانشکده مهندسی صنایع و سیستم های مدیریت دانشگاه شدم. اسفندماه ۱۴۰۱، بعد از تجربه مسئولیت ها و فعالیت های مختلف اجرایی و همچنین درک علاقه مندی های شخصی، با نامزد شدن در انتخابات هفدهمین دوره انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه و کسب اعتماد ارزشمند دوستان و هم دانشکده ای های عزیزم، برای یک دوره یک ساله وارد انجمن علمی دانشجویی دانشکده مهندسی صنایع و سیستم های مدیریت شدم و در نتیجه رای گیری بین اعضای انجمن، به عنوان دبیر این انجمن علمی دانشجویی در این دوره یک ساله انتخاب شدم.

سخن پایانی

از اعتماد و حمایت مثال‌زدنی و ارزشمندی که خانواده عزیز و محترم دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌های مدیریت دانشگاه، متشکل از حوزه ریاست، معاونین، شوراها و گروه‌های درسی، اعضای هیئت علمی، کارکنان و دانشجویانش، در خلال انجام مسئولیت‌های مختلف (به طور خاص فعالیت به عنوان دبیر انجمن علمی دانشجویی دانشکده) در حقم داشتند صمیمانه تشکر می‌کنم. از محبت، تعامل و پشتیبانی اداره کل انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه و انجمن‌های علمی دانشجویی که با یکدیگر هم‌دوره بودیم قدردانی می‌کنم. امیدوارم فعالیت‌های دانشجویی همواره گرمابخش فضای دانشگاه باشد و دانشجویان خاطرات زیباترین سال‌های عمر خود که در دوران بزرگ‌سالی و میان‌سالی دلیل دل‌تنگی خواهند شد را در حین انجام فعالیت‌های دانشجویی و حضور در تشکلهای دانشجویی (به طور خاص و ویژه انجمن‌های علمی دانشجویی) بسازند و از مرور آنان لذت ببرند.

بزرگ‌ترین آسیب و چالشی که انجمن‌های علمی دانشجویی می‌توانند در معرض آن باشند، کاهش علاقه‌مندی دانشجویان به مشارکت در فعالیت‌های دانشجویی به طور خاص فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی می‌باشد. پاسخی که پرسش قبلی دادم؛ در راستای همین نگرانی بود. پدید آمدن فاصله میان دانشجویان و فعالیت‌های دانشجویی از مخاطره‌آمیزترین مسائل است که به زعم من، متأسفانه مانند اثر پروانه‌ای عمل خواهد کرد و در دراز مدت، در ابعاد گسترده‌ای بر زمینه‌های مختلف تاثیر منفی خواهد داشت.

۵. اگر بخواهید شاخصه‌ایی برای انتخاب انجمن علمی برتر دانشکده‌ها ارائه بدهید، شما چه ویژگی‌هایی را برای مقایسه انتخاب می‌کنید؟

از جایی که در پاسخ به پرسش‌های قبلی، بر مفهوم ارتباط دانشگاه با صنعت و اهمیت مشارکت دانشجویان در فعالیت‌های دانشجویی تأکید کردم؛ احساس می‌کنم فراهم‌آوری بستر نیل به اهداف در زمینه این دو مسئله، می‌تواند شاخص خوبی برای انتخاب انجمن علمی دانشجویی برتر دانشگاه باشد.

۶. به عنوان یک دانشجوی پویا این گونه فعالیت‌های فوق‌برنامه روی درس و زندگی شما چه اثرات مثبت یا منفی گذاشته است؟

حضور و فعالیت در انجمن‌های علمی دانشجویی در حین زحمات و سختی‌هایی که ممکن است به همراه داشته باشد، جنبه‌های خوب و مثبتی نیز در بر دارد. برای من به شخصه، آشنایی با امور و نظام اداری، گسترده‌تر شدن شبکه ارتباطی در سطح فرادانشگاهی، رزومه‌سازی و دریافت سوابق علمی و اجرایی ارزشمند و ارتباط‌سازی با مجموعه‌ها و صنایع مختلف از جمله این جنبه‌های خوب و مثبت بودند.

۷. اگر انتقاد و یا توصیه‌ایی برای بهتر شدن روند فعالیت‌های انجمن‌های علمی دارید بفرمایید.

مجدداً مسئله مهمی که در پاسخ به سوال سوم مطرح کردم را بازگو می‌کنم. احساس می‌کنم اگر چارچوب‌ها و قوانین به صورت غیرمستقیم تأثیر بازدارندگی از حضور دانشجویان و مشارکت آنان در فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی نداشته باشد، روند فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی بهبود می‌یابد.

کویر تایر

چهاردهمین رویداد AUT TALK در آمفی تئاتر بهمن مورخ ۸ اسفندماه ۱۴۰۲ با حضور جناب آقای سیدمحمدحسین زینلی عضو هیئت مؤسس شرکت کویر تایر و چهره ملی ماندگار صنعت به عنوان سخنران برگزار گردید. این رویداد که با استقبال گسترده دانشجویان، اساتید و صاحبان شرکت‌ها به مدت ۲ ساعت برگزار شد، فرصتی بسیار مناسب را جهت تبادل تجربیات و استفاده از ظرفیت سرمایه‌گذاری و پیشبرد ایده‌های نو دانشجویان توسط مدیر عامل شرکت کویر تایر ایجاد کرد. ایشان در مورد کلیات روند کاری شرکت خود، دستاوردهای مختلف شرکت، تجربیات موفق در زمینه کسب و کار و سرمایه‌گذاری‌های انجام‌شده صحبت کردند. بعد از سخنرانی مدعو محترم، دانشجویان شروع به پرسیدن سوال‌های خود در مورد چالش‌های موجود در مسیر یک کارآفرینی موفق کردند.

نمایشگاهی از آخرین محصولات دانش‌بنیان مجموعه کویر تایر از جمله لاستیک خودروهای برقی توسط کارشناسان مجموعه برگزار شد و دانشجویان پس از پایان جلسه گفتگو با مدیر عامل، بازدید از این نمایشگاه به همراه پرسش و پاسخ از کارشناسان را به عمل آوردند. مدیر عامل شرکت کویر تایر پیش از شروع برنامه گفتگو با دانشجویان، از موزه دستاوردهای دانشگاه واقع در طبقه همکف کتابخانه مرکزی بازدید نموده و در نشستی که با معاونت محترم دانشجویی و فرهنگی دانشگاه داشتند، به تبادل نظر در مورد همکاری دانشگاه و مجموعه کویر تایر پرداختند.

پس از پایان نشست در آمفی تئاتر، از پارک علم و فناوری بازدید به عمل آمد. در این بازدید از شرکت‌ها و مراکز مختلف پارک بازدید شد.

اداره انجمن‌های علمی
دانشگاه صنعتی امیرکبیر
برگزار می‌کند:

سیچینسه زینلی

عضو هیئت موسس و هیئت مدیره
و مدیر عامل شرکت کویر تایر

چهره ملی ماندگار صنعت

14th

AUT TALK

بستری مناسب برای ارتباط با افراد موفق





سه‌شنبه ۸ اسفندماه ۱۴۰۲
ساعت ۱۲ تا ۱۴

سالن بهمن از مجموعه تالارهای
مرکزی دانشگاه صنعتی امیرکبیر



جهت ثبت نام اسکن کنید

مجموعه فرش مشهد

در بخش پایانی این نشست پس از طرح سوالات دانشجویان به پاس سال‌ها خدمت و تلاش ایشان در صنعت کشور با اهدای لوح یادبود تقدیر به عمل آمد.



صبح روز دوشنبه یازدهم دی ماه انجمن علمی دانشجویان دانشکده نساجی دانشگاه صنعتی امیرکبیر میزبان نشستی از مجموعه نشست‌های انتقال تجربیات شایسته ترویج بود مهندس رضا حمیدی دانش آموخته رشته مهندسی نساجی این دانشگاه و عضو هیئت مدیره انجمن صنایع نساجی ایران از کارآفرینان پیشکسوت صنایع نساجی کشور میهمان این نشست بود. در این جلسه که با استقبال اساتید و دانشجویان و دانش آموختگان همراه بود پس از خیر مقدم مجریان برنامه مهندس رضا حمیدی به طرح موضوعات مورد نظر پرداخت ایشان در بخش ابتدایی برنامه به معرفی خود و شرکت‌های تحت مدیریت خود پرداخت و مختصری از فعالیت‌های صنعتی خود در کاشان و مشهد ارائه نمود. ایشان از آقایان تفضلی و لاجوردیان به عنوان کارآفرینان بزرگ صنعت نساجی یاد کردند و با اشاره به تجربیات صنعتی و مدیریتی خود به مرور خاطرات صنعتی در ایجاد و تأسیس کارخانجات فرش مشهد، فرش زمرد مشهد، فرش نگین مشهد و ریسندگی و رنگ‌رزی مشهد و پس از آن پتوی لاله، چرم مشهد و حوله یاس مشهد و سایر سرمایه‌گذاری‌های خود در بخش نان صنعتی و انرژی‌های خورشیدی پرداخت. مهندس حمیدی وطن‌پرستی و عرق ملی به وطن و روحیه خدمت به هم وطن را مهمترین انگیزه توسعه دانست و از همه هموطنانی که با خرید و مصرف محصولات این مجموعه زمینه رشد و توسعه و پیشرفت آن را فراهم نمودند تقدیر نمود. ایشان در بخش توصیه‌های خود به اساتید و دانشجویان، به لزوم توجه به نیازهای صنعت و ارتقای دانش کاربردی دانش آموختگان دانشگاهی و ارتباط بیشتر با صنعت پرداخت و از اساتید دانشگاهی خواست تا مطالعات و پژوهش‌های کاربردی در جهت حل مسائل و مشکلات صنعت را در دستور کار قرار دهند و نسبت به نیازسنجی در سرمایه‌گذاری حوزه‌های مختلف صنعت از جمله عرصه‌های جدید، نظیر هوش مصنوعی برنامه‌ریزی مطالعه نمایند و با جهت‌دهی به مطالعات دانشجویان انگیزه کار و ساختن صنعت کشور را در ایشان تقویت نمایند. ایشان که از دانش آموختگان دانشگاه صنعتی امیرکبیر بودند و در حال حاضر مدیرعامل واحد فرش مشهد می‌باشند در بخش دوم سخنان خود خطاب به دانشجویان مطالبی را مطرح کردند و توصیه‌هایی را برای ارتقای سطح مهارت‌های شخصی ایشان عنوان نمودند و با اشاره به حضور موفق دانش آموختگان رشته‌های مختلف این دانشگاه در مجموعه‌های تحت مدیریت ایشان به نقش نیروهای جوان در ارتقای صنعت کشور پرداختند، ایشان انگیزه و صبر و حوصله را در کنار دانش فنی و مهارت‌های شغلی برای نیروهای جوان ضروری دانستند و به تجربیات و خاطرات خود از ماندن و ساختن وطن اشاره نمودند.

چهره ماندگار صنعت نوین بتن

علی اصغر کیهانی زاده ۱۶ دی ۱۳۲۲ رئیس کمیته تخصصی توسعه کسب و کار کمیسیون ملی یونسکو ایران، مؤسس دانشگاه علمی کاربردی ایران فریمکو، رئیس هیئت مدیره بنیاد حامیان دانشکده حکمرانی (تهران) و دبیر کل گروه فرهیختگان بین‌المللی کسب و کار ایرانیان است.

او بنیان‌گذار صنعت نوین بتن در ایران محسوب می‌شود. علی اصغر کیهانی تا مقطع دکتری صنایع، تحصیل کرده و به عنوان کارآفرین نمونه معرفی شده است. همچنین رکورد بزرگ‌ترین بتن‌ریزی کشور در یک روز - ۱۰۶۳۳ تن - را به نام خود ثبت نموده است.

وی دارای مدرک دکتری از دانشگاه صنعتی پارامونت (Paramount University of Technology) می‌باشد. دکتر رضا یادگاری (دبیر کمیته تخصصی توسعه کسب و کار یونسکو و کارآفرین اثرگذار ملی) و دکتر مهشید سنایی فرد، بنیان‌گذاران مجموعه کتاب‌های «۱۰۰۰ جلدی کارآفرینان و مدیران بزرگ ایرانی» (برندگان جایزه ملی جلال‌آل‌احمد به پاس دو دهه نگارش ادبیات اقتصادی ایران) و دکتر علی نظامی فرد به عنوان مشاور اجرایی، زندگی‌نامه علی اصغر کیهانی را با همکاری مرکز کارآفرینی دانشگاه صنعتی شریف به عنوان کتابی درسی تحت عنوان کارآفرینی به شیوه علی اصغر کیهانی بنیانگذار صنعت نوین بتن در ایران، نوشته و منتشر کردند.

جوایز و افتخارات

چهره ماندگار صنعت نوین بتن - کسب مدال طلا در جشنواره اختراعات ۲۰۱۹ کانادا - آیین پلاک کوبی محل اقامت پدر صنعت نوین بتن ایران - کسب مدال یونسکو - اصلاح الگوی تولید، توزیع و مصرف مصالح ساختمانی. دکتر علی اصغر کیهانی، به دعوت دانشگاه امیرکبیر در جمع

دانشجویان حاضر شد و به بیان تجربیات و آموزه‌های خود پرداخت. ایشان همچنین بنیان‌گذار کارخانجات ایران فریمکو و مجتمع تحقیقاتی تولیدی پارس لانه و اسکلت بتن ایران هستند.

دکتر کیهانی در سخنرانی خود با اشاره به مسیری که طی کرده‌اند، بیان کردند: از صفر شروع کردم و همیشه به همه کمک کردم و خدا نیز به من کمک کرد. ایشان افزودند که شکست به معنای پایان زندگی نیست و باید از آن برخاست و به ادامه مسیر پرداخت: شکست، پله‌ای برای رسیدن به هدف است. کارآفرینی رویا نیست و شدنی است، اما با چالش‌هایی همراه است.

دکتر کیهانی خاطره‌ای از دوران تحصیل خود تعریف کردند: برای ثبت‌نام در دبیرستان، نامه‌ای از آموزش و پرورش دریافت کردم و به مدیر مدرسه گفتم که با فردی که نامه را داده است، آشنا هستم تا تخفیف شهریه بگیرم. همان سال، میز پینگ‌پنگ مدرسه را اجاره کردم و آن را به دانش‌آموزان دیگر اجاره می‌دادم.

در ادامه، فرزندان دکتر کیهانی نیز نظرات خود را بیان کردند. یکی از فرزندان گفت: تعریف خوشبختی برای هر یک از انسان‌ها متفاوت است. بسیاری آن را در پول می‌بینند و ممکن است برای دستیابی به آن هر کاری انجام دهند. اما ما انسان‌ها باید خوشبختی خود را به خوشبختی جامعه گره بزنیم. فرزند دیگر ایشان نیز خاطره‌ای از روز کنکور مطرح کرد: فردای روز کنکور، پدرم مرا بیدار کرد و گفت باید به کارخانه برویم. در مسیر گفت: فکر نکن مدیر کارخانه هستی؛ باید از نگرهانی شروع کنی و همه چیز را یاد بگیری. اولین حقوقی که دریافت کردم، ۸۷ هزار تومان بود و پدرم به من گفت با این پول بهترین هدیه را برای مادرت بخر.

دیگر فرزند دکتر کیهانی نیز به صفات نیک پدر اشاره کرد و گفت: از خودگذشتگی پدر و چشم‌نداشتن به پاسخ محبت‌هایشان، از ویژگی‌های بارز ایشان است.

در پایان نشست، دکتر کیهانی گفتند: امروزه سواد به معنای توانایی استفاده از آموزه‌ها برای بهبود زندگی است. این سخنان تأکید بر اهمیت یادگیری و به‌کارگیری آن در زندگی روزمره داشت.



مدرسه دخترانه ستوده پایه پنجم و ششم ابتدایی

در تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۲۵ دانش آموزان مدرسه دخترانه ستوده از دانشگاه امیرکبیر بازدید بعمل آوردند. ابتدا دانش آموزان وارد دانشکده ریاضی شدند و در آنجا توضیحاتی در مورد دانشگاه و رشته‌های موجود در دانشگاه در قالب فایل پاورپوینت توسط خانم فلاح از فارغ‌التحصیلان دانشکده به دانش آموزان ارائه داده شد سپس مسئول سایت و کارگاه دانشکده توضیحات بیشتری در مورد رشته علوم کامپیوتر به دانش آموزان بیان داشتند و سپس دبیر انجمن علمی دانشکده آقای حسنی مسابقه برج هانوی را برای دانش آموزان برگزار نمودند و پس از پایان مسابقه به چند نفر از دانش آموزان جوایزی اهدا شد.

و بعد وارد دانشکده نساجی شده و در آنجا با این رشته و گرایش‌های مربوطه و همچنین طرز کار با دستگاه‌های ریسندگی و بافندگی آشنا شدند. و در آخر به برج فناوری دانشگاه رفته و در سالن کنفرانس در خصوص فعالیت‌ها و شرکت‌های استارت‌آپ و مشاغل دانش بنیان توضیحاتی به دانش آموزان داده شد.



دبیرستان شهید سلطانی

در تاریخ ۱۴۰۲/۱۲/۲ دانش آموزان پایه دوازدهم دبیرستان شهید سلطانی، از دانشگاه بازدید کردند برای شروع به کتابخانه شهید صبوری رفتند و از مخزن کتابخانه بازدید کردند و توضیحاتی در مورد کتاب‌های مرجع داده شد و سپس دانش آموزان وارد پایگاه داده کتابخانه واقع در طبقه همکف شده و کارشناس مربوطه توضیحاتی در مورد مقالات چاپی و الکترونیکی دانشگاهی و نحوه ثبت و استفاده از آنان ارائه نمودند. پس از بازدید از کتابخانه، دانش آموزان به سمت دانشکده پلیمر و رنگ حرکت کردند و در آنجا ابتدا از آزمایشگاه کامپوزیت بازدید کردند و مسئول آزمایشگاه در مورد کامپوزیت و خصوصیات آن و همچنین در مورد نحوه کار دستگاه‌های آزمایشگاه و کاربرد آن‌ها مانند ابر دستگاه پرس و دستگاه رکتور توضیحاتی بیان نمودند.

و بعد راهی کارگاه ساخت رنگ شده و مسئول کارگاه پس از معرفی دستگاه‌های موجود، توضیحاتی در مورد استفاده رنگ در صنعت و کاربرد گسترده آن و همچنین انواع رنگ‌ها توضیحاتی ارائه دادند. در انتهای بازدید، دانش آموزان به سمت دانشکده مهندسی شیمی رفته و از آزمایشگاه شیمی بازدید داشتند و در آنجا با برج تقطیر و نحوه کار آن آشنا شدند. سپس وارد آزمایشگاه بیو تکنولوژی شده و در آنجا نیز با نحوه کار دستگاه‌های اتوکلاو، دسیکاتور، انکوباتور و اولتراسونیک شیکر هم‌وژنایزر آشنا شدند.



دبیرستان فرزندگان ۴

دانش آموزان دبیرستان فرزندگان پایه دهم بازدید از دانشگاه امیرکبیر در تاریخ ۱۴۰۳/۲/۱۸ بعمل آوردند که در ابتدا دانش آموزان پس از ورود، از دانشکده پلیمر و رنگ بازدید نمودند. در آنجا ابتدا وارد کارگاه پلاستیک شده و با دستگاه ترموفرمینگ جهت تولید ظروف یکبار مصرف با استفاده از ورقه‌های پلاستیکی و دستگاه تزریق و پرس و میکسر آشنا شدند سپس به آزمایشگاه آنالیز پلیمرها رفته و با دستگاه IR آشنا شدند که چگونه با استفاده از نور مادون قرمز مواد و پیوندهای کربنی را تشخیص و شناسایی می‌کند.

سپس به سمت دانشکده مهندسی هوافضا رهسپار شده و در آنجا با دستگاه تونل باد آشنا شدند و علاوه بر آن، با رشته هوافضا و کاربردها و گرایش‌های مختلف این رشته آشنا شدند. در انتهای بازدید از دانشکده فیزیک و مهندسی انرژی بازدید بعمل آمد که در آنجا ابتدا به آزمایشگاه گداخت هسته‌ای و پلاسما رفته و با کاربرد پلاسما و ایجاد میدان مغناطیسی با استفاده از اختلاف پتانسیل و تشکیل گاز یونیزه شده و طرز کار دستگاه شکافت هسته‌ای و همچنین گداخت (جوش) هسته‌ای آشنا شدند.



دبیرستان دخترانه نرجس پایه یازدهم و دوازدهم ریاضی

دبیرستان دخترانه نرجس در تاریخ ۱۴۰۳/۲/۲۵ از دانشگاه بازدید نمودند در ابتدا وارد کتابخانه شهید صبوری شده و از موزه و سایت آنجا بازدید شد و کارشناس مربوطه در مورد سامانه کتابخانه و فایل پایان نامه‌ها و نحوه استفاده از کتب الکترونیکی و نحوه جستجو کردن کتب رشته‌های مختلف در قسمت لاتین و فارسی، توضیحاتی بیان نمودند.

سپس دانش آموزان به دانشکده هوافضا رفته و از دستگاه تونل باد مستقر در آزمایشگاه آیرودینامیک بازدید نمودند و با نحوه کار آن آشنا شدند. بعد از آن به کارگاه موتورهای هواپیما رفته و با انواع موتورهای جت و هواپیماها و میزان وزنی که هر موتور تحمل می‌کند و میزان سوخت مورد نیاز برای هر نوع هواپیما آشنا شدند. در انتها به سمت دانشکده مکانیک رهسپار شده و از کارگاه عمومی بازدید بعمل آمد و با نحوه جوشکاری و تراشکاری طبق نقشه طراحی شده آشنا شده و توضیحاتی توسط کارشناس مربوطه در مورد دستگاه جوش آرگون و چرخ ورقکاری بیان شد.



تاریخ

دبیرستان

۱۴۰۲/۱۱/۰۴	دبیرستان دولتی دخترانه هجرت
۱۴۰۲/۱۱/۱۸	دبیرستان پسرانه شهید سلطانی
۱۴۰۲/۱۱/۲۵	مدرسه دخترانه ستوده
۱۴۰۲/۱۲/۰۲	دبیرستان پسرانه شهید سلطانی
۱۴۰۲/۱۲/۰۵	دانشجویان مکانیک - دانشگاه الزهرا
۱۴۰۲/۱۲/۰۹	دبیرستان پسرانه شهید سلطانی
۱۴۰۳/۲/۰۴	دخترانه رضوی
۱۴۰۳/۲/۰۵	دخترانه گشتاسب
۱۴۰۳/۰۲/۱۲	پسرانه علامه جعفری
۱۴۰۳/۰۲/۱۸	دخترانه فرزندگان
۱۴۰۳/۰۲/۱۹	پسرانه علامه جعفری

با مشارکت خیرین حوزه علم و فناوری به میزان یک میلیارد و ۶۰۰ میلیون تومان برای ساخت نمونه اولیه، ۱۶ طرح برتر رویداد AUT THINK حمایت می شوند.

دکتر علیرضا رهایی در مراسم رویداد فناورانه AUT THINK با بیان اینکه جای خوشبختی است که اساتید و دانشجویان به اجرای طرح های کاربردی، مهم و پیچیده وارد شده اند، افزود: برخی از طرح ها گشایش های خوبی در حوزه های صنعتی ایجاد می کنند. وی با تأکید بر ضرورت ادامه دار بودن این حرکت اظهار کرد: اینکه ذکر می شود کشور در تولید علم در جهان از رتبه ۵۲ به ۱۵ رسیده است یک اقدام سهل الوصول نیست و ما هر روز شاهد جهش های علمی در کشور هستیم. رهایی خاطر نشان کرد: در گذشته چنین دستاوردهایی نداشتیم ولی هم اکنون با همت جوانان و ظرفیت های دانشی در کشور شاهد موفقیت های بی شماری در عرصه های علمی و فناوری هستیم. رئیس دانشگاه صنعتی امیرکبیر با اشاره به جزئیات برگزاری این رویداد یادآور شد: در این رویداد از طرح های منتخب به میزان یک میلیارد و ۶۰۰ میلیون تومان حمایت می شود.

وی با بیان اینکه هر یک از ۱۶ طرح منتخب مشمول ۱۰۰ میلیون تومان حمایت می شوند، افزود: این میزان حمایت به صورت مشترک با همکاری خیرین حوزه علم و فناوری پرداخت می شود به گونه ای که ۵۰ درصد آن از سوی دانشگاه و ۵۰ درصد دیگر از سوی خیرین تأمین می شود. رهایی اضافه کرد: این حمایت ها برای تولید نمونه اولیه است و برای تجاری سازی این دستاوردها احتمالاً با برگزاری رویدادی با حضور صنایع، اقدام به جذب سرمایه برای تجاری سازی آن ها خواهد شد.

۱۶ طرح دانشجویی رویداد فناورانه به ایستگاه تجاری سازی رسید



رئیس اداره انجمن های علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر گفت: با پایان یافتن رویداد فناورانه این دانشگاه ۱۶ طرح تحقیقاتی وارد فاز تجاری سازی می شود. علی علیزاده در رویداد AUT THINK گفت: این رویداد با هدف حمایت از طرح های با قابلیت تجاری سازی با حمایت معاونت پژوهشی دانشگاه برگزار شد. وی ادامه داد: فراخوان این رویداد از مهرماه سال جاری منتشر شد و در بازه ۴۵ روزه تعداد ۶۳ طرح از ۱۵ دانشکده ارسال شد. علیزاده یادآور شد: در مرحله اول داوری تعداد ۳۵ طرح برای دور دوم داوری انتخاب شدند. رئیس اداره انجمن های علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر خاطر نشان کرد: در مرحله دوم با تأیید بروکرهای مورد تأیید پارک علم و فناوری این دانشگاه تعداد ۱۶ طرح انتخاب شدند. وی تأکید کرد: این ۱۶ طرح در مدت ۶ تا ۹ ماه مورد حمایت قرار می گیرند. علیزاده یادآور شد: تاکنون از سوی این انجمن ۷۲ طرح مورد حمایت قرار دادیم و با برگزاری این رویداد به دنبال توسعه این حمایت ها هستیم.

در اختتامیه رویداد فناورانه دانشگاه صنعتی امیرکبیر ۱۶ طرح برای تجاری سازی انتخاب شدند. با پایان یافتن رویداد AUT THINK که از سوی دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار شد، ۱۶ طرح وارد مرحله تجاری سازی شد.

یازدهمین دوره مسابقات رباتیک دانش آموزی و دانشجویی آزاد کشوری رباتیکس ایران

یازدهمین دوره مسابقات رباتیک دانش آموزی و دانشجویی آزاد کشوری رباتیکس ایران در شهریور ماه ۱۴۰۳ به مدت ۴ روز در شهر اصفهان برگزار گردید. این دوره از مسابقات رباتیک دارای ۲۰ لیگ مختلف در دو رده دانش آموزی (رباتیکس) و آزاد برگزار شد. لیگ های دانش آموزی (رباتیکس) شامل: طراحی و ساخت ربات رالی ماشین های سرعتی، طراحی و ساخت ربات انباردار، جنگجوی مقدماتی، جنگجوی پیشرفته، ربات بال مقدماتی، ربات بال پیشرفته، فوتبالیست، طراحی و ساخت فوتبالیست دو نفره، کاوشگر، ماموریت ممکن مکانیک، ربورس رباتیکس، چالش ترکیبی با بسته آموزشی رباتیک بود. لیگ های آزاد که محدودیت سنی نداشت شامل: ربورس آزاد، ربات تیرانداز، ربات امدادگر، ربات جاروبرقی هوشمند، سومو (SUMO)، رالی هوشمند، باز خط خوان و اختراعات در ۵ گرایش بود.



یازدهمین دوره مسابقات رباتیک دانش آموزی و دانشجویی آزاد کشوری رباتیکس ایران

زمان: ۲۳/۲۲/۲۱/۲۰ شهریور ماه ۱۴۰۳

مکان: اصفهان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر

اطلاعات و ثبت نام:

www.robotexiran.com

The 11th round of robotics
competitions Learning & studying
Open competitions Robotix Iran

مدرسه رباتیک امیرکبیر با سرپرستی دکتر ناصر بدخشانی با سه تیم در دو لیگ آزاد (بدون محدودیت سنی) ربات امدادگر (یک تیم) و ماز خط خوان (دو تیم) شرکت کرد. با توجه به ملی بودن مسابقه استقبال گسترده‌ای از مسابقه شده بود. اعضای تیم اعزامی و رتبه‌های کسب‌شده در بین همه تیم‌های شرکت‌کننده از سراسر کشور به مسابقات اصفهان مطابق جدول زیر بود.

• اعضای تیم اعزامی به مسابقات کشوری رباتیک •				
رتبه	لیگ	دانش‌آموزان	مربی‌ان	سرپرست تیم اعزامی
اول	امدادگر	آرمان ثابت‌کردار طاها موسی‌الرضایی علیرضا خلیلی	حسن خسروی بالدی میرعلی ابوذرین	ناصر بدخشانی
ششم	ماز خط خوان	داریس رحیمی فکور علی احمدی سورین راد		



انجمن علمی تشکلی است دانشجویی که با حضور دانشجویان یک رشته و همگام با اهداف و رسالت دانشگاه فعالیت می کند. انجمن های علمی دانشجویی در جهت ایجاد حرکت های کنش ورز و پویانده و به وجود آوردن فضای ژرف نگر، چشم انداز وسیعی را در آینده خود رصد می کنند. در این میان، بیش از همه به دنبال ایجاد شرایط آموزشی - مهارتی است که به وسیله آن بتوان بنیه علمی دانشجویان را تقویت نمود.

این دوره های آموزش فرآیندی است سازمان یافته به منظور ایجاد آگاهی، شناخت و مهارت تا دانشجویان بتوانند در جهت تکامل و تعالی حرکت کنند و در سرنوشت جامعه خود از لحاظ اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و سیاسی مشارکت فعالانه داشته باشند.

جمع بندی دوره های آموزشی

تأمین مالی	دوره آموزشی XRD
روش پژوهش و مهارت های جستجوی منابع	طراحی سوله در sap ۲۰۰۰
طراحی مبدل حرارتی HIRI	الگوریتم آرنا
شبیه سازی با نرم افزار Apenhyssys	استفاده از هوش مصنوعی
دوره آموزشی Ansys fluent	حل تمرین سیالات
دوره آموزشی Matlab	دوره نرم افزار origin Pro
کارگاه مقاله نویسی ISI	سیمولینک متلب
دوره آموزشی Matlab	متلب مقدماتی
آموزش مقاله نویسی	دوره آموزشی EEGLab
مباحث کاربردی در کدنویسی	دوره آموزشی شبکه های عصبی در متلب
مباحث کاربردی در کدنویسی	کارگاه ورود به دنیای لینکدین
مباحث کاربردی در کدنویسی	کارگاه آموزش نرم افزار LTSPICE
وینار - سالدورکس	دوره آموزشی زبان برنامه نویسی C
وینار - لینوکس	کارگاه طراحی آزمایش
وینار - پردازش تصویر	بیومکانیک شغلی و مهندسی ارگونومی
وینار - STK	نرم افزار دیتاماین
وینار - آردوینو	فتوشاپ
وینار - انسیس فلوئنت	کارگاه Design-expert
وینار - کتیا	کارگاه HSC chemistry

انجمن علمی دانشجویی مهندسی معدن
دانشگاه صنعتی امیرکبیر/گزارش نمایان



دوره آموزش مقدماتی/ کاربردی فتوشاپ

ADOBE PHOTOSHOP



مدرس: مهدی رضا اردستانی

گرافیک استیل و سازه (محمد رضا گلزار)
سوشال مدیا و پروژه های تبلیغاتی و تدریس آنلاین
مجموعه تبلیغات پرندهای مختلف تجاری/ صنعتی
۷ سال تجربه مستمر در زمینه طراحی گرافیک

هزینه دوره

امیرکبیری ها
۲۵۰ هزار تومان
سایر دانشجویان
۱۵۰ هزار تومان



ثبت نام
B2N.IR/PS.MINING.AUT

انجمن علمی دانشکده مهندسی کامپیوتر
امیرکبیر با همکاری اسنپ باکس برگزار می کند

Algorithm Arena



مدرسین اصلی

محمد مهدی شکری

مدار طلای کشوری المپیاد کامپیوتر و مدار برنز جهانی ICPC
همکاران گذار و مدیر عامل استارت آپ مونی، همکاران گذار استارت آپ کوکرا

امین لوری

مدار برنز کشوری ICPC و راه یافته به مسابقات جهانی ICPC
طراح سوال در کوکرا

مرتضی علی محمدی

مدار نقره کشوری ICPC، راه یافته به مسابقات جهانی ICPC
سابقه کارآموزی در دانشگاه KTH سوئد

شروع کلاس ها از ۱۶ مرداد به مدت ۵ هفته،
دوشنبه و سه شنبه هر هفته ساعت ۱۳ تا ۱۹



انجمن علمی دانشجویی مهندسی معدن دانشگاه امیرکبیر با همکاری انجمن های علمی بزرگ کشور برگزار می کند

دوره آموزشی

ICDL

۱۵:۰۰
۱۷:۳۰



پنجشنبه
مدت دوره ۳ ساعت
جلسه ۲۵ ساعته

تقریباً محدود

آدرس: انجمن معدن و مهندسی دانشکده مینرگ

برای ثبت نام و کسب اطلاعات بیشتر به آدرس انجمن معدن و مهندسی مراجعه فرمایید.

@PS_ATA



مهندس
حمیدرضا عطااللهی

گرافیک و طراحی لوگو از راهی
PREMIER, PHOTOSHOP
ILLUSTRATOR, AUTOCAD



انجمن علمی دانشکده فیزیک و مهندسی انرژی

برگزار میکند

مرور و حل نمونه
سوال برای آمادگی
قبل از امتحان

دوره آمادگی امتحان میانترم معادلات دیفرانسیل

سه شنبه ۰۳/۲/۴ ساعت ۱۶:۳۰ الی ۱۹:۳۰

مدرس: امین هادی زاده

هزینه دوره:

دانشجویان دانشکده فیزیک و مهندسی انرژی ۵۵۰۰۰ تومان

دانشجویان سایر دانشکده ها ۶۵۰۰۰ تومان

انجمن علمی
دانشکده مهندسی پزشکی
دانشگاه صنعتی امیرکبیر
برگزار می‌کند

دوره
آشنایی با نرم افزار
OriginPro

مدرس: مهندس کیوان خوشمیرام
فارغ التحصیل ارشد مهندسی شیمی - رشت پزشکی دانشگاه تهران
سه ترم سابقه تدریس در دانشگاه تهران
یک ترم تدریس در دانشگاه صنعتی ارمیه

✓ آشنایی با نرم افزار
✓ رسم نمودارهای خطی، ستونی و ...
✓ رسم نمودارهای میله‌ای
✓ آنالیز پیک‌های نمودار
✓ برازش خطی و غیرخطی

۲۱ اردیبهشت الی ۳ خرداد ۱۴۰۳
پنج شب‌ها و جمعه‌ها ساعت ۱۰ الی ۱۱:۳۰

دانشجویان مهندسی پزشکی دانشگاه صنعتی امیرکبیر: ۲۵۰ هزار تومان
دانشجویان سایر دانشگاه‌های صنعتی امیرکبیر: ۳۰۰ هزار تومان
دانشجویان سایر دانشگاه‌ها: ۳۵۰ هزار تومان

بستر آموزش: نرم افزار ادوبی کانکت (Adobe connect)

به همراه اعطای گواهینامه
رسمی از سوی انجمن علمی
دانشگاه صنعتی امیرکبیر

QR Code

SCAN ME!

@sca_med
@sca_bme

Logos of participating universities

انجمن علمی دانشکده مهندسی پزشکی دانشگاه صنعتی امیرکبیر
برگزار می‌کند:

دوره بیومکانیک شغلی و مهندسی ارگونومی

مدرس دوره:
حمیدرضا برنامانی
فوق دکترای مهندسی پزشکی - بیومکانیک از دانشگاه واشنگتن
برنده جایزه بهترین مقاله بیومکانیک در دو دوره از کنفرانس ملی
و بین‌المللی مهندسی پزشکی ICEME
سابقه تدریس نرم‌افزارهای تخصصی بیومکانیک

رسول عابدی
فارغ التحصیل دکتری مهندسی پزشکی - بیومکانیک از دانشگاه صنعتی امیرکبیر
استاد دانشگاه، سخنران کنگره‌های نوپدی و فیزیوتراپی
مؤلف کتاب و مقالات در حوزه بیومکانیک
سابقه برگزاری وبینار و دوره و نرم‌افزارهای تخصصی بیومکانیک

بسر فصل‌ها:

- بررسی تئوری‌های مربوط به آنالیز بیومکانیک شغلی و سیستم‌های اسکلتی عضلانی
- در مهندسی ارگونومی
- به همراه کاربرد تئوری ذکر شده در نرم‌افزارهای زیر:
- نرم‌افزار آنالیز حرکت دو بعدی tracker
- نرم‌افزار آنالیز حرکت سه بعدی motion
- نرم‌افزار آنالیز اسکلتی عضلانی Anybody
- نرم‌افزار آنالیز اسکلتی عضلانی Opensim
- نرم‌افزار آنالیز ارگونومی و بیومکانیک شغل 3dspp

که این نرم‌افزارها از مقدماتی تا متوسط
برحسب کاربرد آموزش داده خواهند شد!

هزینه دوره:
دانشجویان دانشکده مهندسی پزشکی: ۴۵۰
سایر دانشجویان امیرکبیر: ۵۰۰
سایر دانشگاه‌ها: ۵۵۰
مراجعه جهت ثبت نام: @sca_bme

تاریخ برگزاری:
۱۵ الی ۲۱ مرداد
دوشنبه چهارشنبه‌ها
۹ ساعت دوره آموزشی
به مدت ۳ هفته بصورت مجازی

ساعت برگزاری:
۱۹ الی ۲۰:۳۰
بستر آموزش:
بستر مجازی ادوبی کانکت

اعطای گواهینامه رسمی از سوی انجمن علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر

Logos of participating universities

@sca_med @sca_bme

طرح بازاریابی کسب و کارهای کوچک از آلن دیب

(Allan Dib) The 1-Page Marketing Plan

هرگز قبل از اینکه روی کاغذ در مبارزه پیروز شوید، به جنگ نروید.

(فیلیپ کاتلر)



یا خدمات خود با قیمت بالاتر است. آلن دیب معتقد است فروش با قیمت پایین تر راهکار جالبی در بازاریابی نیست؛ شما هرچقدر هم قیمتتان را پایین تر بیاورید تا مشتری بیشتری جمع کنید، باز هم رقیب دیگری پیدا می شود که بخواهد محصول یا خدماتش را ارزان تر از شما بفروشد. راهکارهای ارائه شده در کتاب پیش رو بسیار کاربردی است و به دلیل تمرکز آن بر کسب و کارهای کوچک، اجرای این راهکارها بودجه بالایی نمی خواهد.

کتاب طرح بازاریابی کسب و کارهای کوچک برای چه کسانی مناسب است؟

این کتاب به صورت مختصر و مفید برای افرادی نوشته شده است که به موضوع مدیریت بازاریابی علاقه مند هستند، اما هیچ اطلاعات خاصی در این زمینه ندارند. به طور خاص، صاحبان کسب و کارهای کوچک مخاطب اثر حاضر هستند. اگر شما هم کسب و کار کوچکی دارید که در بخش فروش و بازاریابی دچار مشکل شده و یا اگر دوست دارید وارد حوزه شغلی بازاریابی شوید، توصیه می کنیم کتاب طرح بازاریابی کسب و کارهای کوچک را بخوانید.

آلن دیب کارآفرین، بازاریاب، کارشناس فناوری و نویسنده کتاب پر فروش طرح بازاریابی برای کسب و کارهای کوچک است. او مشاور کسب و کارهای زیادی بوده و علاوه بر این، همواره تلاش کرده است تا راهبردها و تاکتیک های بازاریابی را به گوش مردم سراسر جهان برساند تا آنها هم بتوانند از این ایده ها در کسب و کار خود استفاده کنند.

کتاب طرح بازاریابی کسب و کارهای کوچک نوشته آلن دیب یکی از پر فروش ترین کتاب های سایت آمازون است که به طور خاص بر ارائه راهکارهایی در حوزه بازاریابی برای کسب و کارهای خانگی تمرکز دارد. این اثر کاربردی به شما کمک می کند به جای کارهای بی فایده در حوزه بازاریابی با برنامه ریزی دقیق برای محصول خود مشتری وفادار جمع کنید.

آلن دیب در کتاب طرح بازاریابی برای کسب و کارهای کوچک مجموعه ای از راهبردهای عملی در حوزه بازاریابی را به مخاطب عام ارائه می دهد. مطالب این اثر به قدری روان است و با لحن ساده ای نوشته شده که حتی اگر کسی هیچ مطالعه ای در حوزه بازاریابی نداشته باشد، می تواند به راحتی با این کتاب ارتباط بگیرد. پس می توان گفت اثر حاضر، نقطه شروع خوبی برای افرادی است که دوست دارند از بازاریابی سر در بیاورند.

اغلب کسب و کارهای کوچک طرح روشنی برای بازاریابی ندارند. به خصوص که با رونق گرفتن دنیای دیجیتال، بازاریابی به یک ضرورت اساسی تبدیل شده است. آلن دیب در اثر پر فروش خود اشاره می کند که کسب و کارهای کوچک نباید خود را با کسب و کارهای بزرگ مقایسه کرده و از فعالیت های بازاریابی آنها تقلید کنند. کسب و کارهای کوچک بودجه محدودی دارند و باید با احتیاط بیشتر و شمرده تر در این حوزه گام بردارند. آنها باید تمرکز خود را روی یک نقطه متمرکز و از پرتاب تیری در تاریکی خودداری کنند. آلن دیب در این کتاب مفید به شما یاد می دهد چگونه برای کسب و کار خود مشتری های جدیدی جمع کنید و چطور از مشتری های فعلی سود بیشتری به دست آورید. او به صورت گام به گام به شما می آموزد برای کسب و کار خود طرح بازاریابی ایجاد کنید. این طرح فقط یک صفحه است، اما نتایج استفاده از آن در کسب و کارتان باور کردنی نیست.

یکی از نکات جالب دیگری که در این اثر مطرح می شود، کار کردن روی یک حوزه منحصر به فرد و به تبع آن فروش محصول



نشانی: تهران، خیابان حافظ، تقاطع سمیه، دانشگاه صنعتی امیرکبیر
اداره انجمن های علمی دانشجویی

تلفن: ۰۲۱ - ۶۴ ۵۴ ۲۸۹۳

فکس: ۰۲۱ - ۶۴ ۵۴ ۲۸ ۸۵

سایت: sao.aut.ac.ir

ایمیل: sao@aut.ac.ir

انجمن علمی دانشجویان

Student Scientific Association Conference

23 December 2023 | ۲ دیماه ۱۴۰۲

گردهمایی آشنایی با انجمن های علم و پژوهش دانشجویان ورودی جدید

- با حضور ریاست محترم دانشگاه
- با اجرای برنامه های شاد و متنوع همراه با قرعه کشی
- محل برگزاری: سالن آمفی تئاتر مرکزی

با اجرای اسنندآپ کمیدی توسط جناب آقای علی فریادی

دانشگاه گیلان
انجمن علمی دانشجویان



گردهمایی انجمن علمی دانشجویان

این برنامه توسط اداره انجمن های علمی دانشجویی با هدف آشنایی دانشجویان ورودی جدید از نحوه عملکرد فعالیت های انجمن های علمی و چگونگی عضویت در این انجمن ها با حضور و سخنرانی رئیس محترم دانشگاه، معاون محترم فرهنگی و دانشجویی و همچنین بیش از ۳۰۰ نفر از دانشجویان در تاریخ ۹ دی ماه در آمفی تئاتر مرکزی دانشگاه برگزار شد.

رئیس محترم دانشگاه و معاون محترم فرهنگی دانشجویی در خصوص ضرورت فعالیت های علمی دانشجویان و همچنین حمایت های دانشگاه از این رویدادها تاکید کردند و سه نفر از دبیران انجمن های علمی به معرفی انجمن ها، فعالیت های علمی و نحوه عضویت و چگونگی ورود به این انجمن ها پرداختند.