



نشریه داخلی اداره انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه صنعتی امیرکبیر

فهرست:

- ۲گزیده ایی از بیانات رهبری
- ۴پیام مدیر مسئول
- ۵فعالیت های انجمن های علمی دانشجویی
- ۶نشست دبیران انجمن های علمی با دکتر رهایی
- ۸برگزاری هفدهمین دوره انتخابات انجمن های علمی دانشجویی
- ۱۰زندگی نامه پروفیسور سمیعی
- ۱۲هفته معدن
- ۱۴مصاحبه با جناب آقای دکتر رضایی
- ۱۶برگزاری جشن تقدیر از انجمن علمی برتر
- ۱۸بازدید های علمی دانشجویی
- ۲۲جشنواره حرکت
- ۲۳مصاحبه با دبیر انجمن ریاضی
- ۲۵بازدید های هدفمند دانشجویی
- ۲۶برگزاری رویداد Aut talk
- ۲۸مصاحبه با شرکت دانش بنیان ربوبلی تکنیک
- ۳۰بازدیدهای دانش آموزی
- ۳۲مسابقات تورینگ خیام
- ۳۵دوره های ربایتیک دانش آموزی
- ۳۷معرفی کتاب
- ۴۰مسابقه

نشریه داخلی اداره انجمن
های علمی دانشجویی دانشگاه
صنعتی امیرکبیر

شماره ۱۶

تابستان و پاییز ۱۴۰۲

مدیر مسئول:
مهندس علی علیزاده

سر دبیر:
عاطفه خواجوی

صفحه آرا:
عاطفه شهریوریان
/ فائوس پرینت / ۸۸۸۲۹۳۸۸

همکاران این شماره:
خانم هانسرين جمشیدی قویدلان
-سمیه بخشی مجدر- لیلا رضایی
-محمد همایون

شماره تماس:
۰۲۱ - ۶۴۵۴۲۸۹۳

سایت اداره:
<https://Sao.aut.ac.ir>

رایا نامه:
sao@aut.ac.ir

بیانات رهبری

در دیدار دانشمندان، متخصصان، کارشناسان
و مسئولان صنعت هسته‌ای کشور ۱۴۰۲/۰۳/۲۱



دیدار مسئولان صنعت هسته‌ای کشور

رهبرانقلاب بر اهمیت پیشرفت و ظرفیت دانش هسته‌ای تأکید کردند

در خدمت زندگی مردم



و الحمد لله رب العالمین و الصّلاة و السّلام علی سیدنا محمّد و آله الطّاهرین لاسیّما بقیّة الله فی الارضین.

خب می‌بینید، دستگاه‌های مختلف تبلیغاتی دشمنان با همه‌ی وجود دارند کار می‌کنند که کشور را بی آینده نشان بدهند، جوان‌ها را مأیوس کنند؛ این دیگر در فضای مجازی، در تلویزیون‌ها، در اظهارات سیاسی مشهود است. این کار شما درست نقطه‌ی مقابل این حرکت دشمن است؛ یعنی روح امید را، روح اعتماد به نفس را در ملت تزریق می‌کند؛ مردم، جوان‌ها، نخبگان، می‌فهمند که چه میدان‌های اساسی و مهمی را می‌توانند کشف کنند، تصرف کنند و بپیمایند.

خب، این سه جهت را من از لحاظ اهمیّت صنعت هسته‌ای گرفتم. با توجه به این جهات، همه باید تصدیق کنند که صنعت هسته‌ای یکی از مؤلفه‌های اساسی و مهم اعتبار کشور و قوّت و قدرت کشور است. اگر شما ایران قوی می‌خواهید، هر کسی ایران را دوست دارد، هر کسی جمهوری اسلامی را دوست دارد، هر کسی ملت را دوست دارد و قوّت این کشور را می‌طلبد، بایستی به این بخش از تلاش و فعالیت علمی و تحقیقاتی و صنعتی و کاری‌ای که اینجا انجام می‌گیرد اهمیّت بدهد و برایش اعتبار قائل بشود. من می‌گویم علت تمرکز دشمنان روی انرژی هسته‌ای هم همین است؛ علت اینکه شما می‌بینید بیست سال است ما چالش داریم (همین است)؛ چالش هسته‌ای ما الان بیست سال است (که هست). چرا این چالش را دشمنان ایجاد کرده‌اند؟ چرا این قدر گیر می‌دهند؟ مگر در دنیا فقط ما داریم تلاش هسته‌ای می‌کنیم؟ البته آنها می‌گویند از (دسترسی ما به) سلاح هسته‌ای می‌ترسند! دروغ می‌گویند، می‌دانند که ما دنبال سلاح هسته‌ای نیستیم. جامعه‌ی اطلاعاتی آمریکا بارها تا حالا این را تصریح کرده که ایران دنبال تسلیحات هسته‌ای نیست. همین چند ماه پیش هم - در همین چهار پنج ماه اخیر - دو مورد اعتراف کردند گفتند هیچ

خیلی خوش آمدید. واقعاً ممنونم از دانشمندان و مسئولان و فعالان این صنعت که امروز این دیدار خوب را و این نمایشگاه عالی را برای ما تدارک دیدند؛ بسیار نمایشگاه خوبی بود، خشنودکننده و دلگرم‌کننده و بشارت‌بخش بود. من چند مطلب را که آماده کرده‌ام به شما بگویم، عرض می‌کنم. موضوع اوّل درباره‌ی اهمیّت صنعت هسته‌ای است. البته شماها می‌دانید و با اهمیّت این صنعت آشنا هستید، (اما) خیلی از مردم این آشنایی را ندارند و قدر صنعت هسته‌ای، ابعاد گوناگون و گسترده‌ی این صنعت و تأثیراتش در زندگی مردم و در پیشرفت کشور را نمی‌دانند. من، هم اینجا یادداشت کرده‌ام که در تذکرات عرض خواهم کرد، هم حالا در این نمایشگاه چندبار به این برادران عزیز گفتم تقصیر شماها است که نمی‌آید با مردم حرف بزنید و به مردم بگویید که چه کار دارید می‌کنید و این مجموعه چه حرکت عظیمی را وجهه‌ی همت خودش قرار داده و دارد پیش می‌رود. شماها می‌دانید، مردم نمی‌دانند؛ لذا من به طور مختصر می‌گویم. آنچه به طور مجمل می‌شود گفت، این است که این صنعت، هم از لحاظ پیشرفت کشور و توانایی‌های کشور در عرصه‌های فنی، اقتصادی، سلامت و غیره که به کشور آبرو می‌بخشد و زندگی را برای مردم بهتر می‌کند دارای اهمیّت است، هم از جهت وزن سیاسی جهانی و بین‌المللی برای کشور؛ یعنی وقتی که شما در بخش‌های مختلف این صنعت پیشرفت دارید و دارید کار انجام می‌دهید و گره‌گشایی می‌کنید، مراکز اطلاعاتی جهان و بسیاری از سیاستمداران دنیا و شاید خیلی از دانشمندان و اهل مطالعه می‌فهمند و این برای کشور آبرو است؛ پس پیشرفت این صنعت از لحاظ بین‌المللی و از لحاظ وزن و جایگاه و آبروی ملی هم دارای اهمیّت است. این، دو جهت. جهت سوّم از لحاظ روحیه‌ی اعتماد به نفس ملی است.

نشانه‌ای از حرکت ایران به سمت ساخت سلاح هسته‌ای دیده نمی‌شود؛ (۳) راست هم می‌گویند. البته (کار ما) از ترس آن‌ها و به خاطر آن‌ها نیست؛ عقیده‌ی ما این است. سلاح هسته‌ای برای کشتار دسته‌جمعی به کار می‌رود، ما با کشتار دسته‌جمعی مخالفیم؛ خلاف دین است، خلاف اسلام است؛ چه اتمی‌اش، چه شیمیایی‌اش، چه انواع و اقسام دیگری که ممکن است. در جنگ‌های زمان پیغمبر و امیرالمؤمنین و صدر اسلام، سفارش می‌شد که مواظب باشید آب روی مردم بسته نشود؛ آن وقت، حرکت عمومی علیه عامه‌ی مردم بستن آب بود، دیگر (سلاح) شیمیایی و این حرف‌ها نبود. ما روی مبنای اسلامی مان نمی‌خواهیم طرف سلاح برویم؛ والا اگر این نبود و می‌خواستیم برویم، جلویش را نمی‌توانستند بگیرند، همچنان که جلوی پیشرفت‌های هسته‌ای ما را تا الان نتوانستند بگیرند و نخواهند توانست بگیرند. اگر می‌خواستیم سلاح هسته‌ای درست کنیم، می‌کردیم، آن‌ها هم می‌دانند این را. پس بهانه‌ی سلاح هسته‌ای دروغ است؛ (مسئله) این نیست، یک چیز دیگری مطرح است. آن‌ها می‌دانند که حرکت در صنعت هسته‌ای، در واقع، در حکم کلید برای پیشرفت‌های علمی در بخش‌های متعدد کشور است؛ این را نمی‌خواهند؛ نمی‌خواهند ما در مسائل گوناگون، پیشرفت‌های چشم‌گیر و تشویق‌کننده داشته باشیم. هر پیشرفتی که ملت ایران بکنند، فکر ملت ایران، راه ملت ایران، مردم‌سالاری ملت ایران، روی ملت‌های دیگر اثر می‌گذارد؛ این‌ها این را نمی‌خواهند، از این می‌ترسند؛ هدفشان جلوگیری از پیشرفت کشور ما در یکی از مهم‌ترین عرصه‌های علمی است که همین عرصه‌ی هسته‌ای است.



بسمه تعالی

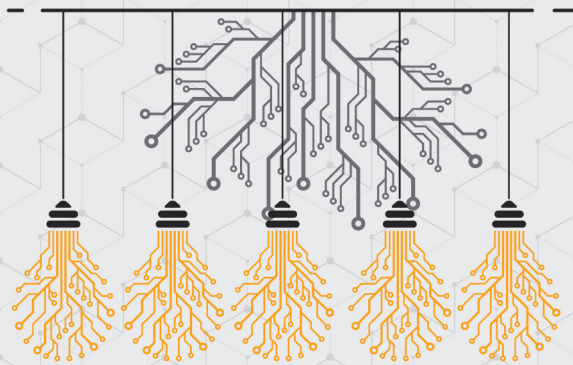
اینجانب با تبریک صمیمانه آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ به جامعه دانشگاهی و دانشجویان عزیز به ویژه دانشجویان ورودی جدید، توفیق کسب معرفت بیشتر، افزایش قدرت تحلیل، نشر و بکارگیری علم توأم با بهروزی و سعادت را از پروردگار متعال خواستارم. توفیق ورود به دروازه‌های دنیای علم و دانش، یکی از موهبت‌های الهی است که هر انسانی بی‌شک در سایه تلاش و تکاپو در کسب دانش، از این موقعیت بهره خواهد برد. دانشگاه به عنوان یک نهاد علمی، آموزشی، پژوهشی و همچنین کانون تفکر و جوشش فکری در جامعه محسوب شده، لذا در این راستا بر یکایک اعضای خانواده بزرگ این دانشگاه لازم است در فضایی همراه با نشاط، در مسیر پویایی علمی و فرهنگی در محیط دانشگاه که با حضور شما دانشجویان نو ورود، نشاط و طراوت تازه‌ای پیدا کرده است تلاش نمایند.

امید آنکه شما دانشجویان جدیدالورود، در این مقطع تحصیلی برای تهذیب، خودسازی و علم‌اندوزی، تلاش مضاعف نموده و با اهتمام و کوشش در رسیدن به قله‌های بلند علم و دانش، تعمیق باورهای دینی و توانایی‌های فرهنگی، گام‌های بلند و مؤثری جهت پیشرفت ایران اسلامی بردارید.

در این راستا انجمن‌های علمی دانشجویی متشکل از دانشجویان ممتاز و نخبه در فعالیت‌های پژوهشی و فوق - برنامه علمی با هدف تقویت کار گروهی با حمایت اداره انجمن‌های علمی گام بلندی برای رسیدن به اهداف دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک) برداشته است، که از جمله آن‌ها می‌توان به برگزاری مسابقات علمی، بازدیدهای علمی دانشجویی، کارگاه‌های آموزشی، همایش و سمینارها اشاره کرد.

امید است با همکاری و مشارکت هر چه بیشتر و بهتر دانشجویان و اساتید با انجمن‌های علمی بتوانیم اثربخشی بیشتری را همچون گذشته در راستای تعالی دانشگاه و دانشگاهیان داشته باشیم.





نگاه کلی به عملکرد انجمن های علمی دانشجویی دوره شانزدهم تا مهر ماه ۱۴۰۲

ردیف	نام دانشکده	دوره کارگاه	عصرانه همایش و سمینار	بازدید علمی	برگزاری مسابقه	نشریات	مجموع
۱	اداره	۱۴	۲	۱۵*	۸	۲	۴۱
۲	مهندسی شیمی	۹	۱۱	۳	-	۲	۲۵
۳	عمران	۱۱	۵	۷	-	-	۲۳
۴	معدن	۸	۷	۶	-	۱	۲۲
۵	مکانیک	۱۳	-	۳	-	۲	۱۸
۶	پلیمر	۱۴	-	-	-	۳	۱۷
۷	ریاضی	۱۱	۲	-	۱	۲	۱۶
۸	پزشکی	۸	۵	-	-	۳	۱۶
۹	صنایع	۶	۶	۲	۱	-	۱۵
۱۰	فیزیک	۱	۱۳	-	-	-	۱۴
۱۱	متالورژی	۱	۲	۱	۵	۱	۱۰
۱۲	نساجی	۵	۱	۳	-	-	۹
۱۳	نفت	۴	۳	۱	-	-	۸
۱۴	مدیریت	۱	۶	-	-	۱	۸
۱۵	کامپیوتر	۱	۲	-	۳	-	۶
۱۶	شیمی	۲	۱	۱	-	۱	۵
۱۷	دریا	-	-	۳	-	۱	۴
۱۸	برق	-	-	۱	-	-	۱
۱۹	هوافضا	-	-	۱	-	-	۱
۲۰	انرژی	۱	-	-	-	-	۱
	مجموع	۱۱۰	۶۶	۴۷	۱۸	۱۹	۲۶۰

* ۹ مورد از بازدیدهای برگزار شده توسط اداره مربوط به حوزه دانش آموزی بوده است.

* در مجموع بیش از ۱۰,۰۰۰ نفر، مخاطب برنامه های انجمن های علمی بوده اند.

جلسه شورای دبیران انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه صنعتی امیرکبیر در مهرماه سال جاری با حضور رئیس محترم دانشگاه جناب آقای دکتر رهایی در روز یکشنبه ۹ مهر ماه ۱۴۰۲ برگزار شد.



انجام طرح های بزرگ تلاش کنیم. خوشبختانه در این زمینه اقداماتی را نیز انجام دادیم و به سمت اخذ طرح های بزرگ حرکت می کنیم. دکتر علیرضا رهایی در نشست با دبیران انجمن های علمی دانشگاه با بیان اینکه این اولین جلسه ای است که با مجموعه های دانشجویی برگزار می کنم، گفت: اگر چه در دوره قبل ما جلسات ماهیانه ای با انجمن های علمی دانشجویی برگزار می کردیم که جلسات بسیار خوب، خوشحال کننده و مفیدی از جنبه نوع فعالیت هایی که در این انجمن ها برگزار می شد، به حساب می آمد. امیدوارم جلسات آتی هر ماه به طور منظم تر برگزار شود.

او در پاسخ به دغدغه های دبیران گفت: موضوع اختصاص فضای فیزیکی برای فعالیت های دبیران علمی در دانشکده ها بحث مشترکی است که برخی از دبیران مطرح کردند. بنده این موضوع را با جدیت پیگیری می کنم تا این موضوع حل شود تا فضای



در این نشست ابتدا دبیران انجمن های علمی خود را معرفی کردند سپس گزارش کوتاهی از فعالیت های انجام شده در یک سال گذشته توسط آقای علی زاده رییس اداره انجمن های علمی ارائه گردید، مهم ترین فعالیت ها در ۱۸ ماه گذشته به این شرح بود که: از ابتدای سال ۱۴۰۱ تا پایان شهریورماه ۱۴۰۲، بیش از ۲۶۰ عنوان فعالیت علمی دانشجویی توسط انجمن های علمی دانشجویی در حوزه های مختلف از قبیل برگزاری رویدادها، مسابقات، دوره ها و کارگاه های آموزشی، نشست با صنعتگران، همایش ها و سمینارها و برگزاری بازدیدهای علمی صنعتی و هدفمند بوده است. رئیس اداره انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه همچنین به برگزاری سه دوره رویداد AUT TALK، بازدید دو روزه از پتروشیمی اروند اشاره کرد و بیان داشت: هفدهمین دوره انتخابات انجمن های علمی دانشجویی با حضور ۲۸۹ کاندید با میانگین معدل ۱۷ و با مشارکت بیش از ۳۳۰۰ نفر از دانشجویان در انتخابات، جشنواره تورینگ خیام با مشارکت بیش از ۱۰۰۰ دانشجو، طراحی و برگزاری رویداد AUT THINK، جشن تقدیر از انجمن های علمی دوره شانزدهم، حضور در پانزدهمین دوره جشنواره حرکت و کسب عنوان شایسته تقدیر در حوزه مسابقات در گروه علمی فنی و مهندسی و... از مهمترین برنامه های برگزار شده در این دوره بوده است.

در این نشست دبیران انجمن علمی دانشگاه برنامه ها، درخواست ها و دغدغه هایشان را با دکتر رهایی در میان گذاشتند. حمایت مالی از برگزاری دوره ها و نشست های علمی آموزشی و بازدیدهای علمی دانشجویی، ایجاد فضای بهتر کاری برای برخی از انجمن ها و تغییراتی در زمان برگزاری انتخابات شورا برای استفاده حداکثری از زمان و انجام فعالیت ها از جمله صحبت های دبیران بود.

سرپرست دانشگاه صنعتی امیرکبیر گفت: ما باید برای ورود و

در این مسیر جایگاه انجمن های علمی بسیار مهم و کلیدی است. در این زمینه اقداماتی را انجام دادیم و به سمت أخذ طرح های بزرگ حرکت می کنیم. به طوری که در هفته گذشته در همایش صنعت دانش بنیان در مجموعه پیشنهادات ما سه بار اسم دانشگاه ما مطرح شد. بنابراین برای بدست آوردن این جایگاه باید وقت بگذاریم و تلاش کنیم. سرپرست دانشگاه صنعتی امیرکبیر افزود: بهتر است مدیران موفق از صنعت (از جمله دانش آموختگان بزرگ و موفق دانشگاه در صنعت) توسط انجمن های علمی دعوت شوند تا تجربیات خودشان را برای دانشجویان مطرح کنند. چرا که ما افراد بزرگی داریم که منبع تجربیات غنی هستند و بهتر است انجمن های علمی به این امر نیز توجه کنند. وی به اهمیت ترویج نشریات علمی تأکید کرد و گفت: تهیه و توزیع الکترونیکی این نشریات در بین دانشجویان می تواند بسیار کمک کننده باشد.

دکتر رهایی همچنین ادامه داد: باید زمینه های آشنایی با رشته های دانشگاهی را جدی بگیریم تا دانشجویان در فرآیند تحقیقات و پژوهش ها با مشکل مواجه نشوند. سرپرست دانشگاه صنعتی امیرکبیر همچنین یادآور شد: در بحث ارتباط با صنعت با دانشگاه اگر مواردی باشد که نیازمند حمایت و پشتیبانی دانشگاه باشد، انجمن های علمی به ما اطلاع دهند تا حمایت کنیم. به زودی از وزیر صنعت دعوت می کنیم تا در دانشگاه حضور یابند و حمایت های لازم را در این زمینه انجام دهند. وی در خصوص حمایت از فعالین انجمن های علمی به عنوان استعدادهای درخشان نیز تأکید کرد: این امر اولین بار توسط بنده عملیاتی شد به طوری که در این زمینه ضریب اصلاح معدل صورت گرفت. اما فرض بر این است که این موضوع صرفاً برای فعالین انجمن ها اعمال خواهد شد و هر فردی امکان استفاده از این امتیاز را ندارد. ایشان گفتند احیای بحث ضریب معدل و حمایت از فعالیت های مدرسه رباتیک دانش آموزی را در برنامه خود قرار خواهند داد.

در پایان با تقدیر و تشکر از حضور فعال انجمن های علمی در دانشگاه، این جلسه به پایان رسید و مقرر شد در ماه آینده نیز این جلسات به طور منظم برگزار گردد.



مناسبی در اختیار این دانشجویان قرار بگیرد. سرپرست دانشگاه صنعتی امیرکبیر با بیان اینکه فعالیت انجمن های علمی دانشجویی به رسمیت شناخته می شود، تأکید کرد: برخی در این زمینه نگرانی هایی دارند که باید عنوان کنم فعالیت آن ها کاملاً رسمیت دارد. اما بابت تأکید مجدد نیز من در اولین جلسه شورای دانشگاه که در پایان این ماه برگزار می شود این موضوع را مطرح خواهم کرد ضمن اینکه این موضوع را در گردهمایی سالیانه اعضای هیأت علمی دانشگاه نیز عنوان خواهم کرد تا اساتید با این دانشجویان همکاری و پشتیبانی لازم را داشته باشند. دکتر رهایی با بیان اینکه بازدیدهای علمی انجمن های علمی باید در اولویت قرار بگیرد، ادامه داد: ما اگر بتوانیم شناختی در خصوص آنچه که در صنعت می گذرد را در بین دانشجویان ایجاد کنیم ضمن پیشرفت علمی، ایجاد کننده امید است. بنابراین باید بازدیدهای علمی خوبی از صنایع صورت بگیرد و ما از این بازدیدها حمایت خواهیم کرد چرا که این امر دورنمایی برای شناخت صنعت محسوب می شود. وی در خصوص برگزاری مسابقات توسط انجمن های علمی نیز اظهار کرد: ما اگر این مسابقات را به صورت یک بسته بینیم این مسابقات را می توانیم داخل دانشکده ها، دانشکده های و در نهایت بین المللی برگزار کنیم. این مجموعه مسابقات چون فضای رقابتی دارد، شور و انگیزه بین دانشجویان ایجاد می کند. به گفته وی، من سال های ۸۴ تا ۹۳ که در مسئولیت ریاست این دانشگاه بودم به دفعات دانشجویان در مسابقات بین المللی شرکت می کردند. به طور مثال مسابقات دانشجویی آلمان، هندوستان، آمریکای جنوبی و غیره که خوشبختانه موفق هم بودند و می درخشیدند. بر این اساس برگزاری مسابقات علمی دانشجویان که علاوه بر ایجاد شور و نشاط دانشجویی، کار تیمی را هم تقویت می کند، باید ادامه پیدا کند. سرپرست دانشگاه صنعتی امیرکبیر یادآور شد: ما سال ۱۳۹۰ یک رویداد بزرگی در کشور و در جامعه دانشگاهی داشتیم آن هم انجام طرح های کلان ملی بود به طوری که در آن سال ۴۳ طرح کلان ملی تعریف شد و همه دانشگاه ها هم در این طرح مشارکت کردند. دانشگاه ما در ۱۶ طرح ملی مشارکت کرد و در برخی طرح ها هم دانشگاه محوری شدیم. طراحی و ساخت هواپیمای سائز متوسط، طراحی سیستم های هوشمند حمل و نقل درون شهری و برون شهری، ساخت ماهواره امیرکبیر، شبکه ملی اطلاعات کشور و غیره از جمله این طرح ها بود و دانشگاه برای انجام این طرح ها تلاش های زیادی می کرد. دکتر رهایی خاطر نشان کرد: باید برای ورود و انجام طرح های بزرگ تلاش کنیم و



برگزاری هفدهمین دوره انتخابات انجمن های علمی دانشجویی

انجمن های علمی دانشجویی متشکل از دانشجویان در فعالیت های پژوهشی و فوق برنامه علمی با هدف تقویت کارهای گروهی و مشارکت دانشجویان مستعد در امور علمی دانشگاه - ایجاد زمینه مناسب برای تجلی استعدادها و برانگیختن خلاقیت و شکوفایی علمی دانشجویان - نهادینه ساختن فعالیت های فوق برنامه علمی و پژوهشی دانشجویان - افزایش سطح مشارکت و رقابت دانشجویان در فعالیت های علمی گروهی - جذب دانشجویان نخبه و ممتاز و بهره گیری از مشارکت آنان در ارتقاء فضای علمی دانشگاه - تقویت ارتباط آموزشی و پژوهشی دانشجویان با اساتید و بهره گیری از توان علمی دانشجویان در جهت پیوندهای دانشگاه با بخش های مختلف اجتماعی و اجرایی فعالیت های خود را انجام می دهد.

هفدهمین دوره انتخابات شورای مدیریت انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه صنعتی امیرکبیر در ۱۵ و ۱۶ اسفند ماه ۱۴۰۱ توسط اداره انجمن های علمی دانشجویی برگزار شد. این رویداد در ۲۰ دانشکده به صورت حضوری انجام شد که ۲۸۹ نفر از دانشجویان برای شرکت در این انتخابات کاندید شدند.

شرایط تأیید صلاحیت این دانشجویان:

۱. دانشجوی رسمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر و اشتغال تمام وقت در رشته مربوطه
۲. عدم عضویت در شورای مرکزی دیگر تشکلهای دانشجویی اعم از صنفی، سیاسی، ورزشی و فرهنگی
۳. اعضای شورای مرکزی دیگر تشکلهای دانشجویی در صورت استعفاء یک ماه قبل از برگزاری انتخابات و پذیرش آنها، می توانند داوطلب عضویت در شورای مدیریت انجمن علمی شوند.
۴. نداشتن پرونده جاری در کمیته انضباطی و حراست دانشگاه
۵. عدم سوء پیشینه منجر به محرومیت از تحصیل به مدت یک نیمسال یا بیشتر در یک سال قبل از برگزاری انتخابات (بر اساس مستندات کمیته انضباطی)
۶. عدم مشروطی در دو نیمسال قبل از برگزاری انتخابات
۷. گذراندن حداقل یک نیمسال تحصیلی
۸. داشتن حداکثر تعداد واحدهای گذرانده برابر با ۱۱۵ واحد
۹. معدل کل داوطلب کمتر از ۱۵ نباشد و یا یکی از شرایط ذیل را داشته باشد:

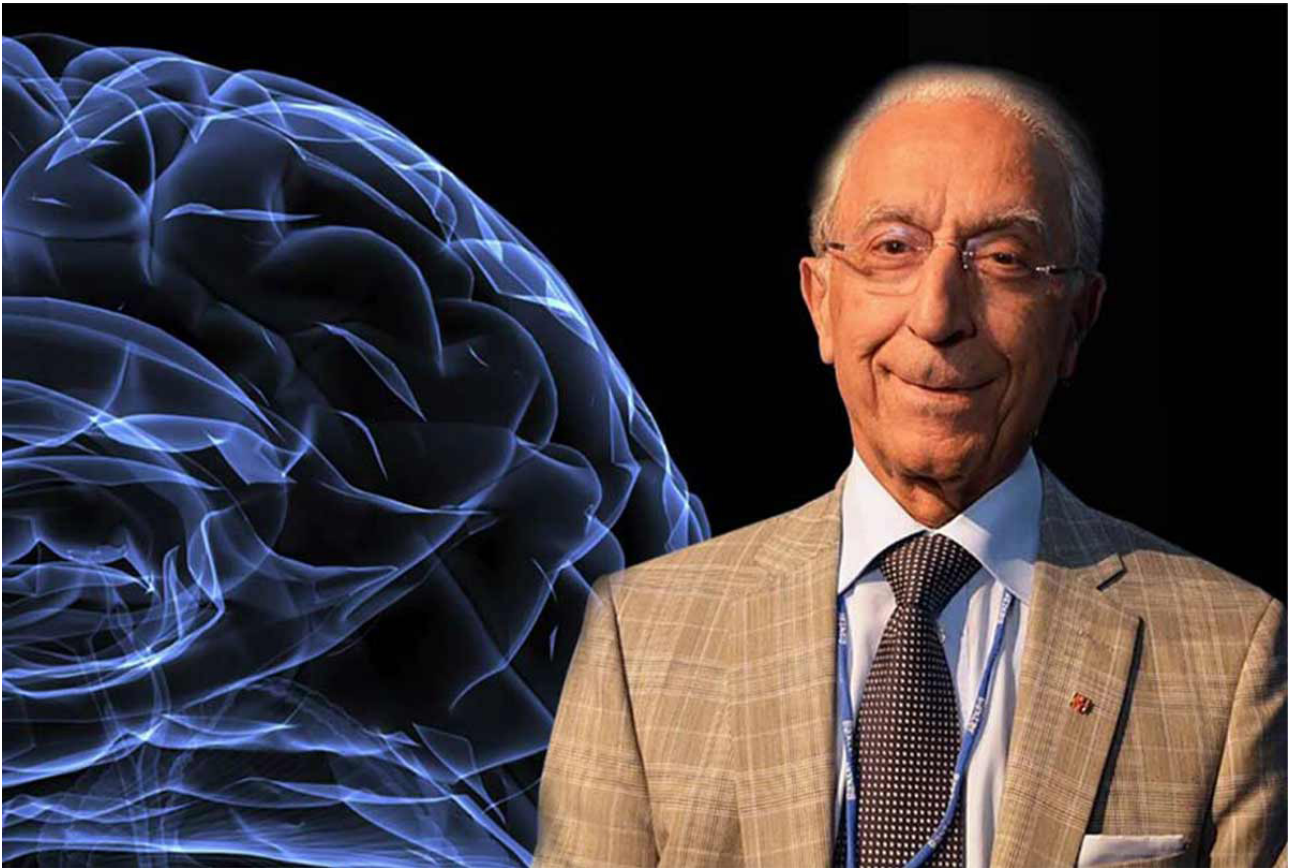
۱. داشتن حداقل یک مقاله علمی چاپ شده در نشریات علمی ترویجی، علمی پژوهشی یا علمی مروری و نشریات علمی تخصصی مشروط به تأیید مدیر گروه یا استاد مشاور انجمن

۲. اجرا یا همکاری در تألیف یا ترجمه کتاب

۳. عضویت در شورای مدیریت قبلی انجمن علمی

۴. اجرا یا همکاری در اجرای یک طرح پژوهشی و ارائه تأییدیه از کارفرما یا مجری طرح

۵. همکاری و مشارکت در اختراع ثبت شده یا طرح کارآفرینی مورد تأیید مراجع ذیصلاح



اعصاب در دانشگاه لیدن هلند به وی اعطا شد و در سال ۱۳۶۶ دانشگاه ماینس تصدی کرسی جراحی مغز و اعصاب را به وی پیشنهاد کرد. در سال ۱۳۶۷ با قبول تصدی کرسی جراحی مغز و اعصاب در دانشگاه هانوفر به کار پرداخت. از سال ۱۳۶۷ تا ۱۳۷۱ ریاست انجمن بین المللی قاعده جمجمه را به عهده داشت و در سال ۱۳۷۱ به ریاست فدراسیون جهانی انجمن های قاعده جمجمه انتخاب شد.

سمیعی در اوایل دهه ۱۹۷۰ از عوامل اصلی توسعه جراحی قاعده جمجمه بود و همچنان به جراحی در این زمینه پرداخت. سمیعی از جراحان پیشرو مغز و اعصاب در زمینه جراحی میکروسکوپی داخل جمجمه ای است. او ظرفیت های جراحی میکروسکوپی در جراحی مغز را تشخیص داد و ابتدا وارد زمینه شوانوما ی زاویه مخچه - پل مغزی شد و در جراحی شوانوما به دستاوردی جهانی دست یافت. او روش هایی را تکامل داده که بدشکلی را به حداقل برساند و بر بیمار تمرکز کند تا برداشتن کامل تومور. او بسیار زود بر اهمیت جراحی به کمک عکس متمرکز شد و کارشناسی شناخته شده در زمینه تصویربرداری کاربردی و ساختاری در جراحی قشر مغز است. او به طرز موفقیت آمیزی در طول فعالیت خود ۲۰۰۰۰ بیمار را عمل کرده است و صدها مقاله و ۱۷ جلد کتاب نوشته است.

در اسفند ۱۳۸۷ با حضور گرهارد شرودر صدراعظم سابق آلمان در رشت ساخت «بیمارستان فوق تخصصی جنرال ۴۰۰

مجید سمیعی در تاریخ ۲۹ خرداد ۱۳۱۶ در تهران متولد شد، ایشان از خاندان سمیعی و در شهر رشت سکونت داشتند. وی تحصیلات ابتدایی را در این شهر و دوره متوسطه را در دبیرستان شهید بهشتی (شاهپور) رشت به پایان رسانید و سپس عازم آلمان گردید. رشته های زیست شناسی و پزشکی را در دانشگاه یوهانس گوتنبرگ شهر ماینس به پایان رسانید و سپس دوره تخصص جراحی مغز و اعصاب را زیر نظر کورت شورمن شروع کرد و در سال ۱۳۴۹ به اخذ درجه تخصص در این رشته نایل آمد. او ریاست بیمارستان خصوصی علوم عصبی هانوفر در آلمان را بر عهده دارد که خود بنیان گذار آن بوده است.

وی کار علمی را با سمت استادیاری و معاونت جراحی مغز و اعصاب دانشگاه ماینس آغاز کرد. پس از چندی سرپرستی بخش جراحی مغز و اعصاب اطفال را به عهده گرفت. در سال ۱۳۵۱ به اخذ درجه استادی جراحی مغز و اعصاب از دانشگاه یوهانس گوتنبرگ نایل گردید در سال ۱۳۵۰ اولین دوره از دوران آموزشی جراحی میکروسکوپی را آغاز کرد و در سال ۱۳۵۶ نخستین آزمایشگاه تمرین جراحی میکروسکوپی آلمان را با کمک بنیاد فولکس واگن تأسیس نمود.

در سال ۱۳۵۶، ریاست بیمارستان جراحی مغز و اعصاب را در شهر هانوفر به عهده گرفت. در سال ۱۹۸۶، کرسی جراحی مغز و

تختخوابی پروفیسور سمیعی» آغاز شد. بخش جراحی مغز و اعصاب این بیمارستان با مرکز مغز و اعصاب آلمان همکاری خواهد داشت. این مرکز علاوه بر درمانی بودن فعالیت پژوهشی در زمینه مغز و اعصاب دارد. سمیعی بر مراحل ساخت این بیمارستان نظارت می کند، وی این بیمارستان را الگویی برای ایران خواند که خدمات بزرگی را در عرصه مغز و اعصاب ارائه خواهد کرد و مهم ترین هدف از تأسیس بیمارستان ۴۰۰ تختخوابی فوق تخصص مغز و اعصاب در رشت را علاقه به دیار خود بیان کرد.

مجید سمیعی یا آن طور که در ایران معروف شده، پروفیسور سمیعی دهه هاست که رسماً از ایران مهاجرت کرده اما برای معالجه بیماران ایرانی به این کشور رفت و آمد داشته است.

اکبر هاشمی رفسنجانی در خاطرات ششم شهریور ۱۳۶۰ خود نوشته است: «جلسه ای خصوصی با آقای خامنه ای، [محمد علی] باهنر [نخست وزیر] و [محمد علی] رجائی [رئیس جمهوری] داشتیم. آقای خامنه ای اطلاع دادند که پروفیسور سمیعی که از آلمان برای معالجه دست ایشان آمده بود گفته است، دست ایشان ممکن است به حالت اول برنگردد و حرکت کامل پیدا نکند و همین عمل ناقص هم دو سه ماه دیگر انجام می شود متأثر شدیم. قرار شد هفته ای یک جلسه مشورتی با حضور ایشان داشته باشیم. اما پروفیسور سمیعی در معاینه بعدی که پنج ماه بعد از آن بود، نظر دیگری داد: عصر با آقای خامنه ای تلفنی صحبت کردم. خبر دادند که دکتر معالج و پرفیسور سمیعی آمده و از پیشرفت وضع دست ایشان راضی است. دست ایشان در جریان سوء قصد چند ماه پیش آسیب دیده اینک رو به بهبودی است گویا عمل احتیاج ندارد.



جوایز و افتخارها

• نشان افتخار شایستگی جمهوری فدرال آلمان (درجه ۱) از سوی ریشارد فون وایتسکر رئیس جمهور آلمان غربی، سال ۱۳۶۷
• جایزه علمی ایالت نیدرزاکسن آلمان، به پاس فعالیت های پرارزش وی در راه پیشرفت جراحی مغز و اعصاب، ۱۳۶۷
• برگزیده چهره های ماندگار در علوم پزشکی، ۱۳۸۵
• جایزه دوستی، جمهوری خلق چین، ۲۰۰۷
• انتشار ۱۷ جلد کتاب در زمینه جراحی مغز و اعصاب و بیش از ۵۰۰ مقاله علمی
• حلقه لایبنیتز هانوفر Leibniz-Ring-Hannover برای طرح آفریقا صد از سوی کلوب خبرنگاران هانوفر ۲۰۱۳ سمیعی در طرح آفریقا صد می خواهد ۱۰۰ جراح جوان آفریقایی را به آلمان آورده و آن ها را آموزش دهد تا پس از بازگشت پزشکان دیگری را برای قاره آفریقا پرورش دهند. سمیعی در این آیین اهدای جایزه گفت: «این جایزه نه به من، بلکه به قاره ای با نزدیک به یک میلیارد جمعیت اهدا شد.» او گفت: این جایزه برایش ارزش ویژه ای دارد، چون برای کمک به قاره ای است که به نسبت جمعیت اش به شدت از امکانات پزشکی محروم است. به گفته سمیعی میزان مرگ و میر در آفریقا بر اثر صدمات مغزی سه برابر بیماری ایدز است.
• سفیر سلامتی آفریقا و ایجاد پروژه آفریقا ۱۰۰
• جایزه برترین جراح مغز سال از سوی فدراسیون جهانی جوامع جراحی مغز ۲۰۱۳ رئیس این فدراسیون در مقاله ای در بخش ویژه معرفی جراح مغز سال در ژورنال ورلد نوروسرجری نوشت: هیچ کس در جراحی مغز امروز با مهارت و قوه سنجش، ممتازی در تدریس، دستاوردهای مدیریتی و درک جهانی مجید سمیعی برابری نمی کند. او به طور کامل شایسته عنوان جراح مغز سال ۲۰۱۳ جهان است.
• جایزه برترین دانشمند و جراح مغز و اعصاب سال به انتخاب آکادمی بین المللی جراحان مغز و اعصاب، ۲۰۱۴
• نخستین کلید طلایی رشت از سوی شهرداری رشت، شهریور ۱۳۹۶
• دکترای افتخاری و استاد افتخاری از دانشگاه تهران، ۱۰ مهر ۱۳۹۰
• رتبه نخست پژوهش بنیادی و برگزیده ویژه برای پیشبرد مرزهای دانش در جراحی مغز و اعصاب در جهان و تلاش برای ارتقای این دانش، جشنواره خوارزمی، ۲۰۱۴
• مدال طلای نیکولای پیروگوف، آکادمی علوم روسیه، ۲۰۱۸

هجدهمین همایش بزرگداشت ملی روز معدن با محوریت «نقش زنان در معدن کاری» در تاریخ یکم خردادماه ۱۴۰۲ در مجموعه تالارهای مرکزی دانشگاه صنعتی امیرکبیر و آمفی تئاتر مرکزی (سالن مولانا) از ساعت ۸ الی ۱۷ با حضور ۳۸۰ شرکت کننده به همت انجمن علمی دانشجویی مهندسی معدن برگزار گردید.

در ابتدای برنامه حسنا شهبخش دبیر هجدهمین همایش ملی روز معدن و انجمن علمی دانشجویی مهندسی معدن دانشگاه صنعتی امیرکبیر، با بیان مفاهیم مهم و اساسی «نقش زنان در معدنکاری» به وجود تفاوت‌ها اشاره و از بانوان خواست تا با پذیرش این تفاوت‌ها، انرژی خود را در مسیر درست صرف کنند تا به موفقیت‌های والا برسند. این فعال دانشجویی نقش افراد جامعه را در امور زنان بسیار مهم دانست و گفت: زنان باید انتخاب کننده باشند و نه انتخاب شونده. قرن هاست که استخراج معادن و معدن کاری در ابعاد بزرگ و کوچک، معیشت اصلی میلیون‌ها مرد و زن در کشورهای معدنی و جوامع معدنی در سراسر جهان را به خود پیوند داده است، با این حال زنان به رغم سهم قابل توجهی که در استخراج منابع ارزشمند و مواد خام داشته‌اند، پس از ماشینی شدن استخراج معادن اغلب از معادن زیرزمینی و بسیاری از اشکال دیگر استخراج در معادن کنار گذاشته شده‌اند و امروزه همچنان با تبعیض و موانع کار در بخش معدن مواجه هستند. سازمان جهانی کار در گزارشی اذعان کرده است که در گذشته و پیش از صنعتی شدن صنایع، زنان نقش زیادی در استخراج در معادن داشته‌اند؛ با این وجود و با اینکه در تصور افراد، کار معدن مردانه تلقی می‌شود، امروزه زنان در نقش‌های گوناگون معدنی در جهان کار می‌کنند.



دکتر عطایی پور رئیس دانشکده مهندسی معدن دانشگاه صنعتی امیرکبیر ضمن تبریک روز دختر به دختران دانشکده، جهت برگزاری ۱۸مین همایش روز معدن از تیم و کادر اجرایی که همگی از دانشجویان دوره کارشناسی هستند تشکر کرد. وی با اشاره به تاثیرگذاری دختران و خانم‌ها در طول تاریخ گفت: قبل از هر چیز باید جلوی نگاه جنسیتی را گرفت، مخصوصاً در جامعه امروزی. ایشان با اشاره به برخی موفقیت‌های بانوان در رشته مهندسی معدن، به صحبت‌های خود پایان داد.

مهرنوش حیدری - کاندیدای دکتری مهندسی معدن، روند گرایش بانوان به رشته مهندسی معدن را سینوسی، اما رو به رشد دانست و گفت: با توجه به آمارهای مختلف جهانی در کشورهای پیشرفته در حوزه معدن، تحصیلات بانوان از آقایان بیشتر است. همچنین وی از جامعه دانشگاه و صنعت خواست تا با تمرکز بر روی ورود بانوان به رشته مهندسی معدن، به رشد صنعت و کارهای تحقیقاتی کمک کنند.

در ادامه همایش، فریال مستوفی - عضو هیئت نمایندگان و رئیس مرکز خدمات سرمایه‌گذاری اتاق بازرگانی تهران، عوامل مؤثر بر مشارکت زنان در فعالیت‌های اقتصادی و اجتماعی را مورد نقد و بررسی قرار داد و به عدم ارائه الگوهای صحیح در سیستم آموزشی درباره نقش بانوان، عدم توجه جدی به موضوع شایسته‌سالاری به جای دیدگاه جنسیتی و باور بر توانایی کافی بانوان ایرانی در نقش‌های مدیریتی، اجرایی و آموزشی اشاره کرد. همچنین وی نتایج مشارکت زنان را در افزایش درآمد، افزایش بهره‌وری و بهبود خدمات آموزشی و تحقیقاتی دانست و به بیان چالش‌های دیگری در حوزه معدن و ارائه راهکار برای رشد اقتصادی پرداخت.

دکتر سیمیا محمدنژاد - استاد دانشگاه تربیت مدرس با بیان تاریخچه رشته مهندسی معدن و همچنین سرگذشت خود در این رشته، به مسیر سخت پیش روی بانوان در رشته مهندسی معدن پرداخت و اظهار امیدواری کرد که در آینده نقش زنان در معدنکاری بسیار پررنگ‌تر دیده شود. او گفت: حتی در کشورهای پیشرفته عاملی که باعث می‌شود که زنان سهم پنجاه درصدی در معدن نداشته باشند، ضعف جسمانی بانوان نیست و به این علت است که اگر یک زن استخدام شود، باعث می‌شود که یک مرد نتواند استخدام شود. محمدنژاد اشاره کرد که علاوه بر ایران در باقی کشورهای نیز به محض تاکید بر شایسته‌سالاری و نمایان کردن توانمندی‌ها، عرصه را بر بانوان تنگ می‌کنند.



همچنین آیدا میرحیدری - کارآفرین و فعال حوزه معدن، با اشاره به نقش زنان در معدنکاری از دیدگاه سیاسی اجتماعی، به بیان مخاطرات معدنکاری برای بانوان و آقایان، عدم بکارگیری زنان در امور مدیریتی به دلایل سیاسی و چالش های کاری معدنکاری به دلیل دوری از فضای شهری پرداخت.

در قسمت پایانی مراسم دیر هجدهمین همایش ملی روز معدن با بیان مشکلات و موانعی که بر سر راه فعالیت های انجمن های علمی از جمله بازدیدهای علمی در دانشگاه و صنعت پرداخت و از مسئولان خواست تا پاسخگوی این مشکل و مشکلات دیگری که توسط میهمانان پرسیده می شود باشند.

و در آخر، تقدیر از صنعتگران، خبرنگاران، روزنامه نگاران، فارغ التحصیلان دکتری، کارمندان نمونه دانشکده و دانشجویان برتر کارشناسی ورودی ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰، پایان بخش این همایش ملی بود.





• آقای دکتر در ابتدا از فرصتی که در اختیار ما قرار دادید کمال تشکر را داریم، لطفا خودتان را برای مخاطبان محترم این شماره از نشریه آیینیه تلاش معرفی بفرمایید.

بنده ورودی سال ۱۳۸۲ مقطع کارشناسی رشته مواد و متالورژی دانشگاه امیر کبیر هستم. مقطع کارشناسی ارشد را در دانشگاه صنعتی شریف به پایان رساندم و مجدداً مقطع دکتری را در دانشگاه امیر کبیر ادامه دادم و هم اکنون عضو هیئت علمی دانشکده مواد و متالورژی و معاون توسعه و مدیریت منابع دانشگاه هستم.

• اگر ممکن هست بفرمایید در دوران دانشجویی با چه گروه‌های دانشجویی همکاری داشته‌اید و یا از برنامه‌های کدام گروه دانشجویی بیشتر استفاده می‌کردید؟

در مقطع کارشناسی به صورت محدود و داوطلبانه با اعضای انجمن‌های علمی همکاری داشتم، اما در مقطع دکتری به مدت ۲ سال مدیر مسئول نشریه کاوه انجمن علمی دانشکده متالورژی بودم. در بخش رویداد طرح‌های نوآورانه هم شرکت کردم و طرحی که ارائه دادم در هفتمین جشنواره ملی حرکت به عنوان طرح برتر انتخاب شد، که البته بخشی از این موضوع را که طرح ما در جشنواره حرکت مقام آورد را مدیون پیگیری‌های کارشناسان وقت اداره انجمن‌های علمی بودیم که بسیار پیگیری کردند که من این طرح را در آخرین لحظه در سامانه جشنواره حرکت ثبت کردم. یکی دیگر از همکاری‌های بنده با انجمن علمی، عضویت به مدت تقریباً ۲ سال در تیم داوران طرح‌ها و ایده‌های نوآورانه بود.

• با توجه به اینکه حضرتعالی از دانشجویان دانشگاه صنعتی امیر کبیر بوده‌اید، از نظر شما کدام فعالیت انجمن‌های علمی برای شما جذاب‌تر بوده و اگر خاطره‌ای از آن دارید لطفاً بیان بفرمایید.

اول از همه دوست دارم این مطلب رو بگم که همیشه بچه‌های انجمن علمی امیر کبیر بسیار خوشنام بودند و اساتید دانشگاه آن‌ها را دوست دارند که فکر می‌کنم بیشتر به این دلیل باشد که بدون حاشیه و بدون پرداختن به مسائل متفرقه سیاسی و اقتصادی، فعال و با انگیزه کار علمی انجام می‌دهند و این پتانسیل بسیار خوبی است که مادر دانشگاه داریم و می‌توانیم در قسمت‌های دیگر از آن استفاده کنیم. انجمن علمی یکی از بهترین گروه‌های دانشجویی فعال در دانشگاه محسوب می‌شود. یکی از بهترین برنامه‌هایی که انجمن علمی برگزار می‌کند مسابقات است. بنده زمانی که دانشجوی دکتری بودم در یک دوره از مسابقات مسکا (mesca) طراح سوال و داور بودم که فوق‌العاده برای دانشجویان جذاب بود و آن‌ها را به چالش کشیده بود و باعث شده بود به شدت به سمت مطالعه مفاهیم درسی بروند تا بتوانند سوالات مسابقه را حل کنند، دروس مسابقه مربوط به درس‌های کنکور ارشد بود، این مسابقه به عمق بخشیدن در مطالعات درسی بسیار موثر بود. فعالیت بعدی که بسیار موثر و جذاب است باز دیدهای علمی است که نحوه برگزاری آن در ذیل انجمن‌های علمی از حیث محتوا و نتیجه بخشی بسیار متفاوت و هدفمند است.

در مورد نشریه کاوه که به عنوان مدیرمسول همکاری داشتم به خاطر دارم که قرار بود یک میلیون تومان از اسپانسر بگیریم بعد دانشجویها تقریباً هفتصد هزار تومان به یک ویراستار داده بودند که مطالب را تحریر و تایپ کند که بسیار بد کار کرده بود و نه نکات نگارشی رعایت شده بود و نه طراحی قابل قبول و اصولی داشت به همین دلیل گفتم خب این کار قابل قبولی نشده و آن پول واقعا دور ریخته شده و من خودم شروع کردم به ویرایش و طراحی نشریه و یک قالب ثابت را طراحی کردم، که بسیار هم کار قابل قبول و حرفه ایی از آب درآمد و تا چند سال از همان قالب آماده استفاده می‌شد.

• فعالیت‌های تشکلهای دانشجویی را در دانشگاه چگونه ارزیابی می‌کنید؟

هر تشکل دانشجویی همیشه نمی‌تواند خوب و مؤثر باشد. البته در مقطع کارشناسی به دلیل تجربیات کمتر گاهی اوقات دانشجویان درگیر تشکلهایی می‌شوند که جنبه سیاسی دارد و آن‌ها را از مسیر علم، فرهنگ و درس خواندن به شدت دور می‌کند و در نهایت در اکثر مواقع بعد از گذشت مدتی برای آن‌ها احساس پشیمانی و بی‌ثمری را به همراه دارد. دانشجویان باید همواره مراقب باشند که شور و هیجان جوانی خود را به سمت علم آموزی و فعالیت‌های مفید هدایت کنند که مسیر را اشتباه نروند و زمان خود را تلف نکرده باشند. خوشبختانه انجمن‌های علمی دانشگاه امیر کبیر همیشه به نسبت دیگر دانشگاه‌ها بسیار خوب و متفاوت عمل کرده است. فعالیت‌های انجمن‌های علمی بسیار مثبت است و از مزایای آن تجربه‌ی کار گروهی، افزایش مهارت روابط عمومی، ایجاد امید و انگیزه از طریق آشنایی با شرکت‌های صنعتی در کشور، ترغیب

دانشگاه می تواند آورده های مالی نیز داشته باشد.

• با توجه به این نکته که تعداد قابل توجهی از دانشجویان فعال در دانشگاه دانشجویان تحصیلات تکمیلی هستند به نظر شما به چه طریق می توان از حضور این عزیزان در فعالیت های انجمن های علمی بهره برد و با توجه به تجربیات خود چه توصیه ای به این دانشجویان در این زمینه دارید؟

این موضوع بسیار خوب است که نسبت به گذشته میزان دانشجویان تحصیلات تکمیلی در انجمن های علمی افزایش داشته است، یکی از مزیت های این موضوع این است که دانشجویان کارشناسی و تحصیلات تکمیلی به خوبی با یکدیگر ارتباط می گیرند و این برای رشد دانشجویان، همکاری در پروژه ها و... بسیار مؤثر است، کم تر جایی پیدا می شود که بچه ها در این دو مقطع با یکدیگر ارتباط بگیرند. دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی که در زمینه مقالات و نشریات خیلی تجربه بیشتری دارند و می توانند فعال تر باشند. در این مقاطع حتی می توان بحث داوری را نیز مطرح کنیم. حتی در زمینه ارتباط گرفتن با صنعت و شرکت ها که دیگر عملاً این عزیزان مهندس شده اند می توانند خیلی فنی تر حضور داشته باشند و زاویه نگاه آن ها متفاوت تر از دانشجویان کارشناسی می باشد.

• چه توقعاتی از اداره انجمن های علمی دارید؟

اگر ما بتوانیم فعالیت انجمن های علمی را هر چه بیشتر گسترش دهیم می تواند منافع زیادی برای دانشگاه داشته باشد. چرا که به دانشجویان جهت می دهد و هدف گذاری برای آن ها راحت تر می شود، می تواند وقت های زیادی که ممکن است دانشجویان به بطالت بگذرانند را به درستی و در راستای صحیحی پر کند، در ایجاد انگیزه و فعال کردن آن ها در حوزه علمی و دانشگاهی مؤثر، ورود به فعالیت های مخرب جلوگیری می کند و باعث می شود تا این موضوع را یاد بگیرند که در تمام جنبه ها چارچوب ها و اساسنامه ها را رعایت کنند. به صورت کلی تقویت انجمن های علمی به نفع همه است و نسبت به تمامی تشکلهای از دید اساتید در اولویت هستند.

• کلام آخر

خواهش می کنم برگزاری مسابقات علمی را افزایش دهید چون دانشجویان را به فعالیت وادار می کنند و عمیقاً کار فرهنگی و علمی است. من به طور خاص همه ی این دانشجویان را دوست دارم و از آن ها حمایت می کنم امیدوارم همه ی ما در پیشبرد اهداف دانشگاه به یکدیگر کمک کنیم و تأثیر گذار باشیم.

به ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر، ارتباط با صنعت و... می باشد. در برنامه هایی مثل بازدیدهای علمی زمانی که باید با شرکت ها و سازمان های مختلف ارتباط بگیرند شاید همیشه هم از سمت شرکت ها جواب مثبت دریافت نکنند اما این فرآیند میتواند تأثیر بسزایی در ارتباطات آن ها داشته باشد. من موارد زیادی را سراغ دارم که در زمان هماهنگی همین برنامه ها یا حتی به عنوان کارآموزی، توانسته اند در همان شرکت ها استخدام شوند. خود من یک بار با دانشجویان یک بازدید صنعتی رفتیم، در آن زمان من خودم تازه استخدام شده بودم و نگاه من نسبت به زمان دانشجویی خیلی فرق کرده بود در همان حین بنده درگیر یک پروژه صنعتی بودم. این بازدید بسیار برای خود من مشکل گشا بود به طوری که من یکبار دیگر هماهنگی کردم که این بازدید انجام بشود تا با نحوه عملکرد یکی از دستگاه ها به طور کامل تری آشنا بشوم این موضوع باعث شد که من یک ایده فوق العاده خوب از این شرکت بگیرم و در پروژه خودم استفاده کنم. بازدیدهای علمی حتی برای اساتید هم کارا و مفید است. ما در این کشور کارخانه های و شرکت هایی داریم که هیچ جای دنیا وجود ندارد باید قدر این امکانات و منابع را بدانیم که می توانیم به راحتی شرکت و کارخانجات خود را تأسیس کنیم. من واقعاً لذت میبرم وقتی می بینم دانشجویان خود من می توانند کارهایی را انجام بدهند که ما انجام ندادیم، برای مثال یکی از دانشجویان خود من در یکی از شرکت ها توانسته سیستمی را که بنده طراحی کردم راهوشمند کند که می توانست روزانه اطلاعات دستگاه ها را بر روی نمودار نشان دهد، خوب با دیدن این موارد دانشجویان اعتماد به نفس می گیرند و یک نیروی محرکه قوی می تواند باشد. الان که خوب فکر می کنم خاطرم میاد که در مسیر بازدیدهای علمی تازمانی که به مقصد برسیم با دوستانمان پانтомیم بازی می کردیم و این برایمان هم یک برنامه علمی بود و هم تفریحی و سرگرم کننده.

• از نظر شما معاونت مالی و اداری دانشگاه با تشکلهای و بخصوص انجمن های علمی چگونه می توانند تعامل سازنده تری در پیشبرد اهداف دانشگاه داشته باشند؟

با توجه به محدودیت های منابع دولتی که دانشگاه دارد، باید از طرح هایی نو استفاده کنیم که برای دانشگاه ایجاد درآمد بشود و این درآمدها در جهت فعالیت های علمی دانشجویی استفاده کنیم، البته در حال حاضر طی مذاکرات صورت گرفته با واحدها استعدادهای درخشان طرحی را در حال برنامه ریزی هستیم که بتوانیم تخفیفاتی در بخش خدمات رفاهی دانشجویان و استفاده از امکانات دانشگاه را برای این عزیزان قائل شویم. که این طرح می تواند برای اعضای فعال انجمن های علمی هم استفاده شود. همچنین درخواست دارم به جد پیگیر فعال شدن امتیاز ضرب معدل در مقطع تحصیلات تکمیلی برای اعضای انجمن های علمی باشید که ان شاء الله بتوانند از این شرایط استفاده کنند. با توجه به اینکه در حوزه مدرسه رباتیک فعالیت های خوبی در این مدت داشته اید، به نظر بنده راه اندازی مدرسه نانو نیز می تواند بسیار ثمر بخش باشد. همچنین درآمدهای و تأمین هزینه در قالب برگزاری مسابقات (حتی بین رشته ای) از طریق شرکت های فعالی که طالب بهترین و نوترین ایده ها باشد به صورت جوایز و یا اسپانسرینگ برای

جشن تقدیر از انجمن‌های علمی دانشجویی برتر دوره شانزدهم با حضور بیش از ۴۰۰ نفر از دانشجویان



پس از گذشت ۶ سال و مغفول ماندن تقدیر از انجمن‌های علمی دانشجویی برتر، جشن تقدیر از انجمن‌های علمی دانشجویی برتر دوره شانزدهم در اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲ توسط اداره انجمن‌های علمی دانشجویی و با حمایت معاونت دانشجویی و فرهنگی با حضور بیش از ۴۰۰ نفر از دانشجویان برگزار گردید.

فعالیت‌های انجمن‌های علمی در زمینه‌های مختلف بر اساس شیوه‌نامه انتخاب انجمن برتر توسط کارشناسان اداره انجمن‌های علمی امتیازدهی شده و انجمن برتر در هر حوزه مشخص شد و از اعضای انجمن‌های علمی برگزیده با اهدای جوایزی تقدیر به عمل آمد. شیوه‌نامه انجمن برتر به منظور بررسی و رتبه‌بندی فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی به صورت کیفی در اسفند ماه ۱۳۸۹ تدوین شده است. این رتبه‌بندی بر اساس شاخص‌هایی در زمینه بازدیدهای علمی، عصرانه‌ها، برگزاری کلاس‌ها و کارگاه‌های آموزشی، برگزاری همایش‌ها و سمینارها و کنفرانس‌ها، برگزاری نمایشگاه، شرکت در نمایشگاه، نشریات، وبسایت، شرکت و برگزاری مسابقات، فعالیت در حوزه ایده‌پردازی و همکاری با اداره انجمن‌های علمی دانشجویی می‌باشد. پس از رتبه‌بندی در پایان هر دوره، تندیس انجمن برتر به دانشکده‌ای اهدا خواهد شد که در مجموع بالاترین امتیاز را از لحاظ فعالیت‌های علمی دانشجویی کسب کرده است. همچنین این تندیس به مدت یک سال در دانشکده منتخب باقی خواهد ماند. تندیس انجمن برتر نماد و آئینه تلاش انجمن‌های علمی دانشجویی برتر دانشگاه در طی یک سال فعالیت ارزشمند است.

این تندیس ۲ سال پی‌درپی (دوره ششم و هفتم) در دانشکده مهندسی نفت قرار داشت و از بهمن ۱۳۹۲ به دانشکده مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات تعلق گرفت و به مدت ۲ سال تا بهمن ۱۳۹۴ در دانشکده مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات باقی ماند. در سال جاری فعالیت‌های انجمن‌های علمی در ۶ حوزه مسابقات، رویدادهای علمی، برگزاری دوره‌های آموزشی، برگزاری بازدید هدفمند، نشریه و همکاری با اداره مورد بررسی قرار گرفت و انجمن برتر در هر حوزه مشخص گردید.

در این مراسم با حضور و سخنرانی رئیس دانشگاه، معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه صنعتی امیرکبیر و دکتر آیدین مهدی‌زاده با موضوع کارآفرینی و فن‌بیان، از انجمن‌های علمی و دانشجویی دانشکده‌های مهندسی کامپیوتر، معدن، مکانیک، پلیمر، دریا و شیمی تقدیر به عمل آمد، همچنین جایزه ویژه این مراسم به انجمن علمی دانشکده مهندسی شیمی به عنوان انجمن برتر شانزدهمین دوره فعالیت انجمن‌های علمی و دانشجویی دانشگاه صنعتی امیرکبیر رسید.

دکتر قدسی‌پور رئیس دانشگاه صنعتی امیرکبیر در صحبت‌های خود به دانشجویان گفت: دانشجویان باید در توسعه علوم غفلت نکنند؛ باید در ثبت اختراعات و فناوری کوشا باشند تا به محصولات نوآورانه و فناورانه‌ی بهتر دست پیدا کنند و اینکه جمع دانشجویی، جوی خوب و خاطره انگیز است، فعالیت دانشجویی فراز و نشیب دارد زیرا دانشجویان در جوهای متفاوتی قرار می‌گیرند.

جمع‌های دانشجویی هر چه بیشتر روی ابتکار و اختراعات و نوآوری تلاش کنند ثمره بهتری خواهد داشت. قدسی پور گفت: مراکز تحقیقاتی نقش کلیدی در فرآیند توسعه، بهبود و پیشرفت علم دارند؛ محققان عنصر و موتور تحقیق هستند اگر به حصولی رسیدند اولین محصول، استارت و نشانه توسعه خواهد بود. اگر محصولی اختراع شود و به بازار برسد توانسته‌اید نوآوری را به جهان عرضه کنید؛ در حال حاضر گروه‌هایی روی بهبود کیفی یک تیم کار می‌کنند و گروه‌هایی ایجاد می‌شوند که تأثیر در بازار دارند؛ در این حلقه دانشجویان می‌توانند نقش مؤثری داشته باشند. همچنین دانشجویان باید در توسعه علوم غفلت نکنند؛ باید در ثبت اختراعات و فناوری کوشا باشند تا به محصولات نوآورانه و فناورانه‌ی بهتر دست پیدا کنند.

دکتر ملاد اوودی معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه صنعتی امیرکبیر گفت: لازم است که یک استاد مشاور با انجمن‌های علمی همکاری کند. او از انجمن‌های علمی که برای ایجاد رویدادهای علمی و محیط‌های علمی تلاش می‌کنند تقدیر و تشکر کرد. همچنین در بحث ارتباط با صنعت، ارتباط دانشجویان با یکدیگر مغفول مانده ولی اساتید با یکدیگر ارتباط دارند. در بحث انجمن‌های علمی نیز ارتباط با اساتید مغفول مانده است.

وی خاطر نشان کرد: انجمن‌های علمی می‌توانند با ارتباط با اساتید مشاور به صورت اثرگذار به فعالیت‌های خود ادامه دهند. دانشجویان در آمد و روند هستند، مهم این است شورای مرکزی که مستقر می‌شوند از تجارب افراد قبلی بهره ببرند. در نهایت برای ایجاد فضایی شاد مهمان‌ها دقایقی را با اجرای استند آپ کمدی توسط علی فریادی گذراندند.



انجمن برگزیده	حوزه فعالیت
مهندسی شیمی	برگزاری رویداد
مهندسی دریا	برگزاری بازدیدهای علمی
مهندسی مکانیک	برگزاری دوره‌های آموزشی
مهندسی پلیمر	نشریات دانشجویی
مهندسی کامپیوتر	برگزاری مسابقات
مهندسی معدن	همکاری با اداره





بازدیدهای علمی چنان تأثیر بسزایی در ذهن و فکر خلاق دانشجویان می‌گذارد که بازده آن ده‌ها بار از گوش دادن در سرکلاس درس بیشتر است. برگزاری این رویدادها در ترسیم چشم‌اندازهای شغلی دانشجویان اثرگذار است و ارتباط تنگاتنگ دانشگاه با صنعت و ایجاد انگیزش در ادامه تحصیل یا جذب دانشجویان در مراکز مهم صنعتی حائز اهمیت می‌باشد. از این رو در انجمن‌های علمی دانشجویی به برگزاری بازدیدهای علمی توجه ویژه‌ای می‌گردد به طوری که در زیرگزارش برخی از این بازدیدها آمده است.

خودرو دیزل

بازدید از شرکت ایران خودرو دیزل در تاریخ ۹ خرداد ۱۴۰۲ با حضور ۸ نفر از دانشجویان دانشکده مهندسی مکانیک انجام شد. در ابتدای بازدید پس از ورود به کارخانه، مختصری از تاریخچه شرکت ایران خودرو دیزل توضیح داده شد که در ابتدا مجموعه‌ای با نام گروه صنعتی خاور تشکیل شد که فعالیت خود را با مونتاژ روزانه یک دستگاه کامیون آغاز نمود و در سال ۱۳۴۳ با توجه به افزایش روزافزون تقاضای خودرو، با احداث سالن‌های مناسب و تجهیز خطوط تولید، آموزش و جذب نیروهای کارآمد و ارتقاء کیفیت محصولات، در مسیر تولید و ساخت تیپ‌های مختلف کامیون تحت لیسانس شرکت مرسدس بنز گام نهاد. فعالیت اصلی شرکت عبارت است از صدور خدمات فنی و مهندسی، طراحی، ساخت، تولید و فروش و خدمات پس از فروش اتوبوس، مینی‌بوس، کامیون، کامیونت، کشنده، وانت پیکاپ، ون، قطعات مربوط به آن‌ها، خرید و فروش و صادرات و واردات، ارائه خدمات انواع خودرو و قطعات مربوطه. دانشجویان پس از ورود به شرکت از خط مونتاژ اتوبوس بازدید بعمل آوردند و کارشناس مربوطه توضیحاتی از نحوه ساخت بدنه و شاسی تانچوه رنگ آمیزی این اتوبوس‌ها و حتی نوع موتور و نحوه آزمایشات اولیه این اتوبوس‌ها را بیان نمود. در این بخش به دانشجویان اجازه خروج از ون و قدم زدن در خط و بازدید نزدیک از نحوه مونتاژ قطعات داده شد. یکی از مهندسان مونتاژ توضیح داد که گیربکس این کامیون‌ها که در دو دسته دنده‌ای که مانند zf آلمان و اتومات‌ها که مشابه گیربکس‌های شرکت Volvo بود، دیفرانسیل این کامیون‌ها که به دوشکل جفت دیفرانسیل و تک دیفرانسیل بودند و تناژ این کامیون‌ها که در دو دسته ۱۲ و ۱۸ تن برای باری و ۲۴ تن برای کشنده‌ها بود را به ما دادند. در نهایت با همراهی مسئول و رابط عمومی این مجموعه به سالن انتظار بازگشته و از دانشجویان پذیرایی شد و دانشجویان به دانشگاه بازگشتند.



پس از بازدید طی صحبت‌هایی که با دکتر نراقی داشتیم از روند بازدید راضی بودند و توصیه افزایش ارتباطات صنعت و دانشگاه را داشتند.

بازدید علمی دانشجویان از شرکت های توگا و مواد کاران مپنا در تاریخ ۳ تیر ماه ۱۴۰۲ با حضور ۴۰ نفر از دانشجویان رشته مهندسی متالورژی انجام شد. دانشجویان در شرکت توگا، با انواع تکنولوژی های ساخت توربین، فرایندهای شکل دهی و اتصال آشنا شدند. شرکت توگا یکی از زیر مجموعه های اصلی گروه مپنا بوده و مسئولیت مونتاژ و اتصال قطعات توربین را بر عهده دارد. در این شرکت به صورت عمده از دو تکنولوژی آمریکایی و تکنولوژی روسی استفاده می شود، تکنولوژی آمریکایی مبتنی بر اتصال پره و اجزای توربین با اتصالات مکانیکی و تکنولوژی روسی مبتنی بر اتصال متالورژیکی پرها و اجزای توربین به یکدیگر است. ابتدا حلقه هایی منطبق بر تکنولوژی کلی مونتاژ توربین آماده و سپس پرها به این حلقه متصل می شوند و در نهایت این حلقه ها به همراه اجزای دیگر در سالن مونتاژ روی محور توربین سوار شده و توربین مونتاژ می شود. استفاده از جوش در تکنولوژی روسی می تواند منجر به پدیده ی خزش در توربین بشود، برای جلوگیری از رخ دادن آن لازم است از روش های پیچیده ی جوشکاری و مهندس هایی با دانش ثنوری و تجربه ی بالا استفاده شود.

روز شنبه ۱۳ خرداد ماه ۱۴۰۲ جمعی از دانشجویان دانشکده برق، از مرکز دیسپاچینگ برق تهران واقع در سعادت آباد بازدید نمودند که پس از ورود به ساختمان به بخش هماهنگی و مانیتورینگ که در طبقه سوم ساختمان بود هدایت شدند. قابل توجه است که بخش مانیتورینگ یکی از بخش های حساس از نظر امنیتی و فنی است. به همین دلیل، تنها افراد محدودی اجازه ورود به این بخش را داشتند. در بخش مانیتورینگ وب سرورهای دریافت و ذخیره اطلاعات برق استان تهران، قم و کرج نگه داری می شود. وظایف دیسپاچینگ حفظ کیفیت برق ارسال شده به مشترکین از نظر ولتاژ و فرکانس، کنترل و نظارت سیستم در تولید، انتقال و توزیع، مدیریت مصرف انرژی، ایجاد و نگهداری اطلاعات و تعمیرات، برقراری و حفظ ارتباط بین پست ها و مراکز مختلف، کنترل و مدیریت از راه دور است.

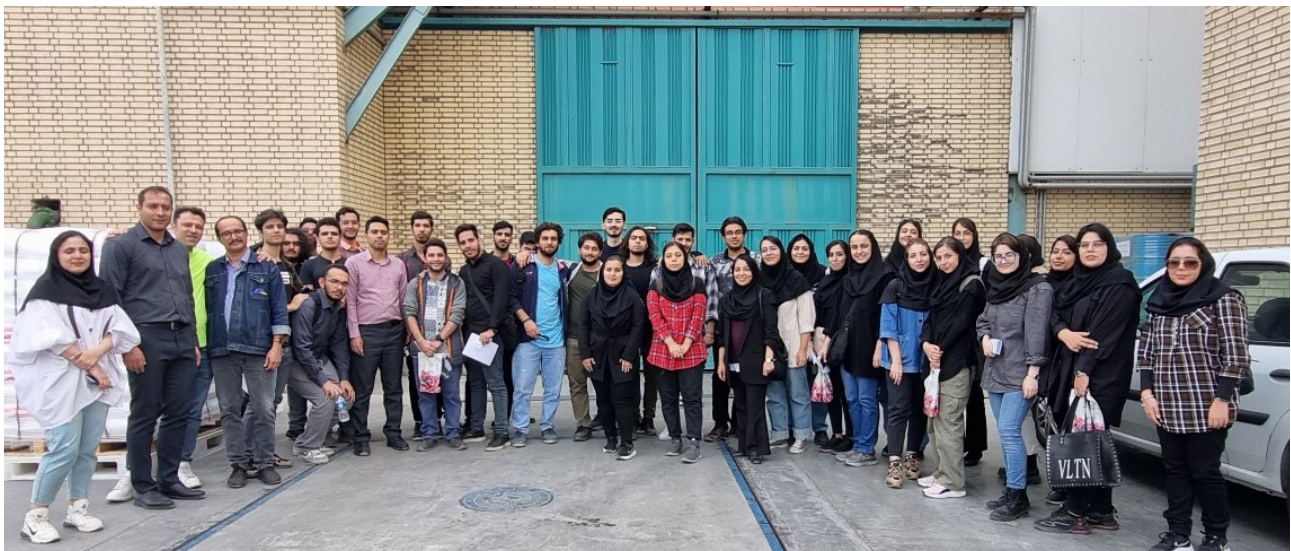


بازدید از خوشه ریخته گری عباس آباد در ۱۹ مهر ماه با حضور ۲۳ نفر از دانشجویان دانشکده مهندسی مواد و متالورژی با هدف آشنایی دانشجویان با فرایندهای بازیافت، ریخته گری و آبکاری از سه شرکت آهن افرا، نوین دایکست و شیرآلات راسان مستقر در این مجموعه، بازدید بعمل آمد. در شرکت آهن افرا، ضایعات و قراضه‌های آهنی با افزودن آهن اسفنجی، آمیزان‌ها و بریکت‌ها، بازیافت شده و طی فرآیند ریخته گری پیوسته به صورت شمش‌هایی با طول ۱۲ متر، برش زده میشوند. در آزمایشگاه کوانتومتری، با تعیین میزان افزودنی‌های لازم برای ذوب مناسب، مواد وارد کوره‌القای شده و سپس از طریق تاندیش و ورودی‌های گرافیتی مذاب به داخل فرایند CCM، وارد می‌شود. همراه با انجماد شمش، با پاشش آب فراوان به منظور خنک سازی، و با استفاده از غلطک‌های کشنده، شمش تولید می‌شود. سعی بر آن است که علاوه بر ذوب از سایر خروجی‌های آن نیز استفاده شود. در اینجا، غبار حاصل از فرآیند ریخته گری مورد استفاده صنایع آرایشی قرار می‌گیرد. سرباره‌های تولید شده نیز حاوی مواد و فلزات ارزشمندی هستند جهت استحصال آن‌ها به تحقیقات بیشتری نیاز است. کوره‌ها یا از نوع جرقه‌ای، با سوخت فسیلی و یا از نوع القایی هستند سیوس برنج به دلیل ایجاد واکنش گرمازا و گرم نگه داشتن ذوب و از طرفی محافظت از آن در برابر اکسید شدن، بسیار مورد استفاده قرار می‌گیرد.

شرکت نوین دایکست، در زمینه دایکست قطعات آلومینیومی فعالیت داشته و قاب‌های نور افکن و قابلمه‌ها از محصولات این شرکت هستند. در ریخت گری دایکست، مواد مذاب با استفاده از ملاقه مخصوص به داخل دستگاه ریخته می‌شود سپس توسط یک پمپ هیدرولیک ابتدا به صورت آهسته، و سپس به منظور خروج هوای قالب به سرعت، مذاب درون قالب پمپاژ می‌شود. در واحد طراحی با استفاده از نرم‌افزار کتیا، قالب‌ها و ... مدل‌سازی شده و در واحد کوانتومتری، میزان عناصر آن مورد بررسی قرار گرفته و در واحدهای تراشکاری نیز، با استفاده از مته‌های مقاوم، قالب‌های مختلف در معرض تراشکاری قرار می‌گیرند.

در شرکت مواد کاران، نحوه ی ساخت و کنترل کیفی پره‌های توربین را از نزدیک مشاهده کردند. پس از بازدید از شرکت مواد کاران، ابتدا مدیر تولید این مجموعه به توضیحاتی درباره‌ی سوپر آلیاژها و ریزساختارهای آن‌ها پرداخت. این شرکت دارای آزمایشگاه‌های مختلف من جمله متالوگرافی و تست‌های غیر مخرب است که با توجه حساسیت بالای قطعات تولیدی در تمامی مراحل قطعات را مورد بررسی قرار می‌دهند تا از عدم وجود ترک، شکاف و سایر عیوب در قطعات، و همچنین منطبق بودن قطعات تولیدی با استانداردها اطمینان حاصل نمایند. در این شرکت برای تولید پره‌های توربین از فرایند Investment casting که یکی از انواع فرایند ریخته گری است استفاده می‌شود. هر یک از مراحل مختلف این فرایند یعنی آماده‌سازی مدل، آماده‌سازی قالب، اتو کلاو و آماده‌سازی مذاب و ریختن آن در یک سالن مجزا انجام می‌شود. ماهیچه‌های استفاده شده در این فرایند، ماهیچه‌های سرامیکی آلومینا هستند و برای آماده‌سازی مدل مومی هم از تزریق پلاستیک استفاده می‌شود. در آماده‌سازی قالب هم دوغاب سرامیکی در سه مرحله به مدل پاشیده می‌شود تا قالب ساخته شود و قالب‌های آماده شده در اتو کلاو‌هایی با فشار ۹ بار و دمای ۹۰۰ درجه سلیسوس خشک شده و موم مدل از آن‌ها خارج می‌شود.

در این مجموعه برای آماده‌سازی مذاب از کوره‌ی خلاء استفاده می‌شود، دیدن این کوره و توضیحات مدیر تولید درباره‌ی جزئیات فرایند برای پرورده کردن ملاحظات ریزساختاری پره‌ها، از نقاط عطف این بازدید بود. پس از ریخته گری، پره‌ها توسط بخش کنترل کیفی بازرسی می‌شوند و در صورت تایید توسط تکنسین‌های مجموعه ماشین کاری و تمام کاری می‌شوند، پس از آن مجدداً بازرسی و کنترل کیفی نهایی انجام می‌شود. همچنین با تکنیک‌های مختلف ریزدانه و درشت دانه کردن و کاربرد هر یک از آنها آشنا شدیم، با توجه به شرایط کاری قطعات و ضرورت وجود همزمان مقاومت خزشی و مقاومت خستگی در قطعه، برای افزایش مقاومت خستگی با استفاده از افزودنی‌ها و تکنیک‌های خاص سطح قطعات را ریزدانه و برای افزایش مقاومت خزشی قسمت‌های درونی را درشت دانه می‌کنند.



لازم را به دانشجویان ارائه دادند. در پایان پیشنهاداتی به شرح ذیل، توسط دانشجویان به مسئولین آن واحد ارائه شد.

- ۱) استفاده از فن‌ها برای بهبود تهویه هوا در مراکز **feeding**
- ۲) استفاده از هم‌زن‌ها و پخش‌کننده‌ها برای بهبود پخش افزودنی‌ها و پلیمر
- ۳) استفاده از سیستم بهتر برای صرفه‌جویی در ضایعات
- ۴) گسترش واحد تحقیق و توسعه و کنترل کیفی مجموعه با توجه به پتانسیل‌های بالا

پارک علم و فناوری پردیس

در ۱۹ مهر ماه بازدیدی با حضور ۲۱ نفر از دانشجویان در رشته‌های مهندسی پزشکی، صنایع، مکانیک از پارک علم و فناوری پردیس، بعمل آمد. در ابتدا پس از ورود دانشجویان به سالن کنفرانس، کارشناس مربوطه توضیحاتی در مورد نقش پارک‌ها و ارتباط آن‌ها با دانشگاه و صنعت را بیان نمود و اینکه چگونه پارک علم و فناوری به عنوان حلقه ارتباطی بین دانشگاه‌ها و صنایع مختلف عمل می‌کند و پارک‌ها در ابتدا با عنوان مرکز رشد شناخته می‌شوند و مراکز رشد، فضاهای کوچکی هستند که شرکت‌های نوپا را شکل می‌دهند و عمده پارک‌ها در ابتدا مرکز رشد بوده و سپس به پارک تبدیل می‌شوند و بعلاوه اینکه آموزش‌هایی که در دانشگاه‌ها ارائه داده می‌شود اغلب با نیاز بازار متفاوت است لذا پارک‌ها می‌توانند دوره‌های آموزشی را ایجاد نموده و فارغ‌التحصیلان با سپری نمودن این دوره‌ها، نیاز بازار را برطرف نمایند که این دوره‌ها شامل: ارتباطات فنون مذاکره - روزه نویسی و مصاحبه شغلی هستند.

بعد از شنیدن توضیحات کارشناس پارک، دانشجویان از شرکت آریا طب بازدید نمودند که در آنجا در مورد نحوه کارکرد دستگاه همدیالیز توضیحاتی ارائه شد که این دستگاه دو کارکرد مهم یعنی سم‌زدایی و آب‌گیری که از وظایف کلیه می‌باشد را بر عهده دارد.

امید داریم که اداره انجمن انجمن‌های علمی بتواند گامی مؤثر در حمایت از دانشجویان و هموار کردن مسیر ارتباط علم و صنعت در جامعه دانشگاهی برداشته باشد.

در شرکت شیرآلات راسان، برای ساخت شیرآلات، آلیاژ برنج مورد استفاده قرار می‌گیرد که در آنجا از واحدهای تراشکاری، ریخته‌گری شامل ساخت ماهیچه و ذوب ریزی، آزمایشگاه، طراحی و لعابکاری بازدید به عمل آمد. ماسه CO_2 پس از پخت در داخل قالب جاسازی شده و ذوب برنج، با دقت و مهارت خاصی، همراه با حرکت قالب به داخل آن ریخته می‌شود. پس از آن با ارتعاش شیرآلات منجمد شده، باقی مانده ماسه خارج می‌گردد. در واحد تراشکاری، طرح‌ها، رزوه‌ها و حذیده کاری بر روی شیرآلات اعمال می‌شوند. در قسمت آزمایشگاه شیرآلات از لحاظ مقاومت رابط‌ها، پوشش و استحکام در معرض تست‌های متعدد قرار گرفته و عملکرد آنها مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. در قسمت لعابکاری پس از شست و شو بعد از هر مرحله لعاب، به منظور ممانعت از وجود هرگونه غبار بر روی پوشش قبلی، شیرآلات در معرض شست و شو قرار می‌گیرند. در واحد طراحی نیز به منظور نوآوری و طراحی محصول جدید، متخصصین مدل‌های مختلفی را بررسی کرده و از چالش‌های موجود در این مجموعه موضوع بریزینگ بود که می‌توانست ضایعات تولید را تا چهل درصد کاهش دهد.

شرکت توسعه و تجارت و عدالت آریا

در ۸ آبان ماه ۳۸ نفر از دانشجویان دانشکده مهندسی پلیمر و رنگ از شرکت توسعه تجارت و عدالت آریا، که یکی از بزرگترین تولیدکننده‌های پی‌وی‌سی (PVC) در کشور می‌باشد بازدید نمودند. پس از ورود به کارخانه، آقای دکتر رهنما اطلاعات کلی راجع به کارخانه، خط‌های تولید، فرآیند چاپ و لمینیت برای سفره‌های تولیدی، طراحی، نحوه تبدیل گرانول‌های پی‌وی‌سی به مذاب آن و دریافت فیلم از اکسترودر، نحوه برخورد کارخانه با مواد ضایعاتی و بازیافتی ارائه دادند. پی‌وی‌سی در انواع روش‌های امولسیون، سوسپانسیونی و بالک تهیه می‌شود که عمده تمرکز کارخانه بر پی‌وی‌سی سوسپانسیونی بوده و حدود $K\text{-Value}$ ، $Shore$ مناسب، نوع پایدارکننده، مات‌کننده، نرم‌کننده استفاده شده در فرآیند و تست‌های کنترل کیفی لازم مورد بررسی قرار می‌گیرد.

پس از توضیحات کلی، دانشجویان با بخش‌های خوراک‌دهی، نوع خوراک، ذوب، دستگاه‌های کنترلی، تامین برق، خط‌های تولید در دست احداث، چاپ، طراحی و لمینت‌دهی روبرو شدند و در طول بازدید مهندسین مجموعه و مسئولین فنی توضیحات



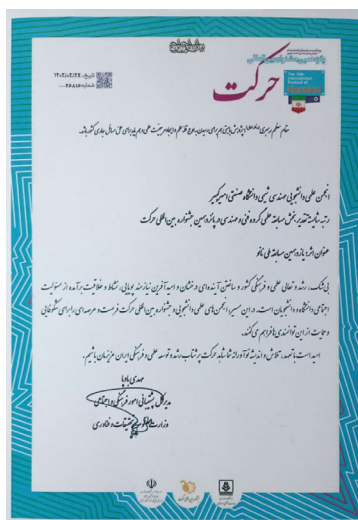
رویدادی برای رقابت و نمایش دستاوردهای علمی دانشجویان زیر نظر اداره کل فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

پانزدهمین دوره جشنواره بین المللی حرکت در بهار امسال به میزبانی دانشگاه مازندران در شهر بابلسر برگزار گردید، انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه صنعتی امیر کبیر نیز در دو گروه علمی فنی و مهندسی و علوم پایه شرکت نموده و موفق به کسب رتبه شایسته تقدیر در حوزه برگزاری مسابقات در گروه فنی و مهندسی شدند. این مقام توسط وزارت علوم برای برگزاری مسابقات نانو به انجمن علمی دانشجویی مهندسی شیمی دانشگاه صنعتی امیر کبیر تعلق گرفت.

جشنواره بین المللی حرکت در سال ۱۳۸۶ پایه گذاری شد. این جشنواره نخست با نام «نمایشگاه دستاوردهای انجمن های علمی دانشجویی» آغاز به کار کرد و در زمستان ۱۳۸۶ با نام جشنواره ملی حرکت تغییر مسیر یافت و نخستین دوره آن بهار ۱۳۸۷ به میزبانی دانشگاه تهران برگزار شد.

جشنواره ملی حرکت، که برای اولین بار در سال ۸۷ توسط دانشگاه تهران برگزار شد، اکنون به عنوان یکی از چند جشنواره ویژه سالانه وزارت علوم برای انجمن های علمی و دانشجویی شناخته می شود. هدف اصلی این جشنواره، نمایش فعالیت های الگو، ایجاد تحرک در میان انجمن ها، بستر سازی برای هم افزایی و انتقال تجربیات بین انجمن های علمی و دانشجویی بوده و تا کنون نیز موفقیت های چشمگیری را در این زمینه داشته است. جشنواره از ابتدا با استقبال بسیار خوبی از سوی انجمن های علمی و دانشجویی روبرو شد. به گونه ای که از دوره سوم، به دو بخش دانشگاهی و ملی تقسیم شد و در سال های اخیر، بخش بین المللی نیز به آن اضافه شد و اکنون به عنوان یکی از جشنواره های بین المللی شناخته می شود.

انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه امیر کبیر نیز هر ساله در این رویداد ملی حضور داشته و با ارائه آثار و فعالیت های خود مقام های قابل توجهی را در عرصه های مختلف کسب کرده است.





انجمن ما تاکنون برای ایجاد این ارتباط رویدادهای زیادی برگزار کرده است که از آن‌ها می‌توان به رویداد خیام تورینگ، محافل گره، سلسله سخنرانی‌های MCS Talk و ... اشاره کرد. در آینده نیز در دهه اول آبان رویداد دهه ریاضیات را خواهیم داشت.

• یکی از برنامه‌های برگزار شده در دوره هفدهم مسابقه تورینگ خیام بوده است، در خصوص این برنامه توضیحاتی بفرمایید.

رویداد خیام تورینگ پلاس در روزهای ۲۳ تا ۲۵ اردیبهشت ماه در صحن دانشگاه برگزار شد. در این جشن حدود ۱۵۰۰ تا ۲۰۰۰ نفر حضور داشتند و مسابقات زیادی از جمله شهر خیام، شطرنج، سودوکو، مار و پله و... برگزار شد. خیام تورینگ به معنای واقعی کلمه یک جشنواره ریاضی بود. از مسابقات سرگرم‌کننده تا چالش‌های پیچیده در زمینه‌های مختلف ریاضیات، شرکت‌کنندگان با چالش‌های فکری و مسائل متنوعی روبرو شدند.

در این رویداد سعی بر این بود که مسابقات برای دانشجویان از همه رشته‌ها جذاب باشد و بتواند نظر اکثر دانشجویان را جلب کند. مراسم اختتامیه این جشن روز دوشنبه با استقبال خوب دانشجویان از ساعت ۱۰ تا ۱۲ در سالن فجر برگزار شد. در این مراسم از کیانوش مختاریان (مدیر یکی از بخش‌های گوگل) دعوت شد تا برای دانشجویان از تجربیات گران‌بهای خود صحبت کنند. مراسم اختتامیه با اهدای جوایز مسابقات به پایان رسید.

• چه آسیب‌ها و چالش‌هایی برای انجمن علمی قائل هستید؟

فاصله از انجمن علمی و روند طولانی برای گرفتن مجوز باعث تاخیر در برگزاری رویدادها می‌شود. اگر راهی برای تسریع فرایند دریافت مجوز وجود داشت، امکان برگزاری رویدادهای بیشتر و باکیفیت‌تر به وجود می‌آید. داشتن چشم‌انداز کلی برای فعالیت‌های انجمن و حمایت مادی و معنوی، برنامه‌ریزی آینده انجمن را بسیار بهبود می‌بخشد. این برنامه‌ریزی می‌تواند با برقراری ارتباط سازنده با مسئولین دانشکده، اساتید دانشکده و دانشگاه و دانشجویان صورت گیرد. همچنین، این موضوع باعث می‌شود که دانشجویان و اساتید به انجمن علمی اعتماد کنند.



• لطفاً به طور مختصر خودتان را معرفی کنید؟

با سلام و وقت بخیر، مهرشاد حسنی ورودی ۱۴۰۰ مقطع کارشناسی دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر دانشگاه امیرکبیر هستم. در دوره هفدهم انجمن علمی دانشگاه، به عنوان دبیر انجمن علمی انتخاب شدم.

• مهمترین فعالیت‌های انجمن علمی از نظر شما کدام است و انجمن شما برای بهبود این فعالیت چه اقداماتی را انجام داده است؟

مهم‌ترین فعالیت انجمن علمی ایجاد ارتباط سازنده میان دانشجویان با استفاده از برگزاری رویدادهای علمی است. ما همواره سعی کردیم با بالا بردن سطح علمی مسابقات و رویدادهای آموزشی این ارتباط را بهبود ببخشیم و رویداد را در بالاترین کیفیت برگزار کنیم. این موضوع می‌تواند بیانگر فرهنگ دانشگاه باشد تا دانشجویان زمانی که وارد دانشگاه می‌شوند فرق دبیرستان و دانشگاه را درک کنند.

• اگر بخواهید شاخصه ایی برای انتخاب انجمن علمی برتر دانشکده‌ها ارائه بدهید، شما چه ویژگی‌هایی را برای مقایسه انتخاب می‌کنید؟

۱. کیفیت و کمیت رویدادهای آموزشی و مسابقات
۲. میزان مشارکت دانشجویان در رویدادها
۳. میزان تأثیرگذاری کوتاه مدت و دراز مدت رویدادها بر روی دانشجویان
۴. میزان نوآوری و ابتکار در هر رویداد
۵. نحوه ارتباط با صنعت هر رویداد

• انتظار شما از معاونت دانشجویی در بهبود عملکرد انجمن‌ها چیست؟

همانطور که قبلاً گفتم، اعتماد متقابل دانشجویان و مسئولین همراه با ارتباط سازنده با دانشجویان است. با وجود این ارتباط، دیگر نیازی به پرداختن به مسائل حاشیه‌ای وجود ندارد و تمرکز اعضای تیم انجمن بر روی برگزاری رویداد به نحو احسن خواهد شد. همچنین، هرچقدر حمایت از انجمن علمی از طرف معاونت دانشجویی بیشتر باشد، کیفیت برگزاری هر رویداد نیز بیشتر خواهد بود.

• رویکرد وزارت علوم در خصوص حمایت از انجمن‌های علمی رو چگونه ارزیابی می‌کنید؟

وزارت علوم قابلیت‌های بسیاری برای حمایت از دانشگاه و شکل‌های دانشجویی، به ویژه انجمن علمی دارد. البته ما به طور مستقیم با وزارت علوم در این خصوص ارتباط نداریم ولی امیدواریم سیاست‌گذاری مسئولین محترم آن وزارت، بر اساس اعتماد به توانایی‌های انجمن‌ها و در جهت حمایت و تسهیل برگزاری رویدادهای بزرگ در دانشگاه‌ها باشد.

• سخن پایانی

بدیهی است که، اگر رای دانشجویان وجود نداشت، من و اعضای تیم انجمن علمی هم حضور نداشتیم. من و اعضای انجمن همواره سعی کردیم رویدادهای با کیفیتی را در دانشگاه برگزار کنیم و همه تلاش ما این است که بتوانیم برای دانشجویان و اساتید بستر مناسبی را برای برقراری ارتباط سازنده فراهم کنیم. از آقای علیزاده (رییس اداره انجمن علمی) بابت همراهی و حمایت ایشان از انجمن ما سپاسگزارم. امیدوارم با افزایش همراهی و مشارکت فعال دانشجویان در فعالیتهای انجمن، بتوانیم رویدادهای باکیفیت‌تری برگزار کنیم.

بازدید هدفمند از پتروشیمی اروند از جمله بازدیدهای موثر در ارتباط بین دانشگاه و صنایع پتروشیمی بود که می تواند شروع یک تحول بزرگ در صنعت پتروشیمی باشد. این رویداد در سوم خرداد ماه ۱۴۰۲ با حضور ۱۸ نفر از دانشجویان و مسئولین مربوطه پتروشیمی اروند برگزار شد.



در ابتدای ورود دانشجویان پلی تکنیک تهران به ماهشهر مسئولین مربوطه گفتگویی با دانشجویان داشتند و از روند برگزاری این بازدید خلاصه ای را شرح دادند. سپس دانشجویان به شرکت پتروشیمی اروند رفتند و در سالن کنفرانس، مدیر بخش تولید این شرکت توضیحاتی را ارائه دادند، ایشان گفتند: از شروع بهره برداری در سال ۸۹ به جهت رفع نیاز فوری کشور با همکاری یک شرکت آلمانی و در سال ۹۳ با تحریم هایی که بر کشور وارد شد در تهیه مواد اولیه این شرکت دچار مشکل شدیم. ایشان فرمودند با کمک شرکت های دانش بنیان توانستند صفر تا صد تولید محصول را بومی و نیاز ۴۰ درصد کل کشور را تامین نمایند. در آخر برای رفع نیاز جزئیات کامل از تامین مواد اولیه تا محصول نهایی و جایگاهی که مواد خام وارد سایت تولید می شوند را با تمام جزئیات به صورت عملی بر روی دستگاه ها به دانشجویان توضیح دادند. با وجود گرمای سخت و طاقت فرسایی که وجود داشت چیزی از عزم و کنجکاوی دانشجویان و مسئول خدوم شرکت اروند کم نشد. پس از بازدید از محصول، به آزمایشگاه مرکزی رفتند، در آن جا از جزء به جزء مراحل تولید، تست کیفی با مدت تکرار مشخص گرفته می شود تا از سلامت خط تولید اطمینان حاصل گردد. به منظور استراحت و صرف نهار، دانشجویان به رستوران سایت مراجعه کردند. بعد از پایان بازدید از شرکت پتروشیمی اروند به پارک نوآوری نفت جهت افتتاحیه آن در شهر ماهشهر رفتند. در آن جا تعدادی از شرکت های پتروشیمی و نفتی به همراه رئیس بخش نوآوری پارک صنعت نفت حضور داشتند تا قدمی در راه پیشرفت و تعالی این کشور نهاده باشند. رئیس پارک ضمن خرسند بودن از حضور شرکت ها و دانشجویان در کنار هم گفتند: هدف ما از تأسیس این نهاد، کنار هم قراردادن این دو گروه از جامعه هستند و می توانند در کنار هم قله های پیشرفت را یکی پس از دیگری فتح نمایند. سپس بعد از شنیدن مشکلات و موانع شرکت ها به آنان قول رفع شان را داد و جهت خاتمه ی جلسه با بازدید از بخش های سازمان گفت هر چه زودتر افراد در این مرکز مشغول به کار شوند. در بخش بعد دانشجویان پس از بازدید از پتروشیمی نامجو به خط مرزی ایران - عراق رفتند تا با بازدید از مناطق جنگی تجدید بیعتی با خود و شهیدان مدافع این سرزمین پهناور داشته باشند. صبح روز بعد به سمت بندر امام خمینی حرکت کردند و مسئول روابط عمومی بندر توضیحات جامعی در خصوص پهلو گرفتن کشتی ها تا ترخیص و گذاشتن کالاها در کشتی و نحوه ارسال و دریافت مرسوله ها دادند. سپس دانشجویان به نزدیکی یکی از کشتی های کانتینربر رفتند و تمام این مراحل را مشاهده نمودند. در پایان، چند ساعت قبل از پرواز، دانشجویان گرد هم آمدند و از دستاوردهای این سفر، نقاط ضعف و قوت آن بحث کردند و ایده ها و نظرات خود را جهت رفع برخی از مشکلات مطرح شده در این بازدید علمی به مسئولان مربوطه در آن پتروشیمی عنوان نمودند.

رویدادهای Aut Talk در راستای رسیدن به اهداف کلان دانشگاه که تبدیل شدن به دانشگاه‌های نسل سوم است، با شعار «تجربیات شایسته ترویج» برگزار می‌شود. این رویداد در سال ۱۳۹۸ در دانشگاه صنعتی امیرکبیر پایه‌گذاری شد که تمرکز آن بر روی حوزه کارآفرینی و توسعه کسب و کار است. این رویداد به صورت سخنرانی یک کارآفرین موفق و برجسته به شیوه داستان‌گویی می‌باشد که در آن، سخنران فرصت دارد تا در مدت ۲۰ دقیقه بعد از معرفی خود و سازمان یا کسب و کار مربوطه، تجربیات موفق یا ناموفق خود در مسیر راه‌اندازی کسب و کار و چالش‌های موجود در آن را به صورت خلاصه و جذاب ارائه نماید. پس از اتمام بخش اول برنامه، پرسش و پاسخ بین کارآفرین و مخاطبان، ارائه ایده نسبت به چالش‌های مطرح شده و یا دغدغه‌های آن‌ها در زمینه فعالیت آن کارآفرین مطرح می‌شود.



مخاطبان این رویداد، اساتید، دانشجویان و کارکنان دانشگاه و نماینده‌هایی از شرکت‌های دانش‌بنیان و نوپا می‌باشند که به حوزه کارآفرینی و ایده‌پردازی علاقمند هستند و در این رویداد علاوه بر کسب تجربه از کارآفرینان، می‌توانند ایده‌ها و نظرات خود را جهت بهبود و افزایش بهره‌وری مجموعه مربوطه اعلام نمایند. همچنین در این رویداد، مدیران ارشد سازمان مدعو حضور داشته و همین امر زمینه ساز ارتباط بیشتر و موثرتر بدنه دانشگاه با مجموعه و انتقال بهتر تجربیات می‌باشد.

کارآفرینان می‌توانند جهت معرفی هرچه بهتر مجموعه خود و تعامل بیشتر با دانشگاهیان به مدت سه روز قبل از رویداد اصلی برنامه‌های تکمیلی از جمله نشست‌های تخصصی و عمومی، برپایی غرفه و عرضه فناوری‌های مربوط به محصولات خود، برگزاری مسابقات و ... در دانشگاه داشته باشند.

نهمین رویداد AUT TALK در آمفی تئاتر بهمن روز سه‌شنبه ۱۹ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲ با حضور جناب آقای رافل چان از سرمایه‌گذاران کشور مالزی و مدیر عامل پلتفرم جهانی نوآوری و فناوری (GITP) به عنوان سخنران برگزار گردید. این رویداد که با استقبال گسترده دانشجویان، اساتید و صاحبان شرکت به مدت ۲ ساعت برگزار شد، فرصتی بسیار مناسب را جهت تبادل تجربیات و استفاده از ظرفیت سرمایه‌گذاری و پیشبرد ایده‌های نو دانشجویان توسط مدیر عامل پلتفرم جهانی نوآوری و فناوری آقای چان ایجاد کرد. ابتدا آقای چان در مورد کلیات روند

کاری شرکت خود، دستاوردهای مختلف شرکت، تجربیات موفق در زمینه کسب و کار و سرمایه‌گذاری‌های انجام‌شده در کشورهای مختلف و علاقه خود به منظور همکاری با دانشجویان ایرانی و سرمایه‌گذاری در کشور ایران صحبت کردند. بعد از سخنرانی آقای چان، دانشجویان شروع به پرسیدن سوال‌های خود و چالش‌های مربوط به همکاری و نحوه سرمایه‌گذاری برای ایده‌های خود کردند، آقای چان با توجه به سوالات و ابهامات مطرح‌شده توسط دانشجویان به بهترین نحو پاسخ دادند. در نهایت راه‌های همکاری و نحوه ارتباط افراد صاحب ایده و نوآوری با سرمایه‌گذار خارجی به اشتراک گذاشته شد.

پس از پایان نشست در آمفی تئاتر، از پارک علم و فناوری ابن سینا بازدید به عمل آمد. در این بازدید از شرکت‌ها و مراکز مختلف پارک از جمله شرکت ریزسامانه‌های سبز آینده (رسا)، مرکز نوآفرینی فینووا و مرکز فناوری سامسونگ امیرکبیر بازدید شد. در این دیدارها موضوعات مختلف همکاری مورد بحث و بررسی قرار گرفت. مهم‌ترین موارد مورد بحث در این بازدید، بررسی نقشه راه رشد استارت‌آپ‌ها، ایجاد شبکه سرمایه‌گذاری، مشاوره فنی و تخصصی، چگونگی برگزاری کارگاه و دوره‌های آموزشی تخصصی فی مابین، چگونگی حمایت مالی و سرمایه‌گذاری، راه‌اندازی شتاب‌دهنده‌ها، ارائه خدمات در حوزه‌های مختلف، سیستم مدیریت ناوگان و ساخت تجهیزات خاص بود.





بعضی کلاس‌ها و آزمایشگاه‌ها رو هم تدریس کنم. از سال ۹۷ که فراغ‌التصیل شدم تا الان هم روی استارت آپ خودم کار کردم و به صورت پارت تایم سرپرستی و مربیگری تیم‌های رباتیک هم داشتم.

• آیا در دوران دانشجویی فعالیتی در انجمن‌های علمی خاصی و یا به صورت کلی فعالیت‌های غیر درسی داشته‌اید؟

بله از ترم دوم ارشد خیلی علاقه‌مند به مسابقات رباتیک شدم که اون زمان تو دانشگاه مسابقات AUTCUP و فیراکاپ جهانی برگزار می‌شد که تو این مسابقات شرکت کردم و با تیمی که تو دانشکده برق و مکانیک تشکیل دادیم با دوستان رفتیم برای مسابقات تایوان و چندماه بعد از فراغ‌التصیلی ارشد هم رفتیم برای مسابقات فیراکاپ کره جنوبی تابستان سال ۹۸ که همه‌ی این موارد توسط انجمن علمی دانشگاه ساپورت می‌شد و برگزار می‌شد.

• در مورد شرکت و حوزه فعالیت و تولیدات آن (محصول است یا خدمت) توضیحاتی ارائه بدید؟

ابتدا ایده‌ی ما در حوزه‌ی ربات‌های سیار (ربات‌های صنعتی ترابری) بود که می‌شد ادامه‌ی موضوع پروژه کارشناسی ارشد خودم و یکی دیگه از دوستانم. تو دوره‌ی کرونا ایده‌ی استارت آپ رو بردیم سمت تولید دستگاه‌های ضد عفونی کننده و به ثبت اختراع هم همون دوره وسط پاندمی کرونا ثبت کردیم. اواخر کرونا با ارتباطی که با مدیرعامل شرکت اسباب بازی فکرآوران گرفتیم. ایده‌های استارت آپ رو بردیم سمت تولید و تحقیق و توسعه‌ی محصولات بازی و سرگرمی برای کودکان مخصوصاً کودکان مبتلا به بیماری‌های خاصی مثل اوتیسم و ADHD و ...

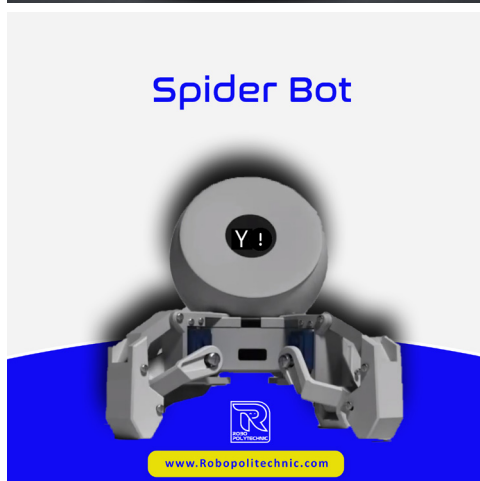
• جرقه و شروع این ایده و طرح چه زمانی و چگونه ایجاد شد؟

- اولین ایده که مربوط به ادامه پروژه کارشناسی ارشد من بود
- ایده‌ی دستگاه ضد عفونی کننده مربوط به مشکلات دوران کرونا بود که می‌خواستیم یجوری این مشکل کرونا رو کاهش بدیم یا از بین ببریم.
- ایده‌ی اسباب بازی هوشمند هم که مشکل و نیاز شرکت فکرآوران بود و تیم طوفان فکری بود که تو مرکز نوآوری با بچه‌ها راه انداختیم.



• با عرض سلام و آرزوی سلامتی، لطفاً کمی از سوابق تحصیلی و کاری خود برای مخاطبین ما بفرمایید؟

سلام و درود
من سال ۸۸ از هنرستان آزادی فلسطین با دیپلم الکترونیک وارد دانشکده فنی و حرفه‌ای شهید شمس‌پور تهران شدم و سال ۹۱ مدرک کاردانی و سال ۹۳ مدرک کارشناسی‌پرو از این دانشگاه گرفتم. در دوران دانشجویی علاقه شدیدی به فن بیان و گویندگی و شرکت در برنامه‌های رادیو داشتم. بعد از فراغ‌التحصیلی کارشناسی الکترونیک از دانشکده شمس‌پور به مدت دوسال برای کنکور کارشناسی ارشد تلاش کردم که سال اول رتبه‌ام تو مهندسی برق - میکاترونیک ۴۲۵ شد که متأسفانه هیچ کدوم از انتخاب‌های تهران (امیرکبیر - تهران - خواجه نصیر) رو نیاوردم و مجدداً برای سال بعد شرکت کردم که رتبه‌ام شد ۵۸ تو رشته‌ی میکاترونیک و اولین انتخابم یعنی امیرکبیر قبول شدم. و سال ۹۵ ارشد رو شروع کردم که همزمان با شروع ارشد، تو دانشگاه فنی و حرفه‌ای هم به عنوان استاد حق‌التدریس از طرف رئیس دانشگاه دعوت شدم تا تو دانشکده شمس‌پور



• نحوه آشنایی شما با پارک علم و فناوری دانشگاه امیرکبیر به چه شکل بود؟

من و دوستانم بنیامین ساریخانی به مدت دو سال به عنوان دبیر مرکز نوآوری مکانیک انتخاب شدیم و از اونجا بود که با پارک علم و فناوری دانشگاه ارتباط گرفتیم و البته قبل از اون هم دو بار برای درس مکترونیک ۲ با دکتر افشار بازدید رفته بودیم و به محض اتمام ارشد پرونده تشکیل دادیم و اقدام کردیم برای ورود به مرکز رشد.

• اصلی ترین امتیازات تاسیس شرکت در این مراکز نسبت به تأسیس مستقل چه مواردی هستند؟

پارک‌های علم و فناوری از معاف مالیاتی برخوردارند. هزینه‌ی کرایه‌هاشون بسیار پایین و مقرون به صرفه است. تو مراکز دانشگاهی هستن و ارتباط با دانشجوها خیلی کمک کننده و خوبه باعث رشد شرکت میشه.

• ویژگی متمایز شرکت شما در مقابل دیگر رقبا چیست؟

ایده‌های جدید تو حوزه‌ی اسباب بازی و نوآور بودن محصولات شرکت استفاده از کاراکترهای عروسکی جدید و نوستالژیک ایرانی تو تولید محصولاتمون ارتباط مستقیم با پخش کننده‌ی محصولات اسباب بازی

• برنامه های آتی شرکت شما چیست و اینکه پارک علم و فناوری در پیشبرد اهداف شرکت چه تأثیری داشته است؟

یکی از اساسی ترین اهداف شرکت، تبدیل آن به نوع دانش بنیان ۳ یا ۲ در طی ۱ سال آینده می باشد و از سویی تحقیق و توسعه و ساخت نمونه اولیه دو محصول نوآورانه جدید در این بازه زمانی. پارک علم و فناوری دانشگاه صنعتی امیرکبیر به عنوان یک هادی و راهنما در مباحث حقوق، مالی و تجاری به عنوان تکمیل کننده نقش تسهیلگری در امور فروش و مبادلات تجاری نقشی تعیین کننده در این زمینه ایفا نموده است.

ممنون از فرصتی که در اختیار ما قرار دادید بسیار سپاسگذاریم و برای شما توفیقات روزافزون در عرصه های مختلف زندگی را از خداوند منان مسئلت می نمایم.

یکی از فعالیت‌های مهم اداره انجمن‌های علمی میزبانی از دانش آموزان است که برای بازدید از دانشگاه امیرکبیر مهمان‌مان می‌شوند.



در این فرآیند دانش آموزان در ابتدا وارد کتابخانه شهید صبوری می‌شوند و طی نشستی در سالن اجتماعات کتابخانه واقع در طبقه سوم، معرفی کلیه رشته‌های فنی و مهندسی و گرایش‌های آنها در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد و همچنین بازار کار آنها صورت می‌گیرد. سپس از مخزن کتابخانه بازدید بعمل می‌آید و توضیحاتی در مورد کتاب‌های مرجع داده می‌شود و بعد دانش آموزان وارد پایگاه داده کتابخانه واقع در طبقه همکف شده و توضیحاتی در مورد مقالات چاپی و الکترونیکی دانشگاهی و نحوه ثبت و استفاده از آنان شرح داده می‌شود.

بعد از بازدید از محل کتابخانه به سمت یکی از دانشکده‌ها حرکت کرده و از نحوه فعالیت‌های آنها دیدن می‌کنند. هر مدرسه می‌تواند به اختیار خود یک دانشکده را برای بازدید انتخاب کند.

در این فرآیند دانش آموزان در ابتدا وارد کتابخانه شهید صبوری می‌شوند و طی نشستی در سالن اجتماعات کتابخانه واقع در طبقه سوم، معرفی کلیه رشته‌های فنی و مهندسی و گرایش‌های آنها در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد و همچنین بازار کار آنها صورت می‌گیرد. سپس از مخزن کتابخانه بازدید بعمل می‌آید و توضیحاتی در مورد کتاب‌های مرجع داده می‌شود و بعد دانش آموزان وارد پایگاه داده کتابخانه واقع در طبقه همکف شده و توضیحاتی در مورد مقالات چاپی و الکترونیکی دانشگاهی و نحوه ثبت و استفاده از آنان شرح داده می‌شود.

بعد از بازدید از محل کتابخانه به سمت یکی از دانشکده‌ها حرکت کرده و از نحوه فعالیت‌های آنها دیدن می‌کنند. هر مدرسه می‌تواند به اختیار خود یک دانشکده را برای بازدید انتخاب کند.



و در پایان و پس از صرف ناهار، با بازدید از برج علم و فناوری دانشگاه از یک شتاب دهنده در حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات دیدن کرده و در آنجا با استارتاپ و شتاب دهنده‌ها و نحوه شکل‌گیری و فرآیند تکامل یک ایده از صفر تا صد و چگونگی جذب سرمایه‌گذار آشنا می‌شوند.

در این دوره ۳۰۰ دانش آموز از ۹ مدرسه از کل کشور از بخش‌های مختلف دانشگاه بازدید داشتند که برخی از این مدارس را در جدول زیر آورده‌ایم.

دبیرستان رسالت - دخترانه	۶ اردیبهشت
دبیرستان غیردولتی - فرزنانگان - دختر	۱۷ اردیبهشت
دبیرستان علامه امینی - پسر	۱۸ اردیبهشت
دبیرستان باقر العلوم - پسر	۲۴ اردیبهشت
دبیرستان علی ابن ابیطالب - پسر	۲۵ اردیبهشت



جشن خیام تورینگ پلاس در روزهای ۲۳ تا ۲۵ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲ در صحن دانشگاه برگزار شد. در این جشن حدود ۱۵۰۰ تا ۲۰۰۰ نفر حضور داشتند و مسابقات زیادی از جمله شهر خیام، شطرنج، سودوکو، مار و پله و... برگزار شد. غرفه‌های این رویداد از دانشکده ریاضی تا روابط عمومی دانشگاه گسترده شده بودند. خیام تورینگ به معنای واقعی کلمه یک جشنواره ریاضی بود. از مسابقات سرگرم‌کننده تا چالش‌های پیچیده در زمینه‌های مختلف ریاضیات، شرکت‌کنندگان با چالش‌های فکری و مسائل متنوعی روبرو شدند. این جشنواره باعث ایجاد تنوع در تجربه دانشجویی شد و به شرکت‌کنندگان امکان دستیابی به تجربیات متنوعی در رشته را فراهم کرد.



آقایان محمدرضا کتابی و مصطفی رستگار بود. اعضای گروه دوم آقای مهدی رمضانخانی و مرتضی عظیمی و خانم کیمیا نوری بودند و دو گروهی که رتبه سوم را کسب کردند به ترتیب گروه آقای حسینی، ممدوح و سینا سجادی و گروه آقای خسرو همت، امیرعباس دبستانی و خانم محدثه بنایی بودند.

مسابقه سودوکو

در این مسابقه از نوعی سودوکوی خلاقانه استفاده شده است که تا به حال ندیده‌اید. این مسابقه چهار مرحله داشت که شامل سودوکوی شش ضلعی، مثلثی و مربعی سخت بود. جایزه نفر اول تا سوم به ترتیب ۷۵۰ هزار تومان، ۵۰۰ هزار تومان و ۲۵۰ هزار تومان بود. برندگان رتبه اول تا سوم این مسابقه به ترتیب آقای پرهام بیضایی، سبحان مقیمی و خانم زهرا بشاش بودند.

مسابقه شطرنج

در این مسابقه دانشجویان شرکت‌کننده از طریق قرعه‌کشی تیم‌بندی شده و دو به دو با یکدیگر مسابقه می‌دهند و در هر مرحله تعداد شرکت‌کنندگان نصف می‌شوند تا زمانی که برنده‌ها مشخص شوند. جایزه نفر اول تا سوم به ترتیب ۷۵۰ هزار تومان، ۵۰۰ هزار تومان و ۲۵۰ هزار تومان بود. برندگان رتبه اول تا سوم این مسابقه به ترتیب آقای محمد شریفی، حسین گنجی و خانم نگار ارج بودند.

مسابقاتی که در این جشن برگزار شدند به شرح زیر است:

مسابقه مار و پله

در این مسابقه شرکت‌کنندگان باید علاوه بر انداختن تاس، سوال هم حل کنند تا به خانه‌های بعدی بروند. جایزه تیم اول تا سوم به ترتیب ۲ میلیون تومان، ۱.۵ میلیون تومان و ۱ میلیون تومان بود. اعضای تیمی که رتبه اول را کسب کرد تیم آقای سینا عنایت، خانم موژان بهادری‌نژاد و آقای مهرداد صالحی بود. اعضای تیم دوم گروه آقای کوروش سعیدی و خانم شیوا صالح بود و در آخر دو گروهی که رتبه سوم را کسب کردند به ترتیب گروه آقایان علی قاسمی، اشکان رادجو و خانم فاطمه پیمانی و گروه آقایان محمدحسین شرفیان، کیان پورآذر و علیرضا اسدپور بودند.

مسابقه شهر خیام

در این مسابقه دانشجویان به خرید و حل سؤالات مربوط به ریاضی می‌پردازند. با حل سوال مبلغی دریافت می‌کنند و با آن سوال جدید می‌خرند. در نهایت تیمی که بیشترین پول را داشته باشد برنده است. در این مسابقه حدود ۳۰ تیم دو الی سه نفره ثبت‌نام کردند. جایزه تیم اول تا سوم به ترتیب ۲ میلیون تومان، ۱.۵ میلیون تومان و ۱ میلیون تومان بود. گروهی که رتبه اول این مسابقه را کسب کرد گروه

شنبه و یکشنبه
23 و 24 اردیبهشت
دانشکده ریاضی و
علوم کامپیوتر



بازار



مسابقه و بازی‌های
متنوع همراه با جایزه
و برنامه‌های ویژه

@Khayyam_Turing

خامخام تورینگ

۱۴۰۲

بلشن



مسابقه رمزگشایی

رمزنگاری و رمزگشایی از جذاب‌ترین موضوعات مربوط به علوم کامپیوتر و ریاضی است. در این مسابقه با هماهنگی دکتر بنی‌هاشمی یک پیام رمزنگاری شده مورد سوال واقع شد. در این مسابقه، اگر کسی بتواند این پیام را رمزگشایی کند برنده ۵۰۰ هزار تومان می‌شود. برنده این مسابقه آقای علیرضا ارجمند از دانشجویان دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر بود.

مسابقه برج هانوی

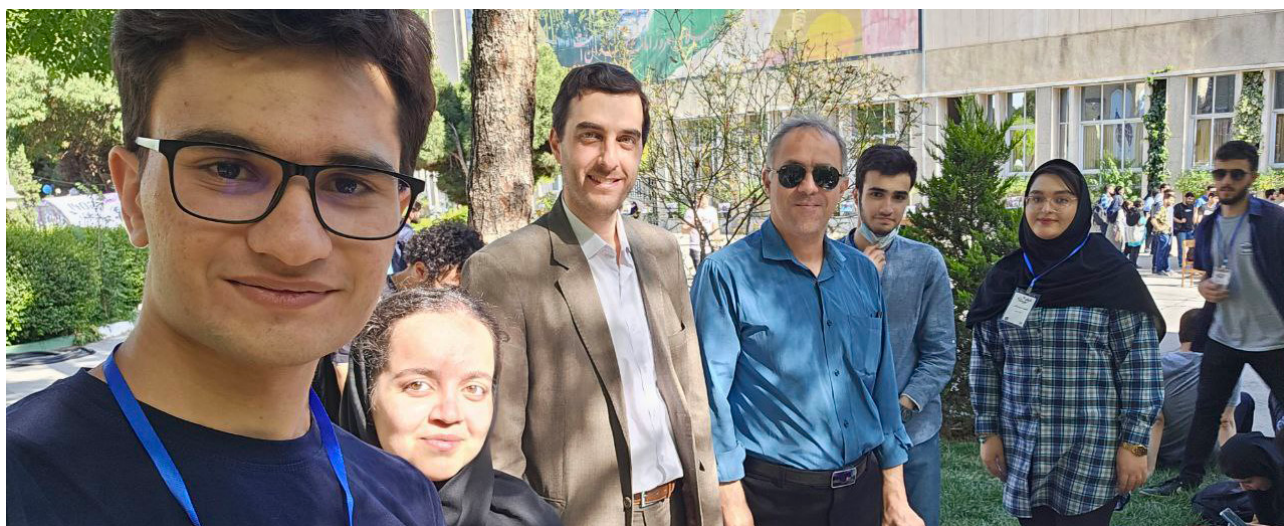
در این مسابقه، باید ۱۰ دیسک را بر روی دیسکی دیگر قرار داد. تنها دو قانون در این بازی وجود دارد:

۱. فقط یک دیسک را می‌توان جابه‌جا کرد.

۲. هر دیسک را باید روی دیسکی بزرگتر از آن قرار داد.

برندگان رتبه اول تا سوم این مسابقه به ترتیب آقای آراد سجادی، خانم نیوشا روحانی و آقای سامیار قاسمی بودند. از مسابقات دیگر این رویداد می‌توان به جنگا و شوت به هدف اشاره کرد.

در این رویداد سعی بر این بود که مسابقات برای دانشجویان از همه رشته‌ها جذاب باشد و بتواند نظر اکثر دانشجویان را جلب کند. مراسم اختتامیه این جشن روز دوشنبه با استقبال خوب دانشجویان از ساعت ۱۰ تا ۱۲ در سالن فجر برگزار شد. در این مراسم از کیانوش مختاریان (مدیر یکی از بخش‌های گوگل) دعوت شد تا برای دانشجویان از تجربیات گران‌بهای خود صحبت کنند. مراسم اختتامیه با اهدای جوایز به برندگان مسابقات به پایان رسید.



روند پیشرفت مدرسه رباتیک امیرکبیر در یک نگاه



مدرسه رباتیک امیرکبیر چرخه‌ای هدفمند برای آموزش نسل جوان کشور با نگرشی مثبت جهت ایجاد زمینه کارآفرینی و تولیدات دانش بنیان در آینده کشور است. این مدرسه با شعار "ربات را خودت بساز!!" به دنبال ایجاد نگرشی جدید و نوین در آموزش رباتیک و هوش مصنوعی است تا با استفاده از مجرب‌ترین اساتید و بروزترین روش‌های نوین آموزشی به دنبال انتقال انگیزه و شور و نشاط به نسل جوان کشور از سنین پایین باشد.

مدرسه رباتیک امیرکبیر به دنبال آن است تا با بهره‌گیری از پتانسیل دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران) و با در نظر گرفتن الگوی دانشگاه نسل سوم به دنبال تربیت نسلی باشد که در آینده‌ای نه چندان دور، کارآفرین و محرک اصلی اقتصاد دانش بنیان کشور باشد تا از این طریق با انتقال تجربه موفق چندین ساله دانشگاه در این حوزه به نقش آفرینی در کشور بپردازند. حوزه فعالیت اصلی مدرسه رباتیک امیرکبیر آموزش اصولی و کاربردی علوم رباتیک و هوش مصنوعی، استعدادیابی و همچنین ترویج نگرش کارآفرینی در نسل جوان کشور در جهت افزایش ثروت ملی است.

مهم‌ترین مسئولیت و وظیفه مدرسه رباتیک امیرکبیر آموزش سه مهارت مکانیک، الکترونیک، برنامه‌نویسی می‌باشد.

بخش مکانیک:

در این بخش نرم افزار سالدورک (طراحی سه بعدی بدنه ربات)،

نرم‌افزار کورل (طراحی دو بعدی بدنه ربات)، نرم افزار فریتزینگ، نرم افزار پروتئوس و غیره آموزش داده می‌شود تا بدنه و اجزای ربات توسط خود دانش‌آموزان طراحی و با پرینتر سه بعدی تولید شود.

بخش الکترونیک:

در این بخش نقشه خواندن و بستن مدار، نرم‌افزار آلتیوم دیزاینر (طراحی برد چاپی مدار)، آشنایی با انواع میکروکنترلرها، آشنایی با میکروکنترلر AVR، آشنایی با میکروکنترلر ARM، قطعات پیشرفته الکترونیک و غیره آموزش داده می‌شود تا در نهایت دانش‌آموز آموزش تولیدکننده قطعات الکترونیکی و PCB برای ربات خود باشد.

بخش برنامه‌نویسی:

در این بخش نرم‌افزارهای کاربردی مختلفی از جمله اسکریپت، ام بلاک، آردینو، پایتون و غیره آموزش داده می‌شود تا در بخش طراحی و ساخت ربات‌های پیشرفته از جمله پهباد و غیره استفاده شود.



بخش دوم: پیشرفت‌های در زمینه امکانات و تجهیزات

در ابتدای تحویل مدرسه رباتیک امیرکبیر، مدرسه از امکانات کمی برای برگزاری دوره‌های رباتیک برخوردار بود. با تلاش مستمر و همکاری اداره انجمن‌های علمی روز به روز امکانات مدرسه گسترش یافت به‌طوری که کلاس‌های مدرسه از لحاظ امکانات کامل شد و بخش اداری و کارگاه آموزشی در این مدرسه به طور کامل تجهیز گردید.

همچنین زمین مسابقه جدید برای مدرسه به‌منظور برگزاری مسابقات طراحی و تولید شد و به امکانات مدرسه اضافه گردید.

بخش سوم: پیشرفت‌های در تولید قطعات ساخت ربات

در ابتدا کلیه قطعات ساخت مبتدی‌ترین ربات از تولیدکنندگان خارج از دانشگاه تهیه می‌گردید. با توفیق الهی و تلاش مستمر اکثر قطعات لازم برای تولید ربات‌های با لوگوی مدرسه و توسط مجموعه مدرسه طراحی، ساخت و به تولید انبوه می‌رسید که تصویر برخی از آنها در زیر ارائه شده است.

امید است با توجه به ظرفیت بسیار خوب مدرسه رباتیک امیرکبیر در امر آموزش نسل خلاق، با حمایت‌های بیشتر از این مدرسه گام‌های موثرتری را در توسعه ترویج و آموزش مباحث رباتیک در حوزه دانش آموزی از طریق دانشگاه امیرکبیر صورت پذیرد.

رونده پیشرفت کیفی و کمی مدرسه رباتیک امیرکبیر

این بخش را می‌توان در سه بخش کلی پیشرفت‌های آموزشی، امکانات و تجهیزات، تولید قطعات ربات و تعداد دانش‌آموزانی که از امکانات آموزشی مدرسه استفاده می‌کنند، تشریح کرد.

بخش اول: پیشرفت‌های آموزشی

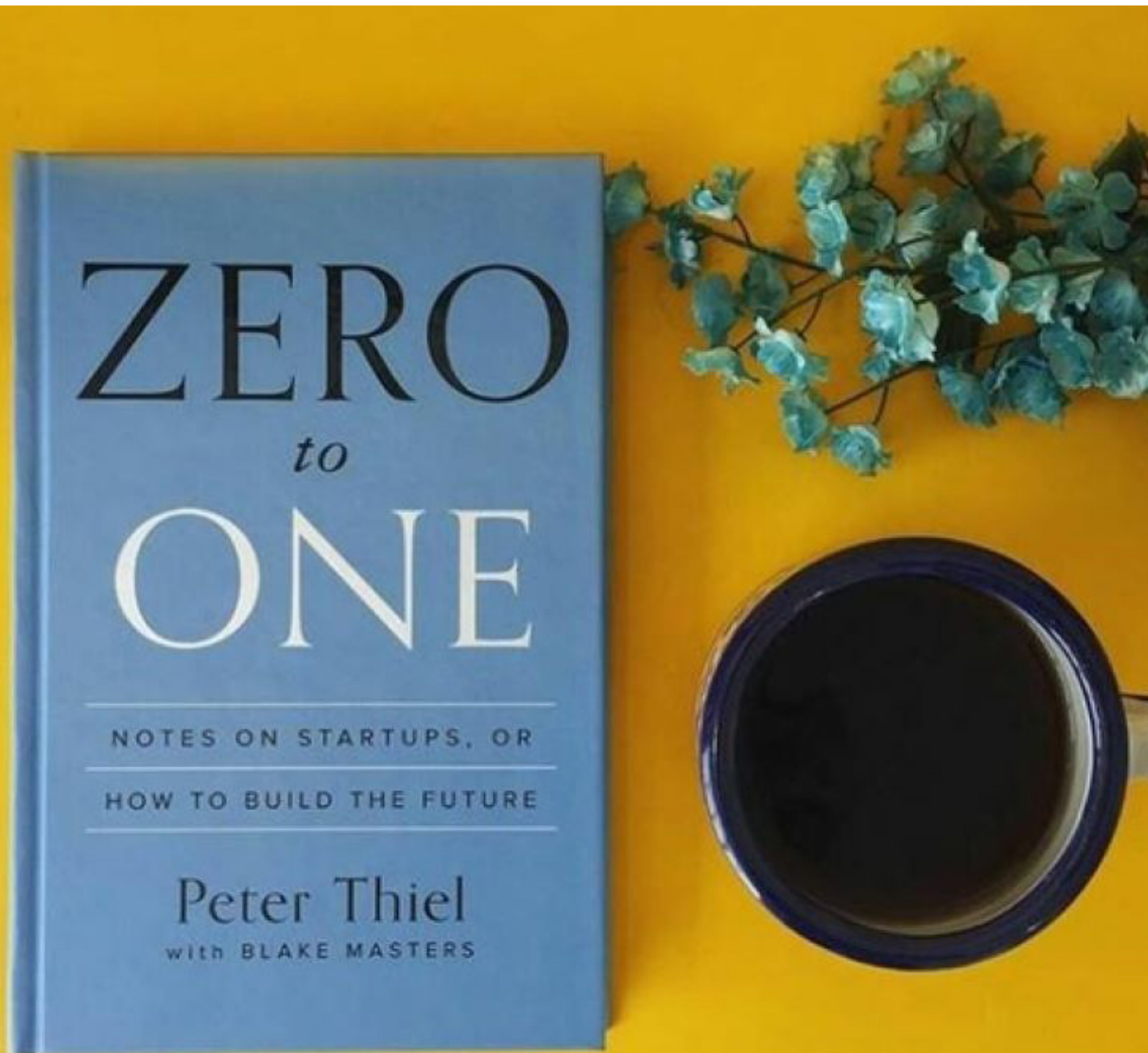
در بخش آموزشی پیشرفت‌های چشم‌گیر و قابل توجه حاصل شده است. به‌طوری که در ترم اول شروع مدرسه، آموزش فقط شامل دو ترم مبتدی ربات با دسته‌کنترلی بود. این دو ترم فقط بخش مقدماتی مکانیک را پوشش می‌داد و هیچ‌بخش از الکترونیک و برنامه‌نویسی را شامل می‌شد. با پیگیری مستمر و بررسی مدارس کشورهای پیشرفته مدرسه رباتیک امیرکبیر این دو ترم مبتدی را به ۳۰ ترم تخصصی و فوق تخصصی گسترش داد تا دانش‌آموزان و نسل خلاق را برای آینده کشور تربیت کند. این پیشرفت آموزشی همچنان به‌روزرسانی و کامل‌تر می‌شود.



هر بار که چیز جدید خلق میکنیم در واقع از صفر به یک می رویم

• کتاب از صفر به یک اثر پیتر تیل، بلیک مسترز

کتابی تأمل برانگیز است که توسط کارآفرین سریالی پیتر تیل نوشته شده است. تیل در این کتاب جزئیات نحوه تبدیل شدن استارت‌آپ‌ها به یک قدرت منحصر به فرد و سودآور را بیان می‌کند. تیل با بیان این نکته آغاز می‌کند که بنیان‌گذاران باید نسبت به زمان حال نگاهی انتقادی داشته باشند تا بتوانند معمار آینده خود باشند و پیشنهادی تازه ارائه دهند، پیشنهادی که قبلاً هرگز کسی به آن فکر نکرده است. بنیانگذاران باید به جای تهیه کپی از ایده‌های موجود، به دنبال ساخت یک محصول بدیع و تازه باشند. به همین دلیل هدف کارآفرینان باید پیشرفت از صفر به یک باشد. در این کتاب بیان می‌شود که پیشرفت به دو شکل رخ می‌دهد: پیشرفت افقی، که به عنوان تکامل از ۱ به n هم شناخته می‌شود. با تکرار یک ایده و استفاده از آن در سایر کشورها سروکار دارد. این همان کاری است که جهانی شدن می‌کند.





از صفر به یک ZERO to ONE

نگاهی به شرکت های استارتاپ در «سیلیکان ولی»
و نقش آنها در تجسم آینده

پیتر تیل
مترجم: حسین رأسی

انحصار خلاق به معنای محصولات جدیدی است که برای همه سودآور هستند و سود پایداری هم برای سازنده ایجاد می کند. رقابت به معنای عدم ایجاد سود برای هیچ کس، تمایز معنادار نداشتن و مبارزه برای بقا است.

«صفر به یک» یک کتاب راهنمای مهم جهت پیشرفت بی وقفه برای شرکت های بزرگ و کارآفرینان تازه کار است. آن را بخوانید، چالش تیل را بپذیرید و یک کسب و کار فراتر از انتظار ایجاد کنید «جف ایملت، رئیس و مدیر عامل، جنرال الکتریک»

پیشرفت عمودی، که پیشرفت از صفر به یک هم نامیده می شود، که به اصطلاح شامل ایجاد چیزی جدید از هیچ هست. آیفون نمونه ای از پیشرفت عمودی است.

این کتاب برای کارآفرینان، بنیانگذاران یا سرمایه گذارانی که می خواهند کسب و کارهای ارزشمندی ایجاد کنند یا در آن ها سرمایه گذاری کنند بسیار مناسب می باشد. این کتاب می گوید: همه شرکت های خوشحال متفاوت هستند، هر یک با حل یک مشکل منحصر به فرد، انحصار خود را کسب می کنند. همه شرکت های شکست خورده هم یکسان هستند آنها از رقابت فرار نکردند.

بخش هایی از کتاب صفر به یک را که جذاب است اینجا می نویسیم.

حرکت صفر به یک در هر کسب و کاری فقط یک بار اتفاق می افتد. بیل گیتس بعدی یک سیستم عامل نخواهد ساخت. لاری پیج یا سرگئی برین بعدی موتور جستجو نمی سازند. و مارک زاکربرگ بعدی یک شبکه اجتماعی ایجاد نمی کند. اگر از این افراد کپی می کنید، از آنها چیزی نیا آموخته اید.

ارزشمندترین کسب و کارهای دهه های آینده توسط کارآفرینانی ساخته می شود که به دنبال توانمند سازی مردم هستند نه تلاش برای از کار افتاده کردن آنها.

زمانی که دانشجو به دانشگاه می رود، یک دهه را صرف ایجاد رزومه های متنوع و حیرت انگیز می کند تا برای آینده ای کاملاً ناشناخته آماده شود. اما در نهایت برای هیچ چیز آماده نخواهد بود.

رالف والدو امرسون نوشته است: افراد سطحی به شانس اعتقاد دارند، به شرایط باور دارند... افراد قوی به علت و معلول اعتقاد دارند.

اگر محصول شما برای فروش به تبلیغات یا فروشنده نیاز دارد، به اندازه کافی خوب نیست. فناوری در درجه اول مربوط به توسعه محصول است، نه توزیع آن

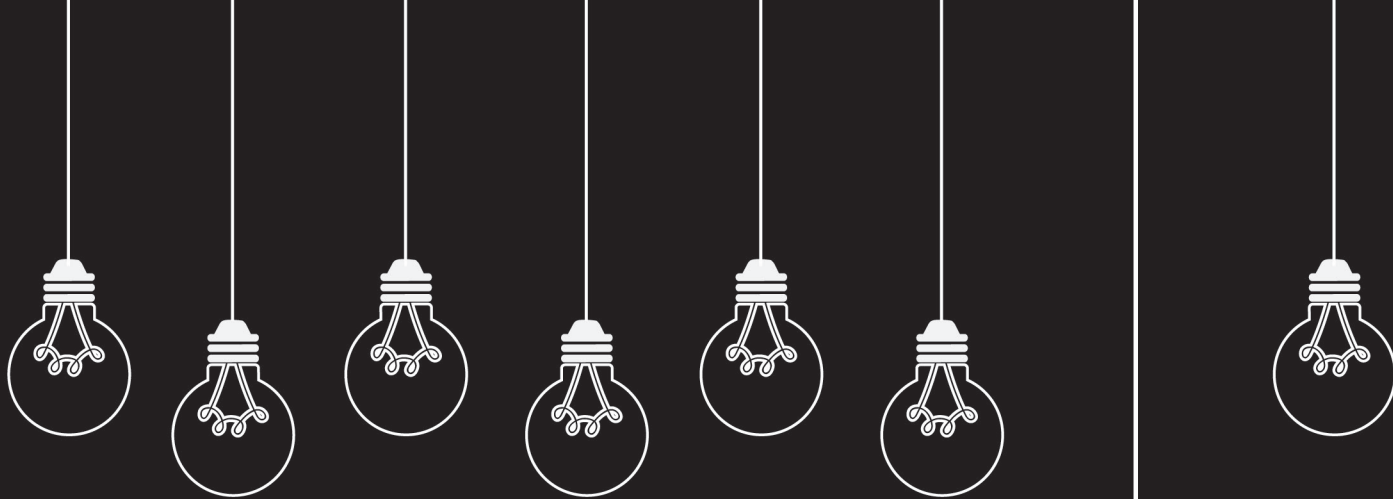
مشتریان به هیچ فناوری خاصی اهمیت نمی دهند مگر اینکه یک مشکل خاص را به روشی برتر حل کند. و اگر نتوانید یک راه حل منحصر به فرد برای یک بازار کوچک ارائه دهید و آن را به انحصار خود در آورید، درگیر یک رقابت شرورانه خواهید شد.

باید بی وقفه بر روی کاری که در انجام آن مهارت دارید تمرکز کنید، اما قبل از آن باید به خوبی در مورد ارزشمند بودن آن در آینده فکر کنید.

تنها الگوی قدرتمندی که من متوجه شده ام، این است که افراد موفق در مکان های غیر منتظره ارزش را پیدا می کنند و آنها این کار را با فکر کردن در مورد کسب و کار به عنوان اصول اولیه به جای فرمول انجام می دهند.

اگر چیز جدیدی اختراع کرده اید اما روش موثری برای فروش آن اختراع نکرده اید، در نهایت کسب و کار بدی خواهید داشت و این اصلاً مهم نیست که تا چه اندازه محصول تان خوب باشد.





دانشجویان عزیز

ایده شما در راه اندازی یک کسب و کار سودآور
و پایدار در دوران دانشجویی با یک سرمایه حداقلی
چیست؟



دانشگاه صنعتی امیرکبیر
اداره انجمن های علمی دانشجویی

دانشگاه صنعتی امیرکبیر
(پلی تکنیک تهران)

این مابقه می تواند به صورت چند نفره و گروهی نیز انجام شود.

2,000,000 million tomans



به بهترین ایده

۲
میلیون تومان

جایزه داده خواهد شد.

مهلت ارسال و ارائه تا پایان بهمن ماه ۱۴۰۲

نحوه ارسال به صورت حضوری: اداره انجمن های علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر

و یا ارسال از طریق سایت اداره انجمن های علمی: sao.aut.ac.ir