

فهرست:

گزیده ایی از بیانات رهبری ۲

پیام مدیر مسئول ۵

فعالیت های دوره شانزدهم انجمن های علمی دانشجویی ۶

زندگی نامه شهید شهریارى ۷

نانو تکنولوژی ۹

مصاحبه با شرکت دانش بنیان مستقر در پارک فناوری دانشگاه امیرکبیر ۱۲

گزارشی از بازدید های علمی دانشجویی ۱۴

برگزاری رویداد Aut talk ۱۶

مصاحبه با دبیر انجمن علمی دانشکده مهندسی معدن ۱۸

مدرسه رباتیک امیرکبیر ۲۰

رویداد Aut think ۲۳

مصاحبه با دبیر انجمن علمی دانشکده شیمی ۲۵

برگزاری کارگاه آموزشی تولید محتوا ۲۷

گزارشی از بازدیدهای دانش آموزی ۲۸

معرفی کتاب ۳۰

مسابقه ۳۲

نشریه داخلی اداره انجمن
های علمی دانشجویی دانشگاه
صنعتی امیرکبیر

شماره ۱۵

زمستان و بهار ۱۴۰۲-۱۴۰۱

مدیر مسئول:
مهندس علی عزیزاده

سردبیر:
عاطفه خواجوی

صفحه آرا:

عاطفه شهریوریان

/ فانوس پرینت / ۸۸۸۲۹۳۸۸

همکاران این شماره:

خانم هانسرین جمشیدی قویدلان
- سمیه بخشی مجدر - لیلا رضایی

- محمد همایون

شماره تماس:

۰۲۱ - ۶۴۵۴۲۸۹۳

سایت اداره:

<https://Sao.aut.ac.ir>

رایا نامه:

sao@aut.ac.ir

بیانات رهبری در دیدار نخبگان و استعداد‌های برتر تحصیلی

عظیمی دانستیم، در تولیدش تلاش می‌کنیم، از دست دادنش را خسارت می‌شوریم، و حتی المقدور مانع می‌شویم از اینکه این از دست برود و با او رفتار کریمانه خواهیم داشت؛ وقتی فهمیدیم ثروت باعظمت و مهمی است، رفتار ما هم با او به همین تناسب شکل خواهد گرفت. بنابراین، این را باید بدانیم، همه بدانند؛ مسئولین کشور و مؤثرین در فضای عمومی کشور.

نخبه‌ی علمی و اساساً دانشگاه، جزو ارکان پیشرفت کشورند؛ یعنی یک رکن مهمی پیشرفت کشور، دانشگاه و در دانشگاه هم عمدتاً نخبگان علمی هستند. اینکه شما می‌بینید در مقاطع مختلف، نه فقط حالا دیروز و پریروز، تلاش شده که دانشگاه‌ها تعطیل بشود، کلاس‌ها تعطیل بشود، بچه‌ها سر کلاس نروند، استاد نرود و از این کارها، ناشی از این است؛ چون دانشگاه نقش اساسی دارد. حالا آن کسی که استاد را تلفنی تهدید می‌کند که اگر بروی، چنین و چنان، معلوم نیست خودش عامل اصلی باشد؛ عامل پشت صحنه مهم است. این به خاطر آن است که دانشگاه مهم است، دانشگاه برای پیشرفت کشور حیاتی است. هر چه دانشگاه را بتوانند لنگ کنند، تعطیل کنند، خراب کنند، ناقص کنند، برای دشمنان کشور و [دشمنان] پیشرفت کشور مغتنم است. پس بنابراین، دانشگاه از ارکان پیشرفت کشور است.

دانشگاه یکی از بزرگ‌ترین موانع در مقابل سلطه‌ی استکبار است؛ ما باید این را بدانیم. هدف قدرتهای گردن کلفت جهانی سلطه است؛ به چه وسیله؟ یک روز با اسلحه، یک روز با فریب، یک روز با علم؛ با علم هم سلطه پیدا می‌کنند. دانشگاه جلوی سلطه را می‌گیرد؛ یعنی شما اگر چنانچه توانستید سطح علم کشور را بالا بیاورید، در مقابل سلطه‌ی دشمن یک مانع ایجاد کرده‌اید. خب؛ این یک نکته در مورد نخبه‌های علمی و دانشگاه.

یک نکته‌ی دیگر این است که یک عنصر در ایجاد نخبه استعداد طبیعی او است؛ فکر خوب، ذهن خوب، مغز خوب، که این عطیه‌ی الهی است؛ این دیگر کار کسی نیست، این را خدا داده؛ حالا اینکه به چه دلیل خدا داده، بحث دیگری است. خدای متعال به این نخبه‌ی ما مغز قوی، فکر خوب، آمادگی لازم، چشم باز را عطا کرده؛ این یک عنصر. عنصر دوم برای اینکه کسی نخبه بشود، همت و تلاش او است، کار خود او است؛ والا خیلی‌ها هستند همین عطیه‌ی خدادادی را دارند، [اما] کار نمی‌کنند، تلاش نمی‌کنند، همت نمی‌کنند، به جایی نمی‌رسند؛ نه خودشان رشد می‌کنند، نه به کشور کمکی می‌کنند. کم نداشته‌ایم از این قبیل، الان هم داریم، در گذشته که خیلی بیشتر هم بود. پس بنابراین، عنصر دوم برای ایجاد نخبه مربوط به خود او است و آن، تلاش و همت و کار و پشتکار و مانند اینها است. این دو عنصر. یک عنصر سوم هم هست که آن را بعد عرض می‌کنم؛ در همین صحبت‌م،



نخبه علمی جزو ارکان پیشرفت کشور است

خدای متعال را جدا سپاسگزارم که الحمدلله بعد از سبک شدن این مشکل کرونا، بار دیگر این جلسه‌ی شاداب و زنده و امیدبخش تشکیل شد؛ حقیقتاً حضور شما جوانها، بخصوص جوانان نخبه که شما هستید، خلاق امید است؛ یعنی اصلاً حضور شما در هر جا که باشید، امید را به وجود می‌آورد، خلق می‌کند. برای همین هم هست که کسانی که با پیشرفت کشور موافق نیستند، با حضور شماها در آن جایی که باید حاضر باشید، موافق نیستند. خب الحمدلله.

مطلبی که من امروز آماده کرده‌ام که عرض بکنم، دو سه سرفصل است که سعی می‌کنم کوتاه بحث بشود. یکی درباره‌ی نخبه است؛ عنوان نخبه، موضوع نخبه؛ دو سه نکته را در این زمینه می‌خواهم عرض کنم که نخبه کیست و چه کار می‌کند. یک سرفصل دیگر، انتظارات از نخبه است؛ حالا بعد که شناختیم نخبه کیست، چه انتظاراتی از نخبگان کشور داریم. سرفصل بعدی این است که چه انتظاراتی از دستگاه‌ها داریم برای کمک به نخبه؛ چون نخبه یک جوان است؛ کمک می‌خواهد، پشتیبانی می‌خواهد، حمایت می‌خواهد؛ نوع این حمایتها باید مشخص بشود. من هر کدام از اینها را به اجمال عرض می‌کنم. یک نکته‌ای هم در آخر در ذهنم هست که آن را هم عرض خواهیم کرد.

در مورد نخبه‌ی علمی و [کلا] نخبه، اولاً باید بدانیم و میدانیم – یعنی من بجد به این معتقدم و باید همه بدانیم این را – که نخبه یکی از مهم‌ترین ثروتهای انسانی کشور است؛ بله، منابع طبیعی کشور مهم است، جایگاه‌های جغرافیایی مهم است، شکل اقلیمی مهم است، اینها همه مهم است، اما یکی از مهم‌ترین‌ها وجود نخبه است؛ نخبه را ثروت عظیمی باید دانست. وقتی آن را ثروت

بعداً عرض خواهم کرد.

بفهمد؛ اساتید خیلی خوب، اساتید برجسته، ممتاز در دانشگاه فلان شهر دوردست [هستند]؛ سراغ داریم از این قبیل. خب، [این از] توسعه‌ی دانشگاه. بعد هم دانشگاهیان؛ گسترش دامنه‌ی دانشگاهی؛ چه دانشجو، چه استاد. دانشجویان کشور - حالا من این آمار را مکرر گفته‌ام، اما الان دقیق یادم نیست؛ یادداشت که برمی‌داشتیم منابع در اختیارم نبود - حدود ۲۵ برابر، دانشجویان کشور رشد پیدا کرده‌اند؛ ۲۵ برابر. خیلی است.

استاد؛ سالهای اول انقلاب - همان سالهای حدود ۵۹، ۶۰ - که ما در مسائل دانشگاه بحث می‌کردیم، آن طور که در ذهنم هست، حدود پنج هزار استاد، اعضای هیئت علمی در کشور بود؛ الان بیش از صد هزار است؛ الان بیش از صد هزار است. جمعیت کشور بیش از دو برابر شده اما این، بیست برابر شده؛ اینها مهم است. این آمارها خیلی زبان‌دار است، خیلی گویا است. انقلاب چه کار کرده...

یک مطلب هم این است که بدون مبالغه باید بگوییم نخبگان دانشگاهی ما مایه‌ی آبروی ایران شدند. شما نسل جوان نخبگان هستید. قبل از شما هم، در نسلهای قبل از شما، نخبگان زیادی در این چهل سال وجود داشتند؛ آبرو دادند به کشور. در هر مسئله‌ای که دانشمندان ما ورود کردند و متمرکز شدند، کاری کردند که در محافل علمی جهان مورد تحسین واقع شد. حالا من چند نمونه‌اش را اینجا بگویم، که البته همه‌ی شما هم میدانید.

مثلاً تحقیقات و دستاوردهای پژوهشگاه رویان، نه فقط در مسئله‌ی سلول‌های بنیادی، که در شبیه‌سازی حیوان زنده، در دنیا یک چیز کمیابی بود؛ این اتفاق افتاد. آن حیوان زنده را خود من دیدم؛ این نقل نیست، بنده رفتم از نزدیک آن حیوان زنده‌ی

خب؛ یک عامل مهم برای اینکه حالا این نخبه‌ای که متشکل از این عناصر است، بتواند آن استعداد ذاتی را بروز بدهد و فرصت تلاش پیدا کند، زمینه است؛ زمینه‌ی تلاش نخبه؛ این خیلی مهم است. گاهی نخبه‌ای هست، آمادگی کار هم دارد اما زمینه برایش فراهم نمی‌شود. خب، این زمینه‌ای که عرض کردیم که بایستی به وجود بیاید، در دوران طاغوت وجود نداشت؛ اگر هم بود، خیلی جزو سیاستهای رسمی طاغوت نبود؛ زمینه وجود نداشت. خیلی‌ها بودند دارای استعدادهای خوب، آماده‌ی تلاش هم بودند، تلاش هم می‌کردند، [اما] توی سرشان می‌زدند؛ نه فقط زمینه برایشان فراهم نمی‌شد بلکه حتی ضد کار هم برای آنها به کار می‌رفت؛ در دوره‌ی طاغوت این جور بود. به برکت انقلاب اسلامی زمینه فراهم شد. ببینید؛ این را من با صراحت و با جرئت می‌گویم، یعنی یک چیزی است که قابل تشکیک نیست، من چون از اول انقلاب در مجموعه‌ی دانشجویی و دانشگاهی و دانشگاه تهران و دانشگاه‌های دیگر حضور داشتم، با استاد و با دانشجو و مانند اینها دائم نشست و برخاست داشتم، با همه‌ی اعتقاد و با قابلیت اثبات این را عرض می‌کنم که با انقلاب اسلامی زمینه برای نخبه‌پروری فراهم شد.

اولاً توسعه‌ی دانشگاه‌ها؛ شما ببینید کجای کشور الان دانشگاه ندارد. حالا دوستان بعضی گله کردند که یک جاهایی دانشگاه ایجاد شده بدون اینکه زمینه‌هایش فراهم باشد؛ خیلی خب، پس انگیزه‌ی ایجاد دانشگاه وجود داشته؛ این خیلی مهم است. همه جای کشور دانشگاه هست. دانشگاه‌های بعضی از شهرهای دوردست دانشگاه‌های برجسته‌ای هستند؛ انسان می‌تواند [این را]



شیمیایی درست می‌کند که انسانهایی را تا آخر عمر گرفتار می‌کند، این نخبه نیست. آن کسی که با پیشرفت در ریاضیات و مثلاً مهندسی‌های پیشرفته می‌تواند فضا را تصرف کند - هم فضای خیلی بالا را، هم فضای زندگی مردم را - یعنی شما داخل خانه‌تان هم که دارید حرف می‌زنید، خاطرتان جمع نیست که یک گوش پیگانه‌ای دارد حرف شما را می‌شنود؛ نه فقط گوشی همراه، نه، طرق دیگر هم وجود دارد. این نخبه نیست؛ این که این جور از دانش سوء استفاده می‌کند، نخبه نیست...

نخبه به عنوان یک توصیف ارزشی، آن انسان صاحب استعداد پُرکار پُر تلاشی است که از هدایت الهی بهره گرفته باشد؛ گاهی هم خودش نمی‌داند که این هدایت الهی است اما هدایت الهی است. این آنات و لحظات شکفت آوری که مکتشفین بزرگ عالم در آن لحظات به یک حقیقتی دست پیدا کردند، کار خدا است؛ اینها همان هدایت الهی است؛ جاذبه را کشف می‌کند، میکروب را کشف می‌کند؛ اینها همان هدایت الهی است.

خب، حالا شما جوانان عزیز خوشبختانه دلهایتان آلوده نیست؛ شماها جوانید، جوان ممکن است تخلفاتی داشته باشد اما دلتان پاک است، ضمیرتان ضمیر روشنی است، از این هدایت الهی خیلی می‌توانید برخوردار باشید. پس [باید] بتوانید نخبه‌ی به معنای واقعی کلمه بشوید؛ یعنی دارای استعداد، دارای تلاش و برخوردار از هدایت و توفیق الهی که البته «وَمَنْ يُؤْمِن بِاللَّهِ يَهْدِ اللَّهُ قَلْبَهُ»؛ ایمان، هدایت را به دنبال خودش می‌آورد. خب، این چند کلمه راجع به نخبه...

شما نگاه کنید ببینید جمهوری اسلامی چهل سال پیش کجا بود، امروز کجا است؛ بیست سال پیش کجا بود، امروز کجا است. با گذشت چهار دهه می‌توان فهمید که کدام یک از این دو تحلیل، واقع‌بینانه است؛ تحلیل غرب‌گراها و غربی‌ها واقع‌بینانه است، و ما متوهمیم؛ یا نه، تحلیل انقلاب واقع‌بینانه است، آنها متوهمند. واقع قضیه این است. حرکت انقلاب حرکت محکمی است؛ شما جوانها یکی از بزرگ‌ترین نشانه‌هایش هستید. شما الان یک جمع نخبه [هستید] که فقط هم شما نخبه نیستید، نخبه‌های دیگری هم هستند؛ نخبه‌های بزرگ، معتقد به انقلاب، معتقد به این راه، در حال تلاش و جدیت، بعد از گذشت چهار دهه و بعد از این همه دشمنی و بعد از این همه تبلیغات؛ دلیل بهتری از این وجود دارد برای اینکه نشان بدهد آن تحلیل، تحلیل غلطی است و تحلیل درست، تحلیل انقلاب است؟

پروردگارا! ما را در راه خودت ثابت قدم بدار. پروردگارا! ما را با هدایت خودت و با توفیق خودت به راه راست، در حرکت کامل دریاور. پروردگارا! دشمنان ملت ایران را منکوب و مغلوب ملت ایران کن.

والسلام علیکم ورحمة الله وبرکاته

تولیدشده را [دیدم]. یکی هم نبود چند تا بودند؛ اینها را ما دیدیم؛ این خب کار کوچکی نبود. رحمت خدا بر کاظمی آشتیانی (۲) که این پایه را او گذاشت و بعد هم این برادرانی که الان هستند دنبال کردند، به اینجا رسیدند؛ این یک نمونه.

یا یک نمونه‌ی دیگر، انتقال ماهواره به فضا است؛ این مال چند کشور است، همه‌ی کشورها این را ندارند. خیلی‌ها ماهواره در فضا دارند، [ولی] مال خودشان نیست، خودشان پرتاب نکردند. آنهایی که خودشان پرتاب می‌کنند، تعداد معدودی کشورند. ما البته عقیم اما پرتاب کردیم، توانستیم، رفتیم؛ دانشمندان ما متمرکز شدند. حالا این برادرمان در مسئله‌ی فضا اینجا یک مقداری اشاره کردند که این کارها شده. [نمونه‌ی دیگر:] ساخت ربات‌های انسان‌نما در دانشگاه تهران؛ مهم است. اینها را چرا ما ندیده بگیریم...

ساخت تجهیزات پیشرفته‌ی موشکی و پهپادی که چند سال پیش از این می‌گفتند که اینها فتوشاپ است! وقتی که عکسهایش منتشر می‌شد، می‌گفتند این فتوشاپ است؛ حالا می‌گویند که پهپادهای ایرانی خیلی خطرناک است! چرا به فلان کس می‌فروشید، به فلان کس می‌دهید. خب، اینها کارهایی است که نخبه‌ی ایرانی انجام داده؛ اینها برای کشور آبرو است. ساخت واکسن‌های پیچیده، بخصوص واکسن کرونا و امثال اینها؛ کم نداریم. خب، این هم یک نکته که نخبه‌ی ایرانی توانسته به کشور آبرو بدهد؛ به کشور آبرو بدهد. من اینها را می‌گویم برای اینکه شما که نخبه‌اید، قدر خودتان را بدانید، آنهایی هم که بیرون نشسته‌اند، قدر شما را بدانند؛ حالا بنده که خیلی قدر شماها را میدانم؛ خدا کند بتوانیم کمکی به شما کنیم.

اما آن عنصر سوّم: دو عنصر را گفتم، گفتم یک عنصر سوّمی وجود دارد؛ آن عنصر سوّم برای نخبه بودن و نخبه شدن و نخبه شمرده شدن چیست؟ آن عبارت است از هدایت و توفیق الهی. بدون تردید برای اینکه شما نخبه بشوید و نخبه شمرده بشوید، احتیاج دارید به توفیق الهی و به هدایت الهی. صرف اینکه کسی استعداد داشته باشد و این استعداد را به کار ببرد، آدم را نخبه نمی‌کند. ممکن است یک کسی، آدم بسیار باهوشی و زرنگی [باشد]، این زرنگی را، این هوش را برای اختلاس به کار ببرد! مگر نمی‌برند؟ یا برای دزدی [به کار ببرد]؛ این نخبه است؟ نه، این دزد است؛ این اختلاسگر است؛ این نخبه نیست. نخبه آن کسی است که به معنای واقعی کلمه برگزیده باشد؛ نخبه یعنی منتخب؛ نخبه یعنی برگزیده و ممتاز. این دزد زرنگ که انواع قفل‌های گوناگون و پیچیده‌ی خودرو را می‌تواند باز کند، خودرو را بدزدد و ببرد، این انسان ممتازی است؟ نه، این دزد است؛ این نخبه نیست. نخبه آن کسی است که این حرکت را با توفیق الهی دنبال کند و با هدایت الهی پیش برود.

خب، من حالا این مسئله‌ی دزد و اختلاسگر را یک مقداری توسعه بدهم؛ من می‌گویم آن کسی که در دانش فیزیک نابغه می‌شود و بمب اتم درست می‌کند، این به نظر ما نخبه نیست. آن کسی که از دانش شیمی استفاده می‌کند، گاز خردل و گازهای

پر واضح است که توسعه صنعت، مبتنی بر علم و نوآوری است و بدون قرار گرفتن در صف پیشروان علم و نوآوری، هیچ کشوری در پیمودن سریع مسیر توسعه صنعتی موفق نخواهد بود و بارزترین چیزی که می تواند ما را به این مقصود برساند داشتن دانشگاه‌های کارآفرین است. رویکرد بنیادی دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران) به عنوان مادر دانشگاه‌های صنعتی کشور، توجه اساسی به فرایند نوآوری و به کارگیری پژوهش و فناوری در راستای رفع نیازهای جامعه و تعالی سطح رفاه و زندگی مردم است. در این راستا، اداره انجمن‌های علمی ضمن ترویج فرهنگ کارآفرینی در بین دانشجویان و ترغیب آن‌ها، در صدد است تا با شناسایی نخبگان مستعد و جذب ایده‌های ناب و انجام حمایت‌های مادی و معنوی، مقدمات لازم برای تبدیل ایده‌های آن‌ها به محصول در نیل به رویکرد مورد اشاره را فراهم آورد.

برای رسیدن به این هدف، اداره انجمن‌های علمی، با برگزاری بازدیدهای دانشجویی هدفمند از صنایع، به منظور شناسایی نیازهای فناورانه و تحقیقاتی صنایع از یک سو و همراستا کردن ظرفیت‌های علمی، تحقیقاتی و فناورانه دانشجویان و نخبگان صاحب ایده از سوی دیگر، قصد دارد مسیر درستی برای ارتباط موثر در رسیدن به اهداف مورد اشاره را فراهم آورد. علاوه بر این، این اداره توسعه فرهنگ نوآوری و کارآفرینی در بین دانشجویان را از طریق برگزاری دوره‌های آموزشی، سمینارها، نشست‌های صنعتی، دعوت از کارآفرینان برتر و برپایی رویدادهای تخصصی این حوزه را بیش از پیش در برنامه کاری خود قرار داده است.

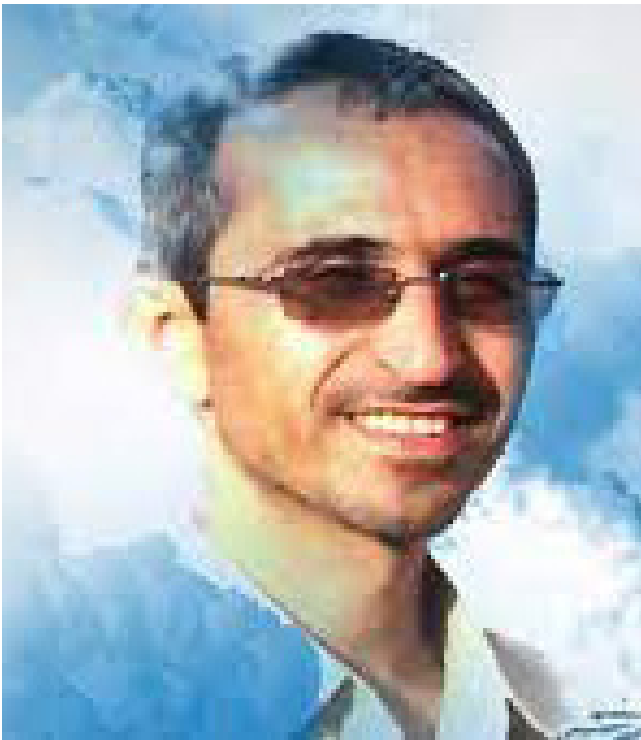
امید است با حمایت‌های مسئولین دغدغه‌مند دانشگاه، فعالان انجمن‌های علمی دانشجویی این دانشگاه از این پس با سرعتی دو چندان این چشم انداز ارزشمند را به ثمر برسانند.



نگاه کلی به عملکرد انجمن های علمی دانشجویی دوره شانزدهم

ردیف	نام دانشکده	دوره و کارگاه	عصرانه همایش و سمینار	بازدید علمی	برگزاری مسابقه	نشریات	مجموع
۱	برق	-	-	-	-	-	-
۲	پزشکی	۵	۵	-	-	۳	۱۳
۳	پلیمر	۱۳	-	-	-	۳	۱۶
۴	ریاضی	-	-	-	-	۲	۲
۵	شیمی	۲	۱	۱	-	۱	۵
۶	م شیمی	۹	۱۱	۳	-	۱	۲۴
۷	صنایع	۶	۵	۱	-	-	۱۲
۸	عمران	۱۰	۵	-	-	-	۱۵
۹	فیزیک	۱	۱۳	-	-	-	۱۴
۱۰	انرژی	۱	-	-	۳	-	۴
۱۱	کامپیوتر	-	۲	-	-	-	۲
۱۲	مکانیک	۱۳	-	۲	-	۱	۱۶
۱۳	متالورژی	۱	۲	-	۵	۱	۹
۱۴	نساجی	۴	۱	۱	-	-	۶
۱۵	نفت	۳	۲	-	-	-	۵
۱۶	هوافضا	-	-	-	-	-	-
۱۷	دریا	-	-	۲	-	۱	۳
۱۸	مدیریت	۱	۶	-	-	۱	۸
۱۹	معدن	۸	۶	۳	-	۱	۱۸
۲۰	اداره	۱۳	۲	۷	۳	۱	۲۶
	مجموع	۹۰	۶۱	۲۰	۱۱	۱۶	۱۹۸





شهیدی که هم وزن بود هم موزون

یکی از دانشمندان هسته‌ای که همگان او را نمادی از اقتدار علمی و توسعه فناوری‌های سخت پژوهشی ایران اسلامی می‌شناسند، شهید والامقامی که قدرت فکری، توانمندی اجرایی، غیرت ملی و انقلابی‌اش سرویس‌های امنیتی آمریکا و رژیم صهیونیستی را به ستوه آورد تا ترور را به عنوان آخرین حربه برای حذف وی به کار گیرند.

زندگی نامه شهید شهر یاری

شهید مجید شهر یاری در سال ۱۳۴۵ در زنجان متولد شد. وی متأهل و دارای دو فرزند به نام‌های محسن و زهرا بود. همسر این شهید بزرگوار، بهجت قاسمی عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی است. وی تحصیلات ابتدایی و دبیرستان را در زنجان و دوره کارشناسی را با کسب رتبه دوم در سال ۱۳۶۳ در آزمون ورودی دانشگاه صنعتی امیرکبیر در رشته مهندسی الکترونیک پذیرفته شد. سپس در سال ۱۳۶۷ با کسب رتبه نخست در آزمون کارشناسی ارشد رشته مهندسی هسته‌ای در دانشگاه صنعتی شریف پذیرفته شد و در نهایت در سال ۱۳۷۷ موفق شد که دکترای خود را در رشته علوم و تکنولوژی فناوری هسته‌ای از دانشگاه صنعتی امیرکبیر دریافت کند و از آبان ماه ۱۳۷۷ نیز به عنوان عضو هیئت علمی در دانشکده فیزیک دانشگاه صنعتی امیرکبیر مشغول به کار شدند. او پس از استعفا از دانشگاه صنعتی امیرکبیر به خاطر نبود بستر مناسب برای همکاری، در سال ۱۳۸۰ به دانشگاه شهید بهشتی پیوست و در سال ۸۵ با راه‌اندازی دانشکده مهندسی هسته‌ای عضو هیئت علمی آن دانشگاه شدند. شهید شهر یاری سال ۱۳۸۸ و بر اساس تصویب هیئت ممیزه به درجه استادی ارتقاء پیدا کرد. در واقع بعد از چهار سال دوره دانشجویی و حدود هشت سال از زمان شروع به کار که حداقل زمان لازم برای ارتقاء به درجه استادی است، به این مرتبه ارتقاء یافت. نمره کیفیت تدریس وی در دوره دانشجویی ۱۹,۴۶ از ۲۰ بود.

سوابق علمی مجید شهر یاری

شهید شهر یاری در دانشگاه امیرکبیر درس‌هایی همچون فیزیک عمومی و پایه، فیزیک راکتور و دینامیک راکتورهای هسته‌ای را تدریس می‌کرد و در همین ارتباط چهار کتاب مرتبط با حوزه کاری خود تألیف کرد و چندین مقاله بین‌المللی در زمینه مهندسی هسته‌ای در مجلات معتبر به چاپ رسانده است. کارگاه

آموزشی آشنایی با کدهای محاسباتی راکتورهای هسته‌ای از جمله دوره‌هایی بود که شهید شهر یاری آن را در سطح وسیعی برگزار کرد. یکی از طرح‌های مهم شهید شهر یاری، بررسی طراحی‌های تئوریک مربوط به ساخت نسل جدید راکتورهای هسته‌ای است که انعکاس زیادی در بزرگترین مراکز علمی جهان داشت. این دانشمند هسته‌ای از جمله کارشناسان ارشد در زمینه مبارزه با کرم رایانه‌ای استاکس نت نیز بود. او با همراهی مسعود علی محمدی استاد فیزیک دانشگاه تهران به عنوان مشاوران ایران در راه‌اندازی پروژه سزای نقش بسزایی داشتند. شهید شهر یاری در دوره دانشجویی، استاد راهنمای ۱۷ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۵ دانشجوی دکتری بوده و که در همین زمینه ۲۱ مقاله تخصصی در مجلات علمی- پژوهشی به چاپ رسانده‌اند. همچنین در ۲۴ کنفرانس بین‌المللی درباره مباحث هسته‌ای به ایراد سخنرانی پرداخته و مجری ۵ طرح پژوهشی نیز بوده است.

شهید مجید شهر یاری از برجسته‌ترین و ممتازترین دانشمندان صنعت هسته‌ای ایران شناخته می‌شود که در طول خدمت خود به نظام جمهوری اسلامی و مشاغل اجرایی که بر عهده داشت، خدمات ارزنده‌ای را از خود به یادگار گذاشته است. او در مقطعی نماینده دانشگاه شهید بهشتی در امور اجرایی بود و با سازمان انرژی هسته‌ای همکاری داشت. عضویت در انجمن هسته‌ای ایران، مدیر گروه کاربرد پرتوها، عضویت در شورای آزمایشگاه مرکزی دانشگاه، عضویت شورای فناوری دانشگاه، عضویت در کمیته تخصصی فنی و مهندسی هیئت ممیزه، مشاور جمهوری اسلامی ایران در پروژه سزای و برگزارکننده چهار کمیته علمی و کارگاه آموزشی از دیگر مشاغل اجرایی به شمار می‌رود که شهید شهر یاری در مقاطع مختلف عهده‌دار آنها بوده است.

صبح شهادت

در صبح حادثه، مجید شهرداری و راننده جلو نشستند و همسر وی هم عقب ماشین نشست. پس از طی ششصد متر در بزرگراه ارتش، یک موتور سیکلت به ماشین نزدیک شده و بمب را به در سرنشین خودرو متصل می کند و سرعت می گیرد و دور می شود که در همین حین فریاد همسر و راننده وی را از بمب مطلع می کند راننده و همسر او از ماشین پیاده می شوند و همسر او به سرعت به سمت درب سرنشین خودرو می رود و درب خودرو را باز می کند تا شهرداری را از خودرو خارج کند اما وی به خاطر گیر کردن کمر بند ایمنی نمی تواند در زمان کم از ماشین خارج شود و بمب به روی در خودرو منفجر می شود و همسر او را چندین متر به عقب پرتاب می کند.

شهید مجید شهرداری سرانجام در تهران در ۸ آذر ۱۳۸۹ توسط رژیم صهیونیستی و با همکاری اطلاعاتی منافقین در یک عملیات تروریستی به درجه رفیع شهادت نائل شد. گرچه خانواده وی مایل بودند که فرزندشان در زنجان دفن شود اما نهایت وی در امامزاده صالح تهران دفن شد.

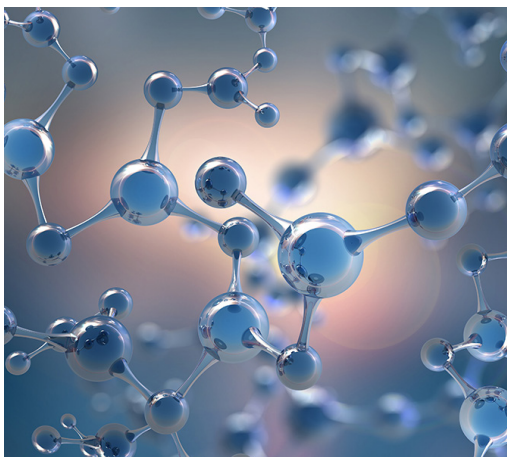


شهید شهرداری با دو دست پر وارد صحنه قیامت می شود

آیت الله عبدالله جوادی آملی در سخنانی در مراسم چهلمین روز درگذشت شهید شهرداری دانشمند هسته ای کشورمان تصریح کرد: در روایات اهل بیت (ع) آمده که در صحنه قیامت خون شهید را با مرکب دانشمندان می سنجند و مرکب دانشمند وزین تر از خون شهیدان است ولی اگر دانشمندی برای حفظ دین خود شربت شهادت نوشید، وزن و موزون را به همراه دارد. ایشان همچنین فرمودند: آنچه علمش شرح حقیقت جهان است و آثار الهی را شرح می دهد، خلقت خدا را تشریح می کند نه طبیعت را. او معلوم را حقیقت خدا می داند نه طبیعت رهاشده؛ چونان شهید هر دو دستش پر است و با یک دست وزن را و با یک دست موزون را به همراه می آورد. دانشمندان حوزه و دانشگاه و شهید شهرداری با یک دست گوهر را دارند و با دست دیگر تیغ حافظ گوهر را. هرگز دانشمند تیغ به دست نمی گیرد که دیگری را از پای در آورد بلکه آنها تیغ به دست می گیرند که از این حریم و گوهر پاسداری کنند. دوستان شهید شهرداری و خاندان او مطمئن باشند که او هم اکنون در روح و ریحان است و اگر با دو دست پر به بارگاه الهی راه یافت، نه تنها مشکل خودش را حل می کند بلکه مشکل دیگران را هم برطرف می کند و از دیگران شفاعت خواهد کرد.

فناوری نانو یا نانو تکنولوژی رشته‌ای از دانش کاربردی و فناوری است که زمینه‌های گسترده‌ای را پوشش می‌دهد. گاهی از نانو تکنولوژی به عنوان علم ذرات بسیار کوچک نام برده و به عنوان تکنولوژی ساخت وسایل در مقیاس اتمی یا مولکولی تعریف می‌شود. پیشوند نانو از کلمه یونانی Nanos به معنای یک بیلیونیم است. دانشمندانی که در زمینه نانو تکنولوژی کار می‌کنند در مقیاس نانو وارد شده اند و ذراتی را مطالعه می‌کنند که صد هزار بار کوچک‌تر از قطر مو هستند. ساخت وسایلی با اندازه کمتر از ۱۰۰ نانومتر محصول نانو تکنولوژی است. اندازه یک مولکول یک نانومتر هست، از این رو نانو تکنولوژی علم مطالعه در حد مولکول است. مقیاس نانو، مرز نامشخصی بین دنیای کلاسیک و مکانیک کوانتوم بوده از این رو درک نانو تکنولوژی حاکی از ورود تحولی نو در توانایی‌ها و قابلیت‌ها است. ساخت ماشین‌های نانو، نانوالکترونیک‌ها و سایر وسایل نانو، بدون شک مشکلات بسیاری را که بشر امروزه با آن مواجه است حل خواهد کرد زیرا اندازه کوچک این وسایل این امکان را فراهم می‌سازد که فرآیندها، پدیده‌ها و خصوصیات زیستی، شیمیایی و فیزیکی پیشرفته و نوظهور را نمایان سازند. هنگامی که ترکیبات ساختاری ویژه در محدوده یک تا صد نانومتر قرار دارند از خود صفات فیزیکی متفاوتی نشان می‌دهند. در حال حاضر نانو تکنولوژی در مرحله شکوفایی است و هم‌اکنون توانایی ساخت ماده در مقیاس اتمی وجود دارد و محصولات فراوانی یافت می‌شوند که نتیجه مستقیم افزایش توانایی برای ساخت ترکیبات با اندازه‌های کمتر از صد نانومتر است. ساخت آینه‌هایی که بخار نمی‌گیرند، تلویزیون‌هایی با صفحه نمایش مسطح، نقاشی‌های تقلید زیستی با زاویه تماس ۱۸۰ درجه و تهیه ویتامین‌های حلال چربی در نوشیدنی‌های آبکی، برخی از اظهارات اولیه نانو تکنولوژی است. این تکنولوژی برای اهداف بسیار پیچیده نیز می‌تواند استفاده شود، به عنوان مثال ممکن است روزی علم نانو به تولید ماشین‌های میکروسکوپی منجر شود که آسیب‌های بدن را در سطح سلول برطرف کند. پیشرفت‌های فراوان در علم کامپیوتر، داروسازی و پزشکی زمانی صورت می‌گیرد که پتانسیل واقعی نانو تکنولوژی حاصل شود. علم نانو تکنولوژی زمینه میان رشته‌ای است که ارتباط نزدیک رشته‌هایی از قبیل فیزیک، زیست‌شناسی، شیمی، مهندسی، کامپیوتر و غیره را نیاز دارد. مراکز نانو تکنولوژی در سراسر دنیا سرمایه‌گذاری بسیار کرده تا بتوانند از این بازار گرم علمی سهم بیشتری ببرند. این پیشرفت سریع با پیدایش رو به افزایش واژه نانو در مجلات و اخبار مشهود است. ایران نیز باید با بهره‌گیری از توان بالای علمی دانشگاه‌های تراز اول و دانشمندانی که در افزایش سطح تولید علم کشور مؤثرند و با بهره‌گیری از اندیشه آن‌ها در این وادی قدم گذارد تا در آینده‌ای نه چندان دور، بتواند تولیدکننده محصولات نانو تکنولوژی در کشور باشد.

طبق رتبه بندی انجام شده سهم مقالات نانوی ۵ کشور برتر جهان از نظر تعداد انتشارات نانو در سال ۲۰۲۲، ایران موفق به کسب رتبه ۴ جهان شده است و این پیشرفت با سرعت بیشتر برای ایران در حال تکامل است. با توجه به تعداد مقالات منتشر شده، در بین دانشگاه‌های ایران در سال ۲۰۲۲، به ترتیب دانشگاه‌های تهران، صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران)، تربیت مدرس، علوم پزشکی تهران و علم و صنعت در رتبه‌های اول تا پنجم قرار گرفتند. مجموعه دانشگاه آزاد اسلامی نیز نزدیک به یک پنجم از کل مقالات نانوی ایران را منتشر کرده که البته این آمار متعلق به تمامی واحدهای این دانشگاه است.



NANO TECHNOLOGY

کاربردهای نانوتکنولوژی

در سال‌های اخیر فناوری نانو کاربردهای خود را در صنایع تجاری نشان داده است. از نانو تکنولوژی و نانو مواد در زمینه‌های مختلف استفاده شده است.

ردیف	زمینه	توضیحات
۱	الکترونیک	نانو لوله‌های کربنی ممکن است در آینده نزدیک جایگزین ماده سیلیکون شوند تا با کمک آن‌ها میکرو چیپ‌ها و دستگاه‌های کوچک‌تر، سریع‌تر و کارآمدتر و همچنین نانو سیم‌های کوانتومی سبک‌تر، رساناتر و مستحکم‌تر ایجاد شود.
۲	صنعت نساجی	در نساجی به کمک فناوری نانو امکان تولید پارچه‌های ضدآب، ضد باکتری، مقاوم در برابر عبور امواج و حرارت فراهم شده است.
۳	پزشکی	خصوصیات برخی نانو مواد آن‌ها را برای تشخیص زود هنگام و درمان به موقع بیماری‌های عصبی یا سرطان ایده‌آل ساخته است، آن‌ها می‌توانند بدون آسیب به سایر سلول‌های سالم به سلول‌های سرطانی حمله کنند. از برخی نانو ذرات نیز برای تقویت داروها و محصولات دارویی مانند ضد آفتاب‌ها استفاده می‌شود.
۴	ساختمان و معماری	در صنعت ساختمان‌سازی بتن‌های سبک‌تر و با مقاومت بیشتر، پوشش‌های ضدحریق، کاشی‌های ضدباکتری، نماهای خود تمیز شونده و شیشه‌های کنترل‌کننده انرژی از جمله محصولات فناوری نانو است. در آینده‌ای نزدیک از این فناوری برای یافتن ترک‌های موجود در فونداسیون معماری و ارسال نانو بوت‌هایی برای ترمیم آن‌ها استفاده خواهد شد، از جمله این کاربردها می‌توان به استفاده از نانو ذراتی همچون آلومینا و سیلیس اشاره کرد، امروزه محققان در حال تحقیق درباره روش‌های تولید نانو سیمان می‌باشند، اگرچه مواد نانو نسبت به مصالح معمولی هزینه بالاتری داشته و احتمالاً در مواردی که نیاز به حجم بالایی از مصالح است از نظر هزینه چندان به صرفه نخواهند بود.
۵	کشاورزی	در کشاورزی و صنایع وابسته سنسورهای حساس به میزان املاح موجود در خاک، انتقال ژن‌های مورد نظر به سلول‌های گیاهی، تولید سموم سازگار با محیط زیست و افزایش کارایی آفت‌کش‌ها از جمله کاربردهای فناوری نانو است. این فناوری نقش خوبی در تولید کودهای شیمیایی سازگار با محیط‌زیست برای گیاهان زراعی دارد و به کاهش استفاده از آفت‌کش‌ها، بهبود بسته‌بندی محصولات کشاورزی، طعم‌دار کردن مواد غذایی، کاهش آلودگی‌ها و غیره کمک می‌کند.

مزایا و فواید نانوتکنولوژی

مواد در مقیاس نانو خواص بسیار جالبی از خود نشان می‌دهد. بسیاری از مواد در سطح اتمی و مولکولی رفتاری کاملاً متفاوت از سطح ماکروسکوپی دارند. برای مثال، فلز مس در مقیاس نانو شفاف است یا طلا که در حالت عادی فلزی غیر فعال است، در سطح اتمی از نظر شیمیایی بسیار فعال و واکنش‌پذیر است. کربن که در شکل رایج خود (گرافیت) بسیار نرم است، وقتی در مقیاس نانو به شکل فشرده به صورت نانولوله در آید بسیار سخت می‌شود؛ به عبارت دیگر مواد در مقیاس نانو خواص فیزیکی متفاوتی نسبت به حالت عادی از خود نشان می‌دهند. در مقیاس نانو، اتم‌ها و مولکول‌ها راحت‌تر حرکت می‌کنند، بنابراین خواص شیمیایی مواد نیز نسبت به مقیاس بزرگ می‌تواند متفاوت باشد. نانو ذرات سطح مشترک بسیار وسیع‌تری با دیگر نانو ذرات دارند و بنابراین کاتالیزورهای (ماده‌ای که واکنش‌های شیمیایی را تسریع می‌کند) بسیار خوبی هستند.

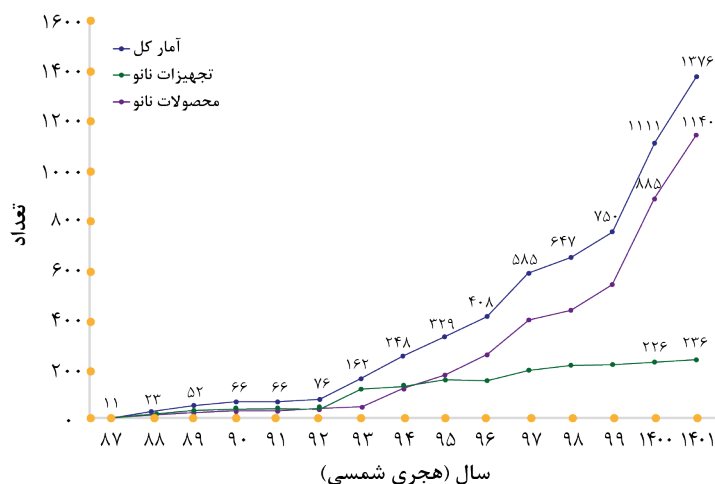
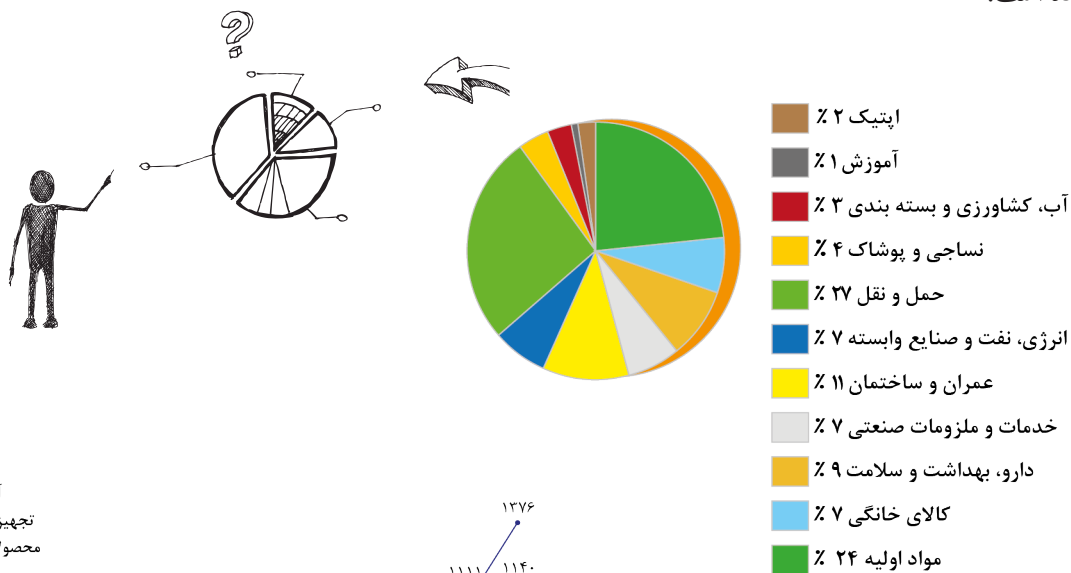
یکی از دلایل این امر، تفاوت عوامل تأثیرگذار در مقیاس نانو نسبت به مقیاس بزرگ است. در دنیای ما نیروی جاذبه مهم‌ترین نیرویی است که هر روز با آن سر و کار داریم. جاذبه روی همه چیز اثر می‌گذارد، از حالت موهای سرمان گرفته تا زمان‌بندی فصل‌های سال؛ اما در مقیاس نانو، جاذبه اهمیت بسیار کمتری نسبت به نیروهای الکترومغناطیسی بین اتم‌ها و مولکول‌ها دارد. در این مقیاس عواملی نظیر ارتعاشات حرارتی اتم‌ها و مولکول‌ها نیز بسیار تأثیرگذار و قابل توجه می‌شوند. به‌طور خلاصه همه چیز در مقیاس نانو متفاوت است.

پیامدهای پیشرفت علم فناوری نانو در آینده

- ساخت مواد بسیار سبک و محکم برای مصارف مرسوم یا نو
- ورشکستگی صنایع قدیمی همچون فولاد با ورود تجاری مواد نو
- ورشکستگی صنایع قدیمی همچون فولاد با ورود تجاری مواد نو
- همه گیر شدن ابر کامپیوترهای بسیار قوی، کوچک و کم مصرف
- سلاح‌های سبک‌تر، کوچک‌تر، هوشمندتر، دوربردتر، ارزان‌تر و نامرئی‌تر برای رادار
- شناسائی فوری کلیه خصوصیات ژنتیکی و اخلاقی و استعداد‌های ابتلا به بیماری
- ارسال دقیق دارو به آدرس‌های مورد نظر در بدن و افزایش طول عمر
- از بین بردن کامل عوامل خطرناک جنگ شیمیایی و میکروبی
- سطوح و لباس‌های همیشه تمیز و هوشمند
- تولید انبوه مواد و ابزارهایی که تا قبل از این عملی و اقتصادی نبوده‌اند
- و بسیاری از موارد غیر قابل پیش‌بینی دیگر

آمار حوزه فناوری نانو در سطح دانشگاه، ملی و بین‌المللی

فناوری نانو، موج چهارم انقلاب صنعتی و پدیده‌ای عظیم است که به تمامی گرایش‌های علمی راه یافته و از فناوری‌های نوینی است که با سرعت هرچه تمام‌تر در حال توسعه است. این توسعه در ایران نیز از سرعت بسیار خوبی برخوردار است و این امر ایران را جزء برترین‌های این حوزه تبدیل کرده است. اینجا آخرین تجهیزات و محصولات ساخت ایران و حوزه کاربرد آن‌ها نشان داده شده است.





مدیرعامل شرکت دانش بنیان دیاکو انرژی در پارک علم و فناوری دانشگاه صنعتی امیرکبیر

مهندسی نفت فعالیت داشتم و دبیر اجرایی سومین کنگره مهندسی نفت دانشکده مهندسی نفت دانشگاه امیرکبیر بودم.

• در مورد شرکت و حوزه فعالیت و تولیدات آن (محصول است یا خدمت) توضیحاتی ارائه بدید؟

شرکت دیاکو انرژی در سال ۹۵ با هدف ساخت و بومی سازی تجهیزات آزمایشگاهی و صنعتی سیال و سیمان حفاری تاسیس شد. در صنعت حفاری برای چاه های نفت و گاز در حین حفاری سیال حفاری استفاده می شود که اندازه گیری مداوم خواص این سیال حفاری به صورت مداوم بر روی دکل حفاری بسیار حائز اهمیت هستش به همین جهت تجهیزات آزمایشگاهی اندازه گیری این خواص بر روی هر دکل حفاری وجود داره و به صورت مداوم در حال اندازه گیری این خواص هستن، شرکت ما تونسته تمامی این تجهیزات رو بومی سازی کنه و به شرکت های دکل دار و پیمانکار حفاری چاه های نفت و گاز فروش داشته باشه.

همچنین این شرکت در سال ۹۷ بخش تعمیرات مربوط به دستگاه های خارجی رو راه اندازی کرد که الان به مرکز تخصصی تعمیرات جامع تمامی تجهیزات آمریکایی موجود در صنعت (منظور تجهیزات آمریکایی اندازه گیری خواص سیال حفاری) تبدیل شده. همچنین از سال ۹۹ این شرکت روی احیای چاه های کم بازده داره کار میکنه که بالاخره اخیرا توانست اولین قرارداد احیای سه حلقه چاه میدان بی بی حکیمه اهواز رو با شرکت ملی نفت ایران ببنده و اولین شرکتی باشه که قدم در این راه برمیداره و شروع کننده این طرح ملی وزارت نفت باشه.

• جرقه و شروع این ایده و طرح چه زمانی و چگونه ایجاد شد؟

جرقه این کار در سال ۹۵ ترم سه ارشد خورد که یکی از پژوهشگاه ها نیاز به یک دستگاه داشت که واردات آن بسیار هزینه بر بود چون فقط امکان واردات از آمریکا را داشت که با صحبت هایی که با رییس آزمایشگاه شد قرار بر این شد که با ¼ قیمت، ما این دستگاه رو بسازیم و به شرط تایید کیفیت و پاس کردن تست های کالیبراسیون خرید انجام بشه که بعد از ۹ ماه تلاش با هزاران دردسر مختلف این دستگاه ساخته شد و تست های مربوطه و کالیبراسیون رو پاس کرد و این دستگاه توسط



• با عرض سلام و آرزوی سلامتی، لطفا کمی از سوابق تحصیلی و کاری خود برای مخاطبین ما بفرمایید؟

بنده علیرضا نصراله نژاد هستم مدیرعامل شرکت دیاکو انرژی پژوه، بنده مقطع کارشناسی خودم رو در رشته مهندسی نفت دانشگاه امیرکبیر گذروندم و مقطع ارشد رو هم مهندسی نفت گرایش حفاری باز هم در امیرکبیر به پایان رسوندم. در رابطه با سوابق کاری من تقریباً دو سال عضو هیئت تحریریه مجله صنعت حفاری و عضو تیم فنی کنگره ملی حفاری بودم و بعد از اون تقریباً اواسط سال ۹۵ شرکت دیاکو انرژی رو تاسیس کردم و از سال ۹۵ تا الان به صورت تمام وقت روی این کار وقت گذاشتم و در شرکت فعالیت داشتم.

• آیا در دوران دانشجویی فعالیتی در انجمن های علمی خاصی و یا به صورت کلی فعالیت های غیر درسی داشته اید؟

بله به مدت سه سال در انجمن علمی دانشجویی دانشکده

این ارگان خریداری شد و بعد دستگاه های دیگه یکی پس از دیگری ساخته شدن و الان حدودا ۱۲ دستگاه مختلف این صنعت را شرکت ما بومی سازی میکنه و تحویل مشتری ها میده.

• نحوه آشنایی شما با پارک علم و فناوری دانشگاه امیر کبیر به چه شکل بود؟

در رابطه با نحوه آشنایی میشه گفت که: به خاطر امیر کبیری بودن از قبل یه آشنایی مختصری داشتیم که با مراجعه به مرکز و صحبت با کارشناسان این مرکز روند استقرار خورد و به خاطر اینکه این دستگاه برای اولین بار در ایران ساخته شده بود و نمونه مشابهش فقط در کشور آمریکا ساخته بود با طرح موافقت به عمل اومد و شرکت ما در سال ۹۶ در پارک علم و فناوری دانشگاه امیر کبیر مستقر شد.

• اصلی ترین امتیازات تاسیس شرکت در این مراکز نسبت به تاسیس مستقل چه مواردی هستند؟

در رابطه با امتیازات تاسیس شرکت در این مراکز به نظرم مهمترین بخش، بخش ارتباطی هستش که به واسطه استقرار با مابقی شرکت ها در حوزه های مختلف شکل می گیره که باعث انتقال تجربیات بین شرکت ها و آشنایی با حوزه های مختلف میشه و نکته بعد استفاده از تجربیات کارشناسان این مراکز هستش که به واسطه ارتباطی که با شرکت های مختلف طی سال های متمادی دارن میتونن راهنمایی های بسیار خوبی در حوزه های مختلف اعم از بازاریابی ، مالی ، جذب سرمایه گذار و بقیه مسائل داشته باشن که به نظرم نظرات این کارشناسان میتونه بچه ها رو برای شکل دادن شرکت مخصوصا در ۵ سال اول شرکت داری بسیار کمک کنه

• ویژگی متمایز شرکت شما در مقابل دیگر رقبا چیست؟

مهمترین ویژگی شرکت جامع بودن خدمات ارائه شده در این حوزه می باشد که در این حوزه توانسته تمامی تجهیزات مورد استفاده در سیال حفاری را بومی سازی کرده و به صورت تخصصی در مورد تمامی تجهیزات سرویس، کالیبراسیون و تعمیرات ارائه دهد. همچنین در رابطه با تمامی نیازهای مشتری در حوزه تجهیزات از تامین لوازم جانبی گرفته تا تعمیرات و ساخت به صورت یکپارچه تمامی خدمات را ارائه می دهد

• برنامه های آتی شرکت شما چیست و اینکه پارک علم و فناوری در پیشبرد اهداف شرکت چه تاثیری داشته است؟

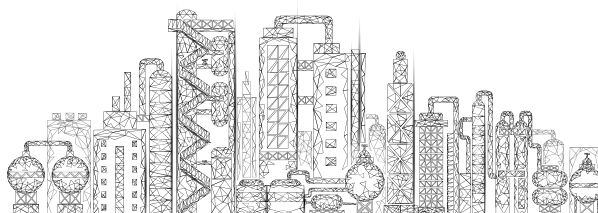
برنامه های آتی این شرکت توسعه کسب و کار و تبدیل شدن به پیمانکار دکل حفاری در حوزه سیال حفاری می باشد که با کمک پارک و حمایت پارک این شرکت بتواند به صورت کاملا بومی خدمات سیال حفاری دکل های حفاری را به مشتریان ارائه دهد.

ممنون از فرصتی که در اختیار ما قرار دادید بسیار سپاسگذاریم و برای شما توفیقات روزافزون در عرصه های مختلف زندگی را از خداوند منان مسئلت می نمایم.

ایران یکی از اولین تولیدکنندگان نفت در جهان است. نفت و گاز فرآورده‌های طبیعی هستند که تحت فشار بسیار بالا در عمق زمین به وجود آمده‌اند و یکی از مهم‌ترین چالش‌های موجود از گذشته تا کنون استخراج آن بوده است. طبیعتاً با حفر چاه‌ها و رسیدن به این منابع، اختلاف فشار سطح زمین و فشار محیط وارده بر آن‌ها باعث می‌شود به سرعت از داخل مسیر حفر شده به سمت بیرون حرکت کرده و از دهانه چاه فوران کنند. برای جلوگیری از این امر، تجهیزاتی پیشنهاد شده است که به عنوان ادوات سرچاهی شناخته می‌شوند. این تجهیزات مجموعه‌ای از ابزارها و دستگاه‌ها هستند که در محل چاه‌های نفت و گاز برای حفظ فشار داخل به کار می‌روند. بسته به ابعاد چاه‌ها و میدان‌های نفت و گاز مد نظر، به ادوات نیرومندتر و پیشرفته‌تری نیاز است و وابستگی به تولیدکنندگان خارجی این محصولات می‌تواند یکی از دلایل عدم گسترش میدان‌های نفت و گاز ایران باشد که نیازمند اندیشیدن تمهیدات لازم توسط کارشناسان مربوطه است که این امر اهمیت جذب دانش‌آموختگان جوان و خلاق در این حوزه را نشان می‌دهد.



از این رو با همکاری و هماهنگی اداره انجمن‌های علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر، همه‌ساله بازدیدهایی از شرکت‌های مربوطه صورت می‌گیرد. امسال نیز طی هماهنگی‌های انجام شده، بازدیدی از خط طراحی، تحقیق و تولید تجهیزات سرچاهی استخراج نفت متعلق به شرکت پیشرو صنعت پارس پارت، دوشنبه ۱۲ دی ماه و با حضور ۱۲ نفر از دانشجویان مقطع کارشناسی و تحصیلات تکمیلی با همراهی مهندس ناصر بدخشان کارشناس بازدید و رضا مشایخی سرپرست دانشجویی بازدید در تقویم اجرایی این اداره قرار گرفت. حوزه فعالیت این شرکت، تجهیزات نفت و گاز و پتروشیمی است و همچنین خدمات ارائه شده توسط آنها، طراحی و تولید تجهیزات سرچاهی و درخت کریسمس صنایع نفت و گاز است.



در این بازدید طبق پیشنهاد و درخواست مدیرعامل شرکت پیشرو صنعت پارس پارت، از پنج نفر از دانشجویان دکتری دعوت به برگزاری دوره عملی - آموزشی و همکاری با شرکت در زمینه‌های طراحی و متالورژی به عمل آمد که این موضوع به خوبی می‌تواند موجب ارتباط دانشگاه و دانشجویان با صنعت شود.

همچنین با بررسی‌های انجام شده توسط دانشجویان، یکی از چالش‌هایی که شرکت با آن روبرو بود را فقدان پرسنل جوان، خلاق و طراح و مسلط به بخش طراحی و نرم‌افزاری می‌دانستند که دانشجویان تحصیلات تکمیلی امکان همکاری با شرکت در زمینه پیاده‌سازی ایده‌های نوین، طراحی محصولات جدید با توجه به امکانات بسیار مناسب شرکت و اتوماسیون شدن بخش تجهیزات و استفاده از هوش مصنوعی در خط تولید را پیشنهاد دادند که از این موضوع بسیار استقبال شد.





هفتمین رویداد Aut Talk برگزار شد

اولویت‌های جامعه ترجیح بدهیم و کسی که این کار را انجام دهد از نظر من خائن است.

وی درباره تحصیلات و شروع به کارش گفت: دوره دبیرستان را در دبیرستان مفید درس خواندم. سال ۶۸ وارد دانشگاه شدم و در رشته مهندسی برق دانشگاه تهران به تحصیل پرداختم. از لیسانس بیشتر هم درس نخواندم شاید به نظرم اینگونه بهتر و موثرتر بود. اولین تجربه کاری من در شرکت زاگرس بود. اما چندین بار بعد از آن، فضای کاری خود را تغییر دادم و این ریسک را پذیرفتم.

با حضور دکتر امیر هومن کریمی
مهندس ارشد مهندسی برق
مدیرعامل شرکت دانش بنیان نفت و گاز سرو

اداره انجمن های علمی
دانشگاه صنعتی امیرکبیر
برقرار می کند:
99 هفتمین رویداد
AUT TALK

7th AUT TALK
تجربیات
شایسته ترویج

نفت و گاز سرو
نفت و گاز سرو
انجمن های علمی



تأسیس: ۱۳۸۳

زمینه فعالیت: تولیدکننده کاتالیست

- معرفی ایران در باشگاه صادرکنندگان کاتالیست جهان
- راه اندازی مجهزترین مرکز تحقیقات کاتالیست در بخش خصوصی
- مکانیزه سازی خطوط تولید و داخلی سازی بیش از ۹۰٪ مواد اولیه خط تولید
- بزرگترین کارخانه ساخت کاتالیست در منطقه با ظرفیت تولید ۶ هزار تن
- ثبت نخستین صادرات کاتالیست در صنعت پتروپلاستی
- تخصص ۵۰٪ ظرفیت تولید برای بخش صادرات

مدال صادرکننده نمونه ملی کشور. ۱۴۰۰
مدال ملی صنعت دانش بنیان ۱۳۹۸ و ۱۳۹۷
• بزرگزیده برترین شرکت شهرک های صنعتی ایران ۱۳۹۶
• فراگزوری در جمع یک صد شرکت برتر فناور کشور ۱۳۹۷
• بزرگزیده جشنواره ملی فولاد ایران ۱۳۹۸-۱۳۹۹
• مدال برترین محصول تحقیقاتی کشور ۱۳۹۷

سین برنامه:
۱- معرفی اجمالی شرکت توسط مهمان
۲- بیان تجربیات در بیان خاطرات کاری
۳- پرسش و پاسخ توسط دانشجویان
۴- پذیرایی

رویدادهای Aut Talk با شعار «تجربیات شایسته ترویج» در راستای رسیدن به اهداف کلان دانشگاه که تبدیل شدن به دانشگاه های نسل سوم است و با هدف الگوسازی، ارائه تجربیات کسب و کار برگزار می شود.

هفتمین دوره از این رویداد یکشنبه ۴ دی ماه به همت اداره انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه صنعتی امیرکبیر با حضور شرکت دانش بنیان نفت و گاز سرو و سخنرانی کارآفرین موفق مهندس امیر هومن کریمی و وثیق مدیرعامل این شرکت در آمفی تئاتر دانشگاه برگزار شد.

در این رویداد، کریمی و وثیق تجربیات کسب و کار خود را در حضور دانشجویان دانشگاه صنعتی امیرکبیر مطرح کرد. این گفتگو با حضور و همراهی دکتر علیرضا شیخ از اعضای محترم هیأت علمی دانشکده مدیریت، علم و فناوری، در سه بخش، مقدمه و معرفی شرکت، بیان تجربیات و پرسش صورت گرفت.

کریمی سخنرانی خود را اینگونه آغاز کرد: همواره در زندگی ۴ جمله در قالب شعر و حدیث را سرلوحه کارم قرار داده ام؛ «سالها دل طلب جام جم از ما می کرد/ و آنچه خود داشت ز بیگانه تمنّا می کرد»، «آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است با دوستان مروت با دشمنان مدارا»، «آنچه برای خود میپسندی برای دیگران هم بپسند» و «چراغی که به خانه رواست به مسجد حرام است». اینها همواره در زندگی من جاری بوده و از آنجایی که خطاطی هم یکی از مهارت‌های بنده است با این اشعار و حدیث ها سرو کار داشته‌ام. در شروع کار می توانم اینگونه بگویم که نباید اولویت‌های شخصی را به

کریمی وثیق در پاسخ به این سوال که نگاه مهندسی را چگونه می‌توان بدست آورد و چگونه می‌توان با حقوق کارمندی کارهای پرریسک و کارآفرینی انجام داد گفت: نگاه مهندسی همان نگاه واقع‌گرایانه است و اینکه اصرار نکنید مسیری که می‌روید درست بوده است. باید تصمیم بگیریم وارد فضای تجاری شویم. باید با سعی و خطای سریع جبران کنیم. نه آکادمی به تنهایی و نه صنعت به تنهایی بکار نمی‌آیند. گاهی نیاز به علم است و گاهی نیاز به صنعت. تلفیق علم و صنعت مهم است که باید دیدگاه را عوض کنیم. باید فضایی را متصور شویم و تصمیم بگیریم که در آن فضا باشیم. باید بجنگیم تا برسیم.

کریمی وثیق در ادامه در خصوص ویژگی‌های شخص کارآفرین گفت: گاهی باید افراد شاگردی کنند و اینطور نیست که در ابتدای امر شرکت راه‌اندازی کنند و فکر کنند که کارآفرین هستند. روحیه کار و کارآفرینی در افراد متفاوت است. افراد خودشان را تربیت میکنند و خدا هم آنها را یکبار نیافریده است.

کریمی وثیق تفاوت کارمندی یا کارآفرینی را اینگونه توصیف کرد: به کارمندانم می‌گویم کاری کنید شمارا بیرون نکنم و طوری کار کنید که بگویم هر چه تو بگویی، من مجبورم انجام بدهم.

وی در خصوص تمایل افراد به مهاجرت از کشور اظهار کرد: این کار را توصیه نمی‌کنم. من هم مردم و کشورم را دوست دارم و ماندم. البته بارها رفتم و برگشتم.

در پایان این رویداد با اهدای لوح تقدیر و تندیس Aut Talk از مهندس کریمی وثیق به خاطر حضور و به اشتراک گذاری تجربیات ارزشمندشان قدردانی شد.





ها بتوانند قبل از به اتمام رساندن دوران کارشناسی فیلد کاری خودشان را انتخاب کنند، انتشار مجله های علمی-تخصصی، برگزاری همایش ها و شرکت در نمایشگاه ها برای ارتباط هر چه بیشتر صنعت و دانشگاه رو می توانیم از فعالیت های انجمن علمی بشماریم.

انجمن ما در دوره کرونا کار خودش را شروع کرد و توفیق اجباری استفاده از فضای مجازی باعث شد با برگزاری دوره ها به صورت آنلاین از اکثر دانشگاه های کشور برای شرکت در دوره ها متقاضی داشته باشیم؛

نشریه بلور که از پاییز سال ۱۳۷۵ فعالیت خودش را شروع کرده و تا امروز ۴۳ شماره، شامل مقالات و مطالب گوناگون به چاپ رسانده، نخستین و پرسابقه ترین نشریه دانشجویی در زمینه مهندسی معدن محسوب می شود و حقیقتاً از مهم ترین رکن های انجمن معدن به حساب می آید. شروع دوباره فعالیت نشریه بلور بعد از دو سال وقفه از آخرین شماره ای که چاپ شده بود و تشکیل هیئت تحریریه از دانشجویان تحصیلات تکمیلی، یکی از فعالیت های ما در یک سال گذشته بوده است.

یکی از برنامه های برگزار شده در سال ۱۴۰۱، همایش ملی روز معدن بوده است، در خصوص این برنامه توضیحاتی بفرمایید.

همایش ملی روز معدن هر ساله (از سال ۱۳۸۱) در هفته گرامیداشت معدن در دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران) و به همت انجمن علمی دانشجویی مهندسی معدن این دانشگاه برگزار می شود.

باید بگویم که این همایش به عنوان قدیمی ترین گردهمایی دانشجویی معدنی کل کشور نیز شناخته می شود و علاوه بر بزرگداشت هفته معدن، همواره سعی بر این بوده که محفل گرمی برای فعالان حوزه معدن و صنایع معدنی باشد و همچنین فرصتی ارزشمند برای دیدار دانشجویان مهندسی معدن سراسر کشور با مسئولین و صنعتگران حوزه معدنی و آشنایی با پتانسیل های دانشگاه و نیازهای بخش مهندسی معدن در صنعت هست.

انجمن علمی دانشجویی مهندسی معدن تاکنون میزبان بزرگان زیادی در عرصه معدن کشور بوده است و تقریباً هر ساله از مسئولین وزارت صنعت، معدن و تجارت، سازمان نظام مهندسی معدن ایران، سازمان توسعه و نوسازی معادن و صنایع معدنی ایران (ایمیدرو)، انجمن مس ایران، انجمن سنگ آهن، شرکت صنایع ملی مس ایران و شرکت های بزرگی مثل شرکت معدنی و صنعتی چادرملو، شرکت مجریان توسعه معادن آسیا (متما) و دیگر فعالان عرصه معدن در سطح کشور دعوت به شرکت در همایش می کند.



لطفاً به طور مختصر خودتان را معرفی کنید؟

حنا احمدوند هستم ورودی ۹۸ کارشناسی مهندسی معدن. فعالیت های دانشجویی رو در دوره کرونا با کمک به شورای صنفی دانشکده شروع کردم. در شانزدهمین دوره انتخابات انجمن های علمی دانشجویی شرکت کردم و در یک سال گذشته دبیر انجمن معدن بودم.

مهمترین فعالیت های انجمن علمی از نظر شما کدام است و انجمن شما برای بهبود این فعالیت چه اقداماتی را انجام داده است؟

شاید بتوانیم مهم ترین رسالت انجمن های علمی را، کمک به افزایش مهارت علمی و تجربی دانشجویان بدانیم؛ فعالیت های انجمن علمی هم در همین راستا تعریف می شوند. برگزاری دوره های نرم افزاری و کارگاه های پروژه محور که دیدی از کار در صنعت را به بچه ها می دهد، بازدیدهای علمی که به شدت می تواند برای آشنا شدن با محیط کار مفید باشد تا بچه

کار تیمی و اجرا کردن پروژه ها مؤثر است رو نادیده گرفت؛

انتظار شما از معاونت دانشجویی در بهبود عملکرد انجمن ها چیست؟

حقیقتاً این انتظار از معاونت دانشجویی وجود دارد که برای برگزاری برنامه‌های انجمن‌های علمی در جایگاه حامی باشد (هم حامی معنوی و هم حامی مالی) و با تسهیل کردن شرایط به برگزاری هر چه بهتر فعالیت‌ها کمک کند تا دانشجو‌ها هم با انگیزه بیشتری به فعالیت‌های خودشان ادامه بدهند.

رویکرد وزارت علوم در خصوص حمایت از انجمن‌های علمی رو چگونه ارزیابی می‌کنید؟

فکر می‌کنم به دلیل فاصله‌ای که در این دو سال وجود داشت، ارتباط وزارت علوم با انجمن‌های علمی و مجمع‌های دانشجویی کم شده بود و دغدغه‌های انجمن‌ها به آنها منتقل نمی‌شود؛ تصور می‌کنم با برگزاری انتخابات مجمع عمومی انجمن‌های علمی این ارتباط دوباره به حالت قبلی خودش برگردد.

و سخن پایانی

تشکر می‌کنم از وقتی که در اختیار من قرار دادید. ان شاء الله بتوانیم در آینده نقش مؤثری در حوزه مسائل علمی-دانشجویی در دانشگاه داشته باشیم.

مباحث کارآموزی دانشجویان در صنعت، بحث تک جنسیتی شدن رشته در اوایل دهه ۹۰ و لغو این قانون در سال‌های بعد، انعقاد تفاهم‌نامه بین دانشگاه و انجمن سنگ آهن در جهت ارتقای روابط، برگزاری کارگاه‌های عمومی و تخصصی، برپایی نمایشگاه جانبی با حضور شرکت‌های مشاور مهندسی معدن، تجلیل و تقدیر از فعالین، مهندسین، بانوان و کارگران، بررسی حادثه انفجار معدن یورت از جمله برنامه‌هایی هستند که در سال‌های گذشته و در یکم خرداد توسط انجمن علمی انجام گرفت و بعد از اجرای شانزده دوره موفق با دستاوردهای متفاوت، بعد از دو سال تأخیر به واسطه شیوع بیماری کرونا، افتخار این را داشتیم تا هفدهمین دوره این همایش را در دانشگاه امیرکبیر برگزار کنیم.

رکن اساسی این همایش در دوره‌های گذشته، پِنل پرسش و پاسخ آن بود که به‌ویژه بر آینده معدنکاری در ایران و جهان تمرکز داشت. در این همایش تمرکز ما بر معدنکاری و توسعه پایدار و تأثیری که فعالیت معدنکاری بر آینده همه انسان‌ها می‌گذارد، بود.

چه آسیب‌ها و چالش‌هایی برای انجمن علمی قائل هستید؟

به نظرم یکی از چالش‌های اصلی که ما با آن رو به رو بودیم بحث بروکراسی اداری و استقلال مالی انجمن‌ها بود که فکر می‌کنم در این دوره با جلساتی که بین انجمن‌ها و مدیریت اداره برگزار شد تا حد خوبی این مسئله حل شده است ولی با این حال بحث مجوزها و هزینه‌ها همواره معضلی جدی برای تشکل‌های دانشجویی بوده است.

چالشی هم که به تازگی به واسطه اتفاقات اخیر در کشور با آن مواجه شدیم بحث فضای مجازی و ارتباطی بود که با دانشجو‌ها و سایر دانشکده‌های مهندسی معدن دانشگاه‌ها و شرکت‌های معدنی داشتیم که متأسفانه به دلیل محدودیت پلتفرم‌ها عملاً راه ارتباطی محدود شده و امکان به اشتراک گذاشتن تولید محتوا هم کاهش پیدا کرده است.

به عنوان یک دانشجوی پویا، این‌گونه فعالیت‌ها روی درس و زندگی شما چه اثرات مثبت یا منفی گذاشته است؟

قطعاً هر فعالیتی که خارج از فضای درس و پروژه و مقاله باشد و در قالب کار دانشجویی تعریف شود اثراتی را با خودش به همراه دارد؛ من هم از این قاعده مستثنی نبودم و حقیقتاً در دو ماه قبل همایش که با حضوری شدن ناگهانی دانشگاه همراه شد به شدت تحت فشار قرار گرفتم.

البته نمی‌شود تأثیرات مثبت فعالیت‌های علمی دانشجویی را که روی روابط اجتماعی، کامل شدن خودشناسی، تلاش برای



مدرسه رباتیک دانش آموزی دانشگاه صنعتی امیرکبیر



یکی از مهم‌ترین و موثرترین فعالیتهایی که توسط اداره انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک) در حوزه دانش‌آموزی انجام می‌شود، برگزاری دوره‌های رباتیک دانش‌آموزی در مدرسه رباتیک امیرکبیر است. بعد از پایان همه‌گیری کرونا برگزاری مجدد کلاس‌های رباتیک دانش‌آموزی در تابستان ۱۴۰۱ با همکاری اداره رفاه کارکنان (در رده سنی ۱۶-۷ سال) به مدت سه ماه آغاز شد و از طرف دانش‌آموزان و والدین آن‌ها نیز با استقبال زیادی روبرو شد. دوره‌های مدرسه رباتیک امیرکبیر به صورت فصلی برگزار می‌شود. دوره تابستانی این مدرسه از اواسط تیرماه شروع و تا پایان شهریور ادامه یافت.



در این دوره ۲۷ دانش‌آموز در سه گروه، شامل یک گروه تکمیلی و دو گروه مقدماتی شرکت کردند که پس از پایان دوره تابستانی در ۹ آبان‌ماه، مسابقه رباتیک دانش‌آموزی در دو گروه چالشی و فوتبالیست در مدرسه رباتیک امیرکبیر برگزار شد. در این مسابقات، دانش‌آموزان با ربات‌های ساخته‌شده خود در چهار گروه سه نفره به رقابت با یکدیگر پرداختند. در بخش چالشی، سه دانش‌آموز با یکدیگر رقابت کردند. این مسابقات با حضور داوران مجرب، مسئول مدرسه رباتیک، رئیس اداره انجمن‌های علمی دانشگاه، مسئول بخش رسانه انجمن علمی، مدرس دوره، دانش‌آموزان و اولیای دانش‌آموزان در یک فضای بسیار رقابتی، مهیج و صمیمانه برگزار شد. در این مسابقات در بخش فوتبالیست‌ها در مرحله گروهی دانش‌آموزان در چهار گروه سه نفره به رقابت با یکدیگر پرداختند و از هر گروه یک نفر به مرحله حذفی صعود پیدا کرد.

جدول ۱: گروه‌های سه نفره مرحله گروهی (گروه فوتبالیست‌ها)

گروه اول	گروه دوم	گروه سوم	گروه چهارم
امیرمحمد بخشی	آرتین شکوهی	آرمینا شکوهی	امیرارسلان نیلی
محمد یاسین صبوحی	هومن اسماعیلی	محمد صالح ویژه	آرمان صفتی
ماهان خادم	اردوان خالقی	فاطمه طاهری	سامان اکبری

بعد از اجرای مسابقه بین افراد هر گروه به منظور تعیین نفرات اول هر گروه، نتایج نهایی مشخص شد که در جدول ۲ آورده شده است. در مرحله گروهی هر یک از دانش‌آموزان دو رقابت انجام دادند. افراد صعودکننده به مرحله حذفی در جدول ۳ آورده شده است. نتایج حاصل از رقابت چهار گروه در لیگ رقابت‌های فوتبالیست‌ها به شرح جدول ذیل است.

جدول ۲: نتایج مرحله گروهی (گروه فوتبالیست‌ها)

امتیاز	گروه اول	امتیاز	گروه دوم	امتیاز	گروه سوم	امتیاز	گروه چهارم	امتیاز
۴	امیرمحمد بخشی	۲	آرتین شکوهی	۱	آرمیتا شکوهی	۶	امیرارسلان نیلی	۶
۲	محمد یاسین صبوخی	۴	هومن اسماعیلی	۶	محمد صالح ویژه	۱	آرمان صفتری	۱
۱	ماهان خادم	۱	اردوان خالقی	۱	فاطمه طاهری	۱	سامان اکبری	۱

جدول ۳: دانش آموزان صعود کرده به مرحله حذفی (گروه فوتبالیست‌ها)

گروه اول	گروه دوم	گروه سوم	گروه چهارم
امیرمحمد بخشی	هومن اسماعیلی	محمد صالح ویژه	امیرارسلان نیلی



پس از اعلام نتایج مرحله اول و وقفه ۳۰ دقیقه‌ای به منظور پذیرایی از اولیا و دانش آموزان، رقابت‌های مرحله حذفی شروع و نتایج مطابق شکل ۵ حاصل شد. در مرحله نیمه‌نهایی امیر محمد بخشی و هومن اسماعیلی و در گروه مقابل امیر ارسلان نیلی با محمد صالح ویژه به رقابت حساس با یکدیگر پرداختند. در این مسابقات امیر محمد بخشی و امیر ارسلان نیلی با پیروزی بر حریفان خود به مرحله فینال راه یافتند. در دیدار بسیار جذاب و حساس فینال که هیجان بسیار زیادی بین دانش آموزان و اولیای آن‌ها حکم فرما بود، امیر محمد بخشی در یک بازی نفس گیر و پایاپای، در ضربات پنالتی بر حریف غلبه کرده و به عنوان قهرمانی این دوره از مسابقات رسید.

شکل ۵: نتایج مرحله حذفی



در بخش گروه چالشی نیز برای دانش آموزان شرکت کننده در این بخش چالش‌هایی مطرح شد و در پایان این بخش از مسابقه، امیر رضا شادی ننده مقام اول را به خود اختصاص داد.

پس از پایان این مسابقات از دانش آموزان و اولیای دانش آموزان تجلیل به عمل آمد و گواهی شرکت در دوره برای تمامی دانش آموزان به همراه جوایز نفرات منتخب اهدا شد. نفرات برتر بخش‌های مختلف مطابق جدول ۴ انتخاب شدند.

جدول ۴: نفرات برتر بخش‌های مختلف

گروه	افراد انتخاب‌شده	عنوان مسابقه
فوتبالیست‌ها	محمد صالح ویژه	بخش اخلاق
فوتبالیست‌ها	آرمیتا شکوهی مقدم	خلاقیت
چالشی	امیر مهدی ذبیح پور	
فوتبالیست‌ها	ارسلان نیلی	آقای گل
چالشی	امیر رضا شادی نقده	نفرات اول
فوتبالیست‌ها	امیر محمد بخشی	

کلاس‌های ترم پاییز مدرسه نیز از ابتدای مهرماه آغاز شد که پس از ثبت نام دانش‌آموزان تعیین سطح شده و متناسب با سطح دانش خود از علم رباتیک در یکی از کلاس‌های مقدماتی، تکمیلی و پیشرفته قرار گرفتند. در مجموع ۲۵ دانش‌آموز در دو سطح Beginner1 و Beginner2 در دوره پاییزی ثبت نام شدند.



با هدف افزایش کیفیت اجرای طرح ها، معرفی طرح های اجرا شده به صنایع مربوطه و هم افزایی بخش های مختلف دانشگاه در راستای ارتباط مؤثر تر دانشگاه و صنعت، اولین مرحله از این رویداد AUT THINK برگزار شد.

اداره انجمن های علمی دانشجویی با هدف تحقق بخشیدن به فعالیت های علمی - پژوهشی دانشجویان، ایجاد بستر مناسب جهت استفاده از ایده های دانشجویان و رفع مشکلات علمی و صنعتی، حمایت از طرح های تحقیقاتی و جمع آوری ایده های دانشجویی را از سال ۱۳۹۰ در دستور کار خود قرار داده است. سقف مبلغ حمایتی از اجرای طرح های تحقیقاتی دانشجویان تا سال ۱۳۹۹ مبلغ ۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال در نظر گرفته شده بود که پس از تأیید طرح ارائه شده توسط دانشکده و اداره انجمن های علمی، در سه فاز در اختیار مجری طرح جهت اجرای طرح قرار می گرفت.

رویداد AUT THINK در مهر ماه سال جاری از طرف اداره انجمن های علمی دانشجویی و پارک علم و فناوری دانشگاه صنعتی امیر کبیر با حمایت معاونت پژوهشی و معاونت دانشجویی و فرهنگی برگزار شد. در اولین دوره از این رویداد، طرح های نوآورانه با قابلیت تجاری سازی تا سقف ۱,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال حمایت می شوند. در این دوره بیش از ۶۳ طرح نوآورانه از ۱۴ دانشکده در سطح دانشگاه دریافت شده است که جهت داوری فنی به هیئت داوران ارسال شد. دانشجویان و اساتید، از ۹ مهر ماه لغایت ۲۵ آبان ماه فرصت داشتند تا طرح های خود را به دبیرخانه رویداد ارسال کنند. پس از اتمام مهلت، طرح های بررسی شده در تاریخ ۱۶ آذر ماه به دانشکده های مربوطه جهت ارائه به شورای داوری دانشکده ارسال شدند و مهلت ارسال نتایج داوری تا پایان آذر ماه در نظر گرفته شد.

شورای داوری هر دانشکده متشکل از معاون پژوهشی، معاون دانشجویی، دو نفر دانشجویی دکتر به انتخاب رئیس دانشکده و یک نفر دانشجویی تحصیلات تکمیلی به نمایندگی از انجمن علمی دانشجویی دانشکده است. در این دوره ۶۳ طرح برای داوری با توجه به عناوین طرح های دریافت شده به ۱۴ دانشکده ارسال شد. بیش از ۵۵ داور این طرح ها را در زمینه فنی مورد بررسی و ارزیابی قرار دادند که در نهایت ۳۴ طرح از ۶۳ طرح دریافت شده به مرحله دوم داوری راه یافتند.

پس از داوری مرحله اول و مشخص شدن نتایج، در نشست با حضور مهندس قلم چی و همکارانشان، دکتر قدسی پور رئیس، معاون پژوهشی، معاون دانشجویی و رئیس اداره انجمن های علمی دانشگاه صنعتی امیر کبیر مقرر شد تا در DEMO DAY این رویداد جهت بررسی طرح ها از نظر قابلیت تجاری سازی برگزار گردد.

مجریان طرح هایی که مرحله اول داوری را با موفقیت طی کرده اند در یک روز مشخص باید به صورت حضوری در مقابل داوران از طرح های خود دفاع کنند. طرح هایی که بتوانند نظر داوران را به خود جلب کنند تا سقف ۱۰۰ میلیون تومان مورد حمایت قرار خواهند گرفت و بعد از اتمام طرح در صورت موفقیت، می توانند به عنوان یک مجموعه نوپا در پارک علم و فناوری دانشگاه صنعتی امیر کبیر، مراحل بعدی کار خود را دنبال کنند.

لازم به ذکر است داوران مرحله نهایی متشکل از افراد برجسته در سه حوزه دانشگاه، صنعت و فعالان حوزه نوآوری و فناوری می خواهند بود. در پاییز ۱۴۰۲ نتایج دستاوردهای مورد حمایت در قالب یک نمایشگاه ارائه خواهد شد.



طرح های مورد تأیید داوری مرحله اول - رویداد AUT THINK

رتبف	محقق طرح	عنوان طرح	دانشکده
۱	ناصر میرزایی	تولید ورکینگ استاندارد	شیمی
۲	مسعود رحمتی	دستگاه چند کاره آنالیزور کلسترول، تری گلیسیرید، HDL و گلوکز خون	مدیریت
۳	وحید صفری دهنوی	ساخت دستگاه جمع آوری، تحلیل و پردازش داده صنعتی جهت تشخیص عیب و پایش وضعیت موتورها با قابلیت اتصال به اتوماسیون	مهندسی برق
۴	علی عابدی	طراحی و ساخت پروتز دست مصنوعی بایونیک جهت توانبخشی بیماران معلول از ناحیه آرنج دست به پایین	مهندسی برق
۵	محمد صالح کریم زاده	طراحی و ساخت سیستم ذخیره ساز باتری با مبدل DC/DC گین بالا برای ریزشکبه و شبکه قدرت	مهندسی برق
۶	حسین احمدیان پور رنجبر	طراحی کنترل کننده پیشبین سریع مبتنی بر تئوری رگرسیون لاسو برای سیستم های ابعاد وسیع	مهندسی برق
۷	سیدعلی کربلایی آقاشیرازی	ترانسفورماتور بر پایه اثر هال	مهندسی برق
۸	فاطمه قلمی	توسعه سامانه چشم پزشکی ارزیاب میدان بینایی بر پایه واقعیت مجازی	مهندسی پزشکی
۹	زهرا باقری عزبزاباد	طراحی و ساخت پوشش زخم بر پایه آلوگرفت رهاکننده اکسیژن و اکسیدنیتریک به منظور درمان بیماری سالک	مهندسی پزشکی
۱۰	محمد جواد نظری	ساخت فورسیس بیوپسی کولونوسکوپی با طول ۲/۳ متر و قطر سیم ۳،۲ میلی متر	مهندسی پزشکی
۱۱	سینا بذریاش	تولید فوم دانه ای پلی پروپیلن	مهندسی پلیمر
۱۲	حسین نامور معروفی	تهیه فوم رسانای پلی پروپیلن به روش پیوسته (با فرآیند اکستروژن) به وسیله اصلاح خواص مذاب پلیمر پایه	مهندسی پلیمر
۱۳	یوسف امیربان	طراحی و ساخت دیواره تصادم ساندویچی شناور کامپوزیتی با هسته متشکل از مواد خودقفلشونده کامپوزیتی	مهندسی دریا
۱۴	اعتمادالدین رباعی غلامی	طراحی اولین مزرعه فراساحلی پرورش ماهی کشتی شکل جهت بهره برداری در آب های خلیج فارس و دریای عمان	مهندسی دریا
۱۵	محمد مهدی زین العبادی محمد حسین سبزه ای	تولید اسانس فوق بحرانی گل محمدی با استفاده از سیال کربن دی اکسید	مهندسی شیمی
۱۶	محسن دانایی	طراحی پلتفرم برنامه ریزی رسانه ای تبلیغات دیجیتال با استفاده از هوش مصنوعی	مهندسی صنایع
۱۷	علیرضا کمائی	مطالعه آزمایشگاهی و میدانی کنترل فرسایش بادی خاک با استفاده از سیمان ژئوپلیمری	مهندسی عمران
۱۸	محمد رسول گیوکاشی احمد رضا دهشتی	طرح و توسعه تکنولوژی چاپ سه بعدی بتن در ساختمان	مهندسی عمران
۱۹	نعمت قلی نژاد خواجه بلاغی	سیستم توصیه گر چند ذینفع	مهندسی کامپیوتر
۲۰	مهشید رحمانی هنزکی	دستیار هوشمند متن فارسی	مهندسی کامپیوتر
۲۱	مریم معلقی	پویانمایی شخصیت های انیمیشنی سه بعدی با استفاده از تکنیک های هوش مصنوعی	مهندسی کامپیوتر
۲۲	مجید ادیبیان	توسعه سامانه متن به گفتار چند گوینده فارسی	مهندسی کامپیوتر
۲۳	پویا فیروزی راد	طراحی و ساخت سامانه تزریق قطره سیال به کمک پیژوالکتریک	مهندسی مکانیک
۲۴	محمد جواد کیخانی	طراحی و ساخت سلول سوختی غشاء پلیمری با توزیع کننده جریان فوم با کاربرد در خودرو برقی	مهندسی مکانیک
۲۵	محمد مصطفی باروتی	طراحی و ساخت موقعیت دهنده میکرونی صفحه ای	مهندسی مکانیک
۲۶	شریف قوانچ زاده	طراحی، ساخت و توسعه پرینتر سه بعدی جهت بهره گیری در صنعت ساختمان سازی	مهندسی مکانیک
۲۷	میثاق شایسته فر	طراحی و ساخت ربات مازولار روبوگامی جهت پایش خطوط لوله	مهندسی مکانیک
۲۸	حسین سلامی	فراماده ی کاهنده ی صدای فرکانس پایین با امکان عبور هوا	مهندسی مکانیک
۲۹	سپیده قنادنشری	ساخت نانوالیاف بر پایه آلژینات و نانوذرات نقره برای کاربردهای ترمیم زخم	مهندسی مواد و متالورژی
۳۰	مهدی حمزه	تولید آند غیر گرانبهای MMO حاوی دی اکسید سرب-فلوئور برای تولید سود و پتاس در سامانه های کلر-آلکالی	مهندسی مواد و متالورژی
۳۱	علی سلمانی سیاح	طراحی و سنتز ماده کولپلمری کنترل کننده گرانشی با قابلیت حفظ خواص در دمای بالا به منظور استفاده در سیال حفاری	مهندسی نفت
۳۲	جواد مهدوی کلاته نو	طراحی و ساخت سیال تکمیل چاه های نفت و گاز با چگالی بالا	مهندسی نفت
۳۳	حسام حرمتی	ساخت فن محوری دو ردیفه خلاف گرد نیمه صنعتی	مهندسی هوافضا
۳۴	علی صداقت	طراحی میکروتوربین آبی	مهندسی هوافضا



صنعت دانشکده نیز بودم که متأسفانه هیچ کدام را پیدا نکردم!! در واقع وجود نداشتند!!! هم‌زمان برای پیگیری راه‌اندازی هر دو مورد اقدام کردم، اما از آنجا که مرسوم نیست یک دانشجو مسئول ارتباط با صنعت باشد و گویا اصلاً دانشجو نباید به این موارد ورود کند، فقط روند راه‌اندازی انجمن پیشرفت داشت که از دکتر عبدوس (ریاست محترم دانشکده) و دکتر زاهد احمدی (معاونت محترم دانشکده) و مسئولین اداره انجمن‌ها برای همکاری و مساعدت‌هایشان بسیار سپاسگزارم. با مشکلات زیاد، بالاخره انجمن راه‌اندازی شد که البته در این مسیر از راهنمایی‌های اساتید گرامی به ویژه دکتر جوانبخت بهره‌مند شدم که تأثیر زیادی در رشد انجمن داشتند. برنامه‌های متنوعی مثل برگزاری کارگاه، دوره، سمینار و همچنین چاپ نشریه را اجرا کردم که بحمدالله تعدادی به ثمر نشست و برای اولین سال فعالیت، ایده آل به نظر می‌رسد.



بیشترین و بهترین ظرفیت دانشکده شیمی در قالب برنامه‌های انجمن‌های علمی در چه حوزه‌ای است؟

بهترین ظرفیت بهره‌مندی از توانایی‌های فارغ‌التحصیلان و همچنین اساتید عزیز می‌تواند باشد. همچنین با توجه به شناختی که دارم، چاپ نشریات با محتوای علمی، برگزاری سمینار و کنفرانس ملی و بین‌المللی بیشترین شانس را برای به انجام رسیدن دارند.

از دید شما چه موانعی در مسیر برگزاری فعالیت‌های انجمن‌های علمی وجود دارد؟

ابتدا موانع موجود در دانشکده شیمی را عرض می‌کنم، دانشکده شیمی علی‌رغم پتانسیل بالایی که دارد، متأسفانه فاقد فضای کافی برای دانشجویان است، غیر قابل باور است که دانشجویان شیمی ناهار خود را در محیط آزمایشگاه، دقیقه در کنار مواد شیمیایی مختلف سرو می‌کنند، استراحت و خیلی موارد رفاهی دیگر که بماند. پس با این شرایط درخواست تخصیص اتاق به انجمن تقریباً غیرممکن محسوب می‌شود. البته برای برگزاری جلسات انجمن، ریاست دانشکده لطف کردند و اجازه دادند از اتاق شورای دانشکده استفاده کنیم. مورد بعدی، نبودن دانشجوی کارشناسی در دانشکده است که خب کاملاً واضح است همه جا، بار اصلی انجمن روی دوش دانشجویان کارشناسی قرار دارد چون دانشجویان تحصیلات تکمیلی واقعا وقت کافی ندارند و همیشه بعد از درخواست همکاری با این جواب روبرو شده‌ام: «برای من چی داره؟». پیشنهاد می‌کنم که مراجع بالاتر، امتیازات بیشتری برای مقاطع تحصیلات تکمیلی قائل شوند.

لطفاً به طور مختصر خودتان را معرفی کنید؟

مصطفی ترکاشوند، متولد ۱۳۷۲، تهران؛ مشغول گذراندن دوره دکترای تخصصی شیمی در دانشگاه صنعتی امیرکبیر هستم. دوره کارشناسی ارشد خود را نیز در همین دانشگاه در حوزه شیمی محاسباتی گذرانده‌ام. دو مرتبه در دوره کارشناسی تحصیل کرده‌ام، یک مرتبه پیش از خدمت سربازی در دانشگاه بوعلی سینا همدان در رشته زمین‌شناسی و یک مرتبه پس از آن در رشته شیمی با گرایش فناوری اطلاعات در دانشگاه تهران شمال که واقعا در هر دو دانشگاه از تجارب اساتید برجسته بهره‌مند شدم. اساتیدی که تغییرات چشمگیری در بسیاری از نگرش‌های بنده ایجاد کردند.

با توجه به اینکه دانشکده شیمی اولین دوره انجمن‌های علمی را تجربه می‌کند، نحوه آشنایی و علاقه شما به حضور و فعالیت در انجمن‌های علمی چگونه آغاز شد؟

از آن جا که در تمام دوران تحصیل، دبیرستان، کارشناسی و حتی در دوران سربازی علاقه‌مند به کارهای فوق برنامه به ویژه فعالیت‌های فرهنگی بودم، در دوره کارشناسی با وجود مشکلات، انجمن علمی شیمی را راه‌اندازی کردم. در بدو ورود به دوره کارشناسی ارشد، با توجه به علاقه‌ای که در این زمینه داشتم به دنبال دفتر انجمن بودم، البته به دنبال دفتر ارتباط با

انجمن برنامه‌هایی با سمت و سوی صنعت داشته باشد تا خیلی از دانشجویان با واقعیت روبرو شوند، مخصوصاً در رشته شیمی که بین یک کار در آزمایشگاه با تولید صنعتی، از زمین تا آسمان تفاوت‌ها وجود دارد؛ و البته از آنجا که دانشگاه صنعتی امیرکبیر، مادر دانشگاه‌های صنعتی کشور نیز هست می‌تواند تأثیر سزاواری داشته باشد. مورد بعدی، برقراری ارتباطات است، در مقیاس داخلی ارتباط با بزرگان هر حوزه در دانشگاه‌های مختلف کشور و در مقیاس خارجی، ارتباط با دانشگاه‌ها و صنایع دنیا، چون بدون تعارف، واقعاً فاصله بسیار زیادی وجود دارد و قابل تصور است که این ارتباطات به پیشرفت ما کمک بزرگی خواهد کرد.

اگر نکته خاصی هست بفرمایید

فکر می‌کنم بیشتر مخاطبان دانشجویان باشند، شخصاً دانشگاه را یکی از مقدس‌ترین اماکن در دنیا می‌دانم، بزرگترین تغییرات در افراد، رشد‌ها و پیشرفت‌ها ریشه در دانشگاه داشته و خواهد داشت. برخلاف جو حاکم بر جامعه، دانشجوی بودن را از بهترین شغل‌ها می‌دانم، قدر لحظات دانشجویی را بدانید؛ بنده بیش از یک سوم عمر خود را در دانشگاه‌ها سپری کرده‌ام، اعضای هیئت علمی را از با ارزش‌ترین و تأثیرگذارترین افراد جامعه می‌دانم، فرصت خوبی هست که در ارتباط با ایشان باشید. شاید برخی از مسئولین و اساتید نیز مخاطب این صحبت‌ها باشند، امیدوارم همه اساتید و مسئولان، در رفتار با دانشجویان، ایشان را مثل فرزندان خود بدانند. دانشجویان قطعاً قدر دان اساتید دلسوزی که وقت ارزشمند خویش را به دانشجویان اختصاص می‌دهند، هستند. با آرزوی سلامتی برای همه، امیدوارم که همه دانشجویان به خواسته‌های خود برسند.

اما موانع کلی، بارها برای برخی فعالیت‌ها با مشکلاتی مثل چارچوب‌های اعمال شده از بالا دستی‌ها روبرو شده‌ایم، مورد اول کمتر شدن وابستگی انجمن به معاونت دانشجویی، استقلال و آزادی عمل بیشتر که می‌تواند باعث بروز خلاقیت شود؛ و بعد به شورای عالی انقلاب فرهنگی و سایر عزیزان ذی‌نفوذ پیشنهاد شود که با توجه به حضور نسل جدید در دانشگاه‌ها، در قوانین تا حدودی بازنگری داشته باشند.

برای اینکه انجمن‌های علمی دانشجویی فارغ از برگزار کردن کارگاه و سمینارهای آموزشی به تولید علم و حل مسائل کشور از طریق علم روی بیاورند چه کاری باید انجام دهند؟

همانطور که اشاره کردم، آزادی عمل و بها دادن؛ چون قطعاً افرادی که در چنین محیطی حضور پیدا می‌کنند، پتانسیل کافی جهت انجام کارهای عام‌المنفعه را دارند؛ با قدرت بخشیدن به انجمن‌ها، ایشان می‌توانند با برقراری ارتباط، جمع‌آوری مشکلات و بیان مشکلات در بین صاحب‌نظران، در پی یافتن راه حل باشند. قطعاً بررسی یک مسئله از زوایای مختلف و توسط دیدگاه‌های مختلف کمک‌شایانی به حل آن مسئله می‌کند.

در شرایط فعلی نقش انجمن‌های علمی در تحقق اقتصاد دانش بنیان چیست؟

یکی از موارد تأثیرگذار در اقتصاد دانش بنیان زیرساخت‌ها و نهاد‌های کنترل‌کننده هستند، هرچند که انجمن علمی بار فرهنگی زیادی خواهد داشت، اما حضور انجمن علمی در دانشگاه باعث شناساندن ظرفیت‌ها می‌شود تا به گونه‌ای این علم را به فناوری و نوآوری تبدیل کنند. با بیان واضح‌تر، به عقیده بنده خود انجمن به تنهایی نمی‌تواند آن بخش تأثیرگذار باشد، اما قطعاً یکی از حلقه‌های محکم در این زنجیره است؛ زنجیره‌ای که مراکز رشد، هسته‌های فناوری، پارک‌های علم و فناوری، شرکت‌های دانش بنیان، صنایع و دانشگاه، آن را تشکیل دادند؛ خوب وقتی به این زنجیر نگاه می‌کنیم، گویی حلقه‌ای مفقوده دارد که آن هم انجمن‌های علمی هستند، حلقه‌ای که پویایی بسیار بالایی نسبت به سایر حلقه‌ها دارد، می‌تواند در عین اینکه مشکلات را از زوایای جدید نگاه می‌کند، یک مرکز معرفی استعداد هم باشد. با ایجاد یک شبکه، می‌توان حل خیلی از مشکلات در زمینه‌های مهم را در اختیار انجمن‌ها قرار داد.

با توجه به اینکه در حال حاضر دانشجوی مقطع دکتری هستید. چه برنامه‌هایی را برای پیشبرد اهداف برنامه‌های انجمن مناسب می‌دانید؟

چون نگاه شخصی به شدت صنعتی دارم، پیشنهاد می‌کنم

افزایش توانمندی تولید محتوا در نخستین کارگاه آموزشی اصول خبرنگاری

نخستین کارگاه آموزشی اصول خبرنگاری ویژه کارشناسان خبری واحدهای مختلف دانشگاه صنعتی امیرکبیر به منظور آشنایی با اصول و مفاهیم انواع خبر، روش تنظیم و ویرایش خبر، گزارش و مصاحبه برگزار شد.



به گزارش اداره انجمن‌های علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر، این کارگاه آموزشی با حضور کارشناسان خبری واحدهای مختلف و مرتبط با بحث تولید محتوا و تدریس خانم دکتر بهاره صفوی کارشناس و مدرس حوزه رسانه به مدت ۲۰ ساعت در دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار شد.

در این کارگاه آموزشی که باهدف آموزش اصول صحیح خبرنگاری برگزار شد، دکتر صفوی مدرس این دوره آموزشی، به بررسی عناصر و ارزش‌های خبری و تشریح مفاهیم اساسی در خبرنگاری پرداخت.

وی با اشاره به اینکه رسانه و محتوا دو عضو جدایی‌ناپذیر از یکدیگرند که از روزهای ابتدایی روی کار آمدن فرهنگ و اجتماع خود را به شکل‌های گوناگونی روی ذهن افراد و مردم یک جامعه جای داده است. افزود: تولید محتوای رسانه برای همه صاحبان کسب و کار و به‌ویژه سازمان‌های دولتی همانند دانشگاه‌ها، حکم به دست گرفتن قدرت را دارد. چرا که با تسلط بر فرایند تولید محتوا، می‌توانند کنترل کنند تا آنچه را می‌خواهند، مخاطب ببیند، و به آنچه نیاز دارد دست یابد، لذا برگزاری این دوره می‌تواند با ارتقای مهارت‌های خبرنگاری شروعی برای حرکت به سمت تولید محتوای حرفه‌ای در این گونه سازمان‌ها باشد.

دوره آموزشی خبرنگاری به همت مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری دانشگاه به‌صورت دوره ضمن خدمت ویژه کارشناسان مرتبط با تولید محتوای واحدهای مختلف دانشگاه برگزار گردید.

بازدیدهای دانش آموزی از دانشگاه صنعتی امیرکبیر

مصادف با دهه مبارک فجر در تاریخ ۱۱ و ۱۲ بهمن دو بازدید دانش آموزی از دانشگاه صنعتی امیرکبیر توسط مدرسه علامه حلی تیزهوشان شهر قدس در دو مقطع پایه هفتم و دهم انجام شد.

دانش آموزان در ابتدا وارد کتابخانه شهید صبوری شدند و از محیط کتابخانه بازدید کردند بعد طی نشست در سالن اجتماعات طبقه سوم، معرفی کلیه رشته ها انواع گرایشات مختلف کارشناسی و کارشناسی ارشد در رشته ی ریاضی صورت گرفت، بعد از پایان این مرحله وارد دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست شدند تا از آزمایشگاه بتن شناسی دیدن کنند. در آنجا توضیحات لازم توسط کارشناس مسئول آزمایشگاه در مورد دستگاه ها و اجزای بتن - اجزا (آب - ماسه - سیمان و ..) - دسته بندی بتن ها کاربرد آن ها و راه کارهای افزایش مقاومت مصالح توضیح داده شد. بعد وارد کارگاه مقاومت سازده شدند و در مورد تجهیزات موجود در کارگاه و کاربردهای آنها برای مقاومت سنجی سازه ها، نحوه کاربرد سنسورها و چگونگی ثبت داده از سنجش یک

سازه برای دانش آموزان توضیح داده شد. دانش آموزان با عبور از محوطه دانشکده هوافضا در مورد این رشته سوالاتی مطرح کردند که با توضیح مختصری در خصوص پرنده ها و یکی از گرایشات هوافضا و بازدید از نمونه واقعی یک موتور پرنده ارائه شد کمک کرد تا حدودی با این رشته آشنا شوند. در بخش بعدی این بازدید با حضور در دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر اساتید و نخبه های برتر دانشکده در باره تاریخچه و اهمیت و تاثیر این دو رشته بر صنعت و همچنین گرایشات ارشد دو دکترا در این حوزه برای دانش آموزان توضیح دادند و دانش آموزان را تشویق به حضور در المیادهای دانش آموزی ریاضی کردند.



سپس دانش آموزان در مراسم آغاز دهه فجر در کنار مزار شهدای گمنام دانشگاه با قرائت قرآن کریم و اجرای سرود ملی حضور یافتند و با ذکر فاتحه یاد شهدای دانشگاه را گرامی داشتند.



در پایان با بازدید از برج علم و فناوری دانشگاه از یک شتاب دهنده در حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات دیدن کردند و همچنین توضیحات کاملی در مورد استارت‌آپ و شتاب دهنده‌ها و فرآیند تکامل یک ایده از صفر تا صد و چگونگی جذب سرمایه گذار آشنا شدند. این بازدیدهای علمی تاثیر بسزایی در دیدگاه دانش آموزان نسبت به ارتباط دانشگاه با صنعت و آشنایی آنها با نحوه انتخاب رشته در مقطع متوسطه دارد.



کتاب از خوب به عالی اثر جیم کالینز

در این بخش می‌خواهیم مروری کوتاه بر مفاهیم کتاب از خوب به عالی داشته باشیم و نکات این کتاب را به صورت خلاصه بررسی و مرور کنیم. مسئله اصلی در کتاب از خوب به عالی، حرکت شرکت‌ها در مسیر تعالی است. این کتاب به ما آموزش می‌دهد که چگونه می‌توانیم یک کسب و کار عالی بسازیم و عملکردی مالی خود را تا چند برابر بیشتر از متوسط بازار افزایش دهیم.

کتاب از خوب به عالی (Good To Great) یکی از آن کتاب‌های مدیریتی است که هم کسب و کارها و کارآفرین‌ها و هم سایر افراد جامعه در هر جایگاه و موقعیتی می‌توانند از مفاهیم و درس‌های آن نهایت استفاده را ببرند و زمینه رشد و پیشرفت شخصی، مادی و معنوی خود را فراهم کنند. این کتاب در اصل به این مسئله می‌پردازد که چرا بعضی از شرکت‌ها رشد می‌کنند و به جایگاهی عالی می‌رسند ولی شرکت‌های دیگر چنین خصوصیتی ندارد و حتی ناکامی را تجربه می‌کنند.

کتاب از خوب به عالی کتابی از جیم کالینز است. این نویسنده کتاب مورد بحث را بر اساس پنج سال پژوهش و تحقیق روی کسب و کارها و افراد مختلف نوشته و به همین خاطر مفاهیم این کتاب واقعاً مفید، کاربردی و قابل اطمینان و اعتماد است. جیم کالینز (Jim Collins) یکی از بهترین نویسندگان در زمینه مدیریت و رهبری کسب و کار است. جیم کالینز در ۲۵ ژانویه سال ۱۹۵۸ در آمریکا به دنیا آمد. وی مدرک کارشناسی ریاضی و مدیریت ارشد کسب و کار (MBA) خود را از دانشگاه استنفورد گرفت و سپس دانشگاه کلرادو به پاس خدمات و پژوهش‌های این مرد بزرگ به او دکترای افتخاری داد. در سال ۲۰۱۷ بود که نشریه فوربس باعث شد نام او در جهان بیچد و وی را یکی از ۱۰۰ مغز زنده کسب و کار معرفی کرد. نشریه *تینکر (Thinker)* هم جیم کالینز را جزو ۵۰ متفکر برتر جهان قلمداد می‌کند.

آقای جیم کالینز به همراه ۲۰ پژوهشگر برتر دیگر دور هم جمع شدند تا روی یک موضوع بسیار مهم تحقیق و پژوهش کنند: «چرا بعضی از شرکت‌ها می‌توانند اوج بگیرند و به یک شرکت عالی تبدیل شوند ولی برخی دیگر توانایی چنین کاری را ندارند؟» حاصل این مطالعات کتاب از خوب به عالی شد که در نه فصل فرایند تبدیل شدن از خوب به عالی را بیان می‌کند. البته صرف عالی شدن مسئله نیست. عالی ماندن هم اهمیت دارد. جیم کالینز در کتاب خوب به عالی می‌نویسد: فرهنگ مبتنی بر نظم و انضباط مستلزم نوعی دوگانگی است.

چرا برخی از شرکت‌ها جهش می‌کنند
و برخی دیگر فیر

از خوب به
عالی

جیم کالینز

ناهد سهروردی

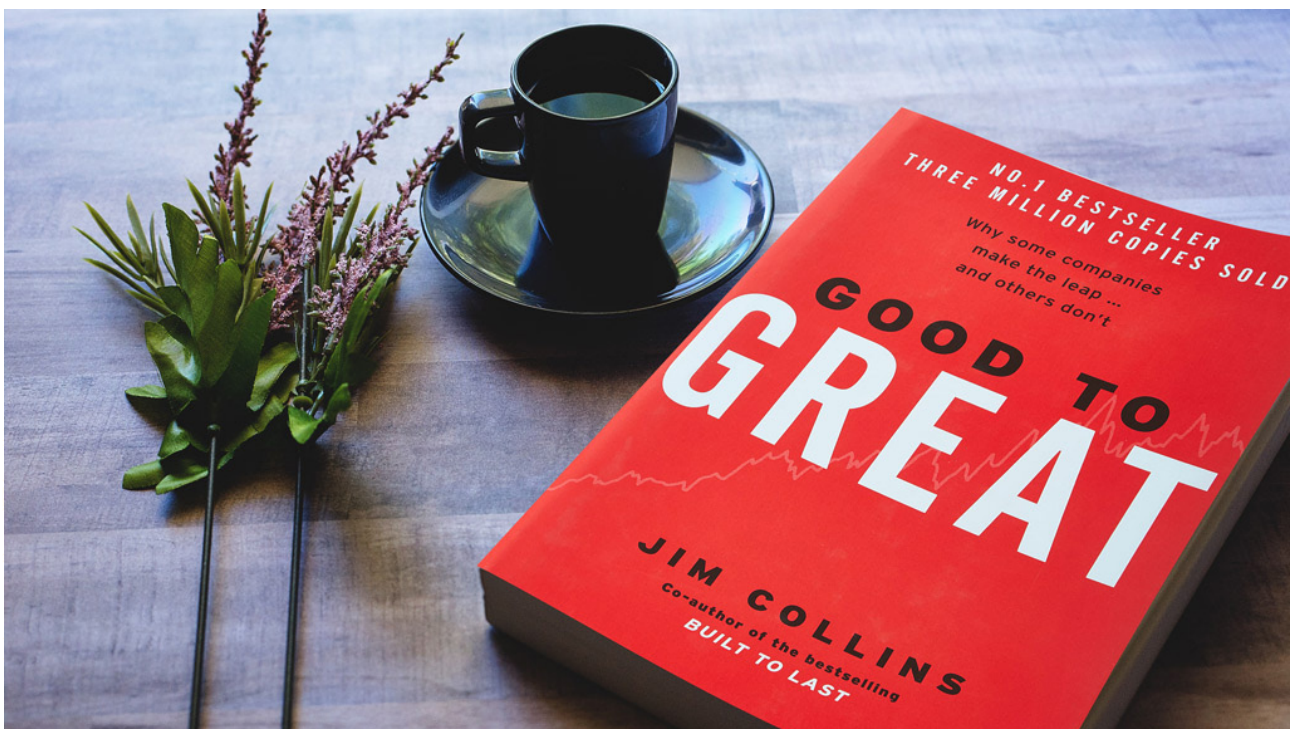


این فرهنگ از سویی مستلزم افرادی است که به سیستم منسجم پایبند هستند و از سوی دیگر در چارچوب این سیستم به افراد آزادی و مسئولیت داده می‌شود. این فرهنگ به عملکرد خلاصه نمی‌شود، بلکه شامل افراد منظمی است که افکار منظم دارند و این نظم در اعمال آن‌ها نیز تأثیر دارد. این در حالی است که فرهنگ خشک و دست و پاگیر به منظور اداره تعداد معدودی از افراد ناشایسته درون سازمان وضع می‌شود و این امر باعث ترک خدمت افراد شایسته و تعدد افراد نالایق می‌شود.

جیم در فصل اول خود نوشته است که: خوب، دشمن عالی است!
خوب ماندن، سد راه تعالی است

در صورتی که یک شخص یا شرکت می‌خواهد موفق شود، نباید به خوب بودن و خوب ماندن فکر کند. یک شرکت، مدیر، کارآفرین یا شخص فقط باید تمرکز خودش را روی تعالی و عالی شدن بگذارد تا بتواند موفقیت را تجربه کند. برای رسیدن به مرتبه عالی باید کاری را انجام دهید که مطابق با علاقه و فطرتان باشد. اگر می‌بینید در جایگاهی ایستاده‌اید که مطابق با علاقه‌تان نیستید، بدانید که نمی‌توانید به معنای واقعی کلمه در آن جایگاه عالی شوید.

پیشنهاد ما برای مطالعه این کتاب، بهترین ترجمه توسط خانم ناهید سپهرپور انجام و توسط انتشارات آوین به بازار عرضه شده است. عنوان کامل این ترجمه از کتاب مورد بحث «از خوب به عالی، چرا بعضی شرکت‌ها جهش می‌کنند و برخی دیگر خیر»



یک مسابقه طراحی کنید



شرکت کنندگان عزیز می‌توانند یک مسابقه با موضوع دلخواه طراحی کنند یا حتی مسابقاتی را که نمونه خارجی دارند شبیه سازی کنند که در ایران برای اولین بار طراحی می‌شود.

طراحی یک مسابقه

با ارائه کامل برنامه نویسی و فرآیند آن

۱ میلیون

نومان است

جایزه اپن مسابقه

مهلت ارسال و ارائه: تا پایان خرداد ماه ۱۴۰۲

نحوه ارسال به صورت حضوری: اداره انجمن های علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر

ایمیل: sao@aut.ac.ir