

فهرست:

- ۲گزیده ایی از بیانات رهبری
- ۳پیام مدیر مسئول
- ۴فعالیت های سه دوره اخیر انجمن های علمی در یک نگاه
- ۷گزارشی از نشریات علمی دانشجویی انجمن های علمی از سال ۹۸ تا کنون
- ۸انتخاب انجمن برتر
- ۹مصاحبه با جناب آقای دکتر حامد ملاداودی
- ۱۰بازدید های علمی هدفمند دانشجویی
- ۱۱گزارشی از مجموعه بازدید های علمی دانشکده ی مهندسی دریا
- ۱۲گزارشی از نشست صمیمانه اعضای شورای مدیریت با معاون محترم فرهنگی و دانشجویی
- ۱۴برگزاری بیست و یکمین دوره مسابقه برنامه نویسی ACPC دانشجویی دانشگاه امیرکبیر
- ۱۶سومین دوره مسابقه داده کاوی انجمن علمی دانشجویی دانشکده مهندسی کامپیوتر
- ۱۷انجمن علمی دانشجویی دانشکده ریاضی IMC برگزارای مسابقات جهانی
- ۱۸زندگی نامه ی دکتر محمدعلی مجتهدی گیلانی
- ۲۰مشکلات علمی کشور از نگاه دکتر مهدی گلشنی
- ۲۲شرکت در مسابقات جهانی برنامه نویسی ICPC
- ۲۳برگزاری نهمین دوره مسابقات ملی بتن
- ۲۴مصاحبه با دبیر انجمن علمی دانشکده مهندسی مکانیک
- ۲۶جشنواره ملی حرکت
- ۲۸سلسله رویدادهای انجمن علمی دانشکده مهندسی متالورژی
- ۳۰سیزدهمین دوره جشنواره لینوکس
- ۳۱علوم نوین - زیست فناوری و بیوتکنولوژی
- ۳۴مصاحبه با دبیر انجمن علمی دانشکده مهندسی پلیمر
- ۳۶رویدادهای AUT TALK
- ۳۸هفدهمین همایش بزرگداشت ملی روز معدن
- ۴۰حمایت از ایده ها و طرح های نوآورانه دانشجویی
- ۴۴گزارشی از بازدیدهای دانش آموزی
- ۴۶معرفی کتاب
- ۴۸مسابقه خلاصه نویسی کتاب

نشریه داخلی اداره انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه صنعتی امیرکبیر

شماره ۱۴

تابستان و پاییز ۱۴۰۱

مدیر مسئول:

آقای علی عزیزاده

سر دبیر:

مهندس عاطفه خواجهی

صفحه آرا:

کانون تبلیغاتی و انتشارات

همکاران این شماره:

خانم هانسرين جمشیدی قویدلان

سمیه بخشی مجدر-لیلا رضایی

محمدصادق علی لو

محمد همایون

شماره تماس:

۰۲۱ - ۶۴۵۴۲۸۹۳

سایت اداره:

<https://Sao.aut.ac.ir>

رایا نامه:

sao@aut.ac.ir



که فکر درست همراهش نباشد، و بی فکر یا با فکر غلط حرکت کند این می شود. توصیه‌ی ما به علم را دانشگاه‌ها انصافاً خوب عمل کردند و پیشرفت کردند. بنده به فکر هم خیلی توصیه کردم، مثل اینکه این سخت‌تر است؛ روی این زمینه مثل اینکه کار مشکل‌تر است و کار زیادی انجام نشد.

یکی از کارهای مهم اندیشه‌ورزی است؛ توصیه‌ی من این است: بنشینید فکر کنید. شماها خوش استعدادید، خوش فکرید، می‌توانید فکر کنید؛ بنشینید فکر کنید. البته فکر کردن راهنما هم لازم دارد، استاد فکر هم لازم دارد. بدون فکر اگر حرکت کنیم، حرکت‌ها زیگزاگی و موجب رکود و موجب توقف و موجب عقب‌گرد و امثال این‌ها خواهد شد؛ باید فکر کرد در همه‌ی زمینه‌ها که البته چند نفر از شما هم در صحبت‌هایتان گفتید. در سطح اداره‌ی کشور هم، فکر خیلی نقش دارد. حالا من به شما دانشجویها توصیه می‌کنم - حالا بحث مدیران جدا است - بنشینید روی مسئله‌ی فکر کار کنید.

فکر «بایدها» و «نبایدها» را معین می‌کند، علم «واقعیت‌ها» را به ما می‌گوید، فکر «بایدها» را به ما می‌گوید، «نبایدها» را به ما می‌گوید؛ این خیلی حساس است. این فکر باید در مسیر درست قرار بگیرد؛ اگر چنانچه فکر را درست مدیریت نکردید، ممکن است به راه خطا برود. حالا البته من کمتر اسم از افراد می‌آورم، (اما) مرحوم آقای مصباح (رضوان الله علیه) یک استاد فکر بود؛ البته ایشان کارهای سیاسی و فکرهای سیاسی هم می‌کردند، درباره‌ی آنها (یعنی) مسائل سیاسی بحثی ندارم، (لکن) درباره‌ی مسائل فکری یک راهنما و مرشدی بود که می‌توانست مرجع و ملجأ باشد. این جور آدم‌ها لازمند که استاد فکر باشند؛ همچنانی که علم استاد می‌خواهد، فکر هم استاد می‌خواهد؛ این هم از این (مسئله). حالا در مورد فکر دو سه نکته‌ی دیگر یادداشت کرده‌ام، (که چون) وقت می‌گذرد، عبور می‌کنم.

پروردگارا! به حق محمد و آل محمد، در این روزهای آخر این ماه مبارک، همه‌ی ملت ایران را مشمول رحمت و لطف خودت قرار بده؛ دست‌هایی که در این شب‌ها به دعا بلند شد، بخصوص جوان‌های عزیز، این دست‌ها را پُر برگردان و الطاف خودت را نسبت به جوان‌های ما روزافزون کن؛ دنیای اسلام را، دنیای شیعه را، مشمول تفضلات و ویژه‌ی خودت قرار بده. پروردگارا! به حق محمد و آل محمد، شهادی عزیز را و روح مطهر امام را از ما راضی کن؛ ما را در خط آن‌ها و در راه آن‌ها قرار بده. پروردگارا! این جلسه را هم برای خودت قرار بده و آن را خالصانه و مخلصانه قبول بفرما و برای گوینده و شنونده و شنونده‌های بعدی ان شاء الله مفید قرار بده.

والسلام علیکم ورحمة الله وبرکاته

جوان‌های هم‌سن و سال شما در دفاع مقدس همت کردند و کشور را نجات دادند؛ به معنای واقعی کلمه کشور را نجات دادند؛ بچه‌های هم‌سن شماها بودند. آن روز هم خیلی‌ها می‌گفتند نمی‌شود؛ بنده خب وسط میدان بودم یعنی نه در میدان جنگ، در وسط میدان کارهای نظامی و تصمیم‌گیری‌های نظامی و مانند این‌ها، حضور داشتیم، می‌دیدیم؛ بعضی‌ها می‌گفتند: «آقا! فایده‌ای ندارد، نمی‌شود، امکان ندارد، کاری نمی‌شود کرد»؛ یعنی اجازه بدهیم نیروهای صدام که تاده کیلومتری اهواز آمدند، همان‌جا بمانند، کاری نمی‌شود کرد؛ آن روز هم بودند کسانی که این جوری می‌گفتند. همین جوان‌های مثل شما آمدند وسط میدان و کاری کردند که همه‌ی دنیا را متحیر کرد. اینجا بعد از آنکه خرمشهر فتح شده بود، یک هیئتی از رؤسای چندین کشور اسلامی، در رأسشان هم آن آقای سکوتوره بود که رئیس‌جمهور گینه بود - یک جمعی بودند، هفت هشت نفر از رؤسای کشورهای اسلامی - که می‌آمدند برای میانجیگری؛ بعد از فتح خرمشهر اینجا آمدند. یک بار یا دو بار قبل از آن آمده بودند، بنده هم رئیس‌جمهور بودم و با این‌ها ملاقات می‌کردم. این دفعه که آمدند، سکوتوره گفت این دفعه که ما آمدیم وضع ایران با وضع گذشته متفاوت است. چرا؟ چون خرمشهر فتح شده بود، خرمشهر بازپس گرفته شده بود. یعنی این جوری است؛ تأثیر پیشرفت‌ها در دنیا این جوری است. همین جوان‌های هم‌سن شما بودند که توانستند این کار را انجام بدهند؛ شما هم می‌توانید.

توصیه‌ی بعدی پرداختن به اندیشه‌ورزی است. ببینید در دانشگاه دو چیز لازم است: علم و فکر. علم بدون فکر مشکل‌ساز می‌شود، علمی که بدون فکر باشد، راه را غلط می‌رود؛ تبدیل می‌شود به سلاح‌های کشتار جمعی و سلاح اتمی و سلاح شیمیایی و بعضی از پدیده‌های علمی دیگری که بشریت را دارد بدبخت می‌کند؛ علمی

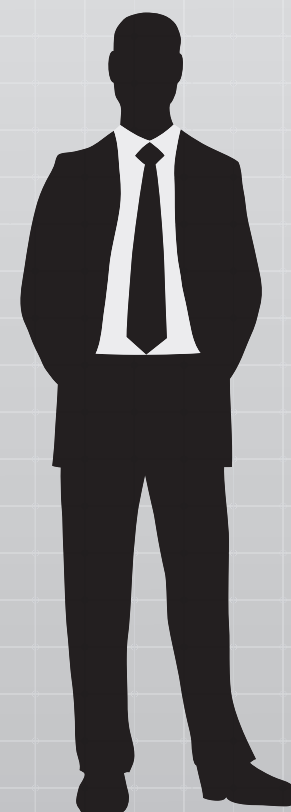
بسمه تعالی

دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران) به عنوان مادر دانشگاه‌های صنعتی کشور، یکی از پیشگامان دانشگاه‌های نسل سوم می‌باشد که در توسعه اقتصاد کشور با پرورش نخبگان آینده‌ساز نقش مهمی در حوزه کارآفرینی دارد.

این دانشگاه در صدد است تا با ایجاد شور و نشاط دانشجویی در مقاطع مختلف آموزشی، متولی پرورش نسلی کارآفرین و محرک در حوزه اقتصاد دانش بنیان باشد. در این راستا، اداره انجمن‌های علمی دانشجویی در کنار سایر بخش‌های دانشگاه می‌تواند نقش مهمی را در این اکو سیستم ایفا نماید. به همین منظور ما بر آن هستیم تا در این اداره با حمایت از فعالیت‌های علمی دانشجویی در حوزه‌های مختلف همچون بازدیدهای علمی دانشجویی هدفمند، انتشار نشریات علمی ترویجی، طرح‌های تحقیقاتی دانشجویان تحت عنوان Aut Think، دعوت از کارآفرینان جهت حضور در برنامه‌های مختلف همچون عصرانه‌ها و Aut Talk ها و برگزاری مسابقات علمی در سطوح دانشگاهی ملی و بین‌المللی و همچنین حمایت از دانشجویان برتر جهت حضور در رقابت‌های علمی در عرصه‌های ملی و بین‌المللی قدم‌های استواری در راستای مأموریت‌های انجمن‌های علمی دانشگاه برداریم. از این رو با نگاه ویژه به پتانسیل‌های دانشگاه در حوزه‌های مختلفی همچون ظرفیت‌های دانشجویان فعال در انجمن‌های علمی، اساتید، زیرساخت‌های متنوع موجود در دانشگاه و غیره به دنبال ایجاد یک فضای مطمئن برای بسترسازی لازم در جهت توسعه روحیه نشاط، امید و کارآفرینی در فضای دانشجویی هستیم.

همچنین از آنجایی که انجمن‌های علمی نقش ممتاز و ویژه‌ای در پیشبرد اهداف علمی دانشجویان دارند، می‌بایست ضمن تقویت بنیه علمی و کسب مهارت‌های لازم و نیز گسترش فعالیت‌های فوق‌برنامه مربوطه، تعهدات فردی و جمعی افراد را افزایش دهند و باید مدنظر داشت با توجه به وضعیت کشور که در شیب صعود به سمت قله‌های علمی و فناوری است نقش انجمن‌های علمی در این زمینه می‌تواند بسیار موثر باشد.

در پایان امید است که اداره انجمن‌های علمی با فعالیت‌های هدفمند در واحدهای مختلف خود همچون واحد رویدادها مسابقات، آموزش، کارآفرینی و ارتباط با صنعت، روابط عمومی و نشریات دانشجویی و بخش دانش‌آموزی بتواند گام‌های مؤثری در ایجاد حداکثر نشاط و خودباوری و افزایش روحیه تعهد فردی و گروهی در فضای دانشجویی ایجاد نماید.





نگاه کلی به عملکرد انجمن های علمی دانشجویی دوره چهاردهم (۱۳۹۸-۱۳۹۹)

ردیف	دانشکده	دوره و کارگاه های آموزشی	همایش سمینار و کنفرانس آموزشی	عصرانه های علمی	بازدید های علمی دانشجویی	شرکت در مسابقات علمی	برگزاری مسابقات علمی	برگزاری نمایشگاه	نشریات علمی دانشجویی	مجموع
۱	برق	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۲	پزشکی	۵	۲	۰	۵	۰	۰	۰	۰	۱۲
۳	پلیمر	۲	۰	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۶
۴	ریاضی	۰	۱	۴	۰	۱	۰	۰	۰	۶
۵	شیمی	۶	۲	۱	۷	۱	۰	۰	۰	۱۷
۶	صنایع	۷	۳	۱	۵	۰	۰	۰	۰	۱۷
۷	عمران	۲	۳	۰	۱	۰	۱	۱	۲	۱۰
۸	فیزیک	۳	۳	۱	۲	۰	۰	۰	۰	۹
۹	انرژی	۰	۱	۱	۱	۰	۰	۰	۰	۳
۱۰	کامپیوتر	۸	۴	۱	۱	۳	۴	۰	۰	۲۱
۱۱	مکانیک	۶	۴	۰	۱	۶	۰	۰	۲	۱۹
۱۲	متالورژی	۰	۳	۰	۴	۰	۱	۱	۰	۹
۱۳	نساجی	۰	۰	۰	۸	۰	۰	۰	۰	۸
۱۴	نفت	۰	۳	۰	۲	۰	۱	۰	۰	۶
۱۵	هوافضا	۰	۰	۰	۱	۲	۰	۰	۲	۵
۱۶	دریا	۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۳
۱۷	مدیریت	۴	۳	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۸
۱۸	معدن	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱
	مجموع	۴۴	۳۴	۱۰	۴۲	۱۳	۸	۲	۷	۱۶۰

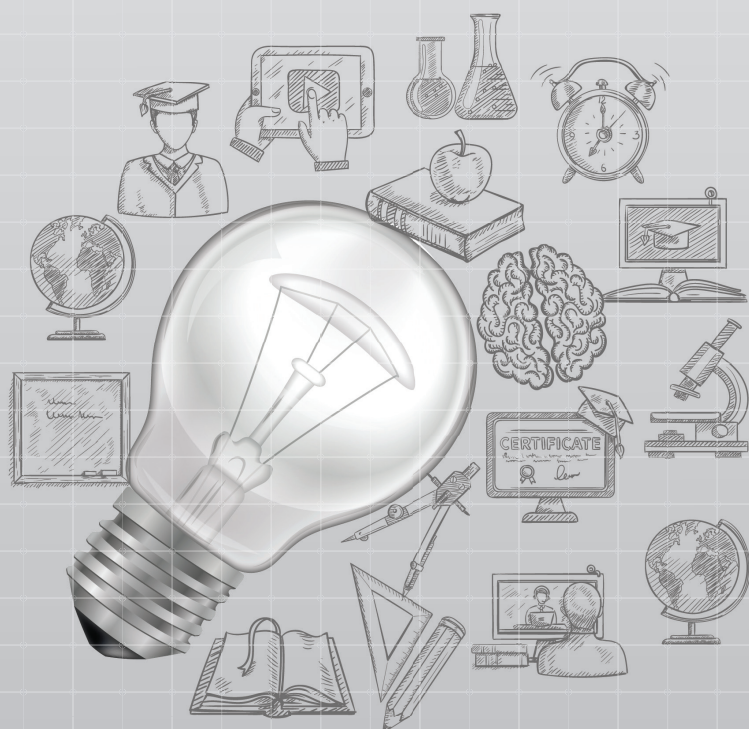


نگاه کلی به عملکرد انجمن های علمی دانشجویی دوره پانزدهم (۱۳۹۹-۱۴۰۰)

ردیف	دانشگاه	دوره و کارگاه های آموزشی	همایش سمینار و کنفرانس آموزشی	عصرانه های علمی	بازدید های علمی دانشجویی	شرکت در مسابقات علمی	برگزاری مسابقات علمی	برگزاری نهایشگاه	نشریات علمی دانشجویی	مجموع
۱	برق	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۲	پزشکی	۱۰	۱۳	۰	۰	۰	۰	۰	۴	۲۷
۳	پلیمر	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۴	ریاضی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۴	۴
۵	شیمی	۵	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۱۲
۶	صنایع	۷	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۲
۷	عمران	۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۵
۸	فیزیک	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۹	انرژی	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۲
۱۰	کامپیوتر	۰	۱۹	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۲۱
۱۱	مکانیک	۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۷
۱۲	متالورژی	۵	۵	۰	۰	۰	۴	۰	۰	۱۴
۱۳	نساجی	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱
۱۴	نفت	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۱۵	هوافضا	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱
۱۶	کشتی سازی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۱۷	مدیریت	۲	۷	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۱۰
۱۸	معدن	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۰
	مجموع	۴۰	۵۶	۰	۰	۱	۶	۰	۱۴	۱۱۷

نگاه کلی به عملکرد انجمن های علمی دانشجویی دوره شانزدهم (۱۴۰۰-۱۴۰۱)

ردیف	نام دانشکده	دوره کارگاه	همایش و سمینار	عصرانه	بازدید علمی	شرکت در مسابقات (تعداد تیم)	برگزاری مسابقه	برگزاری نمایشگاه	نشریات	مجموع
۱	برق	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۲	پزشکی	۴	۵	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۱۱
۳	پلیمر	۱۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۱۲
۴	ریاضی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۲
۵	شیمی	۲	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۴
۶	م شیمی	۸	۱۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۲۰
۷	صنایع	۶	۳	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۱۰
۸	عمران	۹	۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۴
۹	فیزیک	۰	۱۳	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۱۴
۱۰	انرژی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۱۱	کامپیوتر	۰	۲	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۵
۱۲	مکانیک	۹	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۱۰
۱۳	متالورژی	۱	۲	۰	۰	۰	۵	۰	۱	۹
۱۴	نساجی	۴	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱	۶
۱۵	نفت	۱	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳
۱۶	هوافضا	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۶
۱۷	دریا	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۱	۳
۱۸	مدیریت	۱	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۸
۱۹	معدن	۳	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۵
	مجموع	۶۴	۵۱	۰	۴	۰	۸	۰	۱۵	۱۴۲



نگاه کلی به نشریات انجمن های علمی دانشجویی از سال ۱۳۹۸ تا کنون

ردیف	عنوان نشریه	دانشکده	تعداد شماره نشر شده
۱	حلقه	ریاضی و علوم کامپیوتر	۶
۲	فرآورش	مهندسی شیمی	۴
۳	مصاف	مهندسی صنایع	۱
۴	کاوه	مهندسی مواد و متالورژی	۱
۵	بلور	مهندسی معدن	۱
۶	نواختر	فیزیک و نجوم	۱
۷	نرژیکو	مهندسی انرژی	۱
۸	افق	مهندسی مکانیک	۳
۹	تپش	مهندسی پزشکی	۷
۱۰	پت	مهندسی پلیمر و رنگ	۲
۱۱	داربست	مهندسی عمران	۳
۱۲	نفتا	مهندسی نفت	۰
۱۳	پیک هوافضا	مهندسی هوافضا	۰
۱۴	جولا	مهندسی نساجی	۱
۱۵	فانوس	مهندسی دریا	۲
۱۶	مدیرکبیر	مدیریت علم و فناوری	۲
۱۷	استریو شیمی	مستقل شیمی	۱



انتخاب انجمن علمی دانشجویی برتر

دانشگاه صنعتی امیرکبیر



شیوه نامه انجمن برتر به منظور بررسی و رتبه بندی فعالیت های انجمن های علمی دانشجویی به صورت کیفی در اسفند ماه ۱۳۸۹ تدوین شده است. این رتبه بندی بر اساس شاخص هایی در زمینه، بازدیدهای علمی، عصرانه ها، برگزاری کلاس ها و کارگاه های آموزشی، برگزاری همایش ها و سمینارها و کنفرانس ها، برگزاری نمایشگاه، شرکت در نمایشگاه، نشریات، وبسایت، شرکت و برگزاری مسابقات، فعالیت در حوزه ایده پردازی و همکاری با اداره انجمن های علمی دانشجویی می باشد. پس از رتبه بندی در پایان دوره، جشن انجمن برتر برگزار خواهد شد که با معرفی و تقدیر از اعضای انجمن، تندیس انجمن برتر به دانشکده ای اهدا خواهد شد که بالاترین امتیاز را از لحاظ فعالیت های علمی دانشجویی کسب کرده است همچنین این تندیس به مدت یکسال در این دانشکده باقی خواهد ماند.

تندیس انجمن برتر نماد و آیینیه تلاش انجمن های علمی دانشجویی برتر دانشگاه در طی یک سال فعالیت ارزشمند است.

این تندیس ۲ سال پی در پی (دوره ششم و هفتم) در دانشکده مهندسی نفت قرار داشت و از بهمن ۱۳۹۲ به دانشکده مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات تعلق گرفت و به این دانشکده منتقل شد. و به مدت ۲ سال نیز این تندیس تا بهمن ۱۳۹۴ در دانشکده مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات باقی ماند.

حال در سال ۱۴۰۱ منتظر هستیم تا ببینیم کدام دانشکده می تواند با تلاش و کارگروهی، این تندیس را از آن خود کند.





۱- سلام، آقای دکتر با تشکر از وقتی که در این روزها که می‌دونیم سرتون شلوغ هست در اختیار ما گذاشتید، لطفاً خلاصه‌ای از بیوگرافی خودتون رو به مخاطبین ما می‌فرمایید؟

سلام اینجانب دانشجوی کارشناسی ورودی سال ۶۷ دانشکده مهندسی معدن امیرکبیر هستم. در سال ۱۳۸۲ در گرایش مکانیک سنگ دانشگاه امیرکبیر فارغ التحصیل شدم و در سال ۱۳۸۲ نیز در مقطع دکتری در رشته مکانیک سنگ دانشگاه امیرکبیر فارغ التحصیل شدم. در دوران دانشجویی در تشکلهای دانشجویی فعالیت داشتم، در سال ۱۳۸۲ نیز همکاری خود را با دانشگاه امیرکبیر به عنوان عضو هیأت علمی آغاز کردم.

۲- به عنوان معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه در حوزه اداره امور دانشجویی چه مسئولیت هایی به عهده دارید؟

معاونت فرهنگی دانشجویی که در واقعیت تجمیع یافته معاونت فرهنگی و دانشجویی می باشد با بخش وسیعی از فعالیت های دانشجویی درگیر است: اداره خوابگاه ها، اداره تغذیه، رفاه دانشجویی، تربیت بدنی، مرکز مشاوره و امور فرهنگی و همچنین شرکت در بسیاری از کمیته ها و کمیسیون ها از وظایف اصلی این معاونت می باشد که در واقع همان طور که از شرح وظایف ذکر شده مشخص است ماهیت و وسعت این معاونت بسیار گسترده است.

۳- در سطح دانشگاه، شاهد باز شدن تقریباً تمام مراکز مختلف دانشگاه هستیم. می‌تونیم جزئیات جالب از چالش ها و دستاوردها را در راستای عادی سازی دانشگاه (پس از کرونا) از شما جویا بشویم؟

عادی سازی فعالیت های دانشگاه پس از واکنش های عمومی مردم در فروردین ماه امسال به طور ناگهانی رخ داد بسیاری از دانشجویان ساکن در خوابگاه ها به شرایط اسکان در شرایط کرونایی عادت کرده بودند لذا تعمیرات و جابجایی های ناشی از اسکان در شرایط عادی برای بسیاری از دانشجویان مشکل بود. پس از دو سال تعطیلی، در بسیاری از بخش ها و قسمت های دانشگاه از سرگیری فعالیتها بسیار دشوار بود ولی حضور مجدد دانشجویان موجب سرزندگی و شادابی فضای دانشگاه شد در حقیقت بدون حضور دانشجویان زندگی در دانشگاه جاری نمی باشد. از دیگر مشکلاتی که تعطیلات ناشی از شرایط کرونایی ایجاد کرده است کم رنگ شدن حافظه سازمانی فعالیت ها بخصوص در حوزه های فرهنگی و دانشجویی می باشد که از انتقال تجربیات به دانشجویان جدیدالورود به طور محسوس جلوگیری شد که برای بازگشت فعالیت ها چه از نظر کمی و چه از نظر کیفی می بایست برنامه ریزی های منسجمی در این حوزه صورت پذیرد.

۴- توصیه شما به دانشجویانی که به فعالیت های علمی دانشجویی علاقه دارند چیست؟ راجع به نهادهای مختلف کنش گر در این حوزه در دانشگاه توضیح میدید؟

یکی از مهم ترین مسائل در دوره دانشجویی آمادگی دانشجویان برای مهارت های فردی به منظور حضور در عرصه کسب و کار می باشد، از این رو لازم است انجمن های علمی با داشتن برنامه های متنوع همچون دوره های کارآموزی، برگزاری کارگاه های عمومی و تخصصی، برگزاری مسابقات و بازدیدهای علمی و سایر فعالیت های مرتبط با ارتقاء و توانمندی های دانشجویان اقدام نمایند، چراکه برای اشتغال دانشجویان در محیط های مهندسی ضروری است با کسب مهارت های لازم در حوزه کسب و کار و مدیریت برای ورود به بازار کار آماده شوند.

۵- با توجه به شعار امسال و نیاز جامعه، انجمن علمی هم رویکرد این سری نشریه را برحوزه کارآفرینی متمرکز کرده است. سخن شما به دانشجویان علاقمند به اکو سیستم کارآفرینی چیست؟ از نظر شما این علاقمندان از چه راه هایی می توانند به این حوزه وارد شوند؟

استفاده از تجربیات کارآفرینان موفق، حضور در دوره های مهارت آموزی انجمن های علمی و دنبال کردن موفقیت های پارک علم و فناوری می تواند زمینه ورود به این فضا شود. دانشجویان برای موفقیت بهتر در این عرصه می بایست با ارکان مختلف این اکوسیستم آشنا شوند و بسته به علاقه و توانمندی خود در حوزه های مربوطه مهارت های لازم را کسب کرده و بتوانند در این اکوسیستم در جای مناسبی نقش حداکثری را ایفا نمایند. همچنین دانشجویان برای افزایش علاقه و یافتن مسیرهای صحیح برای رسیدن به موفقیت در این اکوسیستم می بایست ارتباط های مناسبی را با افراد با تجربه همچون اساتید، کارآفرینان و مربیان خبره در این حوزه داشته باشند. که این خود در موفقیت آنها می تواند بسیار موثر باشد.

۶- در آخر اگر سخنی یا توصیه ای به مخاطبین نشریه دارید در خدمتیم

در آخر بر خود لازم می دانم ضمن قدردانی از دانشجویان و تمامی افرادی که درحوزه دانشجویی و فرهنگی بخصوص انجمن های علمی دانشجویی فعالیت می نمایند، تاکید میکنم که این معاونت تمام تلاش خود را در جهت حمایت از فعالیت های علمی و دانشجویی خواهد داشت تا ان شاء الله بتوانیم در رشد و شکوفایی کشور موثر باشیم.



پس از ارائه درخواست بازدید توسط انجمن‌های علمی به اداره انجمن‌های علمی و تأیید درخواست توسط این اداره، یک جلسه توجیهی برای شرکت کنندگان قبل از بازدید و در راستای شرح محل بازدید جهت آشنایی با آن محل توسط سرپرست علمی بازدید که یکی از اعضای هیئت علمی یا کارشناسان آموزشی و یا دانشجویان تحصیلات تکمیلی می‌باشد.

پس از برگزاری بازدید، مجدداً یک جلسه هم‌اندیشی، چالش‌یابی و طوفان فکری (Brain Storming) توسط سرپرست علمی برگزار می‌گردد و شرکت کنندگان در بازدید به بررسی جوانب مختلف و چالش‌ها و مشکلات دیده شده در محل بازدید می‌پردازند. ایده‌ها و نظرات دانشجویان در قالب گزارش بازدید هدفمند به سرپرست علمی بازدید ارائه می‌گردد و گزارش برتر بعد از انجام فرایندهای داوری، انتخاب و مورد تقدیر قرار می‌گیرد.

یکی از فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی، برگزاری بازدیدهای علمی از صنایع کشور می‌باشد. این فعالیت به منظور برقراری ارتباط مناسب و سازنده دانشگاه با صنعت و امکان بازدید از فعالیت‌های اجرایی در صنعت، در جهت ارتقاء سطح کیفی پژوهشی و آموزشی، تعریف شده و اداره انجمن‌های علمی دانشجویی در راستای تحقق بخشیدن به فعالیت‌های فوق برنامه علمی دانشجویی که به منظور شناخت و آگاهی دانشجویان از وضعیت علمی و صنعتی کشور و شناسایی چالش‌ها و فرصت‌های موجود انجام می‌گیرد، از برگزاری بازدیدهای علمی دانشجویی حمایت می‌نماید. از زمستان سال ۱۴۰۰ و در راستای ارتقای کیفیت بازدیدهای علمی و همچنین جهت‌دهی به این فعالیت، بازدیدهای علمی هدفمند با رویکرد چالش‌یابی از صنایع پایه گذاری گردید تا ضمن ارائه چالش‌های یافت شده به صنایع مربوطه، گزارشی از آن‌ها به واحدهای پژوهشی دانشگاه جهت رفع این چالش‌ها ارائه گردد.

در نهایت کلیه ایده‌ها و طرح‌های ارائه شده در قالب گزارش بازدید هدفمند، سالانه با فرمتی مشخص به صورت کتابچه، چاپ شده و در اختیار مخاطبان مربوطه همچون صنایع مورد بازدید، معاونت پژوهشی دانشگاه و دانشکده‌ها قرار می‌گیرد. همچنین واحد ایده‌پردازی، کارآفرینی و ارتباط با صنعت اداره انجمن‌های علمی در راستای حمایت از طرح‌های تحقیقاتی نوآورانه و تیم‌های نوپا، چالش‌های مطرح شده را در الویت قرار خواهد داد.

در بهار ۱۴۰۱ چهار بازدید هدفمند توسط انجمن‌های علمی دانشجویی به شرح ذیل برگزار شده است.

ردیف	محل بازدید	برگزارکننده	زمان
۱	بندر شهید رجایی (جنوب)	انجمن علمی مهندسی دریا	۱۴۰۱/۲/۱۲ لغایت ۱۴۰۱/۲/۱۵
۲	بندر امیر آباد (شمال)	انجمن علمی مهندسی دریا	۱۴۰۱/۲/۱۳ لغایت ۱۴۰۱/۲/۱۵
۳	پژوهشگاه پلیمر	انجمن علمی مهندسی نساجی	۱۴۰۱/۲/۲۴
۴	مجموعه دیجی کالا	انجمن علمی مهندسی صنایع	۱۴۰۱/۳/۱۱



کشور ایران با دارا بودن بیش از ۵۸۰۰ کیلومتر خط ساحلی و همچنین صنایع مهم و فعال دریایی در حوزه‌های مختلف اعم از نفت و گاز، تجارت و ... از جمله کشورهای با پتانسیل فراوان و البته فعال در حوزه مهندسی دریا در گرایش‌های مختلف به شمار می‌آید. این امر موجب جذب سالیانه دانشجویان زیادی به دانشکده‌های دریایی کشور می‌گردد. دانشکده مهندسی دریا دانشگاه صنعتی امیرکبیر، از جمله دانشکده‌های پیشگام در این حوزه است که همواره دارای ارتباط موثری با صنایع دریایی کشور بوده است. از این رو همه ساله بازدید از مجموعه صنایع تخصصی مهندسی دریا به همت انجمن علمی دانشکده مهندسی دریا برگزار شده است. امسال نیز طی هماهنگی‌های انجام گرفته، بازدیدی از شرکت‌های دریایی جنوب کشور شامل مجموعه کشتی‌سازی و صنایع فراساحل ایران (ایزوایکو)، مجتمع بندری و گمرک شهید رجایی، شرکت نفت سازه قشم و شرکت آرفا فیدار در تاریخ ۱۲ لغایت ۱۶ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱ با حضور ۱۸ نفر از دانشجویان دانشکده مهندسی دریا و با همراهی جناب آقای دکتر اشکان بابازاده از اعضای هیئت علمی دانشکده، برنامه‌ریزی و انجام شد.

همچنین بازدید دوازده روز از کارخانه صدرا و بندر امیرآباد (شمال کشور)، در تاریخ ۱۳ لغایت ۱۵ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱ نیز در تقویم اجرایی انجمن علمی مهندسی دریای قرار گرفت. در این بازدید ۱۰ نفر از دانشجویان با همراهی جناب آقای مهندس علی ندیمی شرکت نمودند. برخی از چالش‌های مطرح شده توسط شرکت کنندگان در بازدیدهای مذکور به شرح ذیل می‌باشد.

در بازدید از شرکت نفت سازه قشم، فرسودگی بعضی از تجهیزات که ساخت آن در دست توان داخلی است، اهمیت تقویت صنعت نوسازی تجهیزات را نشان می‌دهد که منجر به کاهش آلودگی‌ها و همچنین کاهش مصرف سوخت می‌گردد.

در بازدید از شرکت ایزوایکو با طرح مبحث جذاب دوگانه سوزی کشتی‌ها توسط مدیر عامل، نقطه نظرات دانشجویان در این مقوله، با استقبال ایشان مواجه شد و این امر را به کارگیری نیروهای دانش‌بنیان در پروژه‌های بعدی محقق دانستند.

در بازدید از کارخانه صدرا نیز این نظر مطرح شد که می‌توان همانند بسیاری از کشورهای اروپایی، سالن‌های پرورش ماهی متحرک برای تامین غذاهای دریایی راه‌اندازی کرد که از صفر تا صد پرورش ماهی با استفاده از آب دریا صورت گیرد و با مکانیزه کردن سالن‌های پرورش ماهی و آبزیان، منجر به صادرات سالیانه میلیون‌ها تن محصولات دریایی شد.





چهارمین جلسه شورای دبیران انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه صنعتی امیرکبیر در سال جاری با حضور معاون محترم دانشجویی و فرهنگی جناب آقای دکتر ملاداودی در روز سه شنبه ۱۰ خرداد ماه ۱۴۰۱ برگزار شد.

در این نشست ابتدا دبیران انجمن های علمی خود را معرفی کردند سپس گزارش کوتاهی از فعالیت های انجمن مربوط به دانشکده ها و فعالیت های آتی آن ها توسط مهندس توکلی دبیر انجمن علمی پلیمر به نمایندگی از سایر دانشکده ها ارائه گردید که بخشی از آن گزارش عبارتند از: برگزاری دوره ها و نشست های علمی آموزشی و بازدیدهای علمی، همچنین برخی از چالش های مربوط به امور اجرایی انجمن ها همچون مسائل مالی و بروکراسی مربوط به آن ها همچنین مسائل و چالش های مربوط به بازدیدهای علمی نیز توسط دبیران انجمن های علمی معراج گردید. در ادامه جناب آقای دکتر ملاداودی معاون محترم دانشجویی و فرهنگی دانشگاه صنعتی امیرکبیر ضمن تقدیر و تشکر از فعالیت های صورت گرفته توسط انجمن های علمی دانشجویی در دوره شانزدهم و به خصوص بعد از بازگشایی دانشگاه در سال جدید به نکاتی مهم در راستای مناسبت های انجمن های علمی دانشجویی پرداختند.

ایشان با اشاره به گستردگی فعالیت های انجمن های علمی در زمینه های مختلف آموزشی، مهارتی، بازدید علمی، فعالیت های کارآفرینی، پژوهش و غیره اذعان داشتند که انجمن های علمی دانشجویی می توانند نقش موثری در ارتباط دانشجویان با واحدها و معاونت های مختلف دانشگاه هم چون معاونت دانشجویی و فرهنگی، معاونت آموزشی، معاونت پژوهشی و... داشته باشند. لذا برقراری ارتباط موثر انجمن های علمی دانشجویی با واحدهای مختلف دانشگاه می تواند در پیشبرد اهداف کلان دانشگاه بسیار موثر باشد، بنابراین از مهمترین فعالیت های انجمن های علمی می تواند برگزاری این گونه نشست های شورای دبیران با واحدها و معاونت های مختلف دانشگاه باشد تا ضمن دریافت چالش های آنها در راستای رفع این چالش ها می تواند انجمن های علمی فعالیت های موثرتر و هدفمندتری را برنامه ریزی و اجرایی نمایند. هم چنین جناب دکتر ملاداودی به این موضوع اشاره نمودند که از دیگر ماموریت های مهم انجمن های علمی، ایجاد نشاط و امید در بدنه ی دانشجویی دانشگاه می باشد که از راهکارهای آن برگزاری رویدادهای علمی در دانشگاه است که می بایست برنامه ریزی های مناسب در این راستا صورت پذیرد.

ایشان هم‌چنین به استفاده از پتانسیل اساتید در حوزه فعالیت‌های علمی دانشجویی اشاره داشته و عنوان نمودند که انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه می‌توانند با فعال‌سازی موضوع استاد مشاور دانشکده‌ها، نظام مسائل رشته دانشکده‌ی خود را عنوان نموده و با به بکارگیری دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی در حل این مسائل حرکت‌های شایانی داشته باشند. از دیگر توصیه‌های ایشان به انجمن‌های علمی دانشجویی، فعالیت در راستای برقراری بیشتر ارتباط دانشجویان با صنعت و کمک به دانشگاه و معاونت پژوهشی در جهت توسعه فعالیت‌های شرکت‌های دانش‌بنیان در اکوسیستم دانشگاه بود.

در پایان جلسه، ایشان ضمن قدردانی مجدد از حضور دبیران، اعلام آمادگی نمودند که حداقل در هر فصل در یکی از جلسات شورای دبیران جهت پیشبرد هرچه بهتر فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی حضور داشته باشند و هم‌چنین تمام تلاش خود را در جهت رفع چالش‌ها و موانع مربوط به فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی به عمل آورند.



برگزاری بیست و یکمین دوره مسابقه برنامه نویسی دانشجویی دانشگاه امیرکبیر ACPC

انجمن علمی دانشجویی دانشکده مهندسی کامپیوتر



**بیست و یکمین دوره
مسابقات
برنامه نویسی
دانشجویی و دانش آموزی
دانشگاه صنعتی امیرکبیر**

هفادت آبان ۱۴۰۰

اطلاعات بیشتر و ثبت نام:

icpc.aut.ac.ir

ثبت نام تا ۵ آبان

مسابقه برنامه نویسی ACM-ICPC (مسابقه بین المللی برنامه نویسی دانشجویی) شامل یک سلسله مسابقات است که به صورت مرحله ای و به منظور کسب سهمیه برای حضور در مرحله ی جهانی صورت می گیرند. این مسابقه بین تیم های دانشگاهی برگزار می شود و اصلی ترین شرکت کنندگان آن، دانشجویان رشته های علوم کامپیوتر، مهندسی کامپیوتر، مهندسی برق و ریاضی هستند. مسابقه برنامه نویسی ACM-ICPC از سال ۱۹۷۰ برگزار شده و اکنون به عنوان معتبرترین و مهم ترین مسابقه ی برنامه نویسی دنیا شناخته می شود. انجمن علمی دانشجویی دانشکده مهندسی کامپیوتر دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران) از سال ۱۳۸۰ (۲۰۰۰ میلادی) سالانه یک مسابقه ی کشوری رسمی برای تعیین تیم های اعزامی از دانشگاه صنعتی امیرکبیر به مسابقات غرب آسیا برگزاری می کند که طی سال های اخیر مورد استقبال تیم های زیادی از دانشگاه های سراسر کشور بوده است. کیفیت و اعتبار مسابقه ی برنامه نویسی دانشگاه صنعتی امیرکبیر به گونه ای است که بسیاری از دانشگاه ها برای انتخاب تیم های برتر خود نتایج این مسابقه را مدنظر قرار می دهند.

این رویداد در تاریخ ۶ آبان ماه ۱۴۰۰ به مدت دو روز با ۶۴۸ نفر شرکت کننده به صورت برخط در سطح کشوری برگزار گردید که سرپرستی این مسابقات را خانم مهلا شریفی بر عهده داشتند.



انجمن علمی دانشجویی
دانشکده مهندسی کامپیوتر
دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران)



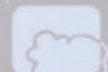
دانشکده مهندسی کامپیوتر



دانشگاه صنعتی امیرکبیر
(پلی تکنیک تهران)



digikala



RANK	TEAM	SCORE	A-ABNORMAL	B-THANOS	C-ASL	D-SPIRAL	E-FRIENDS	F-BUG	G-PALINDROME	H-FANTASY	I-UNCLE	J-JABZ	K-DIGIKALA
1	 Mo Palmo in Palermo Sharif University of Technology	11 930	2 1 try	52 1 try	13 1 try	75 1 try	92 1 try	149 2 tries	96 1 try	22 1 try	34 1 try	148 2 tries	187 2 tries
2	 Dictator Sharif University of Technology	10 646	2 1 try	36 1 try	30 1 try	97 2 tries	45 1 try	22 tries	81 1 try	117 1 try	14 1 try	139 1 try	45 2 tries
3	 MAST 2 Sharif University of Technology	10 925	5 1 try	51 1 try	75 1 try	36 1 try	85 1 try	19 tries	180 3 tries	113 3 try	19 1 try	62 2 tries	159 5 tries
4	 Astronaut in the ocean Allame Helli High School	10 958	5 1 try	60 1 try	12 1 try	131 3 tries	65 1 try	3 tries	140 1 try	73 2 tries	46 2 try	166 2 tries	180 1 try
5	 AnAliYan University of New South Wales	10 1403	3 1 try	29 1 try	12 2 tries	226 8 tries	76 3 tries		166 3 tries	40 3 tries	26 3 try	263 1 try	222 4 tries
6	 Mashti Asli Amirkabir University of Technology	10 1537	4 1 try	64 1 try	39 1 try	136 1 try	282 7 tries		244 4 tries	75 4 try	32 4 try	275 1 try	186 2 tries
7	 پیتزا گوشت و قارچ Sampad sh. Beheshti	9 939	5 1 try	80 1 try	47 2 tries	143 2 tries	45 1 try	4 tries	153 1 try	123 1 try	44 4 tries	199 1 try	1 try
8	 Teexperts Killers Killers Allame Helli 10	9 1081	4 1 try	64 2 tries	39 2 tries	210 1 try	105 1 try		170 2 tries	95 2 try	57 3 tries	237 1 try	4 tries
9	 BrainFreeze Sharif University of Technology	9 1091	3 1 try	38 1 try	82 2 tries	82 2 tries	78 2 try		165 4 tries	152 4 try	54 5 tries	217 3 tries	
10	 Mostatiil Shahid Hasheminejad 1 Mshhad	9 1108	12 2 tries	59 2 tries	35 6 tries	101 1 try	28 1 try		181 1 try	215 4 tries	69 2 tries	188 1 try	
11	 Fearless Allame Helli 1	9 1219	2 1 try	96 1 try	25 4 tries	181 2 tries	181 5 tries		166 2 tries	70 2 try	48 2 tries	230 2 tries	8 tries
12	 Pashmak Junior dos Santto Allame Helli	9 1251	10 1 try	42 1 try	83 2 tries	131 2 tries	201 4 tries		281 1 try	26 1 try	73 3 tries	224 3 tries	1 try
13	 we came for free lunch University of Tehran	9 1432	4 1 try	66 2 tries	131 1 try	257 2 tries	70 3 tries		233 1 try	50 1 try	131 6tries	290 2 tries	
14	 Zart! University of Tehran	9 1810	12 1 try	97 1 try	74 4 tries	189 4 tries	72 1 try		253 9 tries	202 4 tries	118 11 tries	253 1 try	2 tries
15	 Love Goraz Bros Team Shahid Beheshti University	8 783	1 1 try	45 1 try	76 1 try	65 1 try	169 1 try		238 1 try	129 1 try	43 2 tries		
16	 Argons Amirkabir University of Technology	8 826	6 1 try	44 1 tries	25 2 tries	98 1 try	114 5 tries			174 1 try	18 1 try	227 1 try	
17	 Teexparts Killers Allame Helli 10	8 1030	13 2 tries	34 2 try	85 2 tries	223 2 tries	146 1 try		223 2 tries	159 1 try	67 1 try		
18	 General LeeBakh Sharif University of Technology	8 1086	2 1 try	64 1 try	31 1 try	175 2 tries	135 3 tries		287 2 tries	187 5 tries	45 1 try		
19	 Ab Doogh Khiair Allame Helli 1	7 635	10 2 tries	87 2 try	62 1 try	4 tries	112 1 try			136 1 try	13 1 try	175 2 tries	
20	 Chips O Mast Amirkabir University of Technology	7 677	8 1 try	61 1 try	32 1 try	246 3 tries	143 1 try		4 tries	91 1 try	56 1 try		

پردازش هوشمند داده‌های دیوار

به همراه کارگاه‌های آموزشی از نیمه دوم آذر
برگزاری مسابقه در دی و بهمن ۱۴۰۰
ثبت نام رایگان



aaic.aut.ac.ir
aaic@aut.ac.ir
@autdmc
@aaic_aut



سومین دوره مسابقه داده کاوی دانشگاه امیرکبیر DMC

انجمن علمی دانشجویی دانشکده مهندسی کامپیوتر

سیر تحول پلتفرم‌ها و ابزارهای دیجیتال موجب شده‌اند که در سال‌های اخیر، میزان تولید و ثبت داده‌ها به طرز چشمگیری افزایش پیدا کند. همین میسر یعنی ثبت و ذخیره‌سازی، افراد و کسب و کارها را قادر ساخته تا بتوانند اقدام به تحلیل داده‌ها و استخراج اطلاعاتی کنند که می‌تواند روند توسعه سازمان‌ها را به کلی متحول کند و به مانند چشم سوم برای مدیران، آن‌ها را در اتخاذ تصمیم‌های بهینه‌تر یاری کند. ظهور علم داده کاوی (Data Mining) باعث شده است که اکنون «داده‌ها» به یکی از سرمایه‌های بسیار ارزشمند سازمان‌ها تبدیل شوند و استفاده درست از این برگ برنده، بتواند نتایج را به نحو متفاوتی رقم بزند.

انجمن علمی دانشجویی دانشکده مهندسی کامپیوتر دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران) سومین دوره از مسابقات داده کاوی امیرکبیر را از ۱۵ آذر الی ۲۰ بهمن ۱۴۰۰، تحت مجموعه مسابقات هوش مصنوعی امیرکبیر به صورت برخط برگزار کرد.

در این مسابقه و کارگاه‌ها مجموعاً ۴۵۰ نفر شرکت کننده حضور داشته است و در تیم‌های ۱ الی ۳ نفره به رقابت پرداختند. مسئله‌ی مسابقه توسط شرکت دیوار حامی مالی و علمی این رویداد مطرح شد و شرکت کنندگان برتر مسابقه راهکارهای خود را برای پردازش داده‌های واقعی این شرکت ارائه داده و در نهایت جوایزی دریافت کردند. تیم اول و برتر این مسابقات تیم mashti asli (امیر حسین پاشایی - ابوالفضل بکیاسای - آرین اسماعیلی پور)

فاز دوم		مشاهده‌ی نتیجه
امتیاز	نام تیم	#
۰.۹۲۹۱	AIPhoenix	۱
۰.۹۲۸۳	نمی دونم	۲
۰.۹۲۱۰	یه تیم دارم قلقلیه	۳
۰.۹۱۶۶	خوارزمی	۴
۰.۹۱۰۰	دریمورکس	۵
۰.۸۹۷۰	تراریوم	۶
۰.۸۸۹۴	Mojal	۷
۰.۸۸۱۱	Mirkov	۸
۰.۸۵۸۳	FSM	۹
۰.۸۵۴۷	لوکوموتیر	۱۰
۰.۸۱۸۴	اول مهما	۱۱
۰.۷۶۷۳	Erfun DataSpace	۱۲
۰.۷۶۰۴	واتینگا و پاتینگا	۱۳
۰.۷۴۳۰	همایه	۱۴
۰.۶۳۷۲	دیده خانی	۱۵
۰.۶۳۳۰	PyTorsh	۱۶
۰.۶۲۹۴	whatever	۱۷
۰.۵۵۶۹	Kashanu_Divar	۱۸
۰.۴۹۹۴	آل عمران	۱۹

در سال ۲۰۲۰ با توجه به همه گیری ویروس کرونا این مسابقات به صورت مجازی و برخط برگزار گردید. شیوه برگزاری به این صورت بود که: دانشجویان با مراجعه به محلی که دانشگاه شرکت کننده مهیا کرده و با مراقبت سرپرست تیم در آزمون شرکت می کردند و جواب های خود را در سامانه بار گذاری می کردند. دانشگاه امیرکبیر به همراه یک تیم چهار نفره و با سرپرستی دکتر مسعود پور مهدیان در این مسابقه شرکت کرد. در این دوره ۵۴۶ نفر در قالب ۹۶ تیم شرکت کردند. تیم دانشگاه امیرکبیر موفق شد رتبه تیمی ۳۴ را بدست آورد که این بهترین نتیجه تیمی امیرکبیر در چند سال حضور در این مسابقات است.

دکتر محمدعلی مجتهدی گیلانی

(رئیس دانشگاه صنعتی امیرکبیر، استاد دانشکده فنی دانشگاه تهران، رئیس دبیرستان البرز، بنیان گذار دانشگاه صنعتی شریف)

زندگی نامه

امتیاز برای تصویب دکتر بود، به او داده شد و «دکتر مجتهدی» در سال ۱۳۱۷ به ایران بازگشت. وی پس از بازگشت به ایران دانشیار ریاضی دانشکده علوم و دانشسرای عالی شد.

فعالیت در مراکز علمی

مجتهدی دوران خدمت خود را در اهواز می گذراند که بریتانیا و شوروی به ایران حمله کردند و ایران را تصرف نمودند. در همان سال (۱۳۲۰ ش.) محمدعلی پس از پایان سربازی خود، ضمن تدریس در دانشکده فنی دانشگاه تهران در دبیرستان البرز نیز صاحب مسئولیت شد. این دبیرستان در سال ۱۲۵۴ ش. توسط دکتر «ساموئل جوردن» آمریکایی تأسیس شده بود. جوردن طی سال ها اقامت در ایران، بدون توجه به تفاوت در ملیت خود با ایرانیان، دانش آموزان فراوانی را در این مدرسه تربیت کرد تا آن که در اوسط دهه ۱۰ شمسی و به دنبال دستور دولت برای تأسیس مدارس ملی و پایان دادن به مدیریت خارجی ها بر مدارس کشورمان، دوران مدیریت دکتر جوردن نیز به پایان رسید و او از ایران رفت تا تنها یادگاری او در کشورمان، مدرسه

محمدعلی مجتهدی در اول مهرماه ۱۲۸۷ در شهر لاهیجان به دنیا آمد. در آن روزها ایران به تازگی دارای حکومت مشروطه شده بود و اختلافات فراوانی که بین مشروطه خواهان و سلطنت طلب ها وجود داشت و همچنین مخالفت های محمدعلی شاه قاجار و متحدان روسی وی با حکومت مشروطه سبب شده بود تا ناامنی فراوانی در کشور به وجود آید. محمدعلی تنها دو سال داشت که مادر خود را از دست داد. پدر او نیز تاجر ابریشم بود و یکی از زمین داران شهر لاهیجان به شمار می آمد. بر خلاف بسیاری از مشاهیر ایران زمین، پدر محمدعلی کمک چندان در امور مربوط به تحصیل علم به فرزندش نکرد و با وجود داشتن ثروت فراوان، اجازه تحصیل در شهرهای دیگر را به پسر نداد. به این ترتیب فرزند او اولین بار در ۷ سالگی و از مدرسه «حقیقت» لاهیجان کسب علم را آغاز نمود. اندکی بعد و در سال ۱۲۹۹ ش. اغتشاشات در گیلان به اوج رسید و به این ترتیب باز هم در دانش آموختن محمدعلی وقفه ایجاد شد. این بار دلیل نا آرامی ها قیام میرزا کوچک خان جنگلی بود که با حکومت مرکزی کشور به مخالفت پرداخته بود و در تلاش بود که گیلان و مازندران را از حکومت قاجار، مستقل سازد. مدتی بعد و با برقراری ثبات سیاسی در کشور، محمدعلی در سال ۱۳۰۴ با کمک ارثیه ای که از مادرش به جای مانده بود به تهران آمد و در «دارالمعلمین مرکزی» تحصیلات دوره دبیرستان خود را آغاز کرد. او سال های پایانی دبیرستان را در مدرسه ی شرف گذراند.

ادامه تحصیل در اروپا

محمدعلی در سال ۱۳۱۰ با گذراندن دوره ۶ ساله متوسطه، دیپلم گرفت و در آزمون اعزام محصل به فرانسه رتبه قبولی را به دست آورد. به این ترتیب به همراه سایر پذیرفته شدگان در این امتحان راهی اروپا شد و یک سال در مدرسه بلز پاسکال در شهر کلرمون، به تقویت زبان فرانسوی خود پرداخت. پس از آن وارد دانشگاه لیل شد و لیسانس مکانیک را در سه سال به دست آورد. او در مکانیک استدلالی بین تمام هم دوره ای های خود، عنوان اول را به دست آورد و بهترین دانشجو شد. محمدعلی طی سال های ۱۳۱۴ تا ۱۳۱۷ موفق شد مدرک فوق لیسانس خود را نیز دریافت نماید. پس از آن نیز دوره دکتر در دانشگاه سوربن فرا رسید و او روی پایان نامه ای با عنوان «حل برخی مسائل مکانیک مایعات تحقیق کرد. در پایان، امتیاز «شایان افتخار» که بالاترین



خود شود. برای مثال وقتی متوجه شد که یکی از دکترهای انگلیسی دانشگاه شیراز برخورد مناسبی با زنان محجبه ندارد، به تهران آمد و ماجرا را به وزیر فرهنگ اطلاع داد. اما وقتی برخوردی با پزشک نشد، مجتهدی به نشانه اعتراض از ریاست دانشگاه شیراز استعفا داد.

مرگ

پس از پیروزی انقلاب در سال ۵۷، دکتر مجتهدی از مهندس بازرگان (نخست‌وزیر وقت و همکار سابق وی در دانشکده فنی) خواست تا شخص دیگری را به جایش در دبیرستان البرز منصوب کند تا وی بتواند برای معالجه چشم خود به خارج کشور برود. او پس از معالجه چشم در ژنو به ایران بازگشت، اما در سال ۶۱ مجدداً به خارج کشور رفت. دلیل این امر معالجه نوه اش بود که بیماری قلبی داشت. در این ایام دکتر مجتهدی خود نیز دچار نارسایی قلبی شد و سه بار سکت قلبی را پشت سر گذاشت تا آن که در سال ۱۳۷۶ در شهر «نیس» از دنیا رفت و در همان شهر به خاک سپرده شد.

یادگارها

علاوه بر هزاران دانش آموز و دانشجو که به صورت مستقیم و غیر مستقیم شاگرد وی بودند، کتابی نیز با عنوان «خطرات دکتر مجتهدی» به کوشش حبیب لاجوردی در خرداد ۱۳۸۰ به چاپ رسیده است که به صورت مصاحبه با دکتر مجتهدی است و در مجموعه «تاریخ شفاهی ایران» قرار می گیرد. همچنین ساختمان کتابخانه مرکزی دانشگاه صنعتی شریف به نام وی «ساختمان دکتر مجتهدی» نامیده می شود.

البرز باشد و خیابانی در شمال تهران که به یاد او جوردن نام گرفت. مجتهدی در سال ۱۳۲۳ به مدیریت البرز برگزیده شد و او این مدرسه را به بهترین و مشهورترین مدرسه ایران تبدیل کرد. دکتر به مدت ۳۴ سال مدیر این دبیرستان بود و بسیاری از دانشمندان و مشاهیر علمی کشورمان را تربیت کرد. علاقه این دانش آموختگان به مدیر خود تا اندازه ای بود که وقتی در دوران وزارت «دکتر محمود حسابی»، مجتهدی برکنار شد، چیزی نمانده بود که اعتراض دانش آموزان به یک شورش بزرگ تبدیل شود. اما بازگرداندن مجتهدی، به اعتراضات خاتمه داد. او همزمان با ریاست دبیرستان در سال ۱۳۴۰ ریاست دانشگاه شیراز را نیز بر عهده گرفت و در آذرماه سال ۱۳۴۱ به مدت سه سال رئیس دانشگاه پلی تکنیک تهران شد و ۴ سال بعد، بهترین دانشگاه فنی کشور (دانشگاه صنعتی شریف) را تأسیس کرد. فعالیت این دانشگاه از اول مهرماه ۱۳۴۵ آغاز شد اما موسس این دانشگاه تنها یک سال به عنوان رییس دانشگاه خدمت کرد و این پست پس از یک سال به شخص دیگری واگذار شد. وی پس از آن به مدت پنج ماه رییس دانشگاه ملی بود و تا اوایل دهه ۵۰ سمت های دیگری مثل، ریاست دانشگاه امیرکبیر و ریاست شهید بهشتی را نیز بر عهده داشت تا آن که بازنشسته شد و به فعالیت در دبیرستان البرز ادامه داد.

اخلاق و روحیات

دکتر مجتهدی به شدت با دخالت افراد سیاسی، درباریان و خارجی ها در امور مربوط به دانشگاه و مدرسه مخالف بود و تا حد امکان از هدر رفتن سرمایه های هر دانشگاه جلوگیری می کرد. زیرا به خوبی از فقر بسیاری از دانشجویان مطلع بود. همین امور سبب شد تا بارها و بارها مجبور به استعفا از پست



دلیل عدم گسترش تبادل نظر در سطح کشور، ما کمتر به اجماع نسبی (و نه اجماع کامل) خبرگان در مسائل اساسی می‌رسیم. چیزی که باید تشویق شود، به کار گرفتن اهل علم، هم از طریق مجلس و هم از طریق دولت، در طرح‌های مهم کشوری است. دانشمندان اگر احساس کنند که به حساب می‌آیند، نتیجه کاملاً متفاوت خواهد بود.

فرهنگ نقد:

موضوع سوم عدم حاکمیت فرهنگ نقد در کشور ماست. ما وقتی کنگره علوم انسانی برگزار کردیم، یکی از نکاتی که بین همه اهل نظر در آنجا مشترک بود، این مسئله بود که ما فرهنگ نقد نداریم. نه می‌دانیم که چگونه نقد کنیم و نه با قوت نقادی می‌کنیم و نه نقد پذیریم. در مواردی هم که نقد صورت می‌گیرد، چون عادت به نقد نداریم، همه عیب‌جویانه تلقی می‌شود. باید با روحیه بالا فرهنگ نقادی و نقدپذیری را رایج کنیم و ادب نقد را هم رعایت کنیم. متأسفانه در کشور ما ادب نقد رعایت نمی‌شود. ما باید به یاد بیاوریم که در فرهنگ اسلامی زندگی می‌کنیم و ادب اسلامی اقتضائات خود را دارد.

خروج نخبگان:

موضوع چهارم خروج نخبگان برای ادامه تحصیل است که ابتدا نخبگان برای ادامه تحصیل می‌روند؛ ولی مهاجرت آنها ادامه پیدا می‌کند و بسیاری از آنها نیز باز نمی‌گردند. عده‌ای می‌گویند که این طبیعی است که نخبگان برای ادامه تحصیل مهاجرت کنند و سپس بیایند و معلوماتشان را به ما منتقل کنند. اگر چنین باشد، بسیار خوب است؛ ولی من زمانی در جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی در حضور جناب آقای دکتر احمدی‌نژاد آماری ارائه دادم که از ۱۴۰ نفر در دانشکده فیزیک دانشگاه صنعتی شریف که در هشت سال گذشته برای ادامه تحصیل به خارج از کشور رفته‌اند، ۲۰ نفر هم بازنگشته‌اند! عده دیگری می‌گویند وقتی که ما نمی‌توانیم از آنها استفاده کنیم، طبیعی است که مهاجرت کنند. الان آنهایی که می‌روند، بیشتر برای سطح دکتری می‌روند و از بهترین‌ها هستند. در اینجا این سوال مطرح می‌شود که: پس چرا ما این قدر وقت و هزینه صرف آنها کنیم و درست زمانی که وقت بهره‌برداری از آنها می‌شود، آنها را تحویل غرب دهیم و آنها به نحو مجانی بهترین محصولات ما را بگیرند؟

باید راجع به این مسئله به طور جدی کار شود؛ زیرا این مسئله به صورت محسوس در جامعه وجود دارد. من از تعداد توصیه‌نامه‌هایی که افراد از دانشگاه خودمان و از دانشگاه‌های

آنچه در پی می‌آید، بخشی از سخنان آقای دکتر مهدی گلشنی عضو پیوسته گروه علوم پایه و برگزیده فرهنگستان علوم در مراسم بزرگداشت مشترک فرهنگستان‌های جمهوری اسلامی ایران است که بیشتر در خبرنامه فرهنگستان علوم، شماره ۳۴ به چاپ رسیده است.

واقعیت این است که علم در کشور ما در سه دهه اخیر پیشرفت خوبی داشته است؛ ولی ظرفیت ما خیلی بیشتر از چیزی است که به آن دست یافته‌ایم و برای اینکه به ظرفیت واقعی مان برسیم، باید جلوی برخی از ناهنجاری‌ها را بگیریم.

دغدغه‌ها:

موضوع اول این مسئله است که معیار پیشرفت علمی ما چیست؟ یکی از معیارهایی که در ده سال اخیر سخت مورد توجه قرار گرفته و همه چیز را تحت الشعاع قرار داده است، تعداد مقالات علمی است. شکی نیست که تعداد مقالات در پیشرفت علمی یک کشور، امر موثری است؛ ولی به نظر من پیشرفت واقعی علمی ما به دو صورت نشان داده می‌شود: اول اینکه ما در مرزهای علم فعالیت داشته باشیم و در این زمینه مرزشکنی کنیم؛ چیزی که کمتر به آن توجه می‌شود.

دوم اینکه علم باید در جهت رفع نیازهای کشور گام بردارد. البته اینکه ما برخی از نیازها را از خارج تامین می‌کنیم، اشکالی نداشت، اگر ما در معرض هجوم و تحریم‌های بین‌المللی نبودیم. وجود تحریم‌ها باید باعث شود که ما تمام ضروریات اولیه مان را خودمان تهیه کنیم. ما در بعضی از حوزه‌های علم، تولیدات علمی خوب و مقالات زیادی داریم؛ ولی در مقابل در مورد برخی از مسائل ضروری مان، تولیداتمان کافی نیست. به علاوه باید توجه کنیم که هر چه پیش می‌رویم، یعنی در سال‌های آینده، غرب محدودیت‌های بیشتری برای انتقال فناوری‌های جدید برای ما فراهم خواهد کرد. از این رو ضرورت پیدا می‌کند که همانند چینی‌ها به فکر آن باشیم که لااقل ضروریاتمان را خودمان تامین کنیم و در این موارد به خودکفایی برسیم.

نظر متخصصان:

موضوع دوم مسئله کسب نظر از متخصصان است که این مورد انجام می‌شود؛ ولی در حدی نیست که رضایت اهل نظر را فراهم کند. مشکل ما این نیست که در کشور متفکر نداریم. ما متفکر داریم؛ ولی متفکران باید به کار گرفته شوند و از حالت انفعال بیرون آیند. باید به نحو شفافی برای اهل علم روشن شود که متفکران به حساب می‌آیند. در آن موقع تولیدات علمی آنها و نتایج مشورت با متفکران کاملاً متفاوت خواهد بود. متأسفانه به

مدرک گرایی:

موضوع هفتم این است که یکی از مشکلات اساسی جامعه ما مجازطلبی، صورت گرایی، ظاهرگرایی و نظایر آن است و از نشانه‌های آن مدرک گرایی است. مردم دنبال اخذ مدارک فوق‌لیسانس و دکتری هستند تا به هر طریقی که ممکن هست، آنها را به دست آورند. شما می‌بینید که عده‌ای زحمت می‌شکنند و خون دل می‌خورند تا به اخذ درجه دکتری نائل شوند، ولی عده‌ای به راحتی و بدون رفتن به کلاس صاحب این مدارک می‌شوند. به این مسائل باید واقعا رسیدگی شود. به عنوان مثال دیگر، مشاهده می‌کنیم که عده‌ای بدون آنکه واجد شرایط باشند و تخصص کافی در موضوعی داشته باشند، در جشنواره‌ها [به نام آن تخصص] جایزه می‌گیرند و همچنین عده‌ای بدون آنکه وقت صرف کنند، اسمشان روی کتاب‌ها درج می‌شود. چرا ما دنبال ظاهرگرایی هستیم؟ اسلام یک مکتب واقع‌گراست و دنبال حقیقت است. آیه شریفه «یعلمون ظاهرا من الحیاة الدنیا و هم عن الآخرة هم غافلون» این مورد را به ما می‌گوید و من این روزها بیشتر و بیشتر به یاد این بیت خواجه حافظ شیرازی هستم که:

فردا که پیشگاه حقیقت شود پدید
شرمنده رهروی که عمل بر مجاز کرد

دیگر از من و دانشکده ما گرفته‌اند، می‌توانم بگویم که مسئله بسیار حساس و مهم است و حتماً باید به آن توجه شود. خروج نخبگان دلایل مختلفی دارد: یکی اینکه فرهنگ تعهد در آنها کمتر ایجاد شده است و اصولاً با فرهنگ بومی آشنا نیستند که احساس تعهد کنند و دلیل مهم دیگر این است که احساس می‌کنند شایسته‌سالاری حاکم نیست. اگر ملاحظه کنند که شایسته‌سالاری حاکم است و تبعیض وجود ندارد، مسلماً عده زیادی از آنها جذب خواهند شد.

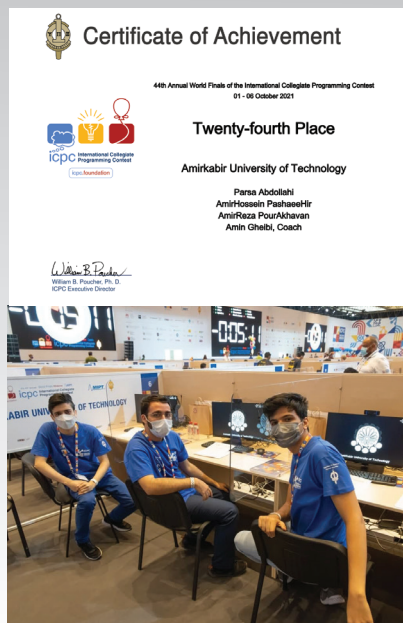
تنگ نظری:

موضوع پنجم این است که یکی از مشکلات ما تنگ‌نظری تخصصی و قالبی است. زمان حال مانند زمان ابن سینا نیست که یک فرد بتواند همه علوم زمان خود را یاد بگیرد. ما چاره‌ای جز تخصص نداریم؛ ولی داشتن تخصص غیر از قالبی فکر کردن و تنگ‌نظری متخصصانه است. ما شاهدیم که فرد وقتی در یکی از رشته‌های علوم متخصص می‌شود، دنیای او فقط و فقط همان رشته تخصصی خودش است. گویی که در یک خلأ انسانی کار می‌کند. این تخصص‌ها باید در محیط انسان‌ها پیاده شود؛ بنابراین لازم است که افراد دروس فوق تخصص خودشان را بگذرانند تا با جوامع انسانی و شرایط انسان‌ها آشنا شوند، با نیاز جوامع خود آشنا شوند و این می‌طلبد که ما به قضیه وسعت بدهیم. وسعت دید داشتن در علمای قدیم ما یک فرهنگ بوده است. آنها همه چیز را جامع می‌دیدند. الان حوزه‌های بین رشته‌ای در حال به راه افتادن است؛ ولی باید بیش از اینها گسترش پیدا کند. باید حوزه‌های علوم پایه، علوم انسانی، علوم مهندسی و... با هم ارتباط داشته باشند، همان‌طور که در بعضی از دانشگاه‌های درجه اول آمریکا و اروپا این مبادلات صورت می‌گیرد.

باید توجه داشت که علم در هر فرهنگی رشد نمی‌کند. ما اگر به دوران درخشان چند صدساله تمدن اسلامی نظر کنیم، می‌بینیم که علم در زمان‌هایی رشد پیدا کرده است که آزادی اندیشه بوده، تبادل افکار بوده و حرمت علما بیشتر بوده است؛ مانند زمان آل‌بویه و سامانیان و در مقابل مشاهده می‌شود که به محض آنکه اشعری مسلک‌ان با مشرب ضد عقلی خود وارد شدند، رشد علوم در عالم اسلام متوقف شد.

رواج کمیت گرایی:

موضوع ششم این است که در کشور ما کمیت گرایی در مقایسه با کیفیت گرایی بسیار رواج یافته است. هر چه را بخواهیم ذکر کنیم، می‌بینیم که بدون تحلیل آمار می‌دهند. ما در مقام تحصیلات، کیفیت را دست کم می‌گیریم. در مقام تولیدات صنعتی کیفیت را دست کم می‌گیریم. مسئله کنترل کیفیت باید بسیار جدی‌تر گرفته شود تا مردم به سراغ اجناس خارجی نروند. مسئله توجه به کیفیت بسیار مهم است. اینکه ما چقدر فارغ‌التحصیل داریم، خیلی مهم نیست، اینکه فارغ‌التحصیلان ما چقدر توانایی دارند مهم است.



نتایج این رویداد به شرح ذیل می باشد:

تیم دانشگاه صنعتی امیرکبیر در این مسابقات در جایگاه بیست و چهارم دنیا قرار گرفت.

• رتبه ۱ و ۳ و ۴ تیم‌های روسیه
• رتبه ۲ یک تیم از کره جنوبی
• رتبه ۵ یک تیم از لهستان
• رتبه ۶ دانشگاه کمبریج
• رتبه ۹ MIT
• رتبه ۱۶ هاروارد
• رتبه ۲۴ UBC
• رتبه ۲۴ امیرکبیر

با توجه به این که بیش از صد هزار تیم در این مسابقه شرکت کرده‌اند، تیم امیرکبیر با این نتیجه در دو صدم درصد تیم‌های برتر جهان قرار گرفت.

شرکت در مسابقات جهانی برنامه‌نویسی ICPC

Serendipity The Rebellion

مسابقات بین‌المللی برنامه‌نویسی دانشجویی (ICPC) همه ساله به عنوان یکی از مهم‌ترین و معتبرترین مسابقات برنامه‌نویسی در سطح جهان برگزار می‌گردد. این مسابقات تا سال ۲۰۱۸ از سوی انجمن ACM و با پشتیبانی شرکت‌های بزرگی چون IBM برگزار می‌شد و با نام ACM-ICPC خوانده می‌شد. این مسابقات در ایران به اختصار به مسابقات ای‌سی‌ام معروف است. تیم‌های شرکت‌کننده در این مسابقات، دانشجویان دانشگاه‌های سرتاسر جهان هستند که ابتدا در مسابقات منطقه‌ای شرکت می‌کنند و سپس تیم‌های برگزیده جواز حضور در فینال را کسب می‌نمایند. مسابقه فینال معمولاً در اوایل بهار هر سال برگزار می‌شود.

این مسابقه، ICPC World Finals Moscow ۲۰۲۰، در October ۲۰۲۱ برگزار شد. که به صورت مجموع در این مسابقات بیش از سه هزار دانشجو شرکت کردند و از این تعداد تنها ۱۱۸ تیم توانستند به مسابقه فینال در مسکو راه پیدا کنند.

طبق منطقه بندی این مسابقات ایران در منطقه غرب آسیا قرار دارد که شامل کشورهای ایران - افغانستان - پاکستان - هند - بنگلادش می باشد.

تیم شرکت‌کننده از دانشگاه امیرکبیر (تیم Serendipity The Rebellion) متشکل از دو دانشجوی رشته مهندسی کامپیوتر (آقایان پارسا عبداللهی و امیرحسین پاشایی هیر) و یک دانشجوی رشته علوم کامپیوتر (آقای امیررضا پوراخوان) بود. سرپرست و مربی این تیم جناب دکتر امین غیبی بودند.

23		Korea University	8	1426	197 2 tries		119 3 tries	52 1 try	52 1 try	241 2 tries	134 1 try			10 tries			244 4 tries		147 6 tries
24		Faculty of Computer Science, Belgrade	7	770	133 1 try		9 tries	39 2 tries	35 1 try		82 1 try			61 1 try			289 3 tries		71 1 try
25		University of British Columbia	7	821	270 2 tries	5 tries	12 1 try	103 1 try	47 1 try	36 3 tries	13 tries			97 7 tries					76 1 try
26		University of Latvia	7	1022	3 tries		54 3 tries	90 2 tries	48 1 try		113 1 try		203 1 try	11 tries			250 2 tries	6 tries	164 2 tries
27		University of Alzu	7	1072	247 1 try			62 1 try	47 1 try		88 1 try			179 1 try			296 3 tries		113 1 try
28		Bangladesh University of Engineering and Technology	7	1157	175 1 try		78 2 tries	74 3 try	54 2 tries		242 3 tries			3 tries			259 2 tries		135 1 try
29		Amirkabir University of Technology	7	1230			203 1 try	48 1 try	74 1 try	291 5 tries	126 1 try			216 3 tries			112 3 tries		12 tries
30		Indraprastha Institute of Information Technology	7	1442	297 1 try		286 3 tries	68 2 tries	33 1 try	2 tries	194 5 tries			206 2 tries					158 2 tries
31		Ecole Polytechnique	7	1493	258 1 try		105 3 tries	191 5 tries	69 1 try		194 1 try			286 5 tries			5 tries		130 4 tries
32		University Indonesia	7	1546	280 5 tries		295 1 tries	138 1 try	37 1 try		156 1 try			205 1 try					155 5 tries



نهمین دوره مسابقات ملی بتن با همکاری دانشگاه صنعتی امیرکبیر و نمایندگی ملی فداراسیون بین‌المللی بتن طی دو مرحله در ۱۷ و ۱۸ مهرماه و آبان ماه سال ۱۳۹۸ برگزار شد.

این دوره از مسابقات با محوریت بتن خود متراکم سازگار با محیط زیست و حرکت به سوی تحقق توسعه پایدار برگزار گردید. هدف از این مسابقه آشنایی و افزایش تجربیات علمی و فنی دانشجویان با بتن‌هایی است که علاوه بر دارا بودن مشخصات فنی لازم (از نظر کارایی، مقاومت فشاری و دوام)، در ساخت آن‌ها کمترین آلودگی و آسیب به محیط زیست وارد شده و ساخت آن‌ها نیز با کمترین هزینه، در شرایطی نزدیک به شرایط کارگاهی انجام شود.

در نهمین دوره مسابقات ملی بتن، ۴۴ تیم ثبت نام کردند که تعداد ۱۵ تیم برای شرکت در این مسابقه انتخاب شدند. این مسابقه در دو مرحله که مرحله اول شامل ساخت نمونه‌ها و باز کردن قالب‌ها بود که در تاریخ ۱۷ و ۱۸ مهرماه و مرحله دوم یک ماه بعد انجام شد. پس از کسب مقاومت مکانیکی ۲۸ روزه، به منظور داوری و اعلام نتایج مورد بررسی قرار گرفتند.

مراسم اختتامیه این مسابقه همزمان با اولین دوره نمایشگاه صنعت ساختمان در ۱۸ آبان ماه و با سخنرانی جناب آقای پروفسور رمضان پور، پدر علم تکنولوژی بتن ایران، در مورد اهمیت ایجاد فضا‌های علمی و رقابتی در حوزه بتن و همچنین نیاز امروزه مهندسی عمران به صنعت بتن برگزار شد که در ادامه با ارائه گزارش از فرآیند برگزاری مسابقات، معرفی تیم‌های منتخب، اعطای جوایز و تقدیر از داوران و دست اندرکاران این رویداد به پایان رسید.

مشخصات تیم‌های برگزیده در مرحله اول مسابقات به شرح زیر می‌باشد.

شماره تیم	دانشگاه	شماره تیم	دانشگاه
۱۱۰۰۱	صنعتی نوشیروانی بابل	۲۱۰۱۲	تهران
۱۱۰۰۲	صنعتی نوشیروانی بابل	۲۱۰۱۴	شهید بهشتی تهران
۱۱۰۰۳	مازندران	۲۱۰۱۷	آزاد تهران مرکز
۲۱۰۰۱	علم و فرهنگ تهران	۲۱۰۱۸	صنعتی امیرکبیر
۲۱۰۰۲	قم	۲۵۰۰۱	قم
۲۱۰۱۱	صنعتی امیرکبیر	۶۱۰۰۲	صنعتی خاتم‌الانبیاء بهبهان
۲۱۰۱۹	صنعت	۲۱۰۲۰	صنعت
۲۸۰۰۱	بین‌المللی قزوین	۶۱۰۰۳	صنعتی خاتم‌الانبیاء بهبهان



جناب آقای آرانی دبیر حاضر (دوره شانزدهم) انجمن دانشکده مهندسی مکانیک که همیشه همکاری بسیار خوبی با اداره انجمن های علمی داشتند. ایشان ورودی سال ۹۶ هستند و مشغول تحصیل در مقطع کارشناسی می باشند.

۳- به نظر شما حضوری شدن دانشگاه چقدر و چطور در فعالیت های انجمن شما می تواند تاثیر گذار باشد؟

نزدیک دو سال هست که اتفاق تلخ مجازی شدن و از دست داد مخاطب پویا، فعالیت انجمن های علمی و به طور کلی تمام فعالیت های دانشجویی را تحت تاثیر قرار داده اما با این حال دوستان ما متوقف نشدند و تا حد امکان آموزش ها و رویداد ها را از طریق امکانات مجازی پیگیری کردند و در این حوزه اتفاق مهمی را رقم زدند اما خوشبختانه با حضوری شدن دانشگاه، ابتدا این شور و شوق، پویایی و تعامل به اعضای انجمن و به طور کلی به دانشجو ها خیلی انگیزه میده و ثانیاً اینکه دست انجمن برای انجام فعالیت های مختلف بسیار بازتر شده و موضوعاتی از قبیل بازدید ها، کارگاه ها و فعالیت هایی از این قبیل را از سر گرفته ایم.

۴- اگر بخواهید شاخصه ای برای انتخاب انجمن های علمی برتر دانشکده ها ارائه بدهید، شما چه ویژگی هایی را برای مقایسه انتخاب میکنید؟

شاخصه ها و معیار های بسیار خوبی برای این کار وجود دارد ولی به جهت وزن دهی به نظر من به موضوع رضایتمندی دانشجویان آن دانشکده از انجمن خودشان کمتر توجه شده است، این موضوع مهم است زیرا دانشجویان جامعه هدف فعالیت ها می باشند و آنها بهترین ناظران برای ارزیابی کیفیت فعالیت ها می باشند.

نکته دوم گستردگی و تداوم برنامه ها می باشد، باید توجه داشت که گستردگی و وسعت ابعادی موضوعات باعث می شود که برای توسعه ابعاد مختلف دانشجو ارائه صورت بگیرد و همچنین نداشتن تداوم و وقوع وقفه بین فعالیت ها آن میزان همراهی که باید از طرف دانشجو صورت بگیرد را از بین می برد. برنامه مدون هم از موضوعاتی است که باید خود آن و میزان اجرای آن، مورد توجه بیشتری قرار بگیرد.

۱- سلام، لطفاً بطور مختصر خودتان را معرفی کنید؟

علیکم السلام، بنده فعالیت دانشجویی خودم رو از نشریه افق (نشریه دانشکده مکانیک) شروع کردم. یکسال در قسمت های مختلف مثل طراحی و ... مشغول بودم. در سال چهارم نایب دبیر بودم و امسال هم به عنوان دبیر در انجمن علمی انتخاب شدم. حتماً دوستان دیگر را هم به شرکت در فعالیت های دانشجویی ترغیب می کنم. به دلیل اینکه این فعالیت ها ابتدا مهارت های شما در ابعاد مختلف مثل تعامل اجتماعی و فنون مذاکره و ... را تقویت می کند و به علاوه اشتباه کردن و تجربه کردن به عنوان دانشجو، هزینه ای به مراتب کمتر از سال های بعد از آن دارد.

۲- لطفاً برای مخاطبین توضیح بدید که نوع فعالیت های انجمن علمی چیست، و برنامه انجمن علمی برای بهبود این فعالیت ها چیست؟

نوع فعالیت های انجمن علمی چهار رکن اساسی دارد. ابتدا مربوط به همایش ها و رویداد هایی است که برگزار میشود و دوم به مسابقاتی که اجرا می گردد اختصاص پیدا می کند و سوم مربوط به قسمت آموزش هست که بخش عمده ای از آن مربوط به مهارت هایی است که یک دانشجو در کنار بحث علمی باید به آنها بپردازد. این مهارت ها شامل مهارت های نرم مثل روابط اجتماعی، سبک زندگی و ... است و مهارت های فنی و عموماً نرم افزاری که برای آینده شغلی و حتی درسی دانشجو لازم است. قسمت چهارم هم مربوط به ارتباط با صنعت می باشد. انجمن علمی در مورد همه این موضوعات کار های اساسی و در دست توسعه ای دارد و این نکته رو هم عرض کنم که اگر کسی از رفقا ایده یا پیشنهاد یا نظری راجع به هر کدام از این موضوعات مورد فعالیت دارد حتماً از طریق روابط عمومی دفتر یا به شکل حضوری مراجعه کند و با ما در میان بگذارد.

۵- با توجه به اینکه این نسخه از نشریه با رویکرد کارآفرینی مورد نظر قرار گرفته، از نظر شما رشد انجمن های علمی چطور می‌تونه ما رو به سمت استفاده از دانش در صنعت پیش ببرد؟

تقویت بخش ارتباط با صنعت اثر مستقیمی بر روی این موضوع می‌گذارد و باید توجه داشت که این موضوع از موضوعاتی است که مغفول مانده در فعالیت های علمی است. البته ما سعی می‌کنیم این ارتباط را مستحکم تر کنیم و این عنوان توسط قالب های مختلفی می‌تواند پیگیری شود مانند برگزاری نمایشگاه ها که بخش صنعت در دانشگاه طرح مسئله کند و همچنین دعوت از افراد توانمند و انسان های موفق و باتجربه آن حوزه، که در همایش ها شرکت کنند و دوستان علاقمند را در این موضوع کمک کنند.

۶- برنامه انجمن شما در حوزه کارآفرینی را می‌توانید به اطلاع مخاطبین ما برسانید؟

هنگامی که انجمن پل ارتباطی بین دانشگاه و صنعت را بوسیله آوردن چالش های صنعت به داخل دانشگاه تشکیل بدهد، ابتدا اینکه دانشجویان با مسائل واقعی حوزه تولید و خلق پول از یک ایده آشنا می‌شوند و درصدد حل آن مسئله برمی‌آیند و نکته بعد اینکه با شکل های گوناگون حوزه کاری رشته ی خود در آینده شناخت خوبی پیدا می‌کنند. همچنین دوستان علاقمند می‌توانند طرح های کارآفرینانه خودشان را با ما در میان بگذارند. ما هم خودمان تا آن جایی که در توانمان هست، سعی می‌کنیم به آنها کمک بدهیم و در صورت نیاز، آنها را به دوستان مراکز نوآوری دانشگاه متصل کنیم. در ضمن یک سلسله مباحث از ایده تا محصول در دست تدوین هست که دوستان را به طور کلی با چالش های حوزه کارآفرینی آشنا می‌کند و همچنین سعی می‌کند دانشجو را از شکست احتمالی در این حوزه مصون کند.

۷- اگر ایده ای یا طرح هایی برای توسعه و بهبود فعالیت های انجمن علمی در نظر دارید که نیاز به همکاری و پیگیری سایر بخش ها و ادارات دانشگاه دارد خوشحال می‌شویم با ما در میان بگذارید؟

ابتدا باید بسیار تشکر کنم از همکاری دفتر اداره انجمن های علمی که هفتگی جلسه دبیران برگزار و مشکلات احتمالی در آن جلسات مطرح میشود. اما اگر به طور کلی بخواهیم به موضوع خاصی اشاره کنیم، یک بحث چرخه طولانی مدت حمایت اسپانسر ها است که خیلی وقت ها آنها را از حمایت از موضوع مورد توجه آنها پشیمان می‌کند. بحث دوم هموار تر کردن خیلی از هماهنگی ها مثل گرفتن سالن یا دعوت کردن یک مهمان و ... کار را برای ما بسیار آسان تر خواهد کرد.

۸- در آخر اگر سخنی یا نکته ای مدنظر دارید، در خدمتیم.

سعی کنند دوستان خودم ابتدا تعادل رو در زندگی خودشان بسیار جدی بگیرند. چون زندگی انسان ابعاد مختلفی مثل درس، تفریح، ورزش، روابط اجتماعی و دارد و در این موضوع می‌توانند از تجربه بزرگ تر های خودشان بسیار بهره ببرند. نکته دوم دانشگاه جایی هست که شما باید دنبال دانش باشید یعنی اگر می‌بینید استاد شما خارج از مطالب درسی نیز می‌توانید از ایشان استفاده کنید، بروید و سوالتان را پرسید و مطمئن باشید اساتید از به اشتراک گذاشتن اطلاعات با شما بسیار خوشحال خواهند شد و در آخر هدف اصلی دانشگاه که درس خواندن باشد را اصلا فراموش نکنید و به حاشیه تبدیل نکنید. به امید دیدار و آرزوی سلامتی و موفقیت برای تمام دانشجویان.



جشنواره بین‌المللی حرکت

این جشنواره ویژه انجمن‌های علمی دانشجویی و با تأکید بر هم‌افزایی، تکثیر ایده‌های خلاق و ایجاد انگیزه و نشاط در انجمن‌های علمی دانشجویی همه ساله برگزار می‌شود. این جشنواره تلاش می‌کند تا مبنع و مبداء حرکتی نوین برای سازماندهی فعالیت‌های علمی دانشجویی باشد. جشنواره ملی حرکت، به تعبیری دیگر، حرکتی است ملی برای شکوفایی استعدادهای شگرف جوان خلاق و اندیشمند ایرانی، برای اعتلای ایران و ایرانی و برای ارتقاء موقعیت و اندیشه‌های کمال‌جویی ایرانی و برای ایجاد فردایی بهتر، ایرانی آبادتر و آزادتر در پرتو اراده و استعدادهای جامعه دانشجویی کشور.

این جشنواره در سال ۱۳۸۶ با نام «نمایشگاه دستاوردهای انجمن‌های علمی دانشجویی» پایه‌گذاری شد و با تغییر نام و ماهیت، بهار سال ۱۳۸۷ نخستین دوره آن با عنوان «جشنواره ملی حرکت» به میزبانی دانشگاه تهران برگزار شد.

جشنواره حرکت به صورت سالانه توسط اداره کل فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و با همکاری دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور، پژوهشگاه‌ها و سایر مراکز علمی با حمایت دستگاه‌ها و سازمان‌های دولتی و غیردولتی برگزار می‌شود.

بنابر ماده یک دستورالعمل اجرایی جشنواره اهداف برگزاری از قرار زیر است:

- شناسایی انجمن‌های علمی دانشجویی موفق و تقدیر از فعالان این انجمن‌ها
- انعکاس فعالیت‌های الگو و موفق
- ایجاد تحرک توأم با جهت‌دهی فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی
- ایجاد زمینه به منظور هم‌افزایی انجمن‌های علمی دانشجویی از طریق انتقال تجارب موفق
- ایجاد بستر مناسب به منظور آشنایی صاحبان صنایع و معادن، حرف و مشاغل، سازمان‌های دولتی و غیردولتی با ظرفیت‌ها و توانمندی‌های انجمن‌های علمی دانشجویی

از سومین دوره این جشنواره و با توجه به استقبال فراوان دانشگاه‌ها از این رویداد، جشنواره در دو سطح «دانشگاهی» و «ملی» ادامه یافت و در سال‌های اخیر و با افزوده شدن مشارکت کشورهای دیگر در این جشنواره، به سطح بین‌المللی تغییر یافت و با عنوان «جشنواره بین‌المللی حرکت» شناخته می‌شود.

برگزاری یازدهمین دوره جشنواره ملی حرکت در سال ۱۳۹۷

کسب پنج مقام برتر کشوری توسط انجمن های علمی و گروه های علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر

- انجمن علمی دانشجویی مهندسی معدن مقام اول در بخش نشریه
- جناب آقای بشیر شکوه سلجوقی مقام اول در بخش کتاب
- جناب آقای حسین جعفری مقام اول در بخش اختراع
- جناب آقایان حسین کرمی و حمیدرضا طبرسا مقام دوم در بخش اختراع
- انجمن علمی مهندسی هوافضا شایسته تقدیر در بخش مسابقه

برگزاری دوازدهمین دوره جشنواره ملی حرکت در سال ۱۳۹۸

کسب مقام سوم در حوزه مسابقات توسط انجمن علمی دانشجویی مهندسی مواد و متالورژی

برگزاری سیزدهمین دوره جشنواره ملی حرکت در سال ۱۳۹۹

کسب مقام دوم در حوزه مسابقات توسط انجمن علمی دانشجویی مهندسی مواد و متالورژی

کسب مقام سوم در حوزه مسابقات توسط انجمن علمی دانشجویی مهندسی عمران

چهاردهمین جشنواره بین المللی حرکت از تاریخ ۱ الی ۳ خرداد ماه ۱۴۰۱ برگزار شد. در این جشنواره که بعد از دو سال برگزاری غیرحضوری و مجازی، به میزبانی دانشگاه تهران و با حضور دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی وابسته به وزارت علوم و ۶۳



کشور جهان برگزار شد، انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه های سراسر کشور در پنج گروه علمی علوم پایه، دامپزشکی و کشاورزی، هنر و معماری، فنی و مهندسی و علوم انسانی در قالب نزدیک به ۱۸۰۰ اثر در آیت های رقابتی انجمن برتر، فعالیت علمی خلاقانه، محتوای دیجیتال، نشریه علمی، مسابقه علمی، تالیف و ترجمه کتاب، کار آفرینی و اختراع به رقابت پرداختند. در این جشنواره جناب آقای دکتر کلانتری از دستاوردهای انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه صنعتی امیرکبیر بازدید کردند.

سلسله وبینار آشنایی با گرایش‌های کارشناسی ارشد

در مقطع کارشناسی ارشد، مهندسی مواد و متالورژی به چند شاخه تقسیم می‌شود. هدف از برگزاری این سلسله وبینار معرفی گرایش‌های کارشناسی ارشد برای دانشجویان کارشناسی مهندسی مواد و متالورژی به منظور تسهیل روند تحصیل و روشن‌سازی مسیر پیش رو برای دانشجویان علاقه‌مند به ادامه‌ی تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد بود. این وبینار در سه قسمت برگزار شد.

در سال ۱۳۹۹ لغایت ۱۴۰۰ انجمن علمی مهندسی مواد و متالورژی موفق به برنامه‌ریزی و برگزاری چندین وبینار تخصصی مرتبط با نیاز دانشجویان و فارغ‌التحصیلان رشته‌ی مهندسی مواد و متالورژی شدند. این رویدادها و کارگاه‌ها به صورت مجازی برگزار شد و با کیفیت و استقبال بسیار خوبی همراه بود.

یک فنجان مواد

وبینار آشنایی با گرایش‌های کارشناسی ارشد

قسمت سوم:
سرمدیک - پویش‌رئال - تانومدار

• سخنرانان:

دکتر حسین سرمدیک
گرایش: سرمدیک

دکتر عابدی‌نوری
گرایش: پویش‌رئال

دکتر حمید دلاوری حسن‌کیاره
گرایش: تانومدار

• زمان:

پنج‌شنبه ۲۹ آبان ماه
ساعت ۱۷ الی ۱۸:۳۰

یک فنجان مواد

وبینار آشنایی با گرایش‌های کارشناسی ارشد

قسمت دوم:
فورکی و حفاظت‌مواد - پوشکاری - ریفتگری

• سخنرانان:

دکتر میلاد رضایی
گرایش: پوشکاری و حفاظت‌مواد

دکتر اسلام رنجبر نوده
گرایش: پوشکاری

دکتر سید محمدحسین میرباقری
گرایش: ریفتگری

• زمان:

پنج‌شنبه ۲۳ آبان ماه
ساعت ۱۷ الی ۱۸:۳۰

یک فنجان مواد

وبینار آشنایی با گرایش‌های کارشناسی ارشد

قسمت اول:
ششامین و انتخاب مواد مهندسی - شکل‌دادن فلزات - استرچ فلزات

• سخنرانان:

دکتر مالک تاروی
گرایش: ششامین و انتخاب مواد

دکتر مصطفی کتایبی
گرایش: شکل‌دادن فلزات

دکتر داود حق‌شائس قنچه‌سری
گرایش: استرچ فلزات

• زمان:

پنج‌شنبه ۱۵ آبان ماه
ساعت ۱۷ الی ۱۸:۳۰

وبینار آشنایی با نگارش پایان‌نامه و مقاله

سرفصل‌های وبینار

- از کجا پژوهش را شروع کنیم
- روش‌های جستجو در منابع علمی
- روش‌های دانلود مقاله و کتاب
- آشنایی با شبکه اجتماعی ریسرچ گیت
- آشنایی با پایگاه گوگل اسکالر
- طراحی آزمایش، مواد اولیه، فرآوری، آزمون‌ها
- چگونه مقاله علمی بنویسیم
- چگونه پایان‌نامه بنویسیم



دکتر مهدی شاهدی‌اصل

عضو هیات علمی دانشگاه محقق اردبیلی
یک درصد برتر دانشمندان و نخبگان علمی جهان
نویسنده بیش از ۵۰ مقاله داغ و پر استناد

زمان

یکشنبه ۳ اسفند ۹۹، ساعت ۱۷ تا ۱۸

محل برگزاری

Adobe Connect

وبینار آشنایی با نگارش پایان‌نامه و مقاله

هدف از نوشتن مقاله، توسعه‌ی مهارت‌های مهم و عملکردهای پژوهشی است. نوشتن مقاله به شما اجازه می‌دهد تا روی مهارت‌های ارزشمند خود تمرین کنید و آن‌ها را به دیگران منتقل نمایید. هدف از برگزاری این وبینار آشنایی با مفهوم مقاله و پژوهش علمی و آشنایی با روند انجام پژوهش‌های علمی، مستندسازی و نگارش مقالات و پایان‌نامه بود. این وبینار در اسفندماه ۱۳۹۹ برگزار شد که با استقبال بسیار خوبی همراه بود.

وبینار جایگاه بایومتریال در حوزه ترمیم زخم

با پیشرفت روز افزون علم و تکنولوژی موضوعات و زمینه‌های نوینی برای تحقیق، پژوهش و کار در تمامی رشته‌ها ایجاد می‌شود که مهندسی مواد و متالورژی از این قاعده مستثنی نیست. یکی از زمینه‌های تحقیقاتی و کاری در مواد و متالورژی مربوط به تولید زخم پوش‌ها در بخش بایومتریال‌ها می‌باشد. با توجه به علاقه‌مندی دانشجویان به گرایش بایومتریال و سهم بسزای مهندسان مواد در تولید زخم پوش‌ها تصمیم به برگزاری وبیناری تحت عنوان «جایگاه بایومتریال در حوزه ترمیم زخم» گرفتیم که با استقبال خوبی روبه‌رو شد.

وبینار گامی به سوی صنعت

علی رغم بررسی مباحث صنعتی در دروس دانشگاهی، فاصله‌ی زیادی بین صنعت و دروس دانشگاهی مشاهده می‌شود. برای کم کردن این فاصله، ملموس‌تر شدن جایگاه دروس دانشگاهی در صنعت و آشنایی با محیط‌های صنعتی، زمینه‌های کاری در صنعت و نحوه‌ی ورود به صنعت، وبینار «گامی به سوی صنعت» با موضوع مهندسی سطح و عملیات حرارتی با سخنرانی دکتر سیدمحمد موسوی خوئی از اعضای هیات علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار شد.

وبینار بازیابی باتری

یکی از مباحث جذاب و درآمدزا در مهندسی مواد و متالورژی، بازیافت فلزات است. بازیافت فلزات علاوه بر کمک به محیط زیست باعث کم شدن هزینه‌ها و ذخیره انرژی می‌شود. امروزه در اکثر کشورهای صنعتی به دنبال شیوه‌های نوین و بهینه برای بازیابی فلزات از قطعات مورد استفاده در صنایع الکترونیکی هستند که یکی از وسایل پر کاربرد باتری‌ها می‌باشند. باتری‌ها به علت دارا بودن فلزات ارزشمند از اهمیت بالایی برخوردارند از این رو وبیناری تحت عنوان «بازیابی باتری» در خردادماه ۱۴۰۰ برگزار شد.



انجمن علمی مهندسی مواد و متالورژی دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار می‌کند

جایگاه بایومتریال در حوزه ترمیم زخم

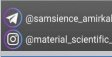
محورهای مورد بحث:
روند طبیعی ترمیم زخم
فاکتورهای مورد نیاز برای انتخاب بایومتریال جهت ترمیم زخم
بایومتریال مورد استفاده در ترمیم زخم
تکنیک‌های مختلف برای ساخت زخم پوش
رویکردهای جدید در بایومتریال برای ترمیم زخم

دکتر نوشین زندی
دکتری نانوتکنولوژی دانشگاه صنعتی شریف
پژوهشگر در دانشگاه هاروارد و نورت ایسترن آمریکا
پژوهشگر پسادکتری دانشگاه صنعتی شریف

زمان: پنجشنبه ۳۰ اردیبهشت ۱۴۰۰ ساعت ۱۷ الی ۱۸

محل برگزاری: Adobe Connect

@samsience_amirkabir
@material_scientific_society



انجمن علمی مهندسی مواد و متالورژی دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار می‌کند

گامی به سوی صنعت

مهندسی سطح و عملیات حرارتی

دکتر سیدمحمد موسوی خوئی
* عضو هیات علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر
* مدیر شرکت نوین پوشان آ. اف. ان. کو
* تولید کننده ی کلیه ی نمک‌های عملیات حرارتی

سفران:

زمان: ۶ خرداد ۱۴۰۰ ساعت ۱۶:۳۰ الی ۱۸:۳۰

مکان برگزاری: Adobe Connect



انجمن علمی مهندسی مواد و متالورژی دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار می‌کند

بازیابی باتری

دکتر داود حق‌شناس فتمه‌سری
دانشیار دانشکده مهندسی مواد و متالورژی دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پراکنش تهران)
مدیر گروه آموزشی تولید و سنز مواد دانشکده مواد و متالورژی دانشگاه صنعتی امیرکبیر
مدیر بخش جداسازی و خام‌سازی مواد در آزمایشگاه گراف و مواد پیشرفته (کامپ)

زمان: چهارشنبه ۱۴ خرداد ۱۴۰۰ ساعت ۱۷ الی ۱۸

محل برگزاری: Adobe Connect

@samsience_amirkabir
@material_scientific_society

سیزدهمین دوره جشنواره لینوکس و نرم افزارهای آزاد

دانشکده مهندسی کامپیوتر دانشگاه صنعتی

امیر کبیر

AUT Linux and Open Fest

جشنواره لینوکس و نرم افزارهای آزاد امیر کبیر از سال ۱۳۸۸ هر ساله در اسفندماه برگزار می شود. هدف از برگزاری این جشنواره آشنایی دانشجویان و علاقه مندان سراسر کشور با مباحث نرم افزارهای آزاد و سیستم عامل لینوکس است، در همین راستا تعدادی کارگاه از قبیل کارگاه مقدماتی لینوکس و سخنرانی از جمله سخنرانی هایی درمورد تاریخچه لینوکس، تاریخچهی نرم افزارهای آزاد و غیره برگزار شد. در این دوره از جشنواره در راستای ارتباط هرچه بیشتر صنعت و دانشگاه از تعدادی از شرکت های داخلی از جمله اسنپ دعوت شد تا ضمن حضور در جشنواره در خصوص چالش های مربوط به لینوکس و نرم افزارهای آزاد در برنامه های شرکت خود توضیح دهند.

سیزدهمین دوره جشنواره لینوکس و نرم افزارهای آزاد امیر کبیر در تاریخ ۱۷ فروردین سال ۱۴۰۰ آغاز و به مدت سه روز ادامه داشت. این رویداد به صورت مجازی، با حدود ۱۰۰۰ نفر شرکت کننده به سرپرستی آقای امیر حسنی نجفی زاده در سطح کشوری برگزار شد. این دوره از جشنواره به دلیل همه گیری بیماری کرونا به شکل کاملاً مجازی بود. جشنواره ای امسال سعی در پوشش مباحث و جنبه های مختلف لینوکس و نرم افزارهای آزاد داشت در همین راستا کارگاه ها و سخنرانی هایی به شرح ذیل برگزار گردید.

کارگاه ها:

کارگاه مقدماتی - Linux - Docker - Kubernetes - WebRTC - virtualization

سخنرانی ها:

Container security fundamental

Containers from scratch

Docker & Kubernetes ethical hacking

Generics in Golang

Gitops

Introduction to SRE

Linux hosts security monitoring: comparing Wazuh and

Auditbeat

ModSecurity WAF implementation in Kubernetes environment

Nats

Security monitoring



Linux Fest SoyudMostafa Meshkati Bio: Software Engineer Graduate at AUT Title of talk: What is SRE? 	Linux Fest Mohammad Husseln Namadi Bio: I'm Mohammad and I've been working at SNAPP for 3 years ago and my position is Senior Application Security Title of talk: Docker & Kubernetes ethical hacking 	Linux Fest Hamid Emamian Bio: 15 years strong Linux background and expert in DevOps, Development in Go, PHP and Python, Deep knowledge of TCP/IP networks and Having hands-on experience in Public and Private Clouds such as AWS, GCP, Azure and running enterprise scale on-prem private cloud using Redhat Openstack and OpenStack. Title of talk: Introduction to Container systems
Linux Fest Maryam Alijanpour Bio: Cyber Security Analyst at Snapp Title of talk: Security monitoring in Linux: Comparing Wazuh and Auditbeat 	Linux Fest Kasra Motamedi Bio: Security Engineer. Studied IT Engineering at KNTU. Title of talk: Container Security Fundamental - Securing Microservices using WAF 	Linux Fest Amir Moghaddam Bio: 7 years studying Computer Engineering at University and 5 years working as a Security Engineer Title of talk: Container Security Fundamental - Securing Microservices using WAF
Linux Fest Parham Alvani Bio: PhD Student @ Amirkabir University of Tech., Backend Developer @ Snapp Title of talk: NATS 	Linux Fest Mohammad Mehdi Teymorian Bio: Software Engineer at Snapp, Undergraduate student of Computer Engineering at Shahid Beheshti University Title of talk: Generics in Go 	Linux Fest Mohammad Nasr Bio: Software engineer at snapp Title of talk: Introduction to webRTC
Linux Fest Mahdi Mallaki Bio: DevOps engineer at Tosan Title of talk: GitOps (create your CD pipeline using Git) 	Linux Fest Saman Hosseini Bio: BS-Sc student @ AUT Title of talk: Introduction to Kubernetes for developers 	Linux Fest Ehsan Edalat Bio: PhD Candidate at AUT and Security Expert at Mahan Title of talk: Penetration Testing with Kali Linux
Linux Fest Ahmad Anvari Bio: Bachelor of Computer Engineering @ Amirkabir University of Technology Title of talk: Docker Workshop 	LINUXIFY LINUX BASICS WORKSHOP - Installing Linux on a virtual machine - Linux Root process - Linux directory structure - Using shell - Manipulating files and directories - Networking - Working with text files - Setting test files and streams - Installing and managing packages - Cron and automation - Introduction system - Manipulating processes Presented By: Farhad Rezaei Amirhossein Zeynali Amirhossein Zeynali	



زیست فناوری یا بیوتکنولوژی

گونه دانش‌ها در مواردی است که ترکیب ایده‌های حاصل در طی همکاری چند رشته به تبلور قلمرویی با نظام جدید می‌انجامد و زمینه‌ها و روش‌شناسی خاص خود را دارد و در نهایت حاصل برهم‌کنش بخش‌های گوناگون زیست‌شناسی و مهندسی است. زیست‌فناوری در اصل هسته‌ای مرکزی و دارای دو جزء است: یک جزء آن در پی دستیابی به بهترین کاتالیزور برای یک فرایند یا عملکرد ویژه است و جزء دیگر سامانه یا واکنشگری است که کاتالیزورها در آن عمل می‌کنند.

کاربردهای زیست‌فناوری

کاربردهای سنتی زیست‌فناوری شامل به‌نژادی گیاهان و دام، تهیه نان، سرکه، ماست و پنیر بوده‌است و امروزه نیز با رایج شدن تخمیر صنعتی، رواج تولید پادزیست‌ها (آنتی‌بیوتیک‌ها)، تولید انسولین انسانی و اینترفرون آزمایشگاهی همچنین هم‌اکنون با پیدایش فناوری DNA نو ترکیب، دستکاری ژن‌ها و انتقال ژن از یک جاندار به دیگری یا به عبارت دیگر مهندسی ژنتیک، ظرفیت بهره‌گیری از این فناوری به گونه‌ی فزاینده‌ای افزایش یافته‌است. اکنون با توجه به افزایش بی‌رویه‌ی جمعیت جهان و نیاز به تأمین مواد غذایی این جمعیت رو به تزايد، زیست‌فناوری کشاورزی مورد توجه ویژه‌است و محصولات تراریخته گوناگون پرمحصول و مقاوم کشاورزی مانند ذرت، برنج، سویا، گوجه فرنگی، گندم تولید و به‌کارگیری فنون نوین زیست‌فناوری در افزایش تولید شیر و گوشت دام مؤثر واقع شده‌اند. تراریزش برنج چندسالی است که در ایران آغاز شده‌است ولی به دلیل سرسخت بودن برنج به تراریزش که خود از دشوار بودن کشت‌بافت آن ناشی می‌شود، این رویکرد متوقف شده‌است و به بسیاری از ارقام برنج بومی ایرانی تعمیم نیافته‌است. اگرچه تلاش‌های اندکی به منظور کشت‌بافت برخی از ارقام برنج بومی ایرانی صورت پذیرفته‌است، این مهم نیازمند تلاش بیشتر پژوهشگران در این زمینه می‌باشد.

تأمین سلامت و بهداشت جمعیت بیش از هفت میلیارد ساکنان کره‌ی زمین از طریق تولید داروهای نو ترکیب و واکسن‌ها، دستیابی به روش‌های درمان کم‌هزینه‌ی بیماری‌ها

به فرانسوی (Biotechnologie) به مفهوم به‌کارگیری سامانه‌های زنده و جانداران برای توسعه یا تولید محصولات یا هر گونه کاربرد فناورانه که از سامانه‌های زیستی، جانداران یا مشتقات آن استفاده می‌کند تا محصولات یا فرایندهای خاصی را ایجاد یا اصلاح نماید، به‌کار برده‌شد. به‌طور کلی هر گونه کنش هوشمندانه بشر در آفرینش، بهبود و عرضه‌ی فرآورده‌های گوناگون با استفاده از جانداران، به ویژه از راه دستکاری آن‌ها در سطح مولکولی در حوزه این مهم‌ترین، پاک‌ترین و اقتصادی‌ترین فناوری حاضر یعنی زیست‌فناوری، جای می‌گیرد. نام این دانش از این رو در ایران با نام «بیوتکنولوژی» شناخته می‌شود که تقریباً در همه‌ی کشورهای جهان با همین نام شناخته می‌شود. پیش‌بینی می‌شود ارزش بازار جهانی زیست‌فناوری تا سال ۲۰۲۵ میلادی به ۷۲۷٫۱ میلیارد دلار آمریکا برسد.

زیست‌فناوری از جمله واژه‌های پر سرو صدای سال‌های گذشته‌است. این واژه را درست یا نادرست به مفهوم همه‌چیز برای مردم به‌کار می‌برند. بیوتکنولوژی را در یک تعریف کلی به‌کارگیری ریزاندامگان یا جانداران یا فرایندهای زیستی در صنایع تولیدی یا خدماتی دانسته‌اند. تعریف ساده این پدیده‌ی نوین عبارت است از دانشی که کاربرد یکپارچه علوم پایه‌ای مانند ژنتیک، زیست‌شیمی، زیست‌شناسی سلولی، بافت‌شناسی، میکروبی‌شناسی و فناوری‌های تولید را در سامانه‌های زیستی به دلیل استفاده‌ای که در سرشت میان‌رشته‌ای علوم دارد مطالعه می‌کنند. در تعریف دیگر زیست‌فناوری را چنین تشریح کرده‌اند: ففونی که از جانداران برای ساخت یا تغییر محصولات، ارتقا کیفی گیاهان یا جانوران و تغییر صفات میکروب‌ها برای کاربردهای ویژه استفاده می‌کنند. زیست‌فناوری به لحاظ ویژگی‌های ذاتی خود دانشی میان‌رشته‌ای است. کاربرد این



ژنتیک تولید می‌شوند و در مراحل مختلف آزمایشگاهی تا تولید قرار دارند. مواد شیمیایی شامل الکل، اوره، استون و اسیداستیک نیز وجود دارند که تا حدودی در تولید آن‌ها از روش‌های بیوتکنولوژی استفاده می‌شود.

شرکت‌های مطرح تولید محصولات زیست فناوری در ایران

سیناژن در سال ۱۳۷۳ تأسیس گردیده و مطرح‌ترین داروی تولیدی این شرکت سینوکس، داروی مورد نیاز بیماران ام‌اس می‌باشد این محصول در کشور ایران به عنوان سومین تولیدکننده در جهان به بازار عرضه شده که با همکاری انستیتو فراونهور آلمان تولید و صادر می‌شود.

و یافتن درمان بیماری‌های بدون درمان و تشخیص سریع‌تر و موثرتر بیماری‌های گوناگون از جمله بیماری‌های ژنتیکی از وظایف زیست فناوری پزشکی است.

همچنین رویکرد جدید به محیط زیست در قرن کنونی و در نظر گرفتن آن به عنوان یک جزء از سرمایه ملی کشورها و لزوم حفظ آن با به کارگیری زیست فناوری از مهم‌ترین دغدغه‌های بشر در سده حاضر است. حذف مؤثر آلاینده‌های محیطی خطرناک از محیط زیست با استفاده از میکروارگانیسم‌های پالایشگر آلودگی و استفاده از فنون نگهداری ذخایر ژنتیکی کشور از جمله کاربردهای زیست فناوری در زمینه محیط زیست است. کاربردهای زیست فناوری در صنعت که به تولید محصولات با صرف هزینه و انرژی کمتر، ضایعات اندک می‌انجامد و از همه مهم‌تر، کمترین اثر سوء بر محیط زیست را برجاسی گذارد، باعث شد که از این فناوری به عنوان یکی از پاک‌ترین بخش‌های صنعت یاد شود. زیست فناوری همچنین تولید محصولاتی که پیش‌تر از روش‌های دیگر امکان تولید آن وجود نداشته یا بسیار سخت و دشوار بوده‌است، ممکن ساخته‌است.

پیشینه ی زیست فناوری در ایران

حدود ۳۰ سال از عمر این فناوری نو می‌گذرد و ایران نیز سرمایه‌گذاری‌هایی را برای تربیت نیروی انسانی و ایجاد چند مرکز پژوهشی آغاز کرده‌است. مؤسسه‌ی واکسن و سرم‌سازی رازی و انستیتو پاستور از مؤسسات کهن ایران هستند که در زمینه‌ی تولید سرم و واکسن از زیست فناوری استفاده می‌کنند. اما نخستین مرکز تخصصی زیست فناوری دو دهه‌ی پیش در سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران شکل گرفت. بعد از آن مرکز ملی تحقیقات مهندسی ژنتیک و مؤسسات پژوهشی دیگر در بخش‌های مختلف به‌ویژه دانشگاه‌ها فعال‌تر شدند. در دهه‌ی ۷۰ گروهی از سوی وزارتخانه‌های علوم، جهاد کشاورزی و بهداشت و درمان به خارج اعزام شدند و با بازگشت این گروه، فعالیت‌های پژوهشی رونق گرفت. در سال ۱۳۷۹ گروه زیست فناوری به درخواست متخصصان و به دستور محمد خاتمی، رئیس‌جمهور وقت، در وزارت علوم تشکیل شد و برنامه‌ی ملی زیست فناوری نتایج فعالیت این گروه است. به دنبال پیشرفت‌های حاصل شده و اقدامات شورای عالی زیست فناوری، شورای عالی انقلاب فرهنگی در اسفندماه ۱۳۹۰ سند تشکیل ستاد توسعه‌ی زیست فناوری را تصویب نمود و این ستاد ذیل معاونت علمی و فناوری رئیس‌جمهور تأسیس گردید.

تولیدات زیست فناوری ایران

تولیدات زیست فناوری ایران نیز عبارتند از: سرم و واکسن (بیشتر به روش بیوتکنولوژی سنتی)، کشت بافت گیاهی، کود و سموم بیولوژیک، فرآورده‌های میکروبی و کیت‌های تشخیصی، برخی از مواد دارویی مثل آنتی‌بیوتیک‌ها، هورمون‌ها و فاکتورهای پروتئینی که با روش‌های بیوتکنولوژی و مهندسی

BIOTECHNOLOGY

فرآورده‌ها

فرآورده‌های بدست آمده از صنعت زیست فناوری در دنیا فراوان بوده و در کشور ایران شامل موارد زیر است.

... اینترفرون بتا-۱ای با نام‌های تجاری سینووکس و رسیژن

۱. اینترفرون گاما با نام تجاری گاما ایمونکس
۲. آنزیم‌های زیست‌شناسی مولکولی مانند تک دی‌ان‌ای پلی‌مراز
۳. کیت‌های تشخیص مولکولی بیماری‌ها
۴. کیت‌های الیزا مانند کیت الیزای تشخیص ایدز
۵. واکسن‌های نسل جدید مانند واکسن هپاتیت ب
۶. داروهای جدید که در شرف ورود به بازار داخلی هستند مانند اینترفرون آلفا و استرپتوکیناز و اریتروپوئیتین و اینترفرون بتا یک بی
۷. داروهای جدید که وارد بازار داخلی شدند مانند آنژی پارس (Angipars)
۸. هورمون محرک تخمک‌زایی (FSH) با نام سینال-اف و پاراتیروئید هورمون (PTH) با نام سینوپار و همچنین PEG-GCSF با نام پگازن

منابع:

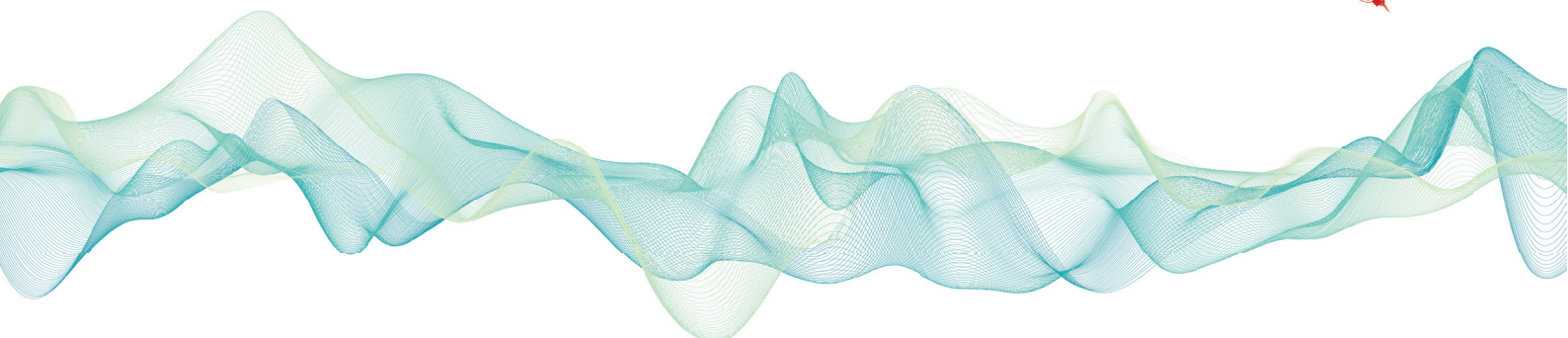
• زیست فناوری از واژه‌های مصوب فرهنگستان زبان و ادب فارسی به جای biotechnology در انگلیسی و در حوزه ژن‌شناسی است. «فرهنگ واژه‌های مصوب فرهنگستان - دفتر هشتم، بخش لاتین». فرهنگستان زبان و ادب فارسی. ص. ۱۲. بایگانی شده از اصلی در ۲۶ دسامبر ۲۰۱۱. دریافت شده در ۲ فروردین ۱۳۹۱.

- «Biotechnology Market Size Worth 727.1\$ Billion By 2025 | CAGR: %7.4». www.grandviewresearch.com (به انگلیسی). Retrieved 29-01-2021.
- «What is biotechnology (biotech)? - Definition from WhatIs.com». WhatIs.com (به انگلیسی). Retrieved 11-06-2022.
- «What is Biotechnology? | BIO». www.bio.org (به انگلیسی). Retrieved 11-06-2022.
- Pazuki, Arman & Sohani, Mehdi (2013). «Phenotypic evaluation of scutellum-derived calluses in <Indica> rice cultivars» (PDF). *Acta Agriculturae Slovenica*. 247-239 (2): 101. doi:10.2478/acas-0020-2013. Retrieved February 2014, 2.

- «برپایی مدرسه ملی زیست فناوری ایران در ۶ محور اصلی». ایسنا. ۲۰۱۹-۰۸-۱۹. دریافت شده در ۲۰۱۹-۰۸-۲۳.
- تبیان، مؤسسه فرهنگی و اطلاع‌رسانی. «جایگاه ایران در بیوتکنولوژی». دریافت شده در ۲۰۱۸-۰۷-۲۰.
- «سینووکس». ویکی‌پدیا، دانشنامه آزاد. ۲۰۱۷-۰۳-۰۶.

.. «Interferon beta1-a». Wikipedia (27-12-2017). (به انگلیسی).

- «راه‌اندازی سایت ثبت داروی ایرانی ام‌اس در اروپا/ صادرات دارو به روسیه». خبرگزاری مهر | اخبار ایران و جهان | Mehr News Agency. ۲۰۱۳-۱۲-۲۰. دریافت شده در ۲۰۱۸-۰۷-۲۰.



جناب آقای توکلی دبیر حاضر (دوره شانزدهم) انجمن مهندسی پلیمر و رنگ که همیشه همکاری بسیار خوبی با اداره انجمن های علمی داشتند. ایشان ورودی سال ۹۵ کارشناسی و ارشد مستقیم ۹۹ کارشناسی ارشد هستند و مشغول تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد می باشند.

سلام، می تونید به طور مختصر خودتون رو معرفی کنید؟

با عرض سلام و خسته نباشید خدمت شما، من مسعود توکلی دره متولد آبان سال ۱۳۷۷، دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی پلیمر و رنگ گرایش پلیمریزاسیون هستم و افتخار حضور در دوره چهاردهم انجمن علمی به عنوان مسئول آموزش و فوق برنامه را داشتم و هم اکنون دبیر دوره شانزدهم انجمن علمی دانشکده مهندسی پلیمر و رنگ هستم.

لطفاً برای مخاطبین توضیح بدید که نوع فعالیت های انجمن علمی چیست، و برنامه های انجمن علمی برای بهبود این فعالیت ها چیست؟ همانطور که می دانید دانشجویان تنها با گذراندن حدود ۱۴۰ واحد دروس تئوری و عملی نمی توانند وارد بازار و صنعت شوند و خود همین ۱۴۰ واحد هم بسیاری از تئوری های هر رشته را پوشش نمی دهد. انجمن علمی هر دانشکده این وظیفه را دارد که، این نواقص را پوشش دهد؛ به این صورت که با برگزاری دوره ها و کارگاه های مختلف و برگزاری بازدیدهای صنعتی و مسابقات علمی و انتشار مجلات علمی - ترویجی به دانشجویان برای تحصیل علم کمک می کند. انجمن علمی دانشکده مهندسی پلیمر و رنگ نیز در راستای همین موارد گفته شده برنامه های خود را اجرا خواهد کرد.

به نظر شما حضوری شدن دانشگاه چقدر و چطور در فعالیت های انجمن شما می تواند تاثیر گذار باشد؟

همانطور که گفتم یکی از مهم ترین وظایف انجمن های علمی برگزاری بازدیدهای صنعتی است که با مجازی شدن دانشگاه ها، بازدیدهای صنعتی به مدت بیش از ۲ سال برگزار نشد. با حضوری شدن دانشگاه ها، این رویدادها به روال عادی خود بر می گردد. به نظر بنده دانشگاه هم باید نهایت همکاری را از نظر بودجه و هماهنگی با انجمن های علمی داشته باشد تا دانشجویان و صنعت کشور بیشترین سود را داشته باشند. در مورد دوره ها و کارگاه های آموزشی نیز می توان گفت که یادگیری به صورت حضوری بازدهی بیشتری نسبت به مجازی دارد که با حضوری شدن دانشگاه برنامه های انجمن های علمی نیز به صورت حضوری و با بازدهی بالاتر صورت خواهد گرفت.

اگر بخواهید شاخصه ای برای انتخاب انجمن های علمی برتر دانشکده ها ارایه بدهید. شما چه ویژگی هایی را برای مقایسه انتخاب می کنید؟

تعداد و کیفیت برگزاری کلاس ها و بازدیدهای صنعتی قطعاً باید در اولویت باشد. آخرین چیزی که باید تحت بررسی قرار بگیرد و کمترین اهمیت را داشته باشد میزان درآمدزایی است. باید حواسمان باشد که انجمن علمی یک شکل دانشجویی است از خود دانشجویان که بدون هیچ چشم داشت مادی و معنوی کار می کنند، نه یک بنگاه اقتصادی که محل جبران کسری بودجه دانشگاه باشد.

با توجه به اینکه این سری نشریه با رویکرد کارآفرینی مورد نظر قرار گرفته، از نظر شما رشد انجمن های علمی چطور میتونه ما رو به سمت استفاده از دانش در صنعت پیش ببرد؟

انجمن های علمی با برگزاری بازدیدهای صنعتی به صورت هدفمند و آشنا کردن دانشجویان با فضای صنعتی و مشکلات صنعت می توانند ذهن دانشجویان را به سمت حل مشکلات صنعت ایران سوق دهند. انجمن های علمی می توانند گفتمان هایی

با کارآفرینان مربوط به آن دانشکده داشته باشند تا دانشجویان امیدواری بیشتری نسبت به صنعت و کارآفرینی داشته باشند. انجمن‌های علمی می‌توانند با همکاری با شتاب دهنده‌ها علاوه بر معرفی ایده‌های دانشجویان به آن‌ها، کلاس‌هایی را در حوزه کارآفرینی و مالکیت فکری برگزار کنند و دانشجویان را تشویق به ایجاد استارت‌آپ و کارآفرینی بکنند.



برنامه انجمن شما در حوزه کارآفرینی را می‌تونید به اطلاع مخاطبین ما برسونید؟ در زمستان ۱۴۰۰ به همکاری شتابدهی مک‌تپ به برگزاری ۷ کارگاه تقریباً رایگان در حوزه‌های مدیریت دارایی‌های فکری در استارت‌آپ، توسعه بازار استارت‌آپ‌ها و نقش تیم در استارت‌آپ‌ها به صورت ترکیبی مجازی و حضوری برگزار خواهد شد. علاوه بر این لایوهایی در فضای اینستاگرام انجمن با افراد صنعتی و موفق در حوزه کارآفرینی برگزار خواهد بود. انشالا در آینده بعد از رفع مشکلات، بازدیدهایی از کارخانه‌های رزین و لاستیک‌سازی نیز انجام خواهد شد.

اگر ایده‌ای یا طرح‌هایی برای توسعه و بهبود فعالیت‌های انجمن علمی در نظر دارید که نیاز به همکاری و پیگیری سایر بخش‌ها و ادارات دانشگاه دارد. خوشحال می‌شیم با ما در میان بگذارید؟

موارد بسیاری وجود دارد اما مهم‌ترین مسئله این است که انجمن هر دانشکده بتواند اختیار بیشتری در حوزه مالی و برگزاری کلاس و بازدید داشته باشد. مثلاً وقت بسیار زیادی تلف می‌شود تا مجوزهای برگزاری کارگاه یا دوره‌ی آموزشی و بازدیدهای صنعتی اخذ شود. مورد بعدی که قابل ذکر است دخالت بسیاری از دیگر تشکلهای در وظایف انجمن علمی است که اگر مسئولین دانشگاه اختیارات و وظایف هر تشکل را به طور دقیق مشخص کنند این مشکل قابل حل است. مورد آخر هم که در اینجا می‌توانم بگویم این است که انجمن علمی را یک بنگاه اقتصادی و تنها محل درآمدزایی نبینند و اختیار بیشتری برای بستن قرارداد با اساتید دوره‌ها و کارگاه‌ها به انجمن‌ها بدهند.

در آخر اگر سخنی یا نکته‌ای مدنظر دارید، در خدمتیم. ممنون از وقتی که گذاشتید. انشالله که مسئولین دانشگاه به مشکلات و درخواست‌های انجمن‌های علمی سریع‌تر و به نحو احسن توجه فرمایند.



رویدادهای Aut Talk در راستای رسیدن به اهداف کلان دانشگاه که تبدیل شدن به دانشگاه‌های نسل سوم است، با شعار «تجربیات شایسته ترویج» برگزار می‌شود که در سال ۱۳۹۸ در دانشگاه صنعتی امیرکبیر پایه‌گذاری شده و تمرکز آن بر روی حوزه کارآفرینی و توسعه کسب و کار است. این رویداد به صورت سخنرانی یک کارآفرین موفق و برجسته به شیوه داستان‌گویی می‌باشد که در آن سخنران فرصت دارد با معرفی خود و کسب و کار مربوطه، تجربیات موفق یا ناموفق خود در مسیر راه‌اندازی کسب و کار و چالش‌های موجود در آن را به صورت خلاقانه و جذاب ارائه نماید. مخاطبان این رویداد، اساتید، دانشجویان و کارکنان دانشگاه و نماینده‌هایی از شرکت‌های دانش‌بنیان و نوپا می‌باشند که به حوزه کارآفرینی و ایده‌پردازی علاقمند هستند و در این رویداد علاوه بر کسب تجربه از کارآفرینان، می‌توانند ایده‌ها و نظرات خود را جهت بهبود و افزایش بهره‌وری مجموعه مربوطه اعلام نمایند. در این رویداد، مدیران ارشد سازمان مدعو حضور داشته و همین امر زمینه‌ساز ارتباط بیشتر و موثرتر بدنه دانشگاه با مجموعه و انتقال بهتر تجربیات می‌باشد.

کارآفرینان می‌توانند جهت معرفی هر چه بهتر مجموعه خود و تعامل بیشتر با دانشگاهیان چند روز قبل از رویداد اصلی برنامه‌های تکمیلی از جمله نشست‌های تخصصی و عمومی، برپایی غرفه و عرضه فناوری‌های مربوط به محصولات خود، برگزاری مسابقات و ... در دانشگاه داشته باشند.

تاکنون چندین دوره Aut Talk با حضور کارآفرینان برتر کشور از جمله جناب آقای حمیدرضا طاهری مدیرعامل شرکت پلاستیک ماشین‌الوان، جناب آقای مجید حسینی‌نژاد مدیرعامل وبسایت علی‌بابا، جناب آقای جعفر صفوی مدیرعامل رستوران‌های زنجیره‌ای باگت، جناب آقای سعید سپینا مدیرسایت یونیور ایران و جناب آقای جعفر عزیززاده مدیرعامل شرکت الکتروژن در دانشگاه برگزار شده است. امید است در آینده با حضور سایر کارآفرینان برجسته کشور، شاهد برگزاری هر چه بهتر این رویداد باشیم.



بستری مناسب برای ارتباط با افراد موفق



میهمان:
مهندس جعفر صفوی
فارغ التحصیل MBA
Simon Graduate School of Business
University of Rochester, NY, USA
کارشناسی ارشد مهندسی متالورژی
دانشگاه صنعتی شریف
مدیرعامل شرکت سرزمین طعم‌های ماندگار
[مجموعه رستوران‌های زنجیره‌ای باگت]



درباره باگت:
مجموعه رستوران‌های زنجیره‌ای باگت در سال ۱۳۸۴ شروع به فعالیت کرد. روح نوآور و پیشگام باگت همواره منجر به معرفی غذاهای متنوع به بازار شده و الهام بخش و راهگشای رقبای ما در این صنعت بوده است. به کارگیری نخبگان دانشگاهی، روش‌های پیش‌بینی آماری، بهینه‌سازی زنجیره تامین مواد، استفاده از به روزترین سیستم‌های کامپیوتری و تشکیل دپارتمان‌های تخصصی در سازمان وجه تمایز باگت با دیگر رقباست. مجموعه باگت اکنون با بیش از ۳۰۰ پرسنل در قالب شعبه شعبه، یک مرکز تولید اصلی و یک دفتر مرکزی در تهران مشغول به فعالیت است. مجموعه باگت امروزه با تشکیل یک سازمان یکپارچه و هدف‌گذاری خاص خود با راه‌اندازی به روزترین سیستم‌های مدیریتی و دریافت گواهینامه‌های بین‌المللی در حال آماده شدن برای رشدی بی‌سابقه و گام نهادن به بازارهای بین‌المللی است.

سین برنامه:
۱. معرفی اجمالی شرکت توسط میهمان
۲. بیان تجربیات میهمان در قالب خاطرات کاری و کارآفرینی
۳. پرسش و پاسخ دانشجویان و میهمانان
۴. پذیرایی

زمان برگزاری: ۳۰ مهر ۱۳۹۷، ساعت ۱۴
لابی کتابخانه مرکزی دانشگاه صنعتی امیرکبیر
محل ثبت نام: واحد اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی

شماره تماس: ۰۲۱-۶۴۵۴۵۰۶۵
@AUTLIBRARY

دستاوردهای رویدادهای Aut Talk:

- ارتباط سازنده دانشجویان با کارآفرینان
- انتقال تجربه کارآفرینان برتر به دانشجویان
- توسعه فضای اشتغال و کارآفرینی
- شناسایی چالش‌ها و فرصت‌های موجود در کسب و کارها
- رفع مشکلات صنعت با طرح ایده‌های نوآورانه دانشجویان
- آشنایی و ایجاد ارتباط بین دانشجویان و واحدهای مختلف سازمانی در صنایع

رویدادهای AUT TALK دانشگاه صنعتی امیرکبیر



نشانی:

تهران، خیابان حافظ، تقاطع سمیه، دانشگاه صنعتی امیرکبیر، اداره انجمن های علمی دانشجویی

تلفن: ۰۲۱-۶۴۵۴۲۸۹۳

فکس: ۰۲۱-۶۴۵۴۲۸۸۵

سایت: sao.aut.ac.ir

ایمیل: sao@aut.ac.ir



تجربیات شایسته ترویج

دستاوردهای رویداد AUT TALK

- ارتباط سازنده دانشجویان با کارآفرینان
- انتقال تجربه کارآفرینان برتر به دانشجویان
- توسعه فضای اشتغال و کارآفرینی
- شناسایی چالش‌ها و فرصت‌های موجود در کسب و کارها
- رفع مشکلات صنعت با طرح ایده‌های نوآورانه دانشجویان
- آشنایی و ایجاد ارتباط بین دانشجویان و واحدهای مختلف سازمانی در صنایع



رویداد AUT TALK

رویدادهای Aut Talk در راستای رسیدن به اهداف کلان دانشگاه که تبدیل شدن به دانشگاه‌های نسل سوم است، با شعار «تجربیات شایسته ترویج» برگزار می‌شود. این رویداد در سال ۱۳۹۸ در دانشگاه صنعتی امیرکبیر پایه‌گذاری شد که تمرکز آن بر روی حوزه کارآفرینی و توسعه کسب و کار است.

این رویداد به صورت سخنرانی یک کارآفرین موفق و برجسته به شیوه داستان‌گویی می‌باشد که در آن، سخنران فرصت دارد تا در مدت ۲۰ دقیقه بعد از معرفی خود و سازمان یا کسب و کار مربوطه، تجربیات موفق یا ناموفق خود در مسیر راه اندازی کسب و کار و چالش‌های موجود در آن را به صورت خلاصه و جذاب ارائه نماید. در ۳۰ دقیقه دیگر پس از اتمام بخش اول برنامه، پرسش و پاسخ بین کارآفرین و مخاطبان، ارائه ایده نسبت به چالش‌های مطرح شده و یا دغدغه‌های آنها در زمینه فعالیت آن کارآفرین مطرح می‌شود.

مخاطبان این رویداد، اساتید، دانشجویان و کارکنان دانشگاه و نماینده‌هایی از شرکت‌های دانش بنیان و نوپا می‌باشند که به حوزه کارآفرینی و ایده پردازی علاقمند هستند و در این رویداد علاوه بر کسب تجربه از کارآفرینان، می‌توانند ایده‌ها و نظرات خود را جهت بهبود و افزایش بهره‌وری مجموعه مربوطه اعلام نمایند. همچنین در این رویداد، مدیران ارشد سازمان مدعو حضور داشته و همین امر زمینه ساز ارتباط بیشتر و موثرتر بدنه دانشگاه با مجموعه و انتقال بهتر تجربیات می‌باشد.

کارآفرینان می‌توانند جهت معرفی هرچه بهتر مجموعه خود و تعامل بیشتر با دانشگاهیان به مدت سه روز قبل از رویداد اصلی برنامه‌های تکمیلی از جمله نشست‌های تخصصی و عمومی، برپایی غرفه و عرضه فناوری‌های مربوط به محصولات خود، برگزاری مسابقات و ... در دانشگاه داشته باشند.

تاکنون چندین دوره Aut Talk با حضور کارآفرینان برتر کشور از جمله جناب آقای حمیدرضا طاهری مدیرعامل شرکت پلاستیک ماشین الوان، جناب آقای مجید حسینی نژاد مدیرعامل وبسایت علی بابا، جناب آقای جعفر صفوی مدیرعامل رستوران‌های زنجیره‌ای باگت، جناب آقای سعید سپینتا مدیر سایت یونیورسیر ایران و جناب آقای جعفر علیزاده مدیرعامل شرکت الکترون در دانشگاه برگزار شده است. امید است در آینده با حضور سایر کارآفرینان برجسته کشور، شاهد برگزاری هرچه بهتر این رویداد باشیم.

هفدهمین همایش بزرگداشت ملی روز معدن



است، گفت: آینده مشترک ما معدن کاری و توسعه پایدار است؛ لازم است که دغدغه ما آینده معدن و معدن کاری باشد. آینده پژوهی باید در دانشگاه به وجود بیاید و در این خصوص لازم است که اساتید پروژه‌های مرتبطی را تعریف کنند.

وی ادامه داد: لازم است در این آینده پژوهی، آینده دور و نزدیک معدن در کشور تعیین شود. با توجه به اینکه در آینده نزدیک تقاضاهای جهانی برای منابع معدنی افزایش می‌یابد چنین آینده پژوهی لازم است. عطایی پور خاطرنشان کرد: اگرچه ملاحظات و نگرانی‌های زیست محیطی در مقیاس جهانی و ملی وجود دارد، ولی این نکته مهم است که فکر و برنامه‌ریزی‌های ما در سطح جهانی باشد و اجرای آن بومی‌سازی شود.

بعد از ایشان آقای اردشیر سعدمحمدی، رئیس هلدینگ معادن و فلزات سخنرانی داشتند و مطرح نمودند که اولین دغدغه در بخش معدن اکتشاف است. وی با بیان اینکه در هیچ جای دنیا متولی اکتشاف، سازمان زمین‌شناسی نیست، افزود: در منطقه سریدون یکی از شرکت‌های بزرگ خارجی اعلام کرد که این منطقه ذخیره مس ندارد اما ما توانستیم ۳ میلیارد تن ذخیره مس سریدون کشف کنیم.

سعدمحمدی تاکید کرد: آنقدر کار در بخش معدن داریم که نیرو کم داریم. ما امروز حفار اکتشافی نداریم و مجبور شده‌ایم از ترکیه حفار بیاوریم. وی با بیان اینکه به نرم‌افزارهای جدید در بخش معدن نیاز داریم، زیرا هریک از کانسارها از توابع ریاضی بهره می‌برند، افزود: اگر شکل سه بعدی اکتشاف صحیح نباشد چگونه می‌توانیم معدن مناسبی را طراحی کنیم. سعدمحمدی تاکید کرد: اگر قرار است جایگاه معدن ارتقا یابد نیاز به برنامه‌ریزی و اکتشاف داریم؛ در دنیا ۸۷۰ میلیون تن مس خالص داریم که سهم ایران ۴۰ میلیون تن است.



هفدهمین همایش بزرگداشت ملی روز معدن در تاریخ یکم خردادماه ۱۴۰۱ در مجموعه تالارهای مرکزی دانشگاه صنعتی امیرکبیر و آمفی تئاتر مرکزی (سالن مولانا) با حضور ۳۰۰ شرکت کننده به همت انجمن علمی دانشجویی مهندسی معدن برگزار گردید.

برنامه‌های این رویداد شامل سخنرانی جناب آقای دکتر عطایی پور ریاست محترم دانشکده مهندسی معدن و دیگر اساتید محترم دانشگاه، تقدیر از کارگران نمونه معدن، صنعتگران برتر و دانشجویان ممتاز این دانشکده، همچنین برگزاری کارگاه روش انفجار تونلی با ارائه جناب آقای دکتر غلامپور همراه بود.

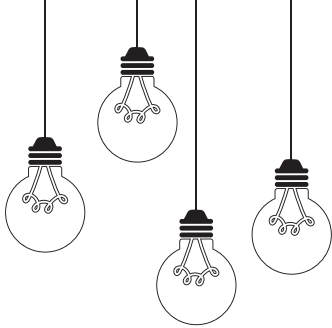
دکتر مجید عطایی پور رئیس دانشکده مهندسی معدن دانشگاه صنعتی امیرکبیر گفت: از دیرباز موضوع دانشگاه، دولت و صنعت مهم بوده که این سه ضلع شامل دانایی، دارایی و توانایی هستند. بخش دانایی بر عهده دانشگاهیان، دارایی مربوط به صنعت و توانایی هم در اختیار دولت است. اگر بتوانیم این سه ضلع را محکم‌تر کنیم چالش‌های حوزه معدن، رفع و راهکارهای جدید به میان می‌آیند. وی با بیان اینکه بسیاری از بخش‌ها با حوزه معدن کار می‌کنند، گفتند: باید نهادهای فعال در بخش معدن با یکدیگر ارتباط بهتر و محکم‌تری داشته باشند تا بتوانند کشور را به نقطه اوج برسانند. ایشان با تأکید بر اینکه در این حوزه چالش‌هایی وجود دارد، گفتند: متأسفانه در حوزه معدن متولی خاصی در کشور نداریم؛ شاید دوره طلایی بخش معدن در کشور به زمانی برمی‌گردد که یک وزارتخانه معادن و فلزات داشتیم. به گفته وی، البته که برخی ادغام‌ها ضروری هستند، اما اکنون در مرحله‌ای هستیم که این صنعت متولی ندارد و این یک چالش محسوب می‌شود. عطایی پور با بیان اینکه همچنین عدم ارتباط صنعت و دانشگاه در بخش معدن نیز یکی دیگر از چالش‌هاست، گفت: باید صنعت و دانشگاه در این زمینه به یک تفاهمی برسند؛ پیشنهاد این است که صنعت از توانایی فارغ‌التحصیلان دکتری استفاده کند. این فارغ‌التحصیلان زبان صنعت و دانشگاه را می‌دانند و می‌توانند با ورود به عرصه تحقیق و توسعه به حوزه معدن رونق دهند.

در دانشگاه‌ها خروجی مهندس در مقاطع تحصیلات تکمیلی زیاد است؛ این شاید یک نقطه ضعف باشد، اما صنعت می‌تواند این را به نقطه قوت تبدیل کند؛ اگر ظرفیت دانشگاه‌ها پر شده است، این افراد می‌توانند در پژوهشگاه‌ها مشغول به کار شوند و تحقیق و توسعه را شکل دهند. وی با تأکید بر اینکه همچنین آینده پژوهی در حوزه معدن مهم

وی گفت: در ایران مرکزی برای ارزیابی اکتشاف نداریم و هر سازمانی از نگاه خود میزان ذخایر را اعلام می‌کند. سعدمحمدی افزود: اگر فرصت موجود برای گرفتن سهم از بازار جهانی را از دست دهیم، براحتی رقبا جایمان را می‌گیرند بنابراین ناچاریم از تکنولوژی روز دنیا در این رابطه استفاده کنیم.

وی تاکید کرد: حاضرم امضا کنم که تا ۱۰ سال دیگر معدنکاری که استخراج زغالسنگ را بداند نخواهیم داشت چون در پرورش تکنسین کوتاهی کرده‌ایم. وی با بیان اینکه نمی‌شود معدنکار برق، آب و گاز خود را تامین کند، گفت: پس وزارتخانه‌های متولی چه اقدامی قرار است انجام دهد؟ معادن کشور از نظر تکنولوژی دچار عقب‌افتادگی شده‌اند و حرفه‌ای نیستند، از همین رو نیازمند تغییر نگرش در ذهن سیاست‌گذاران برای توسعه بخش معدن هستیم. وی تاکید کرد: هیچ بخشی در ایران به اندازه معدن سودده نیست و قدرت بزرگ شدن در کشور را دارد.





حمایت از ایده‌ها و طرح‌های نوآورانه

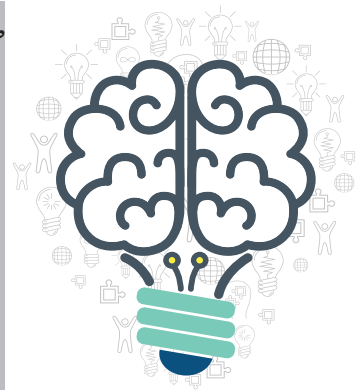
واحد پژوهش، کارآفرینی و ارتباط با

صنعت

واحد پژوهش، کارآفرینی و ارتباط با صنعت اداره انجمن‌های علمی مسئولیت ساماندهی و نظارت بر تصویب و اجرای طرح‌های پژوهشی و حمایت علمی و مالی از تیم‌های نوپا را بر عهده دارد. اداره انجمن‌های علمی دانشجویی در راستای تحقق بخشیدن به فعالیت‌های علمی پژوهشی دانشجویان همچنین آشنا نمودن آن‌ها با نحوه اجرای این طرح‌ها و ایجاد بستری مناسب جهت استفاده از ایده‌های دانشجویان در راستای رفع مشکلات علمی و

صنعتی از طرح‌های پژوهشی حمایت می‌نماید. ویژگی طرح‌های مورد نظر عبارتند از:

- کاربردی یا توسعه‌ای باشد.
- قابل اجرا باشد.
- ماهیت کارآفرینانه داشته باشد.
- ایده طرح، جدید و نوآورانه باشد.
- متناسب با رشته تحصیلی دانشجو باشد.
- زمان لازم برای اجرای طرح بین ۶ تا ۹ ماه و به نتیجه رسیدن کار تیم ۶ تا ۱۲ ماه باشد.
- پروژه کارشناسی یا تحصیلات تکمیلی دانشجو یا قسمتی از آن نباشد.
- ترجیحاً گروهی باشد.



- نتیجه آن ساخت وسیله و دستگاهی متناسب با نیازهای صنعتی جامعه باشد.
- همچنین در این اداره، تیم‌های نوپا که محصول اولیه جهت ارائه به بازار دارند، در فرایند رشد و شتابدهی قرار خواهند گرفت. در این فرایند، امکان استفاده از برنامه مربیگری متمرکز، مشاوره، فضای کار و سرمایه برای ادامه راه خواهند داشت.
- تاکنون ۷۰ طرح تحت نظارت اداره انجمن‌های علمی به اتمام رسیده است که در ادامه فلوچارت حمایت از طرح‌ها و یا تیم‌های نوپای دانشجویی و نمونه‌ای از گزارشات طرح‌های مورد حمایت این اداره آورده شده است.
- الویت حمایت اداره انجمن‌های علمی از طرح‌ها و تیم‌های فعال در حوزه سلامت، رباتیک و هوش مصنوعی، انرژی، محیط زیست و آب خواهد بود.

فلوچارت حمایت از طرح‌ها / تیم‌های نوین





مشخصات محری	
نام	سجاد
نام خانوادگی	علی میرزایی
دانشکده	مهندسی مکانیک
نام و نام خانوادگی استاد راهنمای طرح	دکتر مهدی احمدی نجف آبادی
نام و نام خانوادگی استاد ناظر طرح	دکتر مجتبی صدیقی
تاریخ اتمام طرح	۹۸/۰۶/۳۱
همکاران طرح	مهندس رضا باریز اصفهانی

عنوان طرح

تأثیرات جدالایی چندگانه بر روی استحکام مکانیکی کامپوزیت های حاوی نانو ذره به روش اکوستیک امیشن

خلاصه طرح

جدایش بین لایه های یکی از شایع ترین مکانیزم های خرابی در چند لایه های کامپوزیتی می باشد. این مکانیزم در بار گذاری هایی نظیر خمشی و فشاری اثرات خود را بیشتر نشان می دهد. یکی از راهکارهایی که می توان به منظور کم کردن اثرات این مکانیزم استفاده نمود، اضافه کردن انواع مختلف نانوذرات به زمینه کامپوزیت ها الیافی می باشد. بدین منظور، ابتدا نمونه های آزمایش طبق استاندارد ساخته شده و به منظور بررسی تأثیر جدایش اولیه در بیشینه استحکام، جدایش اولیه با شکل مثلثی در نمونه های حاوی نانوذرات CNT و SiO_2 قرار داده شد. در نهایت عملکرد نمونه ها با استفاده از تست های مکانیکی، نشر آوایی و عکس برداری میکروسکوپ الکترونی (SEM) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج حاصل از پژوهش در بخش های مکانیکی و نشر آوایی به صورت جداولی تنظیم گردید و عملکرد نمونه ها مورد مقایسه قرار گرفته شد. سپس با جمع بندی عملکرد نمونه هایی با این هندسه خرابی، پیشنهاداتی برای پژوهش ها و طرح های آینده ارائه شد.



مشخصات محری	
نام	امین
نام خانوادگی	جباری
دانشکده	مهندسی هوافضا
تاریخ اتمام طرح	۹۷/۱۲/۲۱
همکاران طرح	-

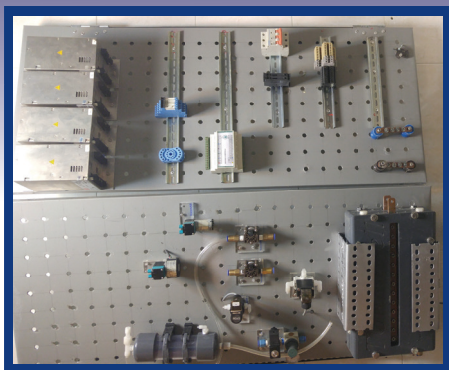
عنوان طرح

طراحی و ساخت انژکتورهای پاشش سوخت مایع و سیستم تجربی آزمایش آن

خلاصه طرح

تزریق جت های مایع از مسائل کلاسیک مکانیک سیالات شمرده می شود که مطالعه بر روی آن به دو سده گذشته بر می گردد و تا کنون همواره مورد توجه پژوهشگران بوده است. این توجه از طرفی ناشی از جذابیت علمی مسئله می باشد که مطالعه و شناخت فیزیک آن را در مجامع علمی ارزشمند ساخته است و از طرف دیگر ناشی از کاربردهای روزافزون آن در صنایع مختلف می باشد. تزریق جت های مایع دارای کاربردهای متنوعی در هوافضا، چاپ، پزشکی، کشاورزی، ساخت و تولید، تجهیزات اطفاء حریق و مصارف خانگی می باشد. برای هر یک از این کاربردها سیستم تزریق جت مایع باید به گونه ای طراحی شود که بهترین عملکرد ممکن به دست آید.

از این رو مطالعه بر روی انژکتورهای با ساختارهای متفاوت به منظور دستیابی به رفتارهای متمایز جت مایع به صورت ویژه مورد بررسی قرار گرفته است. با این همه، مطالعه بر روی انژکتورهای با هندسه های جدید موضوعی است که در سال های اخیر در کانون توجه محققان قرار گرفته و پتانسیل آن برای بکارگیری به عنوان عملگرهای غیرفعال در کنترل رفتار جت های مایع در دست بررسی است. در این بین، تلاش برای بهبود مشخصه های تزریق جت مایع به درون جریان گازی عرضی، که به طور ویژه در صنایع هوافضا کاربرد دارد، از طریق بکارگیری انژکتورهای با هندسه های غیردایروی افزایش یافته است. در این طرح ساخت انواع انژکتورهای پاشش سوخت با ساختار و هندسه های جدید انجام شده است. همچنین طراحی و ساخت یک میز آزمایش ویژه نیز انجام شده است.



مشخصات مجری

نام	شهره
نام خانوادگی	محمدی
دانشکده	مهندسی عمران و محیط زیست
نام و نام خانوادگی استاد راهنمای طرح	تقی عبادی
تاریخ اتمام طرح	۹۸/۱۰/۱
همکاران طرح	شرکت دانش بنیان سورن آب

عنوان طرح

طراحی و ساخت دستگاه الکترولیز غشایی نمک طعام به منظور ضد عفونی کردن آب

خلاصه طرح

هدف از اجرای این پروژه طراحی، ساخت و بررسی عملکرد تکنولوژی نوین الکترولیز غشایی نمک طعام به منظور ضد عفونی کردن آب است. محلول گندزدای تولیدی از این فرآیند، یک ماده ضد عفونی کننده است که میکروارگانیسم های بیماری زا در آب آشامیدنی، آب های صنعتی، تصفیه خانه فاضلاب و استخرهای شنا را از بین می برد. استفاده از این ماده ضد عفونی کننده نسبت به دیگر مواد گندزدای مورد استفاده، قدرت گندزدایی و سرعت عملکرد بیشتری داشته و از ایمنی تجهیزاتی بالاتری نیز برخوردار است.



مشخصات مجری

نام	روح الامین
نام خانوادگی	ابراهیم نجف آبادی
دانشکده	مهندسی پزشکی
نام و نام خانوادگی استاد راهنمای طرح	سید عطاء الله هاشمی
تاریخ اتمام طرح	۳۰ آبان ۹۸
همکاران طرح	-

عنوان طرح

طراحی و ساخت دستگاه چرخه حرارتی برای مواد دندانی

خلاصه طرح

دستگاه چرخه حرارتی یکی از دستگاه های متداول برای تست خواص مواد دندانی می باشد و کاربرد گسترده ای در صنعت سلامت دهان و دندان دارد. طراحی دستگاه با توجه به دستگاه های موجود در بازار و مقایسه ی آن ها و همچنین در نظر گرفتن نیازها و محدودیت بودجه ی ساخت، انجام شد. در این دستگاه، انتقال حرارت به واسطه جابه جایی متناوب نمونه به بین ظروف آب سرد و گرم صورت می گیرد. برای گرم کردن آب از یک المنت حرارتی رایج و برای کنترل دمای آب، از یک ترموستات دیجیتال به همراه سنسور دما استفاده شد. بدنه ی دستگاه، متشکل از ورقه های پلکسی گلس به ضخامت ده میلیمتر می باشد. ظروف آب سرد و گرم نیز، ظروف پلاستیکی آماده هستند. برای جابه جایی نمونه بین دو دما از یک مکانیزم حرکتی یک درجه آزادی استفاده گشت؛ به این صورت که موتور بین دو ظرف نصب شده و سبد نمونه روی لینک متصل به موتور آویزان می شود و با چرخش محور موتور، سبد، وارد ظرف آب می گردد. کنترل موتور، شامل جهت و سرعت حرکت موتور، تعداد سیکل ها، و زمان توقف نمونه در هر ظرف آب، از طریق برنامه نویسی رایانه ای انجام و این برنامه به وسیله ی یک برد آردوینو به موتور، انتقال داده شد. در نهایت دستگاه ساخته شده مورد آزمایش قرار گرفت و به خوبی توانست فرآیند سیکل دهی حرارتی را انجام دهد.

اداره انجمن‌های علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر با توجه به اهمیت بازدیدهای دانش‌آموزی از سال ۱۳۹۳، مدیریت، نظارت و سازماندهی این بازدیدها را جهت بهره‌وری بیشتر و تحقق اهداف مذکور بر عهده گرفت. بازوهای اجرایی اداره در این مسئله نیروهای فعال دانشجویی در انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده‌ها هستند که با توجه به آشنایی بهتر و کامل‌تری که نسبت به محیط دانشکده خود از منظر یک دانشجو دارند بهترین گزینه جهت به ثمر رسیدن بازدیدهای دانش‌آموزی است.

به طور کلی اهداف برگزاری بازدیدهای دانش‌آموزی از دانشگاه صنعتی امیرکبیر به صورت زیر دسته‌بندی می‌شود:

- معرفی محیط‌ها، امکانات و قابلیت‌های دانشگاه و دانشجویان صنعتی امیرکبیر به دانش‌آموزان
- ایجاد یک دید کلی در دانش‌آموزان مقطع متوسطه نسبت به فضای دانشگاه
- ایجاد انگیزه و روحیه تلاش مضاعف برای ورود به دانشگاه صنعتی امیرکبیر
- آشنایی نزدیک و ملموس با فضاهای آموزشی، پژوهشی و فوق برنامه دانشگاه
- معرفی قطب‌های علمی و پژوهشکده‌های دانشگاه جهت جذب دانش‌آموزان علاقه‌مند

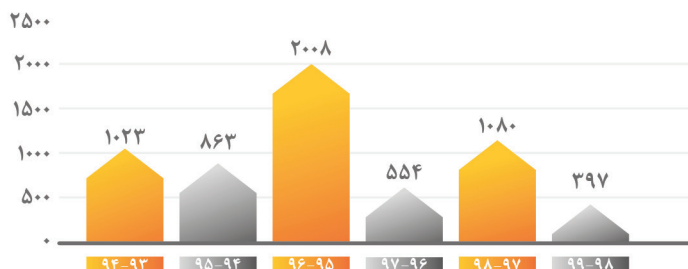
مراحل بازدید دانش‌آموزان از دانشگاه صنعتی امیرکبیر:

- ۱- ارسال درخواست بازدید توسط مسئولین مدرسه از طریق سایت اداره انجمن‌های علمی
- ۲- بررسی درخواست توسط اداره، تماس با مدرسه و تعیین زمان بازدید و انتخاب ۲ دانشکده
- ۳- واریز وجه بازدید توسط مدرسه و ثبت و رزرو نهایی تاریخ بازدید برای مدرسه مربوطه
- ۴- اطلاع رسانی زمان بازدید به ۲ دانشکده مربوطه
- ۵- اعلام نظر دانشکده‌های مربوطه ظرف ۳ روز کاری
- ۶- اجرای هماهنگی‌های لازم با انجمن‌های علمی دانشجویی ۲ دانشکده
- ۷- اعلام نتیجه نهایی به مدرسه درخواست کننده
- ۸- اجرای بازدید
- ۹- بررسی بازخورد بازدید از طریق فرم‌های نظرسنجی

آمار بازدیدهای دانش‌آموزی از شروع تا کنون

سال	تعداد بازدیدکنندگان
۹۴-۹۳	۱۰۲۳
۹۵-۹۴	۸۶۳
۹۶-۹۵	۲۰۰۸
۹۷-۹۶	۵۵۴
۹۸-۹۷	۱۰۸۰
۹۹-۹۸	۳۹۷

تعداد دانش‌آموزان بازدیدکننده از سال ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۹



بازدید دانش آموزان پسر منتخب شهرستان ایران شهر استان سیستان و بلوچستان

از دانشگاه صنعتی امیرکبیر

۱۴۰۱/۰۱/۲۲

پیرو درخواست مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ایران شهر مبنی بر بازدید تعدادی از دانش آموزان مستعد این شهرستان از دانشگاه صنعتی امیرکبیر، با حمایت بنیاد خیریه دستان مهربان، تور بازدیدی برای نفرات منتخب هماهنگ گردید. در این بازدید که در تاریخ ۱۴۰۱/۰۱/۲۲، برگزار شد دانش آموزان و تیم همراه از برج فناوری، برخی آزمایشگاه و کارگاه‌های دانشکده مهندسی نفت و همچنین مرکز اطلاع‌رسانی، کتابخانه و نشر دانشگاه صنعتی امیرکبیر دیدن کردند و در پایان هدایای فرهنگی از سوی اداره انجمن‌های علمی دانشجویی به ایشان اهدا گردید.



بازدید دانش آموزان دختر منتخب شهرستان ایران شهر استان سیستان و بلوچستان

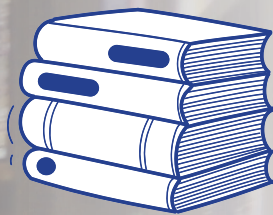
از دانشگاه صنعتی امیرکبیر

ششم اردیبهشت ۱۴۰۱



به دنبال بازدید دانش آموزان پسر شهرستان ایران شهر استان سیستان و بلوچستان، این بار تور بازدیدی برای دانش آموزان دختر منتخب شهرستان به همت بنیاد خیریه دستان مهربان برگزار شد. در این بازدید که در تاریخ ۱۴۰۱/۰۲/۰۶، برگزار شد دانش آموزان و تیم همراه از برج فناوری، برخی آزمایشگاه و کارگاه‌های دانشکده مهندسی شیمی و همچنین مرکز اطلاع‌رسانی، کتابخانه و نشر دانشگاه صنعتی امیرکبیر دیدن کردند و در پایان هدایای فرهنگی از سوی اداره انجمن‌های علمی دانشجویی به ایشان اهدا گردید.





در یک روز گرم تابستانی که تنها شش ماه از هزاره جدید گذشته بود، بشر از یک پل حیاتی عبور کرد و وارد عصر مهمی شد. اعلامیه‌هایی در سراسر جهان منتشر شد و تقریباً در همه روزنامه‌ها موضوعی مهم برجسته شد، خلاصه در بوق و کرنا کردند که اولین پیش‌نویس ژنوم انسان، کتاب دستورالعمل خود ما، جمع‌آوری شده است.

ژنوم انسان، این متن تازه فاش شده؛ ۳ میلیارد حرف داشت و با یک کد چهار حرفی عجیب و رمزنگاری شده، نوشته شده بود. پیچیدگی شگفت‌انگیز اطلاعات حمل شده در هر سلول بدن انسان، به حدی است که خواندن متن نوشتاری آن کد با سرعت یک حرف در ثانیه، سی و یک سال طول می‌کشد، حتی اگر خواندن در شب و روز بدون وقفه ادامه یابد.

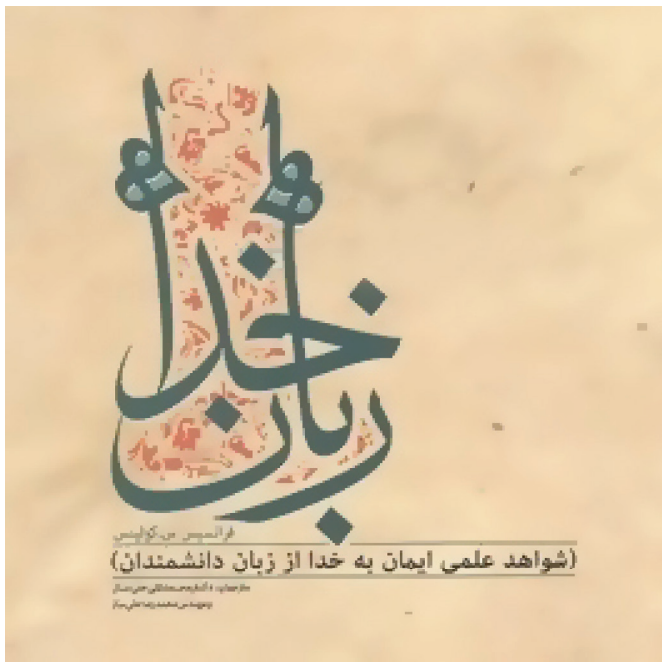
چاپ این حروف با اندازه فونت معمولی روی کاغذهایی با ضخامت عادی و صحافی همه آن‌ها با هم، منجر به برجی به ارتفاع بنای یادبود واشنگتن (۱۷۰m) می‌شود. برای اولین بار در آن صبح تابستانی، این فیلمنامه شگفت‌انگیز که تمام دستورالعمل‌های ساختن یک انسان را در خود داشت، در دسترس جهانیان قرار گرفت.

به‌عنوان رهبر پروژه بین‌المللی ژنوم انسانی، که بیش از یک دهه برای فاش کردن این توالی DNA تلاش زیادی کرده بودیم، در کنار رئیس‌جمهور بیل کلینتون در اتاق شرقی کاخ سفید ایستاده بودم درحالی‌که جشن‌ها به طور همزمان در سراسر دنیا برگزار می‌شد.

کلینتون این‌طور آغاز کرد: «بدون شک، این مهم‌ترین و شگفت‌انگیزترین نقشه‌ای است که بشر تاکنون تولید کرده است.» اما بخشی از سخنرانی او که بیشتر مورد توجه عموم قرار گرفت، جهش او از جنبه علمی به جنبه معنوی این رویداد بود. او گفت: «امروز ما در حال یادگیری زبانی هستیم که خداوند زندگی را با آن آفریده است. ما بیش از پیش نسبت به پیچیدگی، زیبایی و شگفتی الهی‌ترین و مقدس‌ترین موهبت خداوند به خود می‌ترسیم.»

آیا من به عنوان یک دانشمند شناخته شده، از چنین سخنی شگفت زده شده بودم؟ آیا صورتم از خجالت سرخ شده بود یا به زمین نگاه می‌کردم؟ نه اصلاً در واقع این من بودم که بخشی از سخنرانی رئیس‌جمهور را نوشته بودم و بر گنجاندن آن بخش روحانی در متن اعلام یکی از مهمترین رویدادهای تاریخ بشر تاکید داشتم.

خود نیز سخنرانی خود را این‌طور شروع کردم: «این یک روز خوشحال‌کننده برای جهان است. این برای من متواضعانه



و الهام‌بخش است که متوجه شوم که برای اولین بار در روبه‌روی خود می‌توانیم مشاهده کنیم. کتاب دستورالعمل خود ما که قبلاً فقط برای خدا شناخته شده بود.»

این دیباچه‌ای از یکی از پرفروش‌ترین کتاب‌های فرانسیس سر کالینز به نام «زبان خدا: دانشمندی که شواهدی برای عقاید خود ارایه می‌دهد» می‌باشد. دانشمندی که به فعالیت‌های چشمگیر خود در حوزه زیست‌شناسی و به شناسایی توالی‌های عامل بیماری‌های ژنتیکی و مادرزادی شهرت دارد. نقطه قله فعالیت‌های علمی او را می‌توان به کشف و تفسیر نقش تمام توالی ژنوم انسانی در پی فعالیت و تحقیقات تیمی که او ریاست آن را به عهده داشت، تحت عنوان پروژه ژنوم انسانی یاد کرد. نقطه عطفی که قطعاً از برجسته‌ترین موفقیت‌های علمی تاریخ بشر شمرده می‌شود تا جایی که بعضی آن را مهم‌ترین رویداد علمی تمام ادوار تا کنون می‌نامند. او بعد از پانزده سال در فعالیت در سمت مرکز تحقیقات موسسه بهداشت آمریکا در سال ۲۰۰۸ از سمت خود کناره گرفت و در کمتر از یکسال بعد به ریاست موسسه بهداشت آمریکا منصوب شد که تا چندی پیش آن را مدیریت می‌کرد. او همچنان ریاست ۲۷ موسسه جداگانه تحقیقات را برعهده دارد که از سرتاسر جهان پشتیبانی مالی و انسانی می‌شود.

تنازعات بین علم و دین نقطه‌ای است که فرانسیس کالینز آن را هدف گرفته است. یکی از معروف‌ترین جملات او در این کتاب، عبارت ساده‌ای است که نشان می‌دهد این زیست‌شناس به نام ترجیح داده به جای تحسین اتفاقات تصادفی، خالق برای عظمتی که او در تک تک سلول‌های انسان شاهد بوده، قائل شود. او می‌گوید: «او را میتوان در عبادتگاه و هم در آزمایشگاه پرستش کرد.»

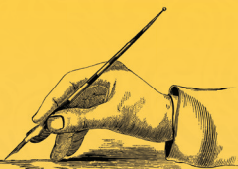
کودکی را تصور کنید که در یک روز آفتابی، صبح خود را آغاز می‌کند. با مادرش درس امروزش را شروع می‌کند و بعد از آن هم باید به کمک پدر برای آبیاری مزارع سراسر زرد کلزا بشتابد. نه از یکشنبه‌ها در کلیسا خبری هست و نه بحث داغی در مورد وجود خدا یا آیین خاصی که باید آداب آن را عادت‌وار انجام بدهد. آن کودک، الان نوجوانی شانزده ساله شده که دبیرستان خود را با موفقیت پشت سر گذاشته و مصمم به یادگیری شیمی در دانشگاه است. مشغول به تحصیل در دانشگاه ویرجینیا می‌شود و او در همین سال‌ها از آگنوستیسم به آتیسم روی آورد. یعنی اگر قبلاً معتقد بود که اثبات وجود خدا یا نبود او، فقط مربوط به ایمان است و قابل استدلال منطقی نیست؛ حالا دیگر بر این باور بود که به هیچ عنوان نمیتوان ردپایی از وجود خدا یافت و این نتیجه فارغ‌التحصیلی ممتازگونه او در این دانشگاه بود. بلافاصله او تحصیلات خود را برای دکترای شیمی - فیزیک در دانشگاه ییل ادامه داد تا اینکه او در یک رویداد بیوشیمی شرکت کرد و این نقطه عطفی برای کالینز بود که عمق علاقه

خود را به زیست دریابد. او آینده خود را در رشته‌هایی می‌دید که کد زندگی را حمل می‌کنند. کالینز مصمم به دنبال راهی برای تغییر مسیر می‌گشت، تا اینکه سرانجام در حالی که روی رساله دکتری خود کار می‌کرد در دانشگاه کارولینای شمالی ثبت نام کرد و برای رشته ژنتیک پزشکی معرفی شد. اما فقط این مسیر علمی او نبود که تغییر می‌کرد. او در مواجهه با بیماران خود، سوالات بسیاری را در عمق خود حس کرد و به دنبال پاسخ آن پرسش‌های اساسی در مفاهیم معنوی و الهی گشت. او سرانجام بعد از یک سفر شگفت‌انگیز، احساس تردید خود را کنار گذاشت و خود را خداآواری جدی معرفی کرد.

این خلاصه اتفاقاتی که برای دانشمندی خیره‌کننده در زمان ما رخ داده است. این سیر مسیر او به سمت خداآواری، بخشی است که خواندن کتاب او را برای مخاطبین بسیار جذاب می‌کند و در کنار ادبیات دلنشین او، این کتاب در میان کتب پرفروش نیویورک تایمز جای می‌گیرد. این کتاب در سه بخش و یازده فصل، به همراه یک ضمیمه به رشته تحریر در آمده است.

بخش اول کتاب در مورد شکاف بین علم و ایمان است که شامل دو فصل از کفر تا ایمان و جنگ عقاید است. بخش دوم پرسش‌های عظیم و اساسی وجود انسان را مورد بحث قرار داده و شامل سه فصل مبدا کاینات و زندگی روی زمین و کشف رموز کتاب خداوند است. بخش سوم در مورد ایمان به علم و ایمان به خدا بحث می‌کند و شامل بحث‌های مبدا آفرینش، نظریات گالیله و داروین، الحاد و آگنوستیسم، اصالت خلقت و طراحی هوشمند است. در ضمیمه کتاب نیز به موضوعات رویه اخلاقی علم پزشکی، ژنتیک پزشکی و نقش دین در اخلاق زیست‌شناسی می‌پردازد.

قصد این مقاله توضیح اجمالی راجع به کتاب «زبان خدا»، نویسنده کتاب و اتفاقاتی که منجر به نوشتن این کتاب مشهور شد، بوده است. به امید اینکه از خواندن این کتاب لذت ببرید و آن را به دوستان و آشنایان خود معرفی کنید.



مسابقه خلاصه نویسی کتاب در حوزه کارآفرینی

شرکت کنندگان عزیز می توانند یک کتاب در حوزه کارآفرینی به دلخواه انتخاب کرده و خلاصه ی کتاب را برای ما ارسال کنند. در این مسابقه از افرادی که بهترین مطلب را ارائه داده اند تقدیر به عمل خواهد آمد. خلاصه ی کتاب را در قالب یک فایل word با در نظر گرفتن اصول نگارشی (صفحه A4) حداقل ۱۰۰۰ و حداکثر ۲۰۰۰ کلمه، تا پایان آبان ماه سال جاری از طریق تلگرام ارسال نمایند.

جوایز:

• نفر اول: ۷۰۰ هزار تومان جایزه نقدی + معرفی و چاپ خلاصه ی کتاب ایشان در شماره ی بعدی با قید نام و مشخصات تهیه کننده ی آن در بخش معرفی کتاب نشریه آیین تلاش اداره انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه صنعتی امیرکبیر

• نفر دوم: ۵۰۰ هزار تومان جایزه نقدی

شرایط شرکت در مسابقه:

- ۱- ارسال خلاصه کتاب (۱۰۰۰ تا ۲۰۰۰ کلمه) بار رعایت موارد نگارشی گفته شده.
- ۲- ارسال تصویر روی جلد و شناسنامه کامل کتاب
- ۳- درج کامل مشخصات: نام و نام خانوادگی - تاریخ تولد - رشته ی تحصیلی - مقطع تحصیلی - شماره تماس

ارسال به تلگرام شماره ۰۹۳۹۵۰۰۵۶۶۹
و یا ارسال به آدرس پست الکترونیک: sao@aut.ac.ir

